



ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»



МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х и 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:

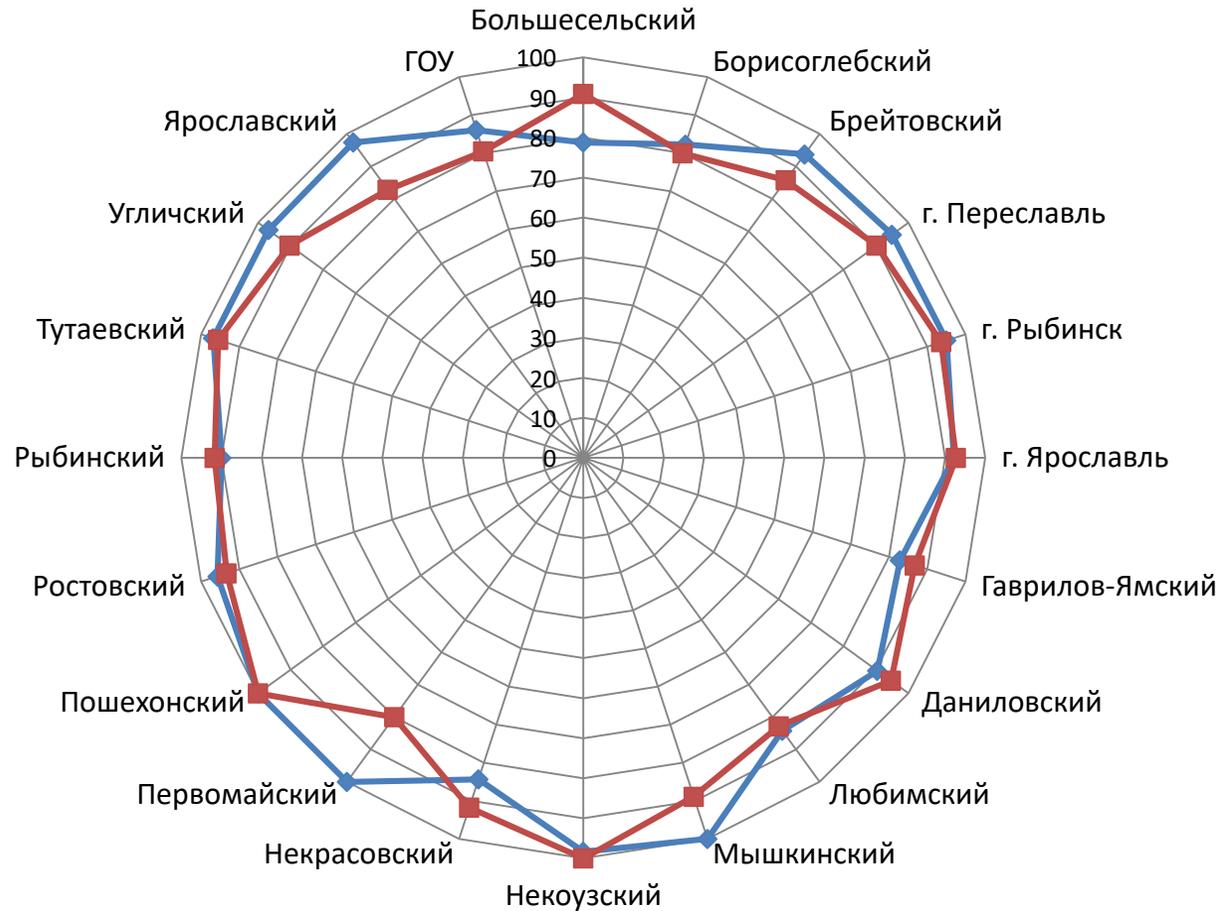


РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 2022/2023

Участники мониторинга:

93,1% обучающихся 9-х классов (**11440 человек**)

91,4% обучающихся 11-х классов (**4589 человек**)



Выбор уровня общего образования



50%

Планируют закончить обучение в школе после 9-го класса



38%

Планируют продолжить обучение в 10-м классе

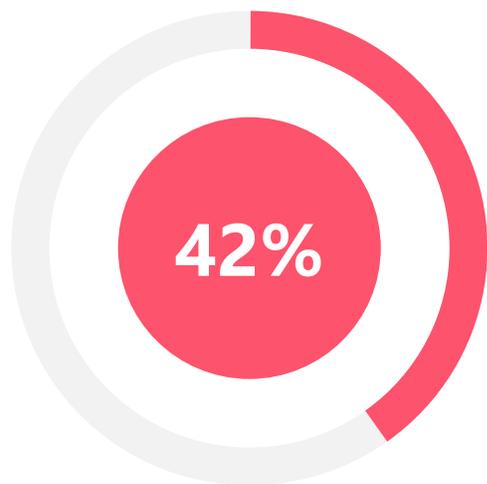


12%

Не приняли решение об уровне общего образования

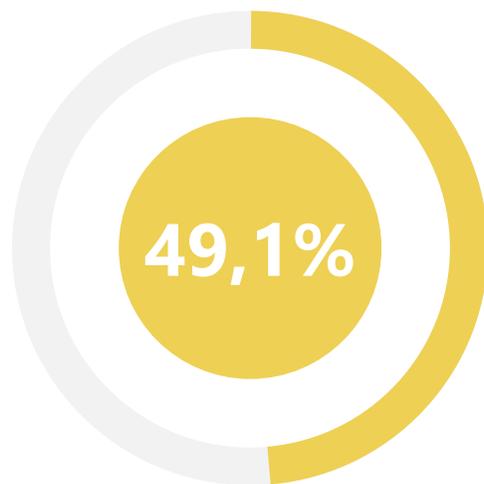
Окончательный выбор профессии, 9 классы

2022/2023 учебный год



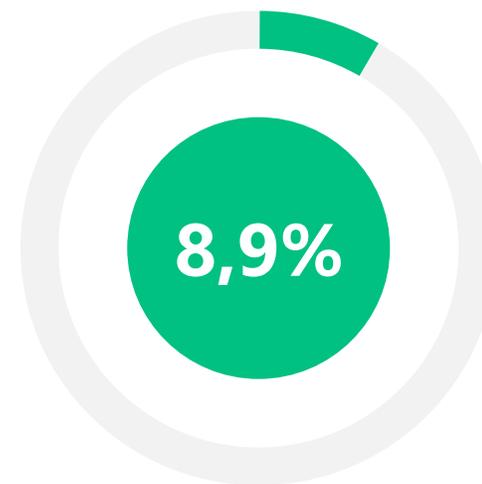
Выбрал одну профессию

36,7%



Есть предположительные варианты

42,8%



Не выбрал

20,6%

2021/2022 учебный год



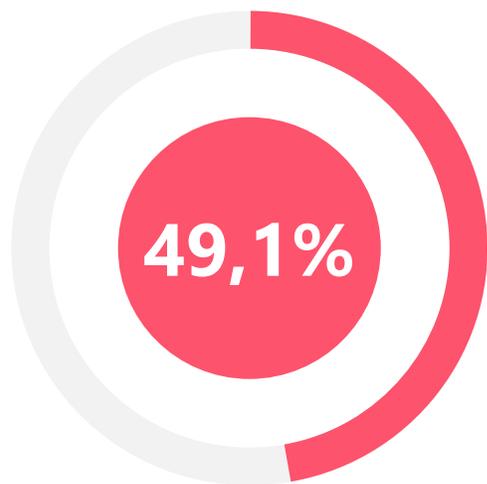
36,7%

42,8%

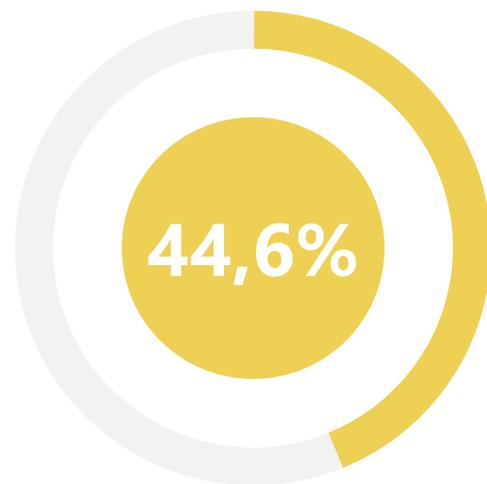
20,6%

Окончательный выбор профессии, 11 классы

