



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

«О практике работы по наставничеству в профессиональных образовательных организациях»

Выборнов В.Ю., руководитель центра развития
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,
канд. пед. наук

03 марта 2026 г.





День наставника



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Дне наставника

В целях популяризации и развития института наставничества постановляю:

1. Установить День наставника и отмечать его 2 марта.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



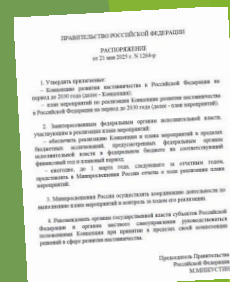
Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
1 апреля 2025 года
№ 197



Нормативные документы по наставничеству

Нормативной и методической основой анализа является Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г №1264-р



Методические рекомендации по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2025 г. № ВЖ-2318/05

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленные совместным письмом Минпросвещения РФ N АЗ-1128/08, профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

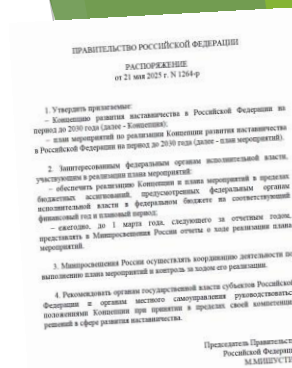
Задачи Концепции:

Определение единой терминологии в сфере наставничества в Российской Федерации

Формирование единых подходов к реализации наставничества в Российской Федерации в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития общества

Обобщение реализуемых в Российской Федерации наставнических практик

Совершенствование механизмов деятельности, направленной на развитие наставничества в Российской Федерации





Направления развития наставничества

- «педагог-педагог»
- «работодатель-обучающийся»
- «педагог - обучающийся с особыми потребностями (одаренные, талантливые)»
- «педагог - несовершеннолетний обучающийся, имеющий правонарушения»
- «педагог -обучающийся с ОВЗ и инвалидностью»
- наставничество в рамках «Движение первых»

Методические рекомендации по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2025 г. № ВЖ-2318/05



Первоочередные задачи по развитию наставничества на региональном уровне

Провести мероприятия, приуроченные ко Дню наставника

**Организовать участие во Всероссийском конкурсе
«Наставничество» (пункт 7).**

Сроки проведения: март 2026 г. - июль 2026 г.

**Разработать и принять на региональном уровне правовые
акты, определяющие меры поддержки наставничества
(пункт 15)**

Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г №1264-р

Спасибо за внимание!