Организационно-методическое сопровождение обучения второй профессии студентов организации СПО

Горожанина Марина Александровна, преподаватель, руководитель отдела подготовки специалистов среднего звена ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого»

- По состоянию на сегодняшний день нехватка сотрудников на предприятиях ОПК растет – дело в том, что система образования не успевает готовить достаточное число профильных специалистов.



Организационно-методическое обеспечение получения второй профессии - срочно

комплекс мероприятий, направленных на создание условий для освоения новой специальности или профессии в процессе получения основного профессионального образования

Заявка предприятия ОПК

-заявление на предприятие

- проверка службой безопасности

Заключение договора с предприятием

перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

Комплектование группы (за счет предприятия)

Согласование графиков учебного и производственного процессов

Организация практической подготовки на рабочих местах

Организационно-методическое обеспечение получения второй профессии - перспективно

Интеграция в учебный процесс дисциплин и дополнительных модулей по второй специальности

Индивидуальный образовательный маршрут

Мастер-классы и тренинги на базе предприятия

1.Организация практической подготовки на рабочих местах с учётом требований безопасности и стандартов ОПК.

. Методическое обеспечение

внедрение цифровых платформ для дистанционного сопровождения студентов

Внедрение цифровых платформ для дистанционного сопровождения студентов (ЧАТ – бот)

- Единое цифровое пространство, объединяющее колледж, предприятие и студента. Оно должно решать задачи обеих специальностей и обеспечивать их интеграцию.

Личный кабинет студента:

- Расписание занятий в колледже и смен на предприятии.
- Ближайшие дедлайны (сдача отчетов по практике, курсовых).
- Прогресс по двум образовательным траекториям (в %).
- Чат с куратором от колледжа и наставником с предприятия.

Библиотека контента

Интеграционный модуль «Автоматика и ПЛК»

Внедрение цифровых платформ для дистанционного сопровождения студентов (ЧАТ – бот)

Ключевые функциональные возможности

- Система заданий и проверки:
- Коммуникации и взаимодействие:
- Цифровое портфолио

Мониторинг качества подготовки

- Создание совместной мониторинговой группы. Это первый и самый важный шаг. Необходимо сформировать рабочую группу, которая будет координировать весь процесс.
- Разработка «Матрицы компетенций» Это главный документ, который связывает теоретические знания и практические навыки по обеим специальностям.
- Внедрение инструментов для регулярного мониторинга

Еженедельные/ежемесячные отчёты студента

Двусторонняя система обратной связи

Визиты преподавателя на производство

- 4. Организация итоговой комплексной аттестации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !