



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

О результатах деятельности базовых площадок ИРО в 2022 году

**Уланова Галина Александровна, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования»**

Ярославль, 26 января 2023

Нормативные документы:

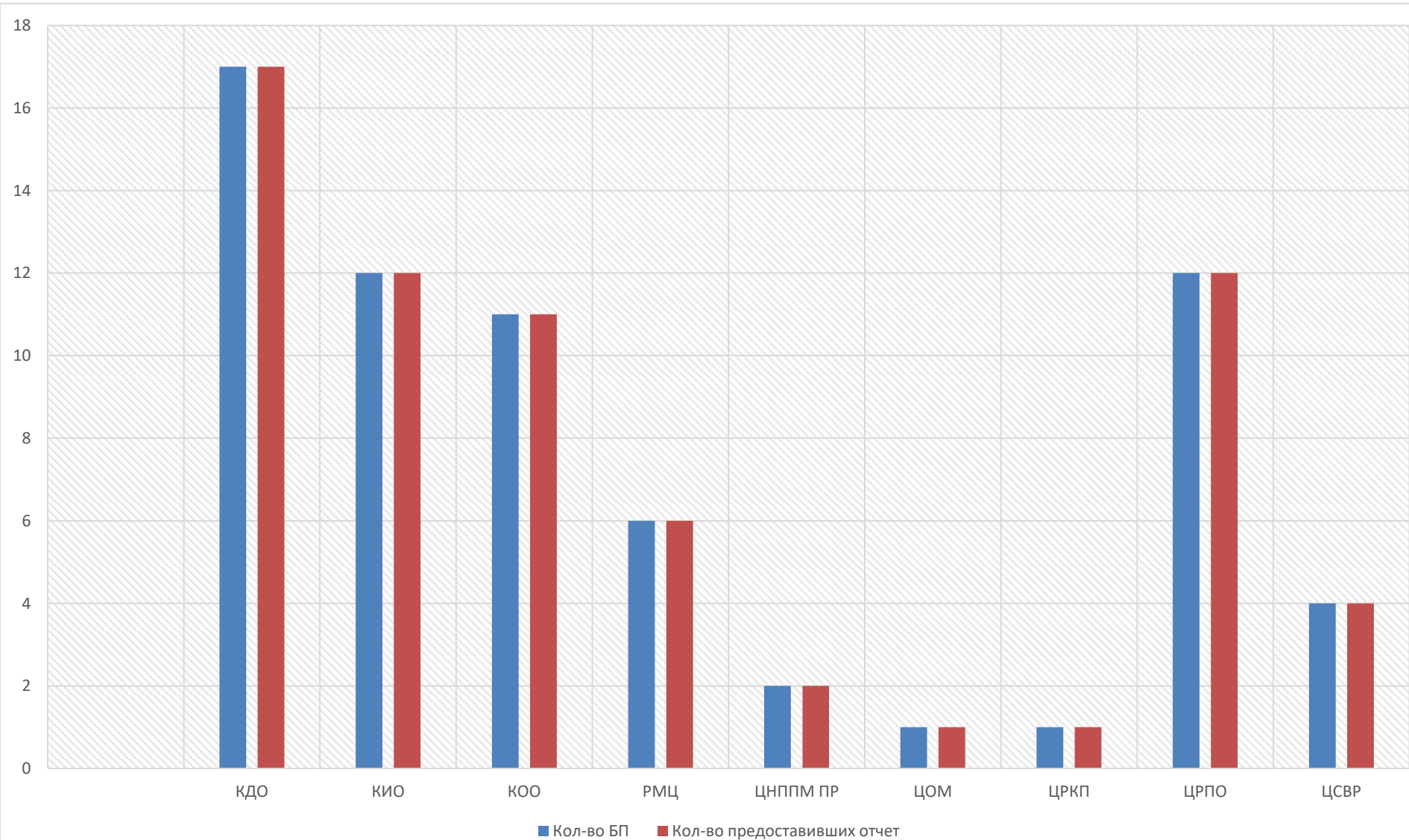
- Положение о базовой площадке Государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (приказ от 14.02.2017 №01-03/27 «Об утверждении Положения о базовой площадке Института в новой редакции»)

Целью деятельности базовой площадки Института является обеспечение модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования, а также для проведения научных исследований в области образования, организации работы профессиональных сообществ педагогов и руководителей ОО, временных творческих групп по приоритетным направлениям развития РСО, организации работы

- План работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2022 год, часть 2 (Научно- методическая, организационно-методическая, информационно-аналитическая и проектная деятельность)



Статистика



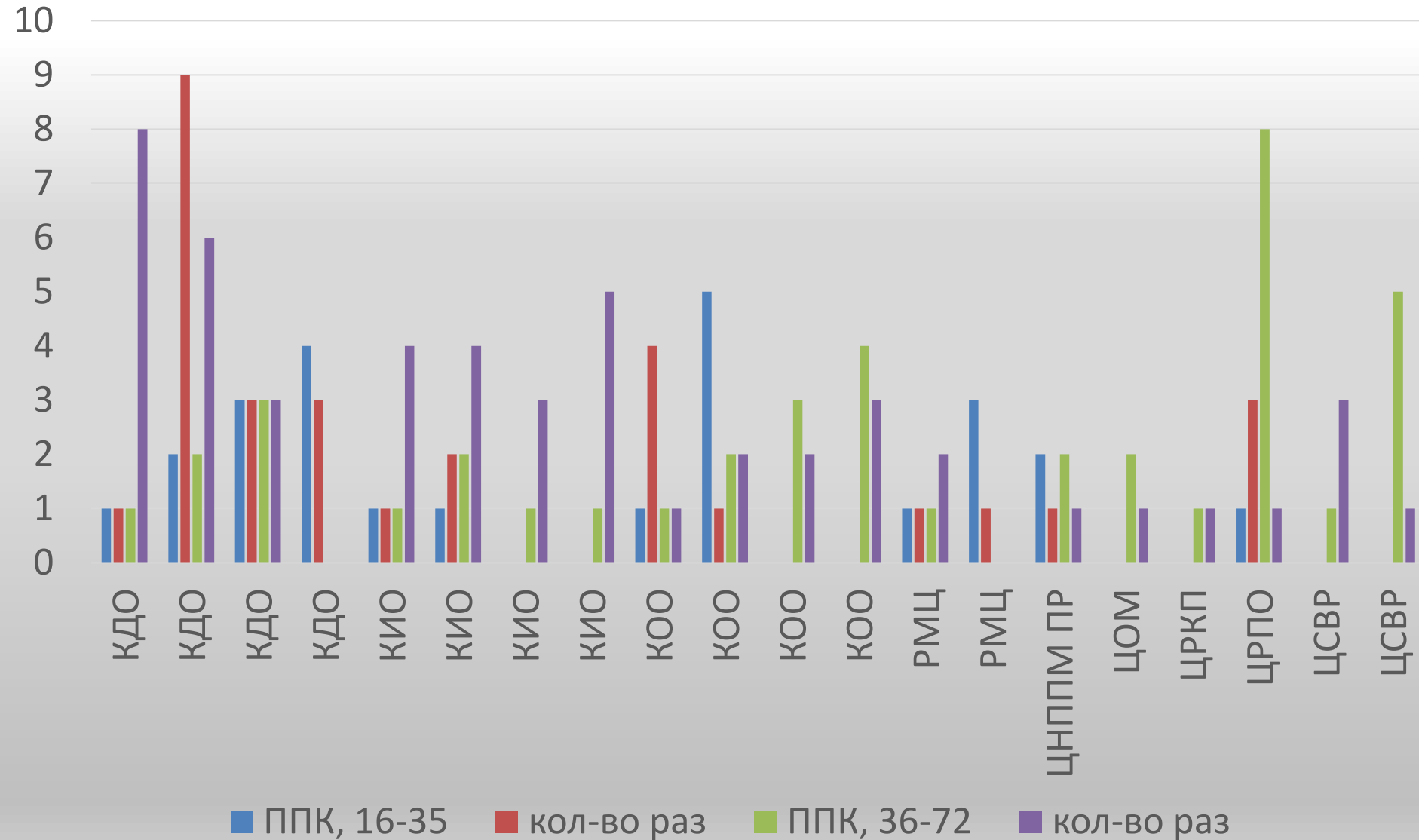
Направления деятельности

- НП «Образование»
- ФГОС
- Инклюзия
- Функциональная грамотность
- Обновление содержания и технологий
- Здоровьесбережение
- Школы с низкими образовательными результатами

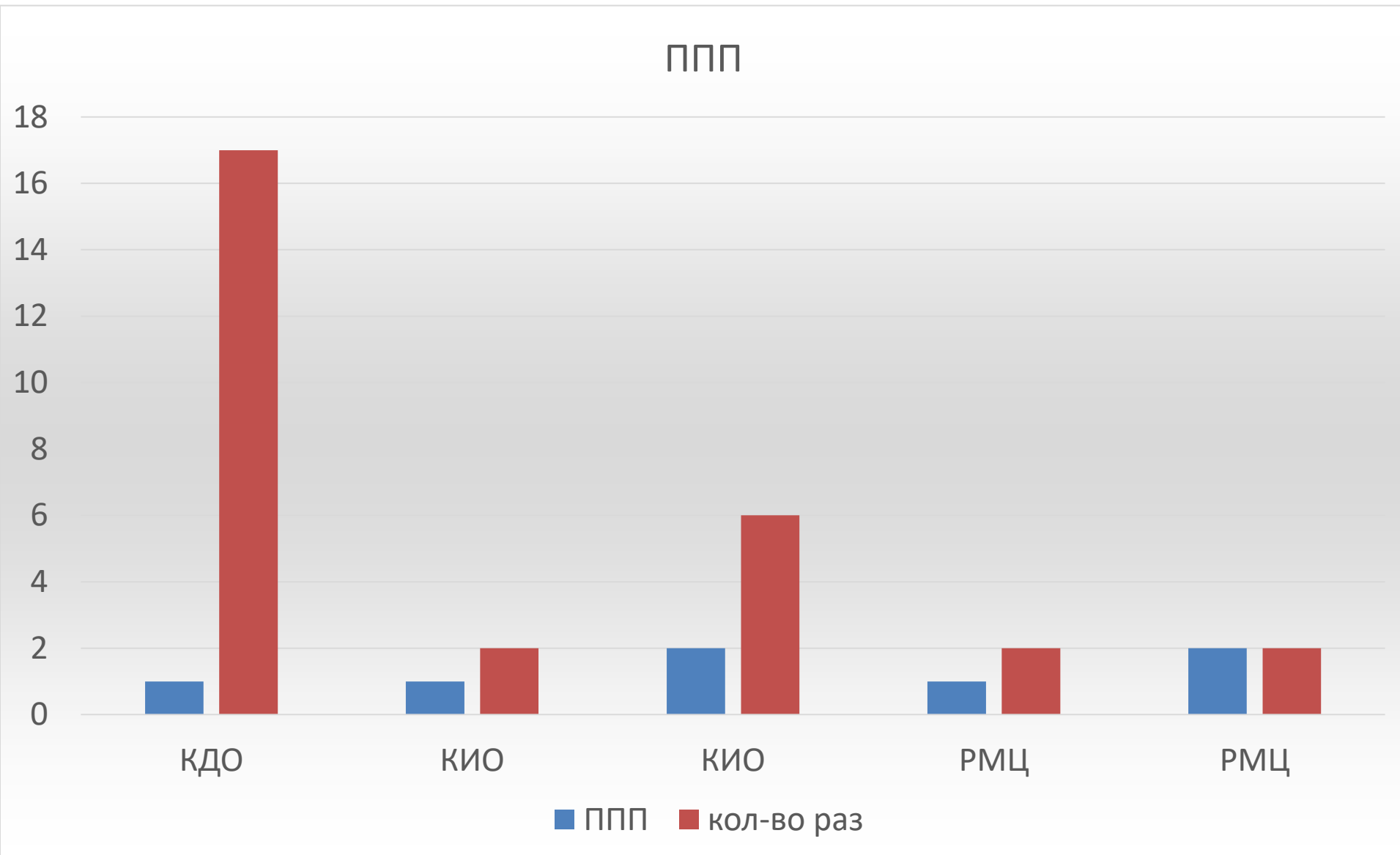
Участие БП при реализации программ ДПО

СП	ППК, 16-35	кол-во раз	ППК, 36-72	кол-во раз	ППП	кол-во раз
КДО	1	1	1	8	1	17
КДО	2	9	2	6		
КДО	3	3	3	3		
КДО	4	3				
КИО	1	1	1	4	1	2
КИО	1	2	2	4	2	6
КИО			1	3		
КИО			1	5		
КОО	1	4	1	1		
КОО	5	1	2	2		
КОО			3	2		
КОО			4	3		
РМЦ	1	1	1	2	1	2
РМЦ	3	1			2	2
ЦНППМ ПР	2	1	2	1		
ЦОМ			2	1		
ЦРКП			1	1		
ЦРПО	1	3	8	1		
ЦСВР			1	3		
ЦСВР			5	1		

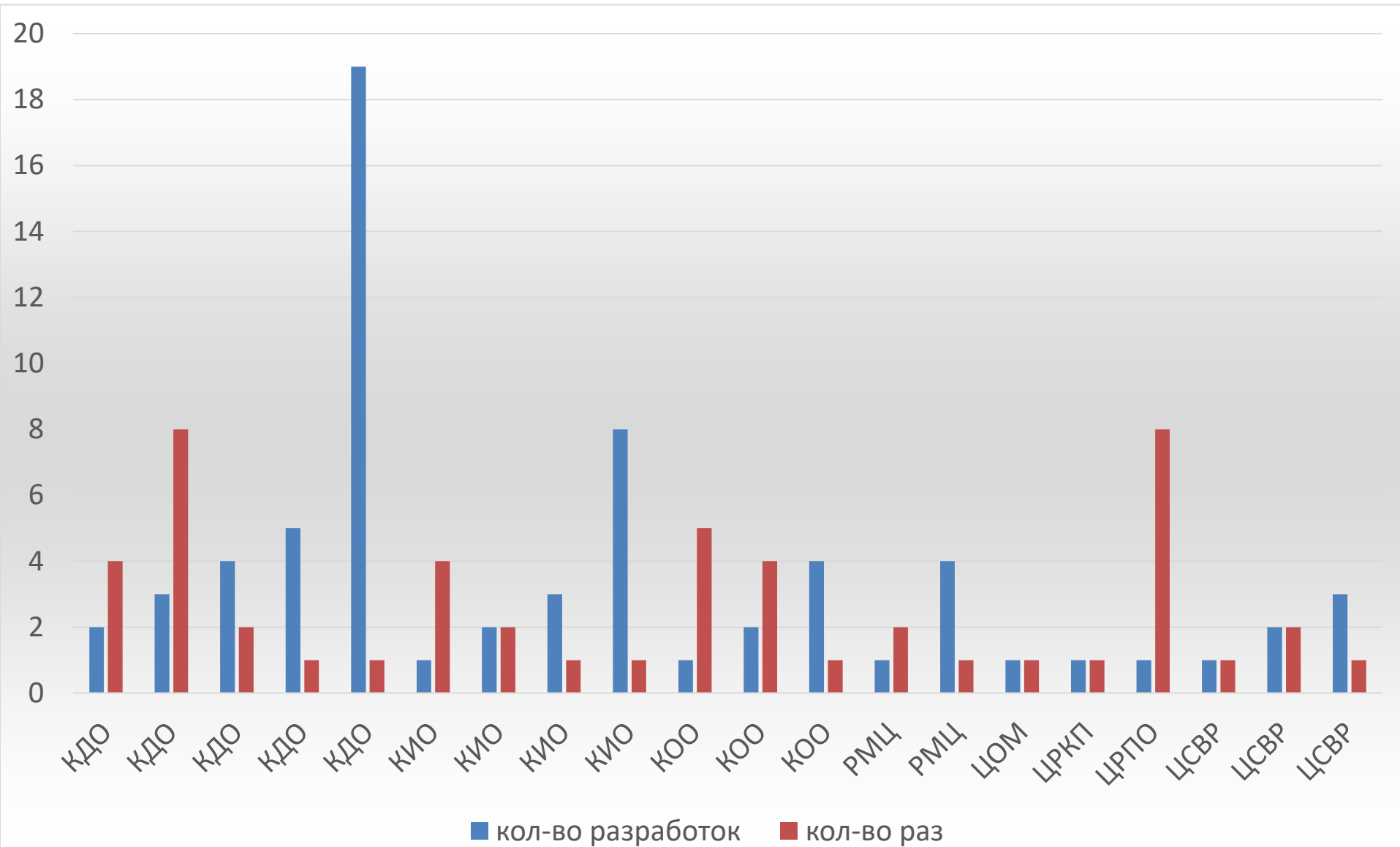
Участие БП при реализации программ ДПО, ППК