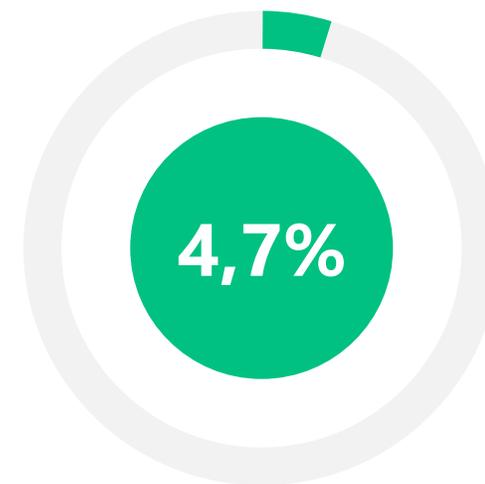
2022/2023 учебный год



Выбрал одну профессию



Есть предположительные варианты



Не выбрал

2021/2022 учебный год

42,5%



33,1%

24,4%

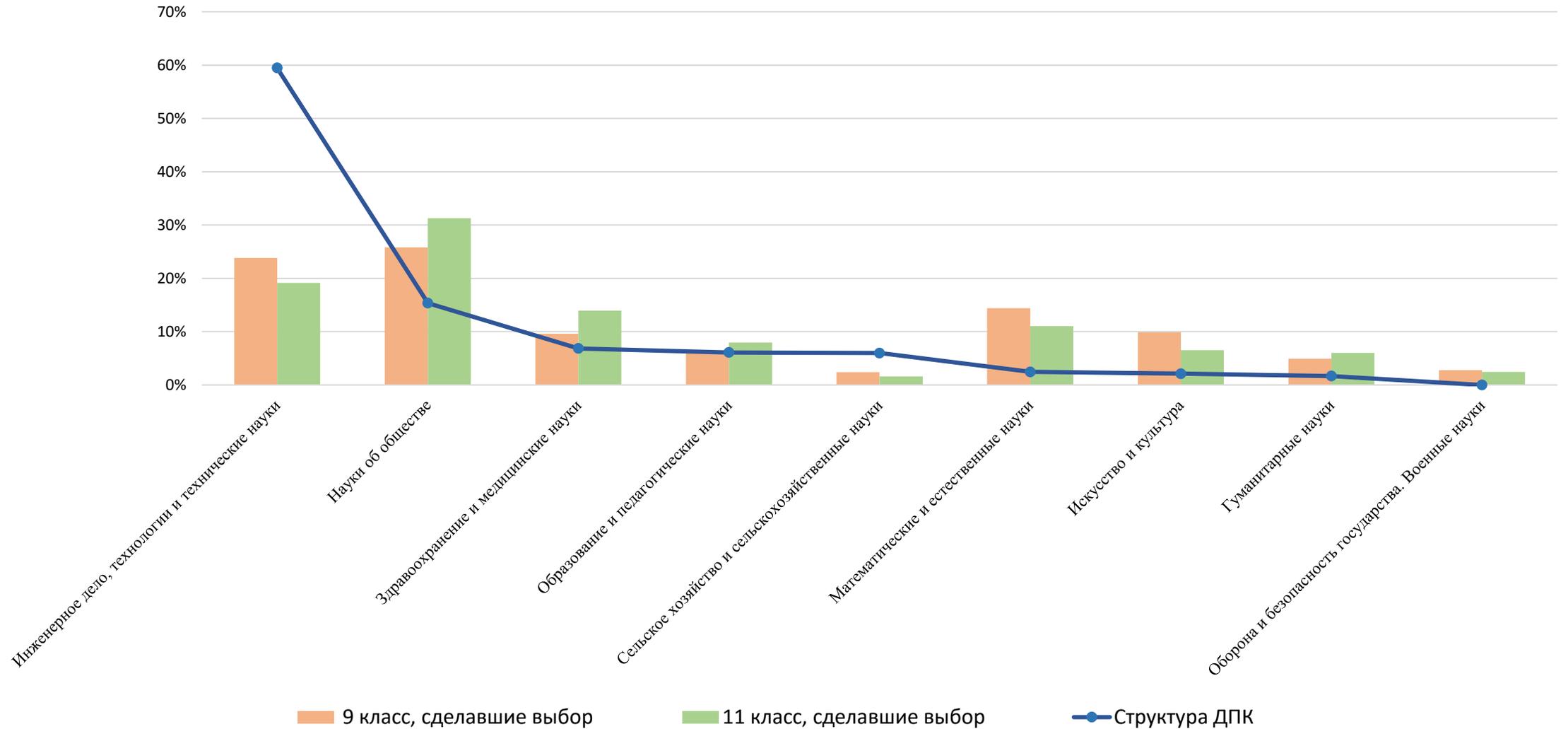
Выбранные специальности, 9 классы

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Рабочие профессии – 16%	IT-специальности – 16,8%
IT-специальности – 15%	Рабочие профессии – 16%
Медицинские специальности – 11,2%	Медицинские специальности – 10,1%
Культура и искусство – 10,6%	Педагогические специальности – 7,4%
Педагогические специальности – 10,2%	Юридические/инженерные специальности – 7,1%
Юридические специальности – 7,3%	Культура и искусство – 6,5%

