

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Ученый совет 14.04.2022

Результаты работы Института за 2021 год

(по материалам самообследования)

Самообследование ГАУ ДПО ЯО ИРО

- пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года,
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ И.о. ректора А.В. Корнева «О проведении самообследования» от 13.01.2022 №01-03/07.

Содержательные аспекты самообследования

Оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования ВСОКО.

Анализ показателей (4 группы)

Приоритеты 2021 года:

- формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ярославской области, в том числе создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования в Ярославской области;
- реализация Концепций преподавания учебных предметов 9предметных областей) в общеобразовательных организациях Ярославской области;
- повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ;
- содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- организация системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
- совершенствование технико-технологического обеспечения образовательного процесса Института.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Образовательная деятельность

Уланова Г.А., проректор



1.7

1.8

1.9

1.11

организации ДПО

Образовательная деятельность

(показатели, подлежащие самообследованию)

Показатели	Единица	Знач	ение показат	еля
	измерен	2019 год	2020	2021
	ия		год	год
Численность/удельный вес численности слушателей,	человек	13579	12175	11039
	/%	97.7%	98.17%	98.5%
прошедших обучение в ИРО				
Численность/удельный вес численности слушателей,	человек	328	228	167
обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей,	/%	/2.4	/1.84%	/1.5%
прошедших обучение в ИРО				
Количество реализуемых ДПП, в том числе:	единиц	217	188	163
программ повышения квалификации	единиц	207	180	155
программ профессиональной переподготовки	единиц	10	8	8
Количество разработанных ДПП за отчетный период	единиц	84	75	54
в т.ч. программ профессиональной переподготовки	единиц	4	5	1
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРО Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРО Количество реализуемых ДПП, в том числе: программ повышения квалификации программ профессиональной переподготовки Количество разработанных ДПП за отчетный период	измерен ия Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРО Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРО Количество реализуемых ДПП, в том числе: единиц программ повышения квалификации единиц программ профессиональной переподготовки единиц Количество разработанных ДПП за отчетный период единиц	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРОчеловек /%13579 97.7%Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРОчеловек /%328 /2.4Количество реализуемых ДПП, в том числе: программ повышения квалификацииединиц единиц217 единицпрограмм профессиональной переподготовкиединиц единиц10Количество разработанных ДПП за отчетный периодединиц единиц84	измерен ия год Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРО Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИРО Количество реализуемых ДПП, в том числе: единиц 217 188 программ повышения квалификации единиц 207 180 программ профессиональной переподготовки единиц 10 8 Количество разработанных ДПП за отчетный период единиц 84 75

%

человек

/%

человек

/%

лет

нет

22

/48%

/22.5%

47

17.2%

12

/40%

9/30%

43

нет

21

/45.7%

14

50

/30.4%

Удельный вес ДПП, прошедших профессионально-общественную

Численность/удельный вес численности научно-педагогических

работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в

Численность/удельный вес численности научно-педагогических

квалификации или профессиональную переподготовку, в общей

Средний возраст штатных научно-педагогических работников

общей численности научно-педагогических работников ОО

работников, прошедших за отчетный период повышение

численности научно-педагогических работников

аккредитацию, в общем количестве реализуемых ДПП



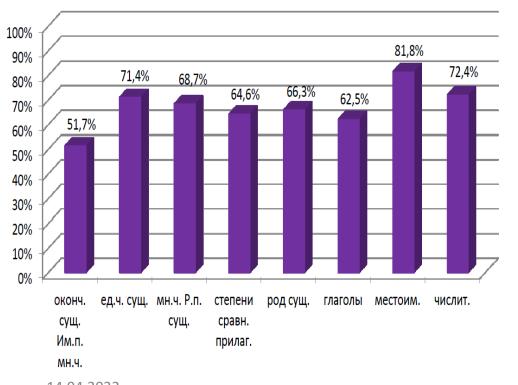
Обновление дополнительных профессиональных образовательных программ

Обобщенная Трудовая Профессиональн Профессионал трудовая ьный модуль функция ая компетенция функция Новые образовательные технологии «Реабилитация и «Стратегии абилитация ШКОЛЬНЫХ обучающихся с ОВЗ улучшений» «Школа современного и инвалидностью» учителя» Модульные ППК «Стажировка...» Сетевые ППК «Актуальные «Наставничество вопросы развития «Цифровая образовательная среда: региональной образовательных новые компетенции системы педагога» организациях» образования»

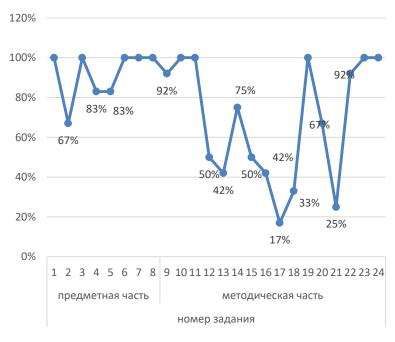


Тест как инструмент оценки сформированности и выявления дефицитов компетенций педагога (федеральный инструмент)

Морфологические нормы: количество правильных ответов по типам заданий ПЕДАГОГИ

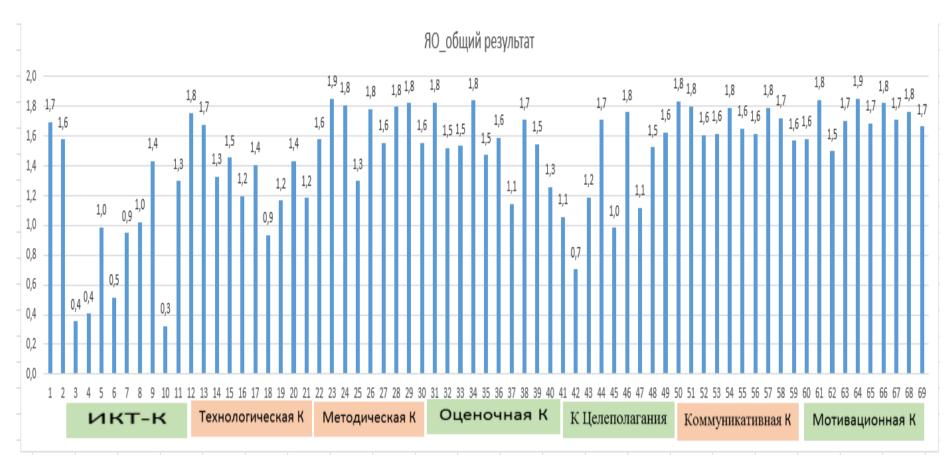


Процентное выполнение заданий учителями физики ЯО (ШНОР и ШНСУ)





Тест как инструмент оценки сформированности и выявления дефицитов компетенций педагога (региональный инструмент)





