



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

## О представлении дополнительных профессиональных программ ИРО для размещения на федеральном портале ДПО

**Уланова Галина Александровна,  
проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**

**Ярославль, 18 марта 2021**



# Единый федеральный портал ДПО

<https://dppo.apkpro.ru/>

СШ 3 \_Ростов – Google Д... | <https://dppo.apkpro.ru/> | Федеральный портал ц... | +

← Outlook | Я | [dppo.apkpro.ru](#) | Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования

Я Главная страница | Сервисы Яндекса | Другие закладки

О проекте | Реестр программ | Информационные материалы | Семинар | Регистрация автора | **Вход**

## Цифровая образовательная среда ДПО

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования

### Цели и задачи

The screenshot shows a browser window displaying the website 'Единый федеральный портал ДПО'. The browser's address bar shows the URL 'https://dppo.apkpro.ru/'. The page features a navigation menu with links: 'О проекте', 'Реестр программ', 'Информационные материалы', 'Семинар', 'Регистрация автора', and a highlighted 'Вход' button. The main content area is dominated by a large, colorful illustration. This illustration depicts a digital educational environment with various icons: a hand pointing to a screen, a person at a laptop, a person at a whiteboard, a smartphone with a bar chart, a laptop with a document icon, and several interlocking gears. The background is a dark blue space with stars and planets. At the bottom of the illustration, a man in a suit is running up a hill towards a flag, symbolizing achievement and goals. The text 'Цели и задачи' (Goals and tasks) is prominently displayed at the bottom of the illustration.

# Единый федеральный портал ДПО



## Цели и задачи

Предоставление всем участникам образовательного процесса доступа к федеральному реестру программ дополнительного профессионального образования

- ✓ Формирование единого образовательного пространства на едином федеральном портале ДПО и создание условий для расширения траекторий профессионального роста педагогических работников и повышения уровня владения профессиональными компетенциями.



**Цифровая образовательная среда ДПО**



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Технология проектирования программ ДПО

## Алгоритм разработки ДПП ПК

**Шаг 1** Определение темы программы

**Шаг 2** Определение цели программы

**Шаг 3** Определение планируемых результатов обучения

**Шаг 4** Определение категории слушателей

**Шаг 5** Определение содержания

**Шаг 6** Определение формы обучения и срока освоения

**Шаг** Определение форм аттестации и средств оценки результатов

# Организационная модель экспертизы





# Экспертное заключение. Критерии экспертизы

- Программа актуальна и соответствует/не соответствует основным направлениям модернизации системы столичного образования
- Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию
- Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют современным требованиям к педагогическому работнику
- Срок обучения по программе достаточен / не достаточен для достижения планируемых результатов обучения
- Содержание программы соответствует / не соответствует планируемым результатам обучения

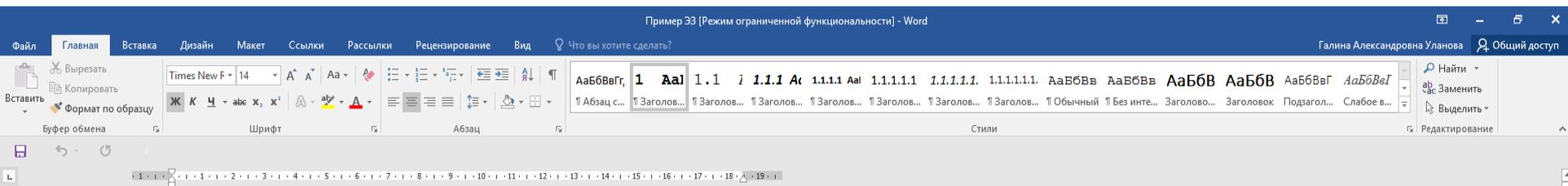


# Экспертное заключение. Критерии экспертизы

- Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения  
Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию
- Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения
- В ходе обучения планируется / не планируется создание образовательного продукта, применимого в практике
- Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится / не соотносится с содержанием программы



# Экспертное заключение



ОО-БИ-2018-43д

## Технологическая карта экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации<sup>1</sup>

### «Организация учебной деятельности при изучении трудных тем по биологии» (название ДПП ПК)

Критерии экспертизы ДПП	Оценка положи- тельная	Оценка отрица- тельная
	1 балл	0 баллов
1. Программа актуальна и соответствует/не соответ- ствует основным направлениям модернизации систе- мы столичного образования	1	
2. Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию	1	
3. Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют современным требованиям к педагогическому работнику	1	
4. Срок обучения по программе достаточен / не до- статочен для достижения планируемых результа- тов обучения	1	
5. Содержание программы соответствует / не соот- ветствует планируемым результатам обучения	1	
6. Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения	1	
7. Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение плани- руемых результатов обучения	1	

ОО-БИ-2018-43д

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ<sup>2</sup> на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме:

### «Организация учебной деятельности при изучении трудных тем по биологии» (название)

1. **Краткая информация о наличии компонентов программы** (цель, планируе-  
мые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок и ре-  
жим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы атте-  
стации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия, иные  
компоненты).