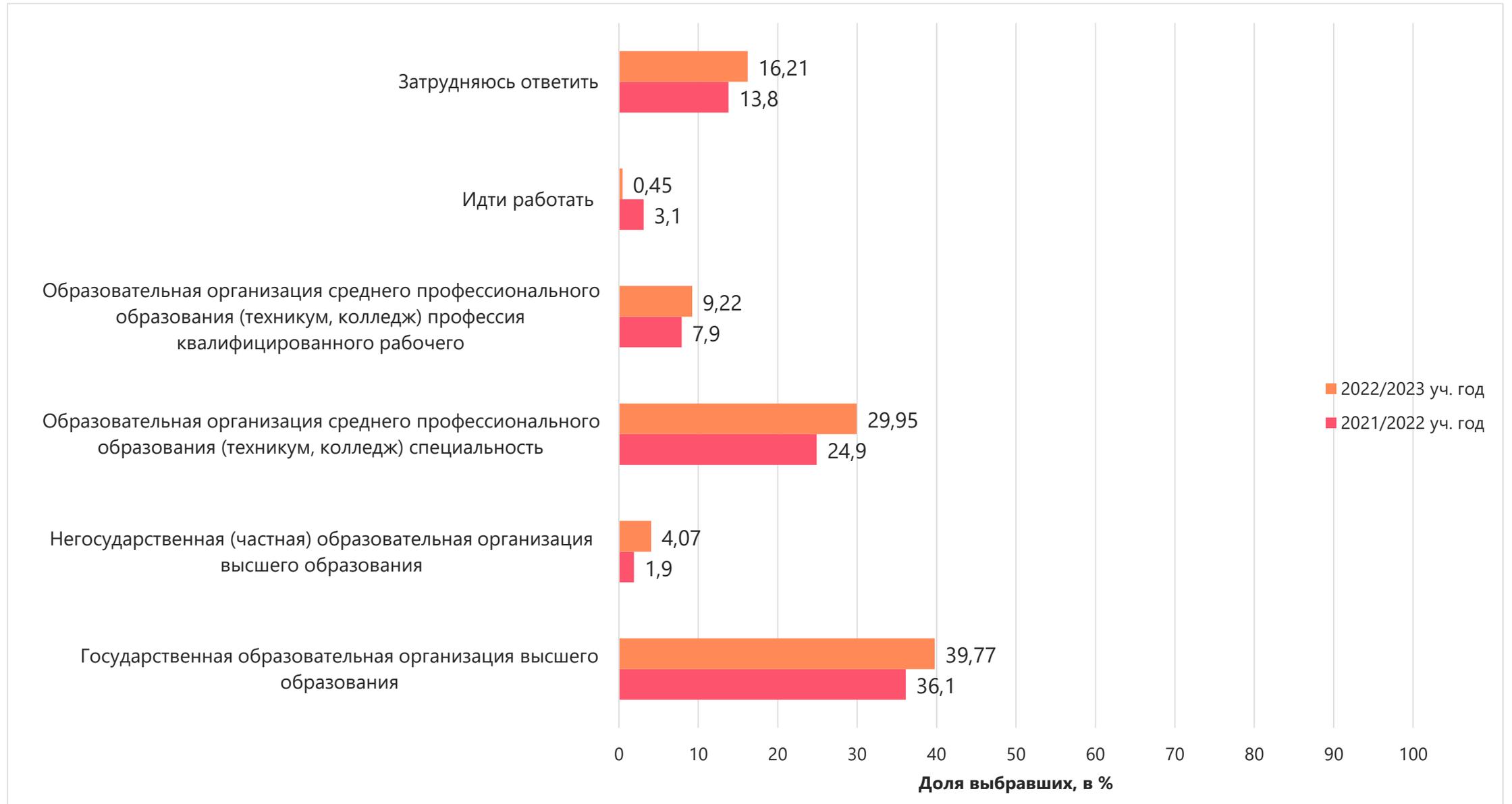
Выбранные специальности, 11 классы

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Медицинские специальности – 16,1%	IT-специальности – 16,3%
IT-специальности – 14,5%	Медицинские специальности – 14,6%
Юридические специальности – 9,4%	Инженерные специальности – 9,7%