Результативность выполнения государственного задания в части реализации ДПП

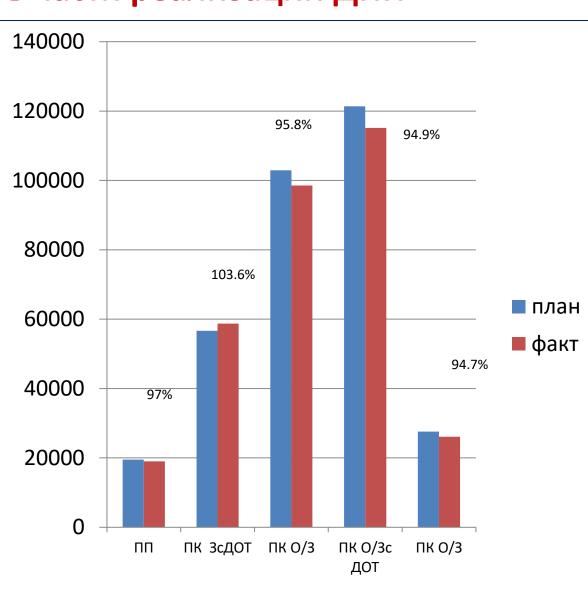


ДПП с ДОТ - 77%

ДПП со стажировкой -25%

ДПП на БП - 19%

14.04.2022





Выполнение ГЗ (ППК) по СП

Структурное	Кол-во ч/ч	Кол-во ч/ч	%	Причины отклонений
подразделение	(план)	(факт)	выполнения	
цом	27946	27721	99%	
ЦВиС (КОПиП 1 пол.)	29812	28488	96%	Отменена 1 группа 900 ч/ч
кио	20600	20144	98%	Кол-во чел. в группах меньше, чем по плану
кдо	28000	27944	100%	
кно	10500	9748	93%	Перенесена 1 группа на 2-е пол. 1400 ч/ч
КОО (КГД 1 пол.)	66804	64953	97%	Отменено 10 групп 6692 ч/ч
кемд	14324	10608	74%	Перенесено 5 групп на 2-е пол. 3396 ч/ч
ЦРПО	11669	11220	96%	Отменена 1 группа 900 ч/ч, дополнительно 1 группа 504 ч/ч
КФКиБЖ	13050	13256	102%	
РМЦ	13062	11748	90%	Отменена 1 группа 1400 ч/ч
цит	19965	18955	95%	Отменено 3 группы 1440 ч/ч
мц	8300	7836	94%	Кол-во чел. в группах меньше чем по плану
цсп	44100	42444	96%	Кол-во чел. в группах меньше чем по плану
тц	1700	2500	147%	Дополнительно группа 768 ч/ч
цсозм	900	936	104%	Кол-во чел. в группах больше чем по плану
Итого ППК.2022	308480	298501	97%	



Выполнение ГЗ по СП

Выполнение ГЗ по ППП

СП	000	Кол-в	о чел.	4/4	%	
CII	дпп	план	факт	7/7	/0	
кио	1	25	25	7000	100	
РМЦ	1	25	24	12000	96	
Bcero	2	50	49	19000	97.4	

	2019	2020	2021
Всего программ	217	188	163
Проведено дополнительно	5	0	3
Заменено	1	3	0
Отменено	8	3	17

20 ППК размещено в федеральном реестре программ ДПО 100% программ ДПО размещено на ИП ЭРА-СКОП

	2019	2020	2021
Уровень удовлетворенности качеством ДПО	99 %	99,9 %	99,6 %



Внебюджетная деятельность

ППК

СП	Чел.	Поступления (руб.)
ЦОМ	1	4 200
КНО	3	6 480
кдо	1	5 600
ЦВиС	25	16 800
кио	47	139 000
коо	3	16 800
КФКиБЖ	279	806 800
РМЦ	39	148 200
ЦРПО	8	50 800

ППП

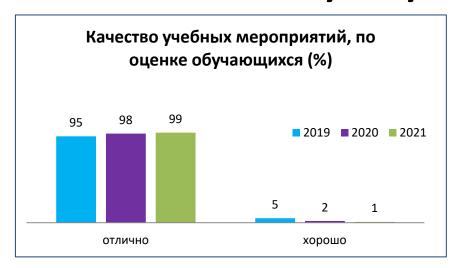
СП	Чел.	Поступлени я (руб.)
КНО	7	119 400
кдо	20	420 000
ЦВиС	24	690 000
КИО	36	932 300
КФКиБЖ	31	631 000

• семинары

СП	Чел.	поступления
ЦВиС	14	7 000
КФКиБЖ	65	32 500



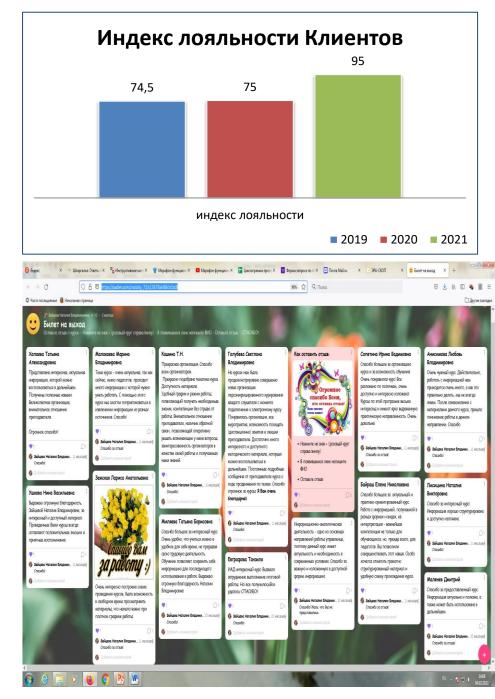
Качество услуг



99.6% - общая удовлетворенность обучающихся качеством услуги

33.4% обучающихся осваивали ДПП на платной основе

Сохранность Клиентов – 23.5%





Образовательная деятельность: вопросы, требующие проработки

- Диагностика предметных и методических компетенций педагогических и управленческих работников;
- Мониторинг метапредметных компетенций;
- Мониторинг качества образовательной деятельности;
- Совершенствование и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе способствующих восполнению технологической компетенции и целеполагания у обучающимися
- Обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- Совершенствование электронных образовательных ресурсов ИРО для обеспечения нового формата бизнес-процессов ИРО, включая документооборот



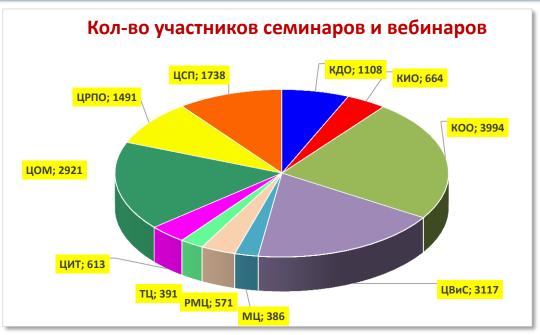
Научно-методическая, информационно-методическая, информационно-технологическая деятельность

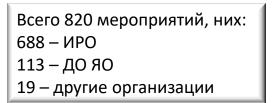
Смирнова А.Н., проректор, к.п.н.