Участие БП в реализации ДПП, ППП



Внедрение научно-методических разработок в практику



Внедрение научно-методических разработок в практику

ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

1. Программа «Курс простых шагов поддержки педагогической активности» (профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогических работников средствами арт-терапии и нейрографики), 72 ч
2. Мастерская «ПРОдвижение» - цикл тренинговых занятий по психологическому просвещению (в рамках деятельности психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников).
3. Региональный образовательный проект «Театральная академия», 36 ч
4. Публикация статьи «Использование экогуманитарной арт-педагогической технологии «Окно моей души» в контексте образования в интересах устойчивого развития» в международном журнале «Экопозис: экогуманитарные теория и практика», Кожохина С.К., ст. ПДО



Внедрение научно-методических разработок в практику

МОУ «Средняя школа №39», г. Ярославль

1. Конспект урока истории с элементами финансовой грамотности «Денежная реформа Екатерины Великой» (автор – учитель истории и обществознания М.А. Пожидаева); 2. Конспект урока обществознания «Налоги их виды» (автор – учитель истории и обществознания М.А. Пожидаева)

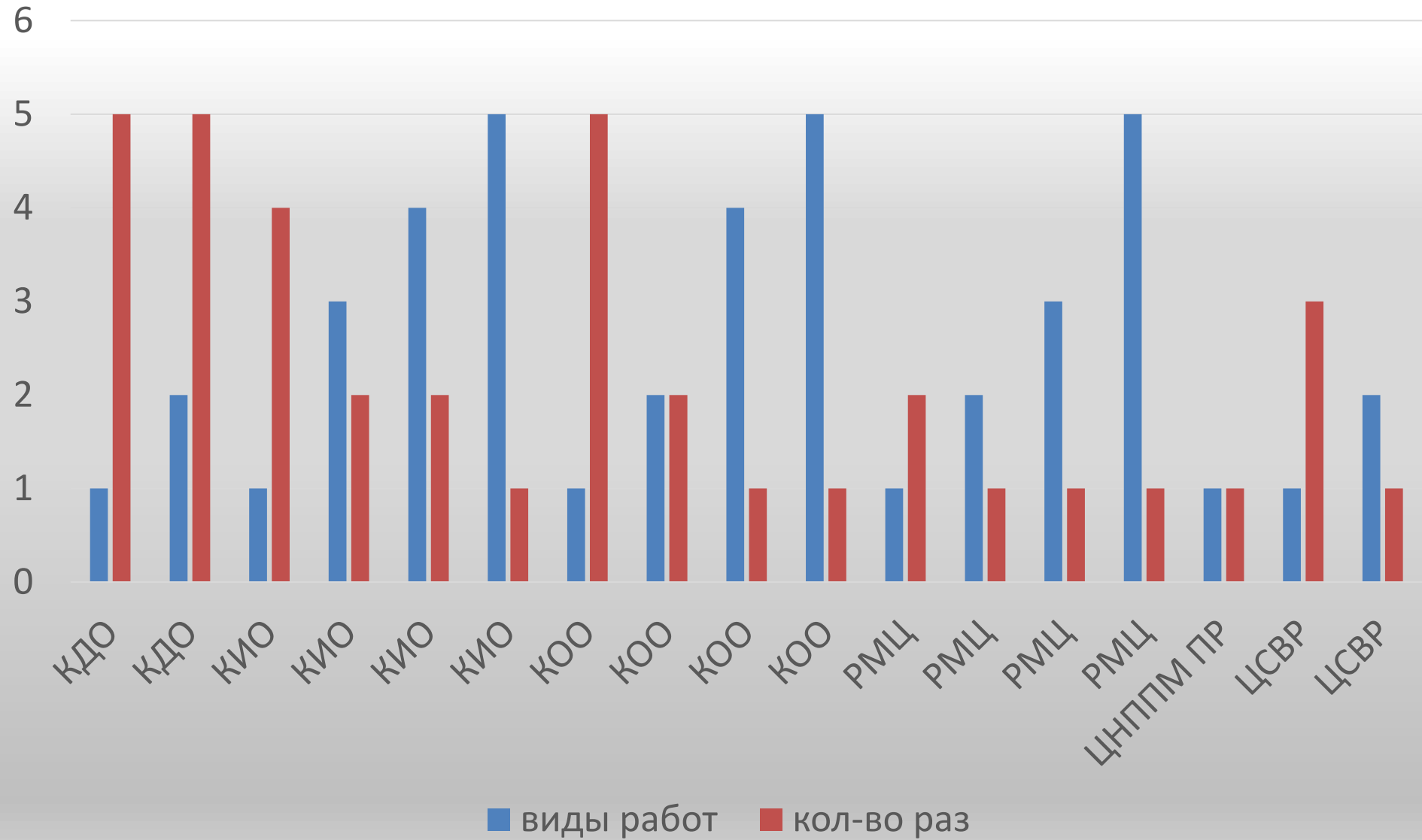
3. Урок на Региональный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций и преподавателей «Основы финансовой грамотности»

4. Статья Использование метода кейс-технологии при изучении //ТЕКСТ. ОБРАЗОВАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ: СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием финансовой грамотности в основной школе