Педагогические специальности – 7,7%	Юридические специальности – 9,4%
Инженерные специальности – 6,8%	Педагогические специальности – 8,4%
Экономические специальности – 5,7%	Экономические специальности – 4,8%

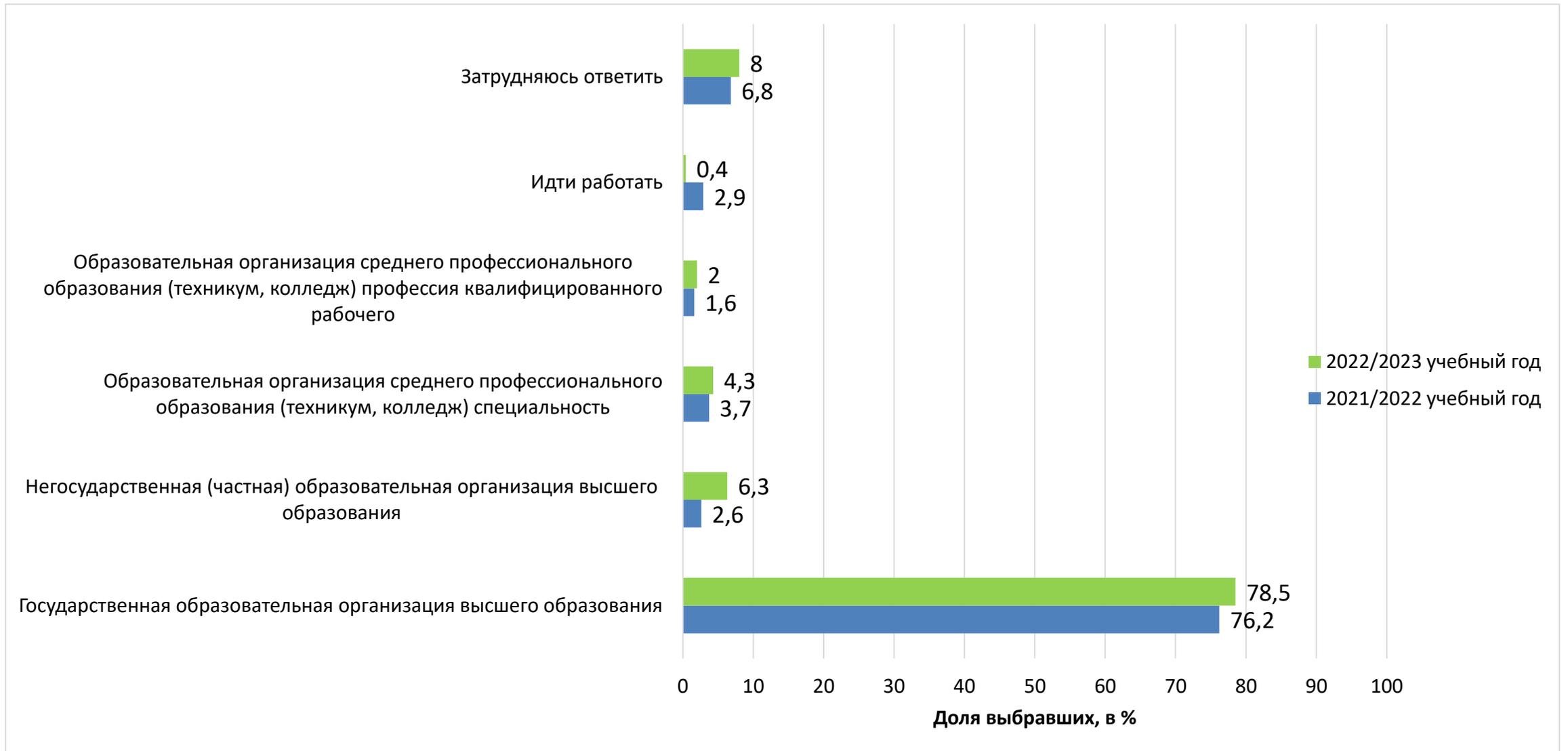
Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2024)