Информационно-методическое обеспечение









В перспективе на 2022 год две платформы: Mirapolis и СФЕРУМ

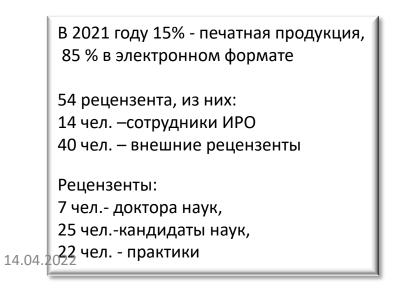


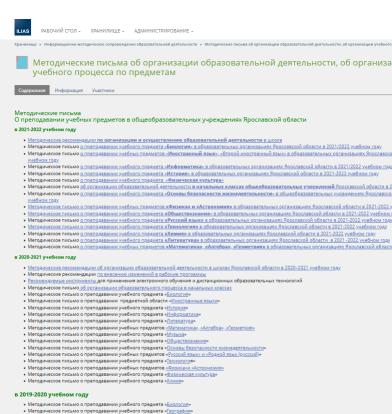
14.04.2022

Научно-методическая продукция









Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История»
 Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Информатика»

• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «<u>Музыка</u>»

• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Литература»

Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание»
 Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Основы безопасн

Методическое письмо о преподавании учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометри

Научно-методическая продукция. Издания ИРО







Рабочий СТОЛ - ХРАНИЛИЩЕ - АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
Серии изданий

▶ Безопасность жизнедеятельности

▼ Инклюзивное образование

Инклюзивное образование

Отрошко Г.В. Обучение поварскому делу учащихся 10-11 классов с интеллектуальными нарушениями : учебно-методическое пособие / Г.В. Отрошко. — Электрон. текстовые дан. (1,44 Мb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — (Инклюзивное образование).

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей, реа-лизующих адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, образо-вательную область «Технология», предмет «Профильный труд» по направлению «Поварское дело», Пособие может быт интересно учите-лям, работающим с обучающимися как в школа, использующих адаптированные общеобразовательные программы, так и в инклюзивных школах, в которых обучаются дели с умстененной отстальзующих разработано в рамках сотрудничества с ГОУ ЯО «Ярославскам школа» интернат № 9» в ходе осуществления мероприятий федерального проек-та «Современная школа» национального проекта «Образование», оно может также служить основой для разработки рабочих программ учите-лем и использоваться при реализации программ повышения квалифика-ции учителей технологии.

Техт издания

Издано 16 работ, из них 15 присвоены ISBN. Реализовано 463 разработки, из них 26 через



КИО – 176 шт., ТЦ- 80 шт. ЦВ и С – 115 шт. Найти

Мероприятия Об институте

Деятельность Платные услуги Партнеры

Контакты

ИРО > Об институте > Центры > Региональный модельный центр > Разработки

Региональный модельный центр

Муниципальные опорные центры

Сотрудники

Нормативно-правовые документы

Мепоприятия

Разработки Лополнительные

профессиональные программы

Мониторинг эффективности РМЦ

Инвентаризация

Базовые плошалки

РМО специалистов сферы лополнительного образования

Сообщества Контакты

Annec: 150014.

г. Ярославль. ул. Богдановича, 16 каб. 422, 423, 424 Тел.:(8-4852) 23-09-65 E-mail: kdinfo@iro.yar.ru

Руковолитель центра Горюшина

Разработки, публикации

Организация деятельности детских и молодёжных общественных организаций: методическое пособие / Н. А. Гусева. — Электрон. текстовые дан. (884 Кb). Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст : электронный. — (Социальное воспитание) В методическом пособии предлагаются ответы на вопросы организаторов детской общественной деятельности, работающих в образовательных организациях ярославского региона. Организационные условия раскрываются через социально-педагогический подход к пониманию роли педагога в самодеятельных детских общностях: организациях, движении, волонтерских отрядах и др. Значение воспитательного компонента в деятельности детских и молодёжных общественных объединений показано на примере практики действующих детско-юношеских организаций.

Пособие предназначено для педагогов образовательных организаций, оказывающих поддержку детским и молодёжным общественным объединениям.

Лучшие практики дополнительного образования детей Ярославской области: сборник материалов регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» / под ред. М. А. Грековой, О. В. Кашиной — Электрон. текстовые дан. (147 Kb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст :

электронный. — (Обновление содержания и технологий дополнительного образования В сборник вошли материалы победителей и дипломантов регионального конкурса

«Лучшие практики дополнительного образования детей» (2020), проводимого Региональным модельным центром дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Материалы сборника адресованы руководителям, методистам, педагогам дополнительного образования образовательных учреждений разных типов, а также преподавателям вузов, работникам методических служб.

Сборник инструктивно-методических материалов для участников конкурса «Сердце отдаю детям»: /сост. Н. А. Гусева. Н. А. Румянцева — Электрон текстовые дан. (1.10 Mb). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО. 2021. — Текст : электронный. (Подготовка кад-ров для сферы дополнительного образования детей). Сборник включает нормативно-правовые документы и методи-ческие материалы для

Кафедра дошкольного образования

Разработки, публикации преподавателей

Сетевые проекты в дошкольном образовании: региональный опыт: сборник практических материалов / сост.: Г. В. Сергеева, Т. Н. Захарова. — Электрон. текстовые дан. (11,1 Мb). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст : электронный — (Федеральные государственные стандарты).

В данном сборнике представлен опыт работы дошкольных образовательных организаций Ярославской области — участников сетевых проектов кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО «Наш цифровой детский сад», «Открылся занавес — и вот...» (2018-2020 годы): описание эффективных практик в детских садах, подборки полезной литературы, фото- и видеокейсы, авторские сценарии, диагностический инструментарий.

Основная идея сетевого взаимодействия детских садов — совместное обсуждение актуальных вопросов поллержки детской активности в современной среде дошкольных организаций, профессиональная экспертиза материалов проектов педагогическим сообществом, совершенствование педагогического опыта.

Материалы сборника будут полезны руководителям и педагогам дошкольных

образовательных организаций, поддерживающим ценности современного дошкольного образования.

