Организация взаимодействия ЯИРО и муниципальных методических служб.

*Гудкова О.Н.,*

*руководитель межмуниципального координационного совета*

Уважаемые коллеги!

В августе прошлого 2014 года мы все активно включились в разработку, осмысление и трансляцию на уровни муниципальных районов регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области». Впрочем, очевидный вопрос об актуальности реализации данного проекта для всех уровней системы образования тогда год назад натолкнулся на серьезную проблему, с помощью каких ресурсов осуществлять данный проект.

Конечно, казалось что все уже расписано и какие вопросы: за создание клубов молодых учителей в муниципальных районах отвечают ММЦ, в регионе ЯИРО, организация деятельности по внутрифирменному обучению – ММЦ, разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогов –ЯИРО, за методику оценки уровня профессиональных компетенций педагога ЦО и ККО, организация работы областного открытого педсовета -Департамент образования и ЯИРО и т.д.

 Светлана Михайловна уже доложила о том, что мы муниципалы работаем сегодня **в условиях ограниченных ресурсов** , особенно кадровых и это не всегда позволяет нам реализовывать задуманное и порой очень актуальное И можно представить реакцию некоузского, любимского, большесельского методиста, когда они увидели проект по кадрам.

Нас не может не радовать, что озаботившись проблемой выстраивания модели методического сопровождения развития кадрового потенциала **Институт** выступил инициатором создания **Школы методиста** Именно школа методиста стала той переговорной площадкой, позволившей муниципальным методическим службам высказать свои насущные проблемы, а институту услышать запросы муниципальных служб и договориться о совместной деятельности по объединению ресурсов по развитию кадров. Итогом работы стал План совместных действий Института и муниципальных районов по обмену опытом, взаимопосещений, установлению личных контактов, переговорных площадок, (Светлана Олеговна, не даст соврать мы в Рыбинске, Тутаеве встречались чаще, чем в Ярославле за все предыдущие годы)

Если полистать этот план то там и региональные и , муниципальные и межмуниципальные конкурсы, ярмарки инновационных идей, конференции, фестивали, региональные семинары по обмену опытом, экспертные семинары и дискуссии методистов всех уровней, дни ИРО в муниципальных районах. Россыпь методических идей и задумок. Да, это было затратно: и финансово, и по времени, многие жаловались, что такие интенсивные встречи и необходимость постоянно быть в тонусе и готовится к мероприятиям с повышенным вниманием, но от этого выиграли все участники (и институт, который мог мониторить реальную ситуацию на местах, и муниципалы, которые привезли к себе в районы огромный багаж идей и самое главное личные связи с коллегами )Свой пример(инновационный каскад – ярмарка инновационных площадок в Угличе, Педагогическая весна – Конкурс молодых в Переславле итд)

Среди совместных действий муниципальных методических служб и Иро особо хочется отметить одну из форм взаимодействия, особенно популярную среди методических служб - это «Педагогический субботник», образовательная акция, позволяющая транслировать лучшие практики методических служб, образовательных организаций, педагогов на всю региональную систему образования. Чтобы не быть голословной, приведу в пример последний педагогический субботник, состоявшийся в г. Переславле 6 ноября – это был уже не тот субботник, который стартовал в Угличе в ноябре прошлого года и готовился силами одного муниципального района, то, что произошло в Переславле это пример межмуниципального сотрудничества нескольких методических служб объединивших свои ресурсы для организации обсуждения проблем содержательного плана внедрения ФГОС в образовательный процесс.

Еще один пример межмуниципального взаимодействия инициированного **школой методиста** это создание на базе РИП, МИП межмуниципальных площадок по разработке актуальных направлений развития РСО. Так ,наиболее интересные инновационные проекты в муниципалитетах получили соразработчиков в других районах и совместно движутся ликвидируя собственные дефициты. Близкий пример СОШ 5 Углича, занимающаяся формированием и оцениванием метапредметных результатов, заинтересовала коллег из Переславля и Некоуза, которые стали равноправными партнерами по развитию моделей реализации ФГОС, проводят совместные экспертные семинары-дискуссии для собственного продвижения, Рыбинский ИОЦ проводит стажировки для команд муниципальных районов, участников РИП по субъектно-ориентированному подходу в образовательном процессе и т.д.

**Анализируя это направление деятельности школы методиста**, необходимо констатировать( не скрою это вызывает только положительные эмоции,) что в региональной системе за этот период выстроились горизонтальные , партнерские связи между субъектами методической деятельности позволяющие решать главную на сегодняшний день задачу развития кадрового потенциала региональной системы образования.

И Сейчас **Школа методиста** это **постоянно действующее профессиональное сообщество методистов**, **равноправных партнеров** позволяющее совместно решать проблемы научно-методического сопровождения педагогических кадров

 Не могу не сказать о деятельности МКС согласно положению основной **целью его деятельности является координация работы Муниципальных методических служб** по реализации приоритетных направлений развития региональной системы образования, расширение существующих и налаживание новых взаимовыгодных и равноправных межмуниципальных связей, для более эффективного решения вопросов, находящихся в сфере общих профессиональных интересов.

***Что важно в состав МКС входят представители разных методических служб и крупных территорий и меньших по размеру муниципальных образований , что позволяет представлять и учитывать интересы разных субъектов методической деятельности***. На сегодня состав МКС расширился и в его ряды вошли представители института развития образования.

