Образовательные технологии и инновации: мифы и реальность

Щербак Александр Павлович

кандидат педагогических наук, доцент
заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России»
директор АНО ДПО «Воспитатели России»
доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО

ВОСПИТАТЕЛИ БУДУЩЕГО
от традиционных ценностей к инновационным технологиям

Всероссийский форум

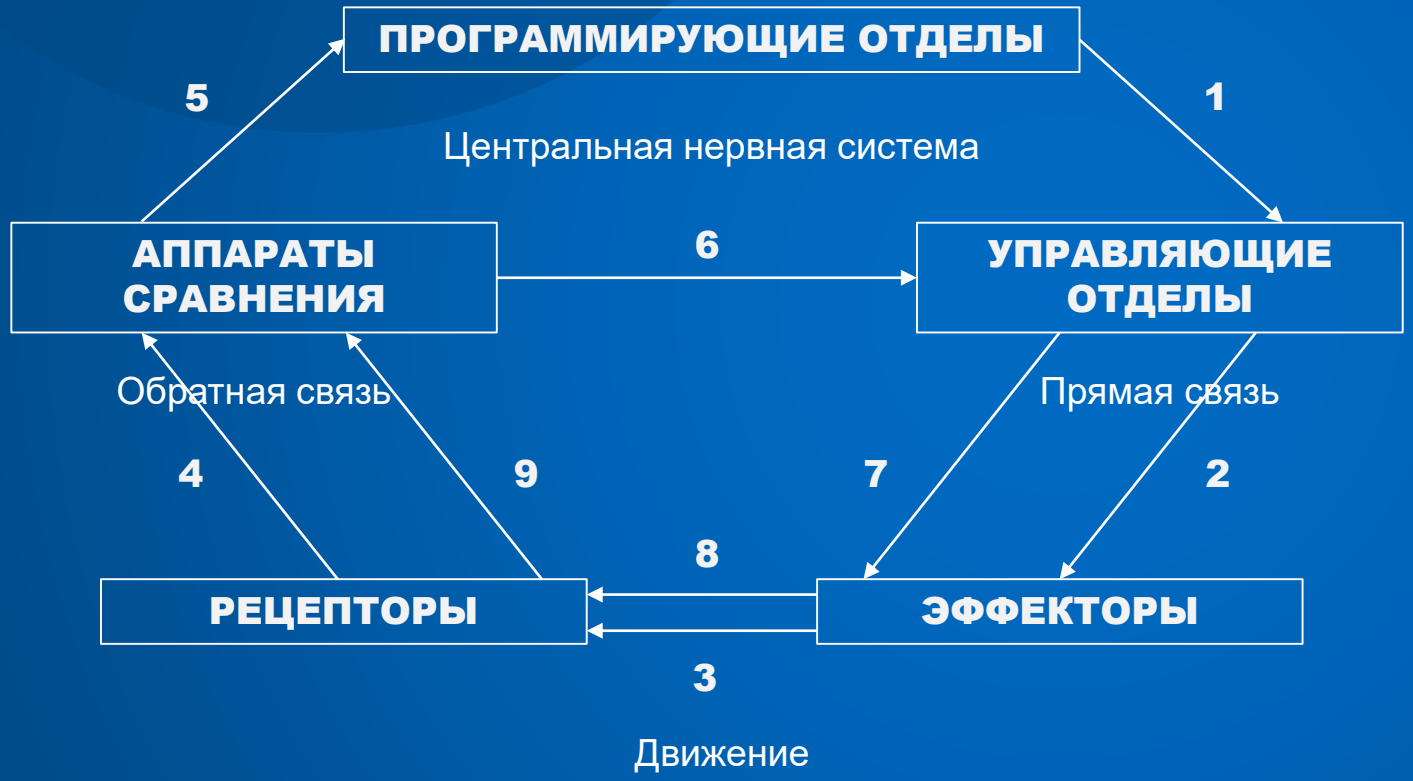
ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Институт Воспитатели России

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕМНОГО РЕАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ



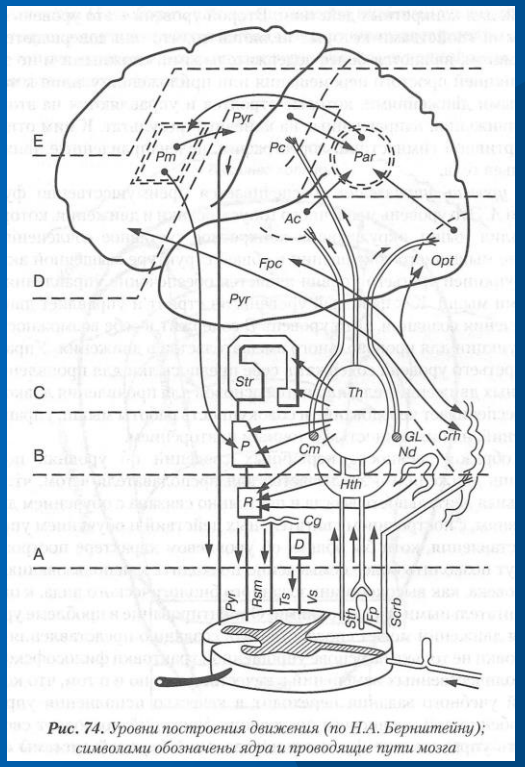


Рис. 74. Уровни построения движения (по Н.А. Бернштейну); символами обозначены ядра и проводящие пути мозга

МИФЫ

новые технологии сами по себе радикально трансформируют и улучшат образование

современные дети обладают врожденной способностью к обучению с помощью технологий просто потому, что они выросли с ними

внедрение технологий автоматически повышает качество и результативность обучения

технологии автоматически делают образование более доступным и равным для всех

технологии являются объективными инструментами, не несущими в себе определенных ценностей или коммерческих интересов

ТЕХНОЛОГИЯ = МЕТОДИКА = ФОРМА = СРЕДСТВО

= ПРОЕКТ = СИСТЕМА =

ТЕХНОЛОГИЯ

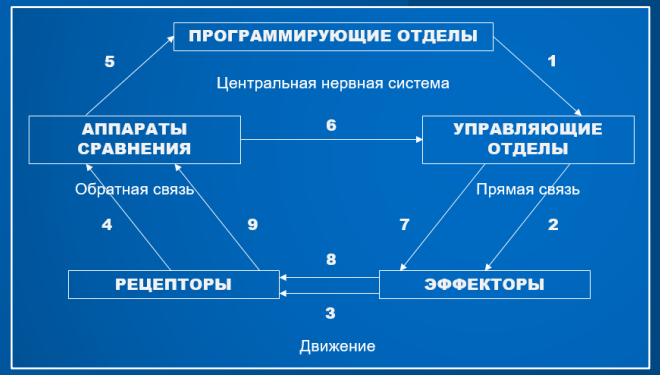
поправки/коррекции

Цель	Области задач	Реализация	Результаты
Формирование физической культуры детей	познавательная психомоторная эмоционально-ценностная	СРЕДСТВА МЕТОДЫ ФОРМЫ образования	реальные знания нормы ценности ожидаемые