Надежина М. А. Программа для детей раннего возраста «Наука с пеленок»: методическое пособие / М. А. Надежина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 64 с. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

Парциальная программа «Наука с пеленок» - предназначена для детей раннего возраста. Программа является ориентиром для педагога, использующего в своей работе набор пособий международной компании EDX. В ней подробно описаны особенности речевого, моторного и когнитивного развития детей раннего возраста, а также инструменты, которые может применять педагог. В помощь педагогу составлены примерные сценарии занятий, предложены диагностические материалы для оценки уровня развития детей. Программа содержит также конкретные игры и упражнения с комплектом пособий. Игры указаны с вариантами увеличения сложности, что позволяет использовать их в соответствии с развитием детей

Текст издания пользователей (логин и пароль ОО для ht ://ilias.iro.var.ru)











Текст издания

Иностранный язык для экзамена или для жизни? (проект «Иностранный для будущего»): методические рекомендации / сост. О. А. Соколова. — Электрон. текстовые дан. (24,3 Мb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст : электронный. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

В данных методических рекомендациях раскрываются вопросы, связанные с современным пониманием роли иностранного языка, которое нашло отражение в образовательных результатах по иностранному языку в ФГОС. Рассмотрены типы мотивации к изучению иностранного языка: внешняя (изучать язык для сдачи экзамена) и внутренняя (изучать язык для жизни: для общения, познания, развития), предложены способы повышения мотивации к изучению иностранного языка и второго иностранного языка в урочной и внеурочной деятельности.

Представлен опыт регионального проекта «Иностранный язык для будущего» по организации образовательного процесса, ориентированного на создание среды для развития коммуникативных и познавательных способностей обучающихся, их самовыражения в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку. Включены практические разработки учителей-участников региональных профессиональных конкурсов и базовых площадок, реализованных в рамках проекта.

Методические рекомендации предназначены для учителей и преподавателей иностранных языков.

Текст издания

Лукьянчикова Н. В.

ФГОС: изучение предмета «Родная литература (русская)» в ос-новной школе: методическое пособие / Н. В. Лукьянчикова. — Яро-славль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 58 с. — (Федеральные государ-ственные образовательные стандарты). Данное пособие предусматривает оказание методической помощи учителям-словесникам в организации работы со школьниками в процессе изучения предмета «Родная литература (русская)». Пособие включает в себя материалы, характеризующие цели, задачи, содержание предмета «Родная литература (русская) в соответствии с Примерной программой по предмету, составленной Н. В. Беляевой, М. А. Аристовой, Ж. Н. Критаровой, перечень учебников, выпущенных издательством «Просвещение». Особое внимание в пособии уделяется региональному компоненту. Раздел включает в себя методические разработки автора, программу, выполненную Ю. В. Ситниковой (учителем русского языка и литературы МОУ СОШ № 28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска), разработку занятия О.А. Кругликовой (учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 г. Данилова)



или для жилии?

(проект «Ипостр для будущего»)

Издание адресовано учителям средних общеобразовательных школ, средних профессиональных учебных заведений и тем, кто интересуется литературой родного края.

Поиск смысла жизни: к 100-летию писателя Ф. А. Абрамова: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / сост. С. А. Томчук. — Электрон. текстовые дан. (2,99 Mb) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст : электронный — (Памятные даты).

В сборнике публикуются материалы участников всероссийской научно-практической конференции «Поиск смысла жизни: к 100-летию писателя Ф. А. Абрамова», которая

Центр развития профессионального образования

Разработки

Профессионально-техническому образованию Ярославской области 80 лет: сборник / сост. В. Ю. Выборнов, И. В. Задорожная. — электрон. текстовые дан. (19 Мb). Япославдь : ГАУ ЛПО ЯО ИРО, 2021. — Текст : электронный. — (Япославская областьпространство профессиональных возможностей).

Профессионально-техническому образованию Ярославской области 80 лет. Сборник материалов о знаменательных событиях, выдающихся работниках и успешных выпускниках профессиональных образовательных организаций Ярославской области.



Комплект типовых нормативных документов по реализации практикоориентированной (дуальной) подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций : практическое пособие / под ред. В. Ю. Выборнова. —Электрон, текстовые дан. (1.10 Mb). —Ярославль : ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, 2021. — (Ярославская область-пространство профессиональных Комплект типовых нормативных документов разработан в целях нормативно-правового

регулирования практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров: определения компетенций участников, их прав и обязанностей, регламентации их действий. Материалы разработаны в рамках реализации проекта «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области» и реализации мероприятий областной целевой программы «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области» на

Локументы комплекта могут быть использованы органами исполнительной власти Ярославской области, образовательными организациями и предприятиями — участниками дуального взаимодействия, Текст издания доступен для зарегистрированных пользователей (логин и пароль ОО для http://ilias.iro.yar.ru)

Проекты рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», реализуемых в профессиональных образовательных организациях Ярославской области: сборник программ / под ред. В. Ю. Выборнова, И. В. Задорожной. Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 112 с. — (Ярославская область — пространство профессиональных возможностей).





Информационно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры



В 2021 году в системе образования Ярославской области статус РИП имели 52 образовательные организации:

- 14 заявители проектов (программ)
- 38 соисполнители

Сопровождение РИП

http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5181

Научное: научные руководители - 10 проектов

Информационное, консультационное: кураторы - 14 проектов/программ

Информационное, организационное и методическое: специалисты ЦРКП - 14 проектов/программ

Разработано:

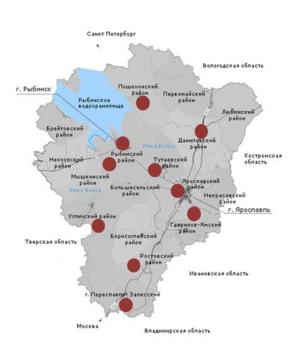
Положение об ИД (проект) Порядок признания РИП (проект)

Мониторинг реализации ИП http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1893

Инновации в региональной системе образования

http://inf.iro.yar.ru/?page id=42

География РИП



Направления инновационной деятельности на 2022-2023 гг. http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crii/2021/2021-09-21 Napravleniya ID.pdf

Информационно-методическое сопровождение. Муниципальные методические службы





http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5118

Проектировочные семинары «Управление качеством образования: методический аспект»

Задача: разработать подходы к управлению организацией методической работы в муниципальной системе образования с целью повышения качества образования в контексте федеральных требований

Повышение качества подготовки обучающихся: метолический аспект

Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методических аспект

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: метолический аспект

Система организации воспитания и социализации обучающихся Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: метолический аспект

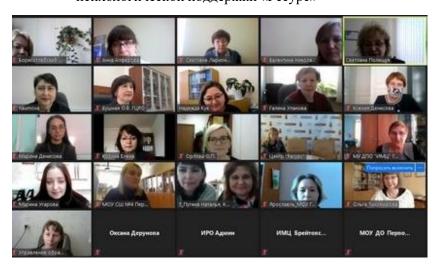
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект

Участники

Руководители и специалисты муниципальных методических служб

Руководители и специалисты организаций, курирующих направления:

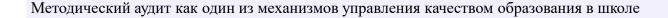
- ГУ ЯО ЦО и ККО,
- ГАУ ДПО ЯО ИРО,
- ГАУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»,
- ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»



Информационно-методическое сопровождение. Муниципальные методические службы



Совещание с руководителями и специалистами ММС «ЧАС МЕТОДИСТА»





ГрадПрофессий: как организовать непрерывное технологическое образование школьников на базе колледжей и детского технопарка «Кванториум»?