Образовательные ориентации, 9 классы



Образовательные ориентации, 11 классы



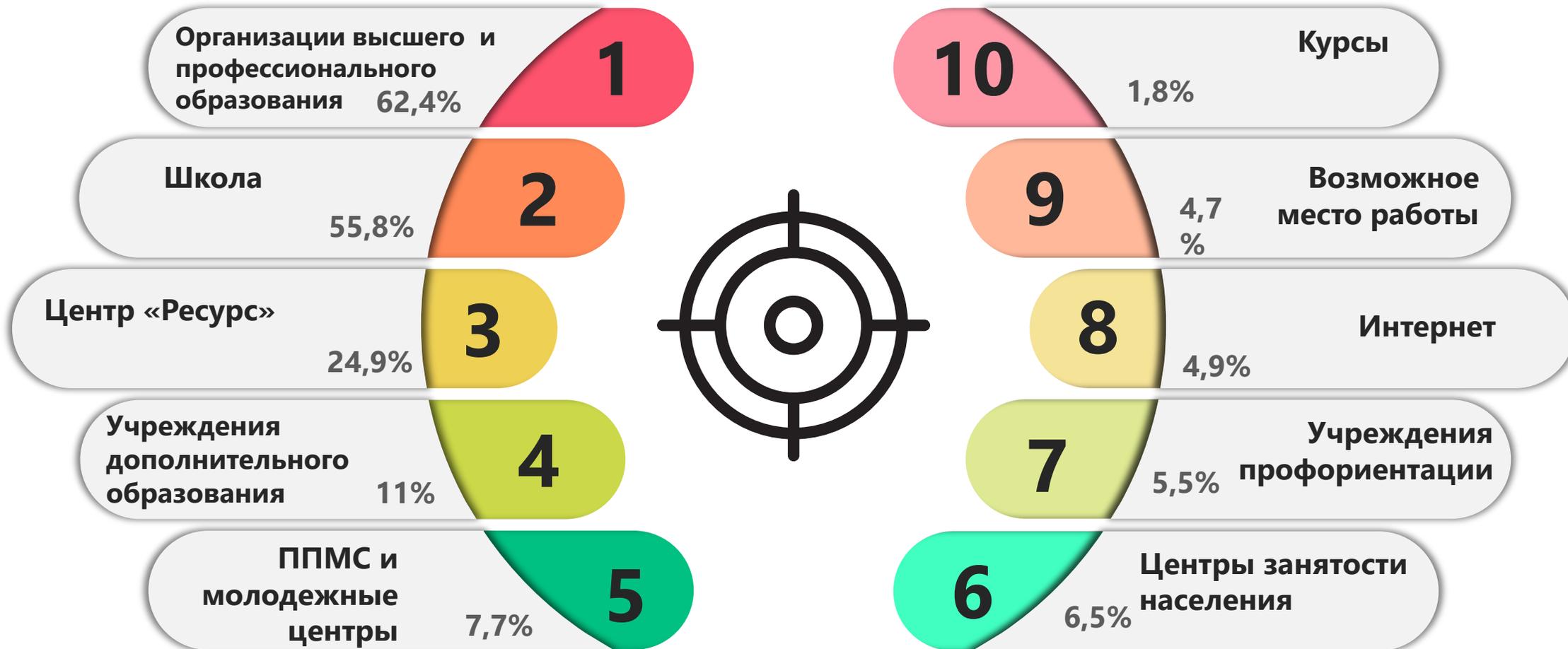
Выбранные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, 9 классы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Доля указавших
Ярославский градостроительный колледж	10,7
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	7,5
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	4,7
Ярославский государственный медицинский университет	4,5
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	3,6
Ярославский педагогический колледж	3,6
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	3,4
Ярославский государственный технический университет	3,2
Ярославский автомеханический колледж	2,8
Ярославский промышленно-экономический колледж	2,8