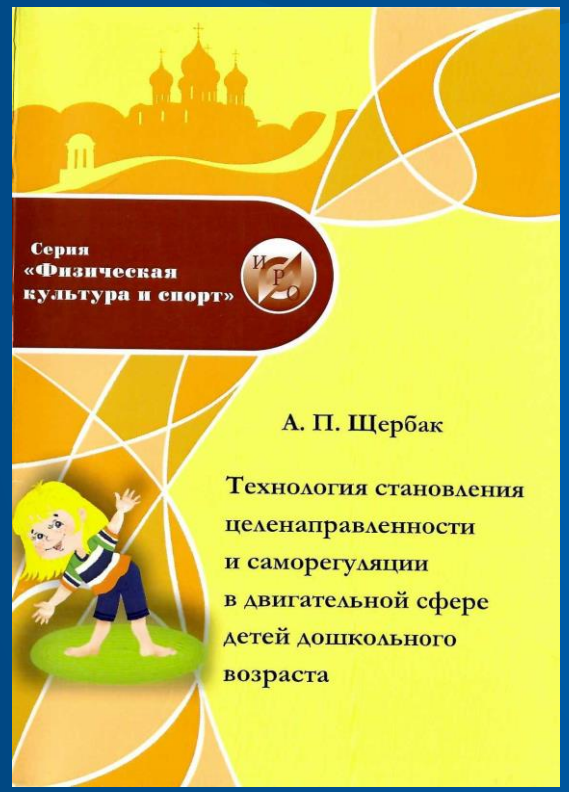




Как учить результативно



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Ценности

восприятие

реагирование

усвоение

осмысление

распространение

Нормы

мышечный тонус

движения-штампы

пространственное поле

предметные действия

интеллектуальные двигательные действия

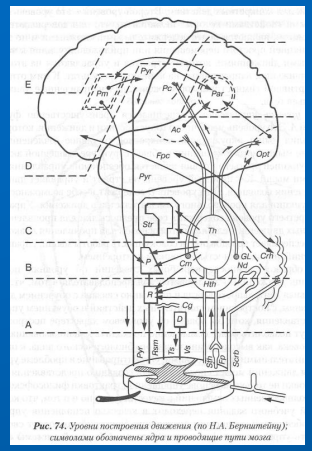


Рис. 74. Уровни построения движения (по Н.А. Бернштейну); символами обозначены ядра и проводящие пути мозга

Знания

запоминание

понимание

применение

анализ

синтез

оценка

ИННОВАЦИЯ

целенаправленный процесс создания, внедрения и распространения нового (или значительно усовершенствованного) в образовательной практике, которое приводит к качественному улучшению обучения, воспитания или управления образованием

МИФЫ

«новое» = «лучшее»

«новшество» = «инновация»

«лёгкость тиражирования»

«новый термин»



ИННОВАЦИЯ

целенаправленный процесс создания, внедрения и распространения нового (или значительно усовершенствованного) в образовательной практике, которое приводит к качественному улучшению обучения, воспитания



ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ

Инновационные площадки

Для педагогов ДОО | Для педагогов НОО | Для студентов | Для родителей | Для экспертов



Инновационная площадка

Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки»

Целью площадки является разработка и апробация методического сопровождения для создания условий реализации воспитательных задач ФОП в продуктивной деятельности детей.



Инновационная площадка

Инструкторы по физической культуре России

Целью площадки является совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и инструкторов по физической культуре по реализации образовательного направления «физическое развитие» в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



Инновационная площадка

Мастерская творческих проектов: пространство детей и взрослых

Целью площадки является совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей ДОО в вопросах разработки и реализации творческих интегрированных проектов в соответствии с ФГОС ДО.



Инновационная площадка

Современные технологии просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП ДО

Целью площадки является проектирование комплексной системы просвещения, информирования, повышения психолого–педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания, сопровождения и развития детей и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников



Инновационная площадка

Технология эффективной социализации

Целью площадки является повышение качества социализации детей дошкольного возраста средствами инновационных практик «Технологии эффективной социализации» в контексте требований ФОП дошкольного образования.



Разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» №051 от 05.11.2025.
Срок действия разрешения: бессрочно.

Лицензия № Л035-01298-77/00180363.
Выдана Департаментом образования и науки города Москвы.
Срок действия: бессрочная.

Политика конфиденциальности

Институт Воспитатели России

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

© 2024 ВОО «Воспитатели России»

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ

+ 7 (495) 146-68-46
institut@vospitateli.ru

Уважаемые коллеги!

Пусть в рамках сегодняшних докладов и мастер-классов истинные технологии и инновации станут для вас не просто модными терминами, а проверенным инструментом!

Желаем вам за «новизной» всегда видеть качество и результат, отличать подлинные инновации от формальных «новшеств» и успешно находить ту самую золотую середину между традиционными ценностями и технологиями будущего.

Плодотворной работы и профессиональных открытий!





ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы образования

vospitateli.ru

+7 (495) 146-68-46

info@vospitateli.ru

129110, Россия, Москва, Банный переулок, 3

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