Информационно-методическое сопровождение организации образовательной деятельности в школе в 2021/2022 уч.г.

Внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования и формирование функциональной грамотности обучающихся

Мотивирующий мониторинг деятельности ОИВ и ОМСУ. Анализ результатов оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

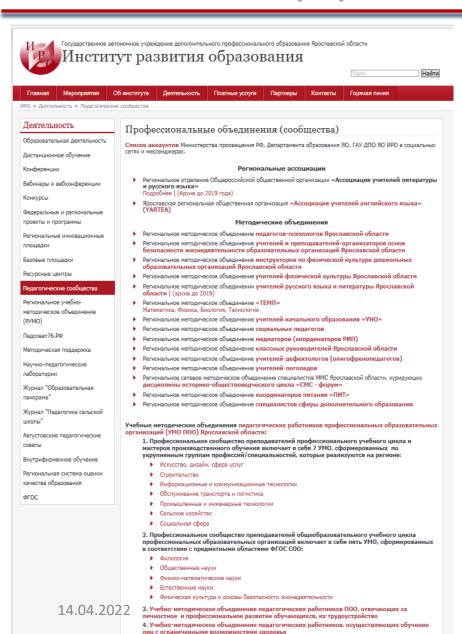


Консультационная экспресс-поддержка «МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОК»

Организация работы с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности

Информационно-методическое сопровождение. Профессиональные объединения





В 2021 году в Ярославской области функционировало 46 профессиональных объединений (4845 человек)

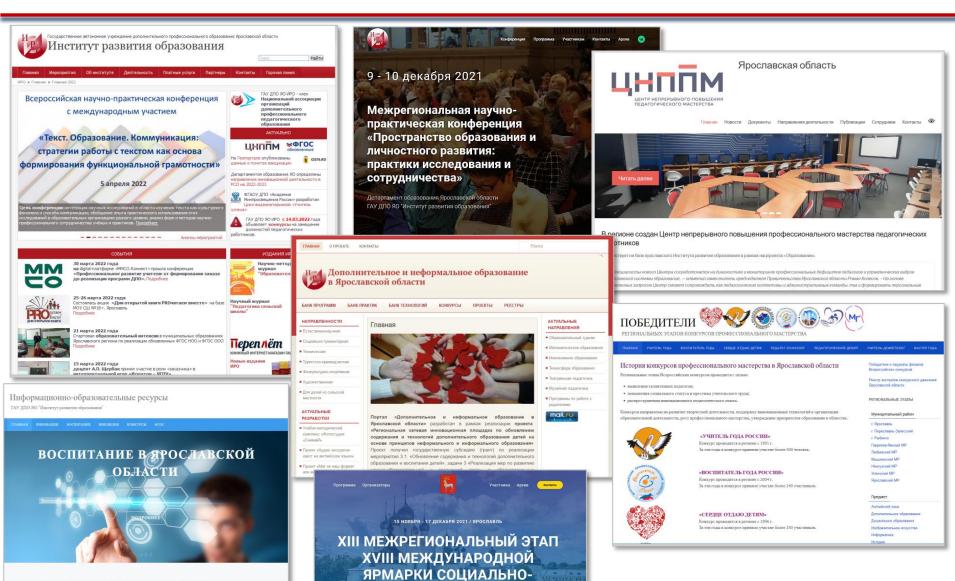
(http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1410):

Ассоциации-2шт. РМО-21 шт. Сообщества-23 шт.



Обновление сайта, создание новых порталов и реестров 2021 🙌





ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Реестры информационных образовательных ресурсов

Вопросы, требующие проработки

- Повышение качества научно-методической продукции, в том числе ее экспертизы
- Повышение эффективности деятельности РИП, в том числе совершенствование практики научного руководства РИП
- Актуализация информационно-образовательных ресурсов на сайте ИРО
- Активизация деятельности профессиональных объединений
- Повышение ИКТ и цифровых компетенций сотрудников ИРО
- Модернизация локальной сети ИРО



Общественно-значимые мероприятия

- Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (960 участников);
- Августовской совещание работников системы образования Ярославской области (216 участников);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов» (к 150-летию профессионального педагогического образования в регионе);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (более 1000 участников из 40 субъектов Российской Федерации);
- XIII Межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (более 300 участников);
- «I Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Чтения Горецкого»;
- «Первая Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы изучения языка и литературы в школе и вузе» «Лебедевские чтения» (более 40 докладчиков);
- «Региональная научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение обучающихся»;
- «Межрегиональная конференция, посвященная 800-летию Александра Невского» (200 участников);
- Декада инклюзивного образования в Ярославской области;
- и др. 14.04.2022



Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»

В Ярославле стартовала Межрегиональная научнопрактическая конференция, посвященная 150-летию профессионального педагогического образования в регионе





Конференция прошла в онлайн режиме. Среди участников - сотрудники органов управления в сфере образования, педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций и вузов, студенты, представители общественных организаций. Предметом обсуждения станут современные подходы к подготовке педагогических кадров различных профилей, вопросы формирования педагогических компетенций, реализация иде непрерывного педагогического образования. В центре внимания участников - вопросы включ современных моделей образовательных коммуникаций в подготовку будущих педагогов с уч требований профессиональных стандартов и стандартов движения WorldSkills Russia.



Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

В Конференции приняли участие более **1000** ведущих российских экспертов, руководителей регионального и муниципального уровней в сфере образования, образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, руководителей инновационных площадок, педагогов из **40 субъектов** Российской Федерации.

Сайт конференции: http://80letiro.tilda.ws/





СТАРТ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА - 2021

04 февраля 2021 года

Более 200 подключений

ВПЕРВЫЕ Онлайн режим!







Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»

среди мастеров производственного

обучения







Конкурсы



Торжественная церемония

сопровождение _{02.04.2021}





131 участник

- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в -2021 году.
- Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.
- Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – 2021.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения в 2021 году.

