



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Семинар

«Практики рассказывания историй и совместного чтения в дошкольной группе»

из цикла

**«Разговоры о важном – как говорить с ребенком: учимся думать,
рассуждать, делать выводы»**

ГАУ ДПО ЯО ИРО

Кафедра дошкольного образования

© Захарова Т.Н., Сергеева Г.В.

29.01.2026 г.

Спикеры

Татьяна Николаевна Захарова

заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к.п.н., доцент

Сергеева Галина Викторовна

старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Гости студии

Чистякова Ирина Михайловна, воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 30» Центр развития ребенка-детский сад № 210, г. Ярославль

Королева Светлана Леонидовна, воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 30» Центр развития ребенка-детский сад № 210, г. Ярославль

Платонова Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 30» Центр развития ребенка-детский сад № 210, г. Ярославль

Попутьева Екатерина Александровна - старший воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 16» Центр развития ребенка – детский сад № 150, г. Ярославль

Лебедева Наталья Евгеньевна – воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 16» Центр развития ребенка – детский сад № 150, г. Ярославль

Филизна Надежда Леонидовна - учитель-логопед МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 16» Центр развития ребенка – детский сад № 150, г. Ярославль

Сизова Анастасия Васильевна, учитель-логопед МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72» , г. Ярославль

Голубева Ксения Рафаиловна, воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72» , г. Ярославль

Башарина Наталья Михайловна, старший воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72» , г. Ярославль

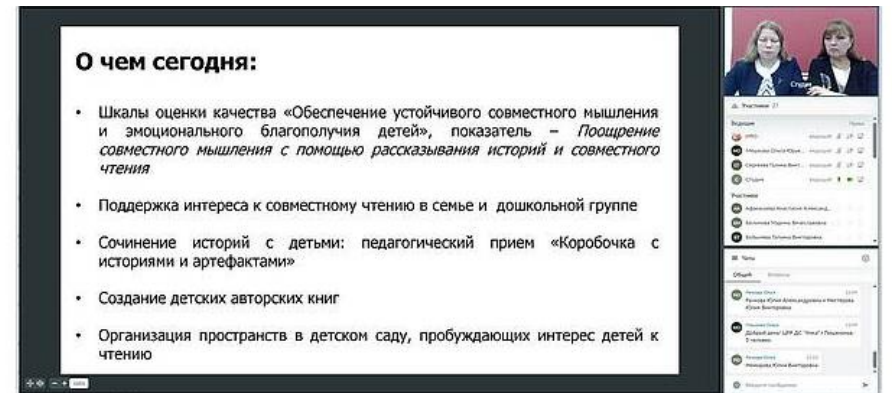
Практики рассказывания историй и совместного чтения в дошкольной группе

29 октября 2025 года состоялся вебинар
«Разговоры о важном – как говорить с ребенком: учимся
думать, рассуждать, делать выводы»

Тема вебинара: «Практики рассказывания историй и
совместного чтения в дошкольной группе»

Что уже обсуждали?

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=9461>



Поддержка интереса к совместному чтению в семье и дошкольной группе

Семейный марафон «Моя читающая семья».

№ п/п	Список детей	Прочитай книгу	Посмотри мультфильм	Сделай поделку	Придумай продолжение
1	МАТРИЦА				
2	МАТРИЦА				
3	МАТРИЦА				
4	МАТРИЦА				
5	МАТРИЦА				
6	МАТРИЦА				
7	ЛЕНЫ				
8	МАТРИЦА				
9	МАТРИЦА				
10	МАТРИЦА				
11	МАТРИЦА				
12	МАТРИЦА				
13	МАТРИЦА				
14	МАТРИЦА				
15	МАТРИЦА				
16	МАТРИЦА				
17	МАТРИЦА				
18	МАТРИЦА				
19	МАТРИЦА				
20	МАТРИЦА				
21	МАТРИЦА				



Работа над буктрейлером

Съемка и монтаж



Книжный адвент-календарь



Рахимова О.В., воспитатель МОУ «Образовательный комплекс «Импульс» Ярославского муниципального округа Центр развития ребенка – детский сад «Ветерок»,
Баскова А.В., учитель-логопед МОУ «Образовательный комплекс «Импульс» Ярославского муниципального округа Центр развития ребенка – детский сад «Ветерок»

Сочинение историй с детьми: педагогический прием «Коробочка с историями и артефактами»

Как выглядит коробочка
с историями и артефактами



Что положить в коробочку
с историями и артефактами



Что такое «минутки воспоминаний»



Башарина Н.М., старший воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72, г. Ярославль,
Капелюх Л.Э., воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72, г. Ярославль

Создание детских авторских книг и совместное чтение

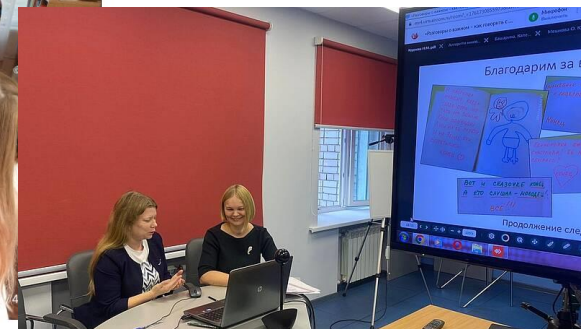
Странички детских книг



Книга находит место в сердце детей и в детском пространстве ☺



Организация «Космической библиотеки»