**Межмуниципальный координационный совет методических служб**

Состав

Гудкова Ольга Николаевна (Угличский МР) – руководитель МКС

Наумова Ольга Николаевна (ГОАУ ЯИРО) – ответственный секретарь

Соколова Ирина Юрьевна (Некоузский МР)-руководитель рабочей группы по конкурсам профессионального мастерства

Кудряшова Ольга Алексеевна (Пошехонский МР) – руководитель рабочей группы по обновлению БАПО

Денисова Марина Викторовна (Даниловский МР) – руководитель рабочей группы по инновационной деятельности

Кук Надежда Алексеевна (г. Переславль- Залесский) – руководитель рабочей группы по развитию профессиональных сообществ

Лаврентьева Ирина Витальевна (ГЦРО г. Ярославль )-член МКС

Смирнова Алевтина Николаевна (ГОАУ ЯИРО)- член МКС

Репина Алевтина Валентиновна (ГОАУ ЯИРО) – член МКС

Полищук Светлана Михайловна (ГОАУ ЯИРО) – член МКС

Алферова Анна Борисовна (ГОАУ ЯИРО) – член МКС

***МКС – действующий орган*** на заседаниях которого(а таких заседаний в течение этого года состоялось уже 5) вносятся и обсуждаются предложения по реализации наиболее актуальных на текущий период вопросов, среди них:

А) деятельность совместных рабочих групп, реализующих единичные проекты в рамках регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, поскольку руководителями этих групп выступают члены МКС: эти проекты вам известны

**«Модель регионального электронного образовательного ресурса»,** предполагающего созданиеэнциклопедии знаний, которая будет включать теоретическое описание образовательных технологий, практические учебные и методические материалы инновационной педагогической и управленческой деятельности работников образования Ярославской области, а так же привлеченные информационные ресурсы из других регионов, и названа в честь Ярославского ученого Германа Константиновича Селевко «Энциклопедия им. Г.К.Селевко».

**«Интегрированная модель конкурсов профессионального мастерства в Ярославской области**», предполагающий включение всех субъектов методической деятельности в РСО в организацию, участие и экспертирование профессиональных конкурсов на всех уровнях**.**

**«Разработка механизмов управления инновационными процессами в РСО»,** предполагающийразработку системы мер по повышению эффективности инновационных процессов в РСО через выстраивание системы взаимодействий между региональным, муниципальным и институциональным уровнями

**«Модель взаимодействия профессиональных сообществ в региональной системе образования»** предполагающий выстраивание механизмов организации и взаимодействия профессиональных сообществ педагогических работников на различных уровнях

Многие из этих единичных проектов на сегодняшний день уже успешно реализуются, так например, В рамках проекта развития инноваций разработан и апробирован паспорт инновационной деятельности ОО, МСО, РСО, который станет инструментом развития инновационной инфраструктуры региона, выстраивается общий для региона понятийный аппарат по инновационной деятельности, В рамках реализации проекта по развитию профессиональных конкурсов на региональном уровне уже внесены коррективы, позволяющие привлечь профессиональное педагогическое сообщество к экспертизе материалов и выступлений участников, создано общественное жюри, введена номинация «Методическая подкова», В рамках реализации проекта по развитию профессиональных сообществ на региональном уровне созданы и активизировали свою деятельность методические объединения учителей предметников, возглавляемые специалистами кафедр ГОАУ ЯО ИРО.

Безусловно, все эти проекты, невозможно реализовать без серьезных интеллектуальных и временных вложений со стороны специалистов института развития образования, а также без организационного ресурса муниципальных методических служб , только совместными усилиями.

Б) важнейший вопрос, который сейчас находится на стадии коррективы со стороны членов МКС – проведение совместными усилиями повышения квалификации методистов муниципальных служб. Много вариантов претерпела программа, выбраны актуальные формы проведения, задействованы ресурсы не только Иро, но и муниципальных районов. На мой взгляд, подобная работа просто обязана дать положительные результаты

В) еще одно направление деятельности МКС это подготовка предложений по развитию региональной системы образования и не позднее, чем 24 ноября члены МКС соберутся для того, чтобы обсудить основные тематики актуальные для всех, чтобы включить их в перечень предложений Региональным инновационным площадкам на 2016 год. Необходимость такого обсуждения назрела после посещения различных муниципальных районов, представляющий свой опыт реализации стандартов и занимающихся инновационной деятельностью. Многие вопросы на сегодняшний день не имеют ответов, требуют вариантов решений и это серьезное поле деятельности не для одной региональной инновационной площадки, чьи наработки продвинут регион в целом.

Коллеги! За год нам совместными усилиями удалось активизировать деятельность многих муниципальных методических служб(особенно это ярко проявилось в рамках празднования Юбилея ИРО), создать и апробировать различные формы взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали, модернизировать многие процессы. Но , есть и существенные проблемы, которые необходимо решать:

1 Значительная разобщенность территорий и необходимость поиска новых механизмов для включения большего количества методических служб в совместные процессы

2. Отсутствие возможностей у кафедр удовлетворять запросы по научному сопровождению инноваций в муниципальных районах

3. Отсутствие высокопрофессионального экспертного сообщества методистов и педагогов

4.Пока еще не всегда согласованные действия всех субъектов управленческой и методической деятельности на уровне региона