Региональные конкурсы

- Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (12 участников),
- Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития» (11 команд),
- Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов (31 участник),
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» (22 участника),
- Региональный конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха» (25 команд),
- Чемпионат менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» (приняли участие 11 муниципальных команд);
- «Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций» (182 команды (проекта), 300 участников);
- «Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала 2021» (68 человек из 29 образовательных организаций);
- Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (9 образовательных организаций);
- Региональный конкурс лучших практик взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий Ярославской области в рамках практик ориентированного (дуального) обучения (8 профессиональных образовательных организаций Ярославской области);
- Региональный конкурс на лучший проект организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- Региональный конкурс «Народы России единством сильны!» среди педагогических работников образовательных организаций (43 участника из 28 образовательных организаций),
- Региональный конкурс на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди образовательных организаций (13 заявок от образовательных организаций Ярославской области);
- Мастерская лидера «Я ПРОФЕССИОНАЛ» для потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства (37 участников);
- Фестиваль «Центры образования Точки роста 2020 и 2021»;
- Региональный тур Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- Региональный конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы (16 участников);
- Региональные конкурсы методических разработок и лучших региональных практик (9 конкурсов);
 - Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны»;
- Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- «Ежегодный Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области;
- Региональный конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов обучения детей с риском образовательной неуспешности»;
- Региональный конкурс среди классных руководителей на лучше методические разработки воспитательных мероприятий;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброшкола».



Торжественная церемония закрытия региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

02 апреля 2021 года в Ярославском государственном театре юного зрителя имени В.С. Розова

Портал органов Государственной власти Ярославской области:

/ww.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2532



- √ «Учитель года России»
- ✓ «Воспитатель года России»
- √ «Педагогический дебют»
- ✓ «Сердце отдаю детям»
- ✓ «Педагог-психолог года»
- ✓ «Мастер года»











14.04.2022



Достижения 2021 года



Хитрова Ольга Валентиновна, учитель-логопед детского сада №93 города Рыбинска победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»





Латышева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы школы №5 им.63-го Угличского пехотного полка Угличского района победитель конкурса «Учитель года России»



Тадевосян Полина Сергеевна, учитель математики МБОУ средней школы № 1 г. Данилова победитель конкурса «Педагогический дебют - 2022»



Сабурова Анастасия **Алексеевна**, учительлогопед МДОУ Детский сад № 179 Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителядефектоло**га** – 2021»



Хожайнова

Геннадьевна

Марина

преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский градостроительн ый колледж обедитель рнкурса Мастер года»







Постконкурсное сопровождение

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ УЧИТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ Достижения команды:

- ПОБЕДИТЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ
- МОЛОДЕЖНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛ.
- 2 место в конкурсном испытании «Информационно-образовательный Интернет-ресурс клуба»
- 2 место в конкурсном испытании «Педагогический СТиЭМ»

МАСТЕРСКАЯ ЛИДЕРА «Я ПРОФЕССИОНАЛ» для потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства

РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА представителей департамента образования ЯО, ИРО, муниципальных методических служб и председателей конкурсных комиссий региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства



в Брейтовском муниципальном районе











Общественно-значимые мероприятия и конкурсы в рамках целевой модели сопровождения молодых педагогов и развития наставничества

МДОУ «Детский сад №234 г. Ярославль

Организация КПК по программе «Наставничество в образовательных организациях» (42 ч.):

прошли обучение 100 руководящих и педагогических работников региона (Тутаев, Переславль-Залесский, Данилов, Ростов).

Организация серии профессиональных событий для наставников:

- Семинар «Мыслить как наставник: методический лайфхаки», апрель 2021
- Семинар «Эффективность системы наставничества: успехи и ошибки», май 2021
- Мировое кафе «Техники сопровождения профессионального развития педагогов», сентябрь 2021
- Семинар «Техники сопровождения профессионального развития молодого педагога», октябрь 2021

 Нетворкинг «Мыслить как наставник: методические лайфхаки», февраль 2021





зам. директора по УВР МОУ

СШ №25 г. Ярославль



Фестиваль успешных практик молодых педагогов – профессиональная площадка, где молодые педагоги могут поделиться успешным опытом, обсудить его с коллегами, найти единомышленников и в последующем продолжить общение с ними.

Организатор: центр образовательного менеджмента.

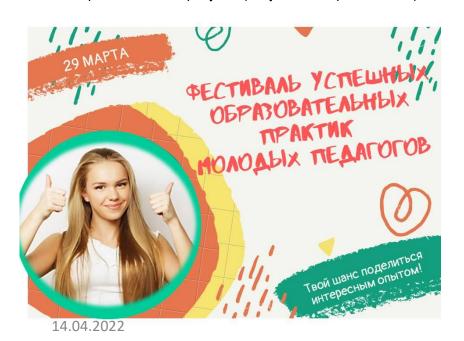
Направления Фестиваля:

- **†** практики в условиях школы
- ф
 практики в условиях дополнительного образования

Формат выступления: анонс практики и демонстрация видеофрагмента опыта.

Участники:

- 👬 более 30 молодых педагогов презентовали успешный опыт
- 🛊 т более 100 молодых педагогов выступили слушателями
- 🖈 4 эксперта дали экспертную оценку опыта и рекомендации





«Критическое мышление: искусство мыслить самостоятельно» (декабрь)

†* гости школы-студии: педагоги МОУ СОШ №39

г. Ярославля

«Счастливое проживание детства: как реализовать событийный подход в образовательном процессе?» (декабрь)

†т* гости школы-студии: педагоги МДОУ детский сад №99 г. Рыбинск

† кол-во участников: 110 чел.



Школа-студия «Новые горизонты» – профессиональное пространство молодых педагогов, в условиях которого посредством нетворкинга осуществляются неформальное общение и установление контактов с интересными людьми, обсуждение профессиональных идей, поиск наставников и единомышленников.

Организатор: центр образовательного менеджмента.

Гости школы-студии: наставническая пара, которая презентует успешный опыт по актуальной проблеме образования и готова к дальнейшему неформальному общению с молодыми педагогами.

Форматы работы: педагогическая мастерская, мастер-класс

Участники конкурса:

- команды профессиональных сообществ молодых педагогов муниципальных районов Ярославской области;
- команды профессиональных сообществ молодых педагогов, работающих в одной образовательной организации.

Количество участников:

2020 г. - 3 команды **2021 г.** - 13 команд

Форма проведения конкурса:

2020 г. презентация визитных карточек профессиональных сообществ молодых педагогов «Счастлив быть педагогом?!»

2021г. презентация и защита командных проектов в формате «Печа-куча» - разработка идей по созданию в образовательной среде региона точек роста для профессионального развития молодых педагогов

Эксперты конкурса:

- представители педагогической общественности региона;
- кураторы сообществ молодых педагогов других регионов РФ (Санкт-Петербург, Владимир);
- представители профсоюзной организации и СМИ;
- представители родительской общественности;
- представители детской общественности









Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития»

Цель конкурса:

создание условий для профессионального развития и общения молодых педагогов Ярославской области.