Участие БП в разработках ИРО



Участие БП в разработках ИРО

- Подготовка материалов из опыта работы базовой площадки в сборник кафедры "Эффективные практики деятельности Базовых площадок по реализации ФГОС ДО«
- Методическое пособие «День единого текста. Часть 1. К 80-летию со дня начала Сталинградской битвы»
- Сборник методических материалов «Создание эффективного образовательного пространства при инклюзивном обучении»
- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (методические рекомендации)



Выводы:

- Деятельность БП осуществляется по 7 направлениям.
- В целом в рамках деятельности ИРО преобладают мероприятия БП, курируемых КДО.
- Реализация нововведений в образовательной практике преобладает у БП: РМЦ, КОО.
- Активно участвуют в реализации ДПП БП, курируемые КДО, КИО, КОО
- Активно тиражируется опыт БП, курируемых КДО, ЦРПО.
- Наблюдается активное использование ресурсов базовых площадок.
- Имеются БП, которые в 2022 году показали 1-2 мероприятия

Предложения:

- Считать удовлетворительной деятельность 38 БП в 2022 г. (согласно Приложения), и рекомендовать продолжить работу в 2023 году
- Признать эффективной деятельность 11 БП КДО, 4 БП КОО, 3 БП КИО, завершивших работу в 2022 году.
- Признать эффективной деятельность 8 БП ЦРПО, досрочно успешно завершивших работу в 2022 году.
- Рекомендовать руководителям СП на Ученом совете представить за I полугодие 2023 года работу БП, используемых в деятельности ИРО за данный период менее, чем 3 мероприятий.



Благодарю за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-53

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

ulanova@iro.yar.ru

