

Ошибка Тома Сойера или Почему покраска забора может научить читать

Как превращение скучной задачи в игру помогает детям овладевать чтением

*Семёнова Оксана Михайловна,
учитель начальных классов
Центра образования №6
МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»*

Три шага системы:

Система базируется на нейропсихологии, здоровьесбережении и деятельностном подходе — три принципа работают в гармонии, обеспечивая эффективное обучение через движение и самостоятельное действие.



Психологические типы трудностей в чтении

Каждому типу трудностей соответствует определённый психологический портрет и маркеры поведения. Различные трудности требуют индивидуального подхода для повышения эффективности обучения.

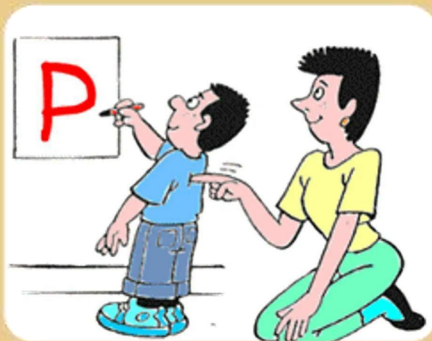
Тип	Трудность	Маркеры
Том	Отвлекаемость, отсутствие самоконтроля	Неусидчивость, отвлечённость
Гек	Проблемы с пространственной ориентацией	Зеркальные ошибки, потеря строки
Сид	Сложности понимания текста	Слабое пересказывание, чтение без осмысления

Тактильные практики в освоении букв: инструменты 1 класса



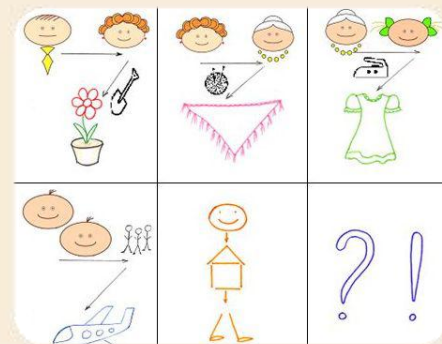
Том и чувственное восприятие букв

Томы учатся читать, прикосновением проводя пальцем по буквам из наждачной бумаги, крупы и пластилина. Это помогают им удерживать внимание и лучше запоминать форму символов.



Гек и движение для запоминания

Геки воспроизводят буквы движением тела — в воздухе, носом или рукой, что улучшает их пространственную координацию и запечатлевает форму букв.



Сид и визуальное осмысление

Сиды используют простые схемы и иллюстрации, которые помогают им понять структуру текста и последовательность событий, развивая способность к осмысленному чтению.

От букв к предложениям: инструменты 2 класса



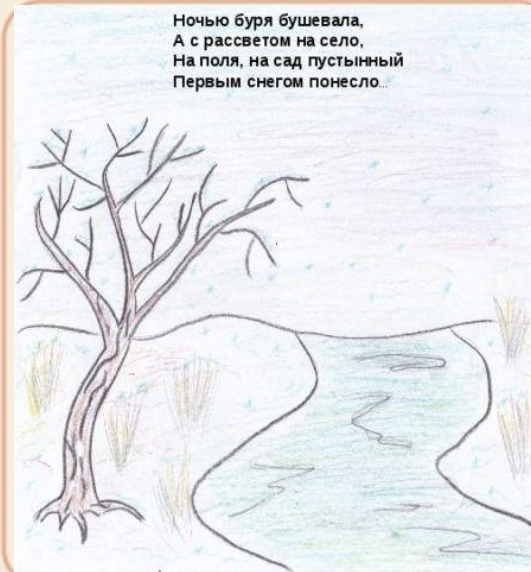
Том открывает мир смыслов

Том исследует интерактивные игры с буквами и словами, превращая наборы в осмысленные предложения.



Гек ищет буквы в пространстве

Геки тренируют глазомер и умение удерживать строку при чтении.



Сид учится прогнозировать

Сиды развивают навык предвосхищения событий в тексте, активизируя осознанное чтение и понимание сюжетной линии.

От текста к смыслу: инструменты в 3 классе



Том тренирует концентрацию через хлопки

Томы реагируют хлопками на ключевые слова в тексте, что формирует выдержку и активное слушание при чтении.



Гек осваивает зеркальные тексты

Геки работают с текстами, написанными зеркальными буквами, что улучшает их зрительную координацию и внимание к деталям.



Сид визуализирует ключевые идеи

Сиды создают иллюстрации после чтения абзацев, что помогает выявить главные мысли и успешно пересказать прочитанное.

Динамика прогресса: ошибки и концентрация

За три года заметно снижается количество ошибок, при этом уровень концентрации стабильно растёт.

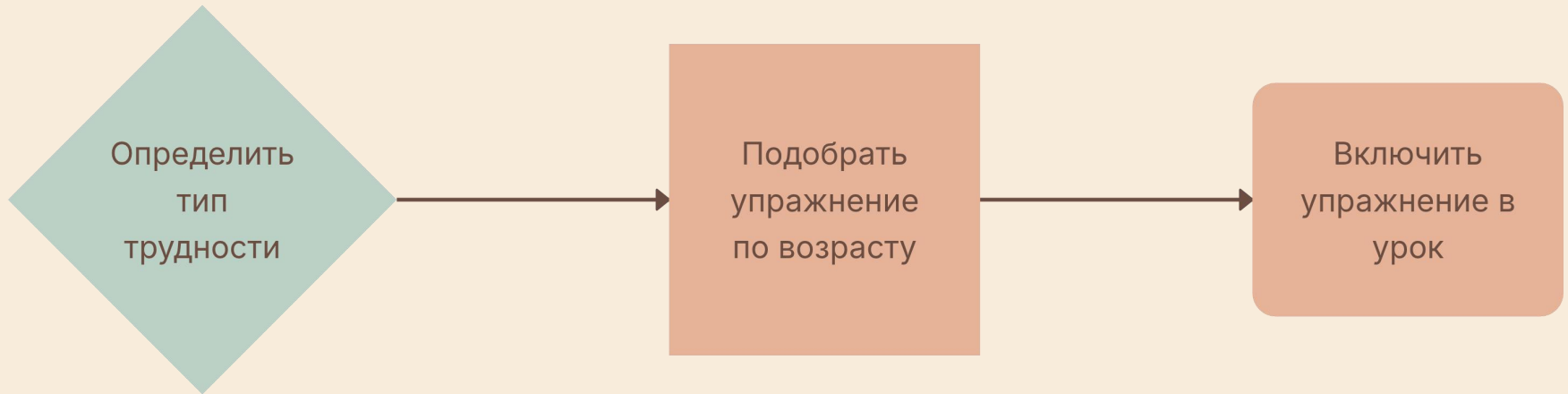
Упражнения способствуют снижению ошибок и улучшению понимания текста в начальной школе



Наблюдения учителя

Три шага внедрения системы

Последовательность действий для эффективной работы с трудностями



Индивидуализация и адаптация: особенности подхода

Гибкая интеграция заданий позволяет учитывать индивидуальные сложности каждого учащегося, обеспечивая адресную помощь и поддержку.

Упражнения адаптируются к возрасту и интересам детей, что поддерживает мотивацию и предотвращает утомление во время занятий.

Постепенное увеличение сложности упражнений способствует развитию устойчивых навыков и уверенности в чтении.

Поддержка интереса к чтению для устойчивого развития

Система поддерживает интерес к чтению на протяжении нескольких лет, превращая обучение в увлекательный процесс с помощью упражнений и сопровождения педагога.