Организатор:

центр образовательного менеджмента.















Департамент образования Ярославской области

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

Профессиональное сообщество «Молодые педагоги Ярославской области»

Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей»



Номинации конкурса:

- «Методическая разработка занятия в условиях детского сада»
- «Методическая разработка урока в условиях школы»
- «Методическая разработка внеурочного занятия в условиях школы»
- «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования»
- «Методическая разработка занятия в условиях профессионального образования»
- «Методическая разработка классного часа»
- «Методическая разработка форм сотрудничества с родителями»
- «Дидактическое пособие» (сборники задач и упражнений, тренажеры, плакаты, игры и т.д.)

Цель конкурса:

создание условий для профессионального развития молодых педагогов региона в области методической компетентности.

Организатор:

центр образовательного менеджмента.

Количество участников конкурса:

2020 г. -

55 чел. из 10 муниципальных районов региона; 2021 г. -

84 чел. из 12 муниципальных районов региона



Цель конкурса: создание условий для обобщения опыта и выявления лучших практик наставничества молодых педагогов Ярославской области.

Организатор: центр образовательного менеджмента.

Количество участников конкурса:

2020 г. - 13 наставнических пар из 6 муниципальных районов региона 2021 г. - 25 наставнических пар из 7 муниципальных районов региона

Номинации:

- реализация традиционной модели наставничества;
- реализация партнерской модели наставничества;
- реализация реверсивной модели наставничества

Конкурсные задания:

- видеоролик «Формула профессионального успеха»;
- дорожная карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога;
- методический лайфхак «Как достичь цели: конструктор успеха».

В 2021 году конкурс прошел при сотрудничестве с Ярославской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации







РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

ФОРМУЛА ПРОФЕССИОН АЛЬНОГО УСПЕХА -

> НАСТАВНИКОВ И МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дискуссионный клуб по теме «Школа успешных людей»



Новикова Влада Игоревна, учитель начальных классов МОУ Начальная школа – детский сад № 16 "Солнышко" с. Борисоглеб Тутаевского МР



Брянцева Анастасия Андреевна, педагог-организатор МОУ СОШ №12 им. П.Ф. Дерунова г. Рыбинск



Саунова Софья Алексеевна учитель начальных классов МОУ ОШ №3 имени Сергея Сниткина г. Переславль-Залесский



Всероссийский форум молодых педагогов «ПЕДАГОГ: ПРОФЕССИЯ, ПРИЗВАНИЕ, ИСКУССТВО» г. Гатчина



Межрегиональный Форум молодых педагогов 14.04.2

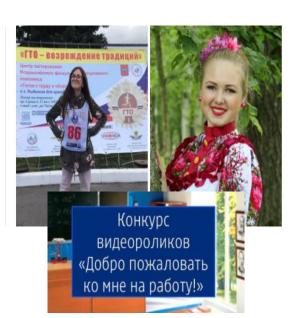
Межрегиональный конкурс видеороликов

«Добро пожаловать ко мне на работу!»

Центр «РКО–Движение»
г. Санкт-Петербург

Архипова А.П., учитель МОУ СОШ №4 г. Рыбинск 3 место

Калачева А.С., учитель Арефинской СОШ Рыбинского МР, участник



Диагностика сформированности метапредметных компетентностей молодых педагогов





Сасарина Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель центра образовательного менеджмента

Буданова Дарья Станиславовна, главный специалист отдела сопровождения учебного процесса



Цель: выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов региона.

Организатор: центр образовательного менеджмента.

Ожидаемые результаты:

- молодые педагоги получат независимую оценку сформированности метапредметных компетентностей и совместно с наставниками спроектируют индивидуальный маршрут профессионального развития, учитывая точки роста;
- образовательные организации адресно определят направления сопровождения молодых педагогов, спланируют внутрифирменное обучение и другие формы профессионального развития молодых педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами;
- институт образования развития муниципальные методические службы адресно определят вектор событий профессиональных ДЛЯ развития метапредметных компетентностей молодых педагогов региона.

469

участников (стаж от 0 до 5 лет) 16

муниципальных районов и поселений области

Конкурсы образовательных организаций и команд





Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России – 2021»

Участник: Вершинин Е.В., директор

МОУ СШ № 44 г. Рыбинск

Сопровождение: Шляхтина Н.В.,

руководитель ЦОМ ГПУ ДПО ЯО

ИРО, Шувалова С.О., директор МУ

ДПО "Информационнообразовательный Центр"



Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека».

Команда Угличского MP вошла в 10-ку лучших команд РФ.

Сопровождение: Чиркун О.В,

Серафимович И.В.



Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России - 2021".

Команда МОБУ "Средняя школа 2 им. Д.В.Крылова" Гаврилов-Ямского МР - **5 место на уровне РФ**.

Сопровождение: Отрошко Г.В., Новикова Н.Н., Серафимович И.В., IIIпяхтина Н В

Региональный конкурс на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (2011, 2021, 2015-2022)

Конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы (2015, 2017, 2020, 2021)

Региональный конкурс «**Лучшие практики дополнительного образования детей**» (2017-2021)

Чемпионата менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» (2018-2021)



Предложения по развитию конкурсного движения в Ярославской области

Признать опыт единого старта и финиша конкурсов профессионального мастерства положительным и рекомендовать к дальнейшему применению. Считать целесообразным создание команд, осуществляющих подготовку на мероприятия-конкурсы Всероссийского уровня (методическую, психологическую, организационную) — до и постконкурсное сопровождение.

Принять во внимание, что необходимо

- •Совершенствовать формат и технологию работы с молодыми специалистами и наставниками, в том числе активное привлечение к участию в конкурсном движении, в развитии социальной активности.
- •Разработать систему мониторинга эффективности и результативности доконкурсного и постконкурсного сопровождения на основе соотношения профессиональных дефицитов и ресурсных возможностей педагогов.
- •Развивать модель доконкурсного и постконкурсного сопровождения, которая должна объединять эклектичные мероприятия на региональном уровне в систему мероприятий, включать индивидуальную и командные формы работы.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Научно-исследовательская деятельность (публикационная активность)

Куприянова, Г.В., советник при ректорате, к.п.н.