Организация центра «Книговорот» в пространстве детского сада

Центр книги «Книговорот»



Центр книги «Книговорот»



Центр книги «Книговорот»



Центр книги «Книговорот»



Мешкова О.Ю., воспитатель МОУ СОШ «Пошехонский образовательный комплекс» **Центр развития ребенка – детский сад «Умка»**, г. Пошехонье

О чем сегодня:

- Шкалы оценки качества «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей», показатель – поощрение совместного мышления с помощью рассказывания историй и совместного чтения
- Читаем детям – от слушания к рассуждению и поиску смыслов
- Поддержка традиций совместного чтения: вовлечение родителей в образовательный процесс
- Знакомство детей с научно-популярной литературой - как сделать процесс понятным и увлекательным?

Подшкала 4. «Поддержка процесса обучения и развития критического мышления»

Показатель 10. Поощрение совместного мышления с помощью рассказывания историй и совместного чтения, пения, разучивания стихов

! Охватывает показатели, связанные с организацией пространства предметной среды и взаимодействия «взрослый-ребенок»

! Спектр оценок от «неудовлетворительно» до «отлично»

Шкалы оценки качества «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей» Сирандж И., Кингстон Д., Мелхиш Э. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2 до 5 лет. –М. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019э –64 с.



Показатель 10. Поощрение совместного мышления с помощью рассказывания историй и совместного чтения, пения, разучивания стихов

Неудовлетворительно:

- 1.1. Наблюдается крайне **мало индивидуального взаимодействия во время чтения, пения или разучивания стихов.**
- 1.2. Педагоги рассказывают истории, читают книги, поют или разучивают стихи во время **работы всей группой.**

Минимально:

- 3.1. Педагоги **откликаются на просьбы детей, связанные с рассказыванием историй, чтением, пением и разучиванием стихов.** Они **помогают детям вспоминать истории,** находить нужные книги и читать их, поют и читают вместе с ними стихи. Кроме того, **педагоги играют в игры со словами.**
- 3.2. Педагоги предлагают (**индивидуально одному ребенку или небольшой группе детей**) вместе что-то спеть, поучаствовать в игре со словами, разучить считалку, рассказать историю или почитать книгу.
- 3.3. Педагоги **вовлекают детей в выбор песен, стихов, считалок, книг, при этом они просят детей рассказать, почему те делают такой выбор.**
- 3.4. Педагоги показывают детям, что они знают, **какие книги, истории, песни или стихи у них любимые.**

Хорошо:

5.1. Педагоги **поощряют детей** рассматривать книги, держать в руках и «читать», пересказывать знакомые или **свои собственные истории**, петь песенки, читать стихи, использовать считалки или участвовать в играх со словами.

5.2. Педагоги задействуют различный **реквизит, чтобы более интересно рассказать историю**, привлечь детей к пению или разучиванию стихов.

5.3. Детям предоставляются реквизит и куклы, которые они могут использовать во время рассказывания историй или просто для свободной игры.

5.4. Педагоги поют, **используют стихи, считалки, игры со словами** в процессе занятий, **взаимодействия с детьми, в ходе выполнения других действий.**

Отлично:

7.1. Педагоги **используют научно-популярные книги**, чтобы помочь детям осознать определенные концепции и понятия.

7.2. Педагоги увлекают детей историями, пением и т.п. Они побуждают детей предугадывать знакомые слова, действия, и т.п., **комментировать, давать историям оценку; задают открытые вопросы.**

7.3. Педагоги побуждают детей **устанавливать связь между историей/книгой/стихотворением и их собственными жизненными ситуациями.**

**А что у нас в региональной практике?
продолжаем профессиональный разговор...**

Поддержка традиций совместного чтения и вовлечение семьи в образовательный процесс «Читаем вместе»

Гости студии

Чистякова Ирина Михайловна, воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 30» Центр развития ребенка-детский сад № 210, г. Ярославль

Королева Светлана Леонидовна, воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 30» Центр развития ребенка-детский сад № 210, г. Ярославль

Платонова Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 30» Центр развития ребенка-детский сад № 210, г. Ярославль

Из опыта работы по реализации проекта «Совместное чтение»

Гости студии

Сизова Анастасия Васильевна, учитель-логопед МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72» , г. Ярославль

Голубева Ксения Рафаиловна, воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72» , г. Ярославль

Башарина Наталья Михайловна, старший воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 20» Центр развития ребенка – детский сад № 72» , г. Ярославль

Развивающие боксы: инновационные подходы к всестороннему развитию ребенка

Гости студии

Попутьева Екатерина Александровна - старший воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 16» Центр развития ребенка – детский сад № 150, г. Ярославль

Лебедева Наталья Евгеньевна – воспитатель МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 16» Центр развития ребенка – детский сад № 150, г. Ярославль

Филизнава Надежда Леонидовна - учитель-логопед МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 16» Центр развития ребенка – детский сад № 150, г. Ярославль



Институт развития образования: Ваш профессиональный рост – наша работа

Действуем вместе. Формируем опыт региона

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kd0.k@yandex.ru