**Цель реализации программы:** Совершенствование / формирование  
профессиональных компетенций учителей биологии в области  
преподавания трудных тем курса биологии на углублённом уровне.

**Категория слушателей:** учителя биологии; уровень образования – ВО,  
область профессиональной деятельности – среднее общее образование, допол-  
нительное образование.

**Форма обучения:** очная. **Трудоёмкость программы:** 36 часов.

**Режим обучения:** по 6 академических часов в день, 6 дней.

Перед началом программы предусмотрено входное тестирование. По окончании кур-  
сов проводится итоговое тестирование. Предусмотрен текущий контроль и итоговая  
аттестация.

№ п/п	Компонент программы	Наличие в программе
1.	цель	+





# Федеральный реестр программ ДПО

Скриншот веб-страницы «Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования».

URL: <https://dppo.apkpro.ru/>

## Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

**Формирование ИКТ-грамотности школьников**

Государев И.Б., Готская И.Б., Поповичева А.В., Ярыков Б.Б. | ФГАОУ ДПО «Академия Минераловедения России»

[платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

**Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» по направлению мобильной робототехники**

Марко И.Г., Марко А.А. | ФГАОУ ДПО «Академия Минераловедения России»

Скриншот веб-страницы «Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования».

URL: <https://dppo.apkpro.ru/>

Российской Федерации

**Пять функциональных областей управления образовательной организацией**

Киселева М.В., Мотурено Н.В. | ФГАОУ ДПО МЦРКТО

[платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

**Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности**

Мишина И.А., Петленко Л.В., Кузнецова А.В. | ФГАОУ ДПО «Академия Минераловедения России»

[платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

**Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии**

Бельшица А.Ю., Бобришова И.А., Патрушев М.В., Чайка К.В. | ФГАОУ ДПО «Академия Минераловедения России»

[платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

**Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» по направлению «IT в естественно-научных и прикладных исследованиях»**

Лавочкин С.А., Марко А.А. | ФГАОУ ДПО «Академия Минераловедения России»

[платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

Скриншот панели задач Windows 10 с часами 16:59 и датой 17.03.2020.

# Предложения в решение ученого совета

Направить на экспертизу для включения в федеральный реестр программ ДПО следующие ДПП:

Перечень программы, рекомендуемых для размещения на федеральном портале:		КГД	Реализация модели "Перевернутый класс" в преподавании иностранного языка с помощью <u>Google Classroom</u>
СП	Название ИПК	КНО	Формирование функциональной грамотности младших школьников
ЦОМ	Реализация образовательных программ в сетевой форме	КНО	<u>Тьюторское</u> сопровождение профессионального развития педагогов
ЦОМ	Региональный проект "Современная школа" Точка роста: новое оборудование- новые возможности	КНО	Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания (в форме стажировки)
ИЦ	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	ЦОМ, ЦРПО	Наставничество в образовательной среде (модульная программа)
ИЦ	Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества.	ЦРПИ	Разработка программы перехода школы в эффективный режим
РМЦ	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей	ЦРПО	Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях
РМЦ	Методическая компетентность педагога дополнительного образования	ЦРПО	Проектирование программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта
РМЦ	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ	КЕМД	Стажировка на базе технопарков «Кванториум»
РМЦ	Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	КЕМД	Стажировка на базе технопарков «Кванториум»: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
ОСУП	Метапредметные компетенции педагога	КЕМД	Стажировка "Компьютерная графика и черчение в предметной области "Технология"
КФКлБЖ	Формирование <u>здоровьесберегающей</u> компетентности педагогических работников	КНО	Модульная программа «Инклюзивное образование»
КФКлБЖ	Организация профилактики правонарушений как противодействие терроризму и экстремистской деятельности в образовательной организации	КОПлП	Медиация: конструктор восстановительных программ
КГД	Изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе	КОПлП	Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся
КГД	Актуальные вопросы изучения современной истории и обществознания в старшей школе	КОПлП	Формирование поликультурной компетентности педагога
КГД	Использование цифровых инструментов в изучении и преподавании иностранных языков	КДО	Оценка качества дошкольного образования
		КДО	Движение и игра: ранний возраст
		КДО	Выявление и развитие одаренности дошкольников



# Благодарю за внимание!

**Контактная информация:**

**Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16**

**Тел.: +7 (4852) 23-06-53**

**Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)**

**E-mail: [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru)**

**[ulanova@iro.yar.ru](mailto:ulanova@iro.yar.ru)**