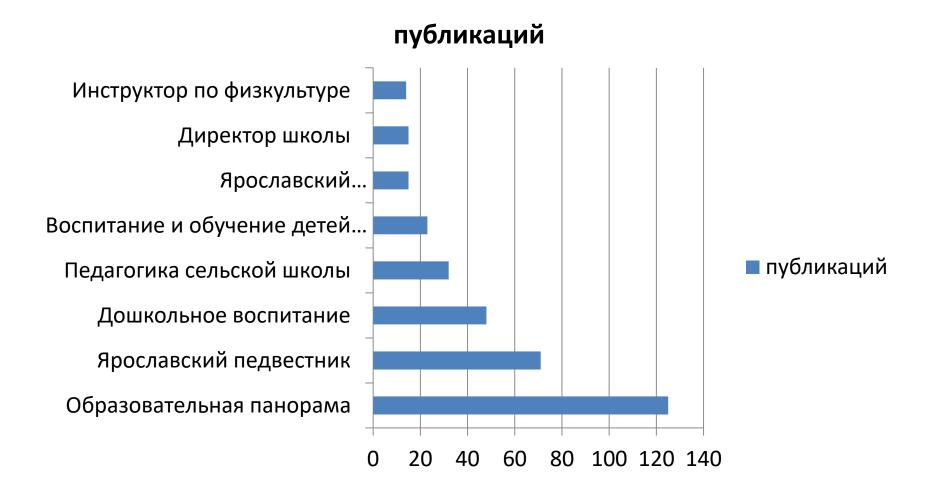


Сравнение показателей

Nº	Организация	Общее число публикац ий в РИНЦ за 5 лет	КБПР 2020 /2021	Доля публикац ий, процитир ованных хотя бы один раз, % За 5 лет	Число цитирова ний в РИНЦ за 5 лет	Индекс Хирша	Число публикаций на 1 автора за 5 лет
1	Институт развития образования Ярославской области	769/8	25.51 9.28	38	1013	24	8.84
2	Институт развития образования Липецкой области	456/3	0.34	24.8	348	16	8
3	Институт развития образования Кировской области	341/3	3.9	46.6	1113	21	9.74



Распределение публикаций по журналам





Показатели, подлежащие самообследованию

– научно-исследовательская деятельность

Nº	Показатели	Единица	Значение показателя		
п/п		измерения	2019 год	2020 год	2021 год
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР)	единиц			10.5 (4/38)
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	6	0	5.7 (2/38)
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц	1063 (489/46)	945 (435/46)	1031.6 (<mark>392</mark> /38)
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц	0	2.17 (1/46)	7.9 (3/38)
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц			5.27 (2/38)
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц	344	328	174

14.04.2022

P

Показатели, подлежащие самообследованию

– научно-исследовательская деятельность

			2019	2020	2021
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	72	66	40/16
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	41	18	17
2.13	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР	человек/ %	4 /6.5 1 /2.2 0	3/6.5 2/4.3 0	0 1/3.3 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией .04.2022	единиц	1+1	1+1	1+1



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

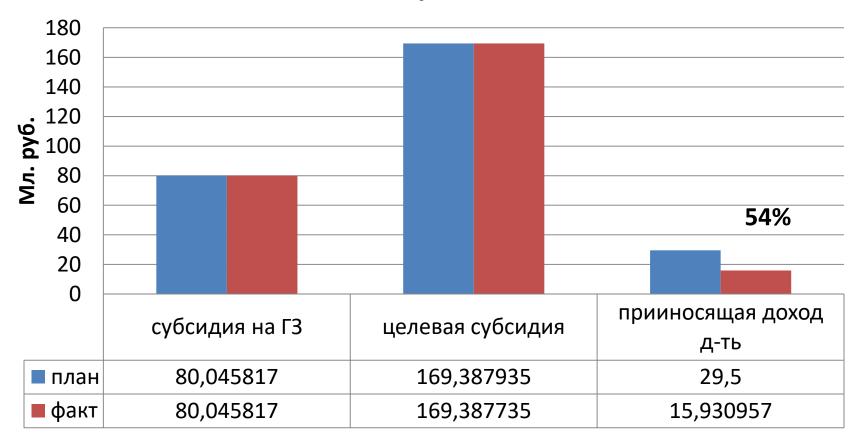
Финансово-экономическая деятельность

Корнев А.В., проректор



Финансово-экономическая деятельность

Поступления





Финансово-экономическая деятельность 2021

Nº	Наименование показателя	факт	%
1	Остаток средств на начало года	109 521 489,65	
2	Поступления - всего	265 364 509,67	95.1
3	Выплаты всего	364 308 216,70	93.9
	в т. ч.:		
3.1	Выплаты персоналу	64 732 642,74	87.4
	В т.ч. за счет услуг, работ, осуществленных на платной основе	6 917 260,09	
3.2	Соцобеспечение и иные выплаты	805 143.35	91.5
	В т. ч. премии и гранты	675 000	
3.6	Закупка	298 426 356.0	95.5
	В т.ч. приобретение основных средств	271 796 712,18	
4	Остаток на конец года	10 577 782.62	

88,95 тыс. руб.



150,0 тыс. руб.



11025,0 тыс. руб. и 2732,2 тыс. руб.



Показатели, подлежащие самообследованию

Nº	Показатели	Единица	Значение показателя			
п/п		измерен ия	2019 год	2020год	2021год	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	398 859.8	386 277,256	265 364.509	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8670	8397	6983	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	597.2	386	419	

Финансово-хозяйственная деятельность: вопросы, требующие проработки

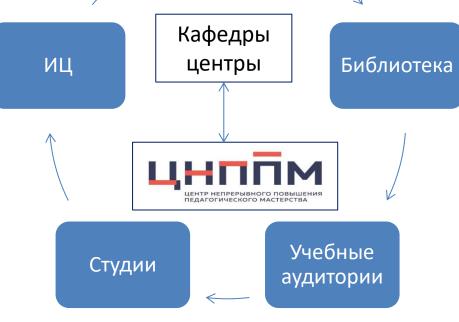
- приносящая доход деятельность, как в части услуг так и работ;
- доходы от научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- сокращение издержек;
- повышение заработной платы сотрудников;



Инфраструктура /











Показатели, подлежащие самообследованию

Nº	Показатели	Единица	Значение показателя		
п/п		измерения	2019 год	2020 год	2021 год
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1.95	1.87	1.3
4.1. 2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	1.95	1.87	1.3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0.14	0,21	0.25
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-	-	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	60 /100	20/100	7/100

Инфраструктура: вопросы, требующие проработки

- оптимизация работы компьютерного парка (модернизация и обновление компьютеров в структурных подразделениях);
- развитие платформы ЭРА-СКОП (расширение спектра решаемых задач);
- оборудование помещений и прилегающей территории с учетом требований доступности для инвалидов



Приоритеты 2022 года

- реализация задач Нацпроекта «Образование» (в т.ч. воспитание подрастающего поколения, методическая помощь ШНОР и/или ШНСУ;)
- введение обновленных ФГОС (в т.ч. формирование функциональной грамотности обучающихся);
- формирование и развитие кадрового резерва;
- цифровая трансформация.



СПАСИБО!

