

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2027»

Дрокина Дарина Олеговна

учитель истории и английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
Ярославского муниципального округа
Центр образования «Дубковская школа»

Метод погружения



«А зачем нам учить историю?»

Урок истории – это не только набор дат, фактов и перечисление событий, но и пространство для размышления

Погружение через роль





Погружение через предмет











Погружение через исторический источник

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из писем Д. И. Фонвизина (1778) и ответьте на вопросы.

...Надлежит зажать нос, въезжая в Лион, точно так же как и во всякий французский город. Улицы так узки, что самая большая не годится в наши переулки, и содержатся скверно. В доказательство скажу тебе один пример, а по сему и прочее разумевай: шедши по самой лучшей улице в Лионе, увидел я вдруг посреди её много людей и несколько блистающих факелов среди белого дня. Я думал, что это какое-нибудь знатное погребение, и подошёл посмотреть поближе. Вообрази же, что я увидел? Господа французы изволят обжигать свинью! Подумай, какое нашли место, и попустила ли б наша полиция среди Миллионной улицы опаливать свинью! <...>

Что же до Парижа, то я выключаю его из всего на свете. Париж отнюдь не город; его поистине назвать должно целым миром. Нельзя себе представить, как бесконечно он велик и как населён. <...>

Полиция парижская славна в Европе. Говорят, что полициймейстер их всеведущ, что он, как невидимый дух, присутствует везде, слышит всех беседы, видит всех деяния, и ничто от него не скрыто. Поздравляю его с [redacted] нием; но при сём небесном даре желал бы я ему лу[redacted] дворе у нашего доброго помещика чистоты гораз[redacted] дворцами французских королей...

- **1.** Что поражает Фонвизина во Франции? **2.** Как[redacted] ции?



Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из доклада С. Уварова Николаю I, ответьте на вопросы и выполните задания.

Без любви к вере предков народ, как и частный человек, должен погибнуть. Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца Мономахова. Самодержавие составляет главное условие политического существования России. Русский колосс упирается на нём, как на краеугольном камне своего величия.

Эту истину чувствует неисчислимое большинство подданных В. В. [Вашего Величества]: они чувствуют её в полной мере, хотя и поставлены на разных степенях гражданской жизни и различествуют в просвещении и в отношении к правительству. Спасительное убеждение, если Россия живёт и охраняется духом самодержавия сильного, человеколюбивого, просвещённого, должно проникать в народное воспитание и с ним развиваться. Наряду с этими двумя национальными началами находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность.

Вопрос о народности не имеет того единства, как предыдущие... Относительно к народности всё затруднение заключалось в согласии древних и новых понятий; но [redacted]азад или останавливаться; она не требует неподвиж-

[redacted], изложите сущность теории Уварова. **2.** Можно ли из [redacted]сл вкладывал Уваров в понятие «народность»? А как [redacted]ите слова докладчика о том, что народность «не тре-



Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2027»

Дрокина Дарина Олеговна

учитель истории и английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
Ярославского муниципального округа
Центр образования «Дубковская школа»