Выбранные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, 11 классы

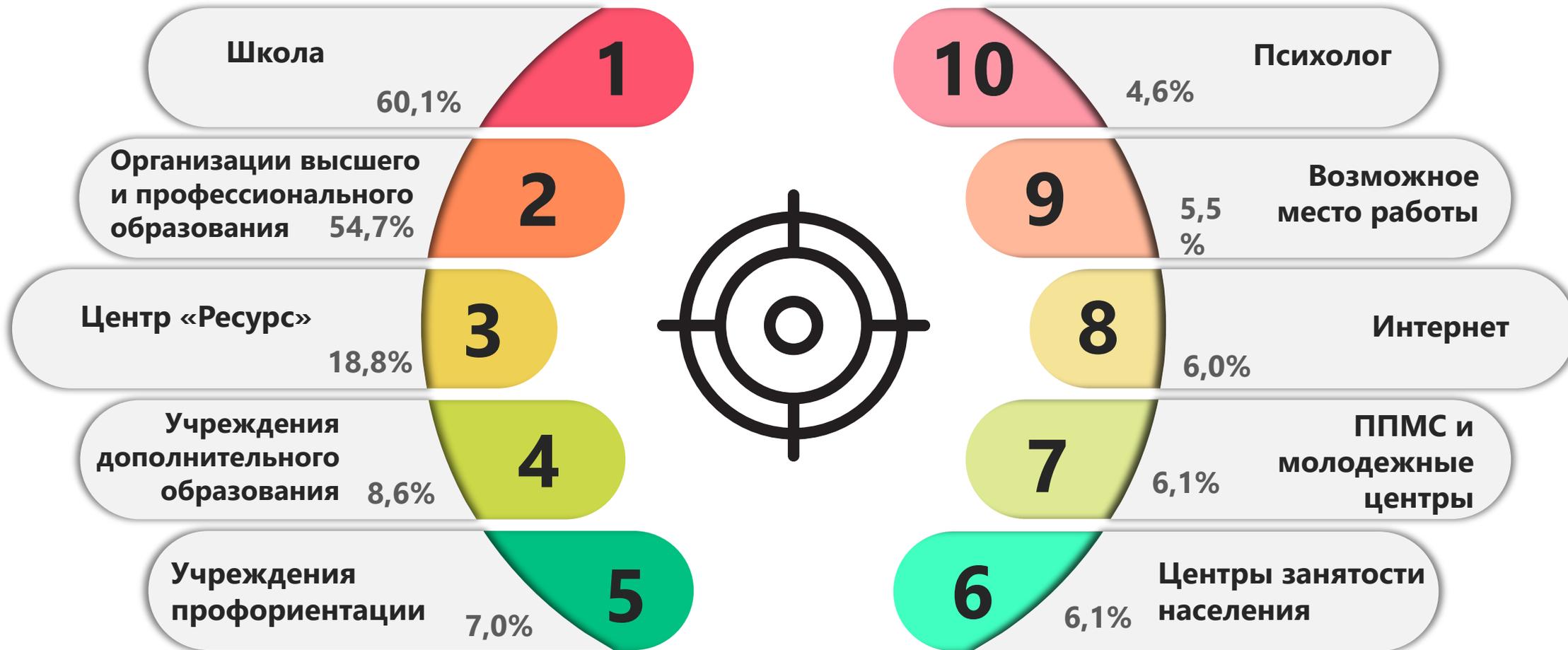
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Доля указавших
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	21,3
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	13,8
Ярославский государственный технический университет	11,0
Ярославский государственный медицинский университет	7,8
Санкт-петербургский государственный университет	3,4
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	2,9
Высшая школа экономики	2,4
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	1,9
Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева	1,9
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	1,5

Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?*



* Ответ дали 35,8% девятиклассников

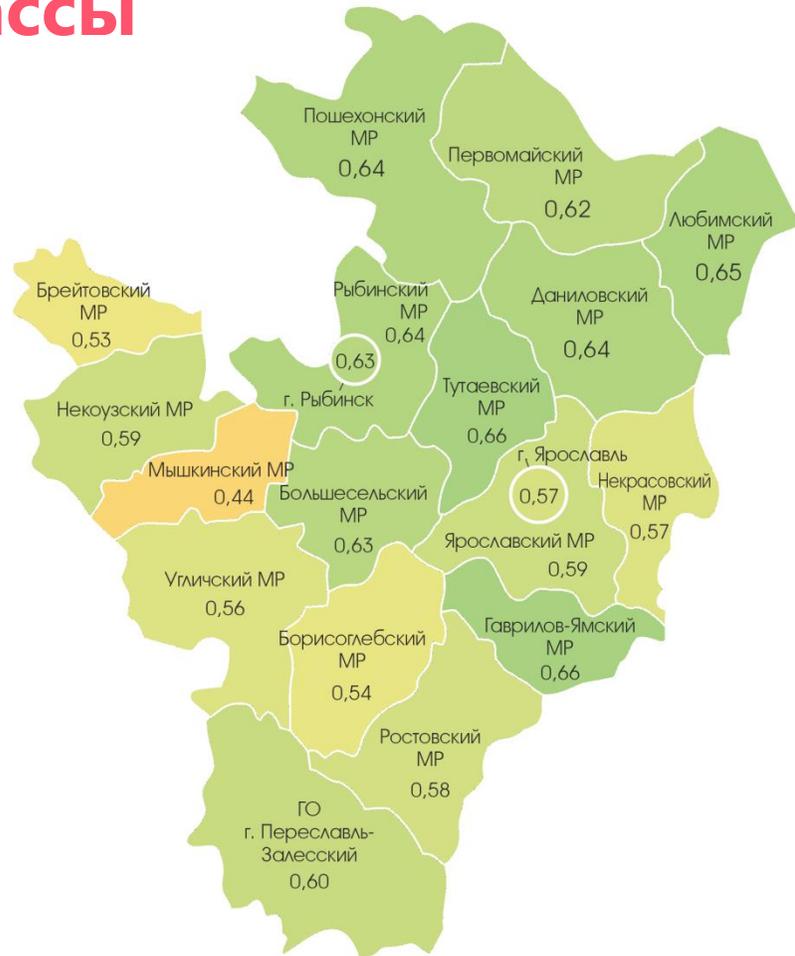
Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?*



* Ответ дали 34,4% одиннадцатиклассников

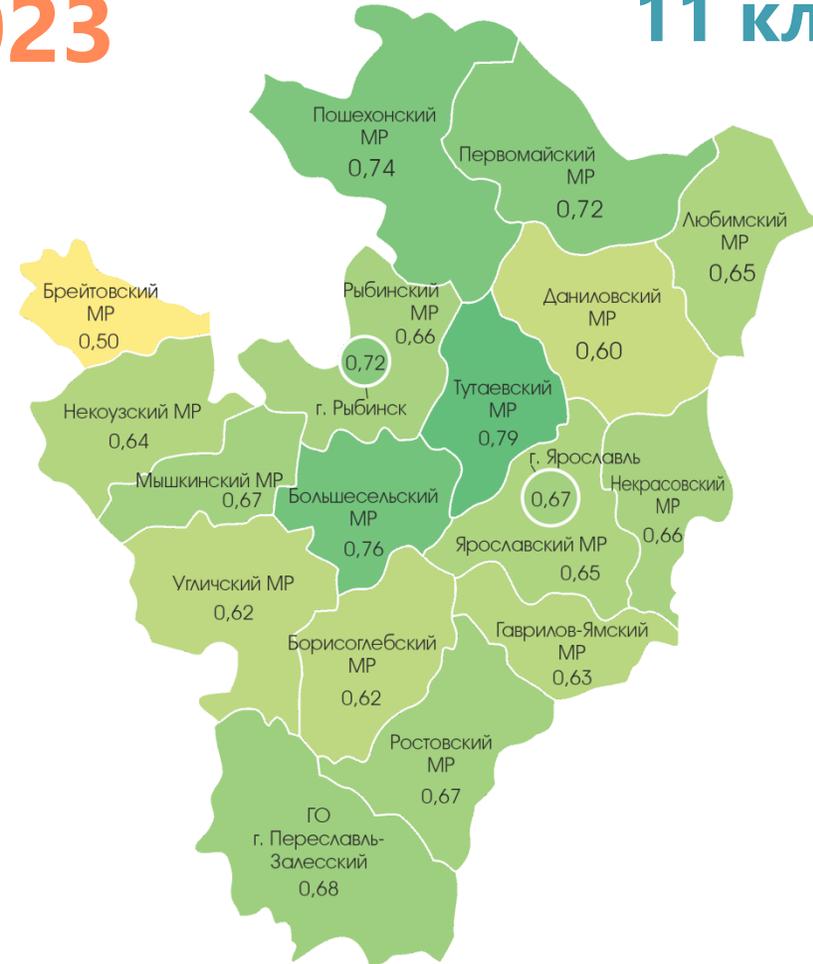
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору

9 классы



2022/2023

11 классы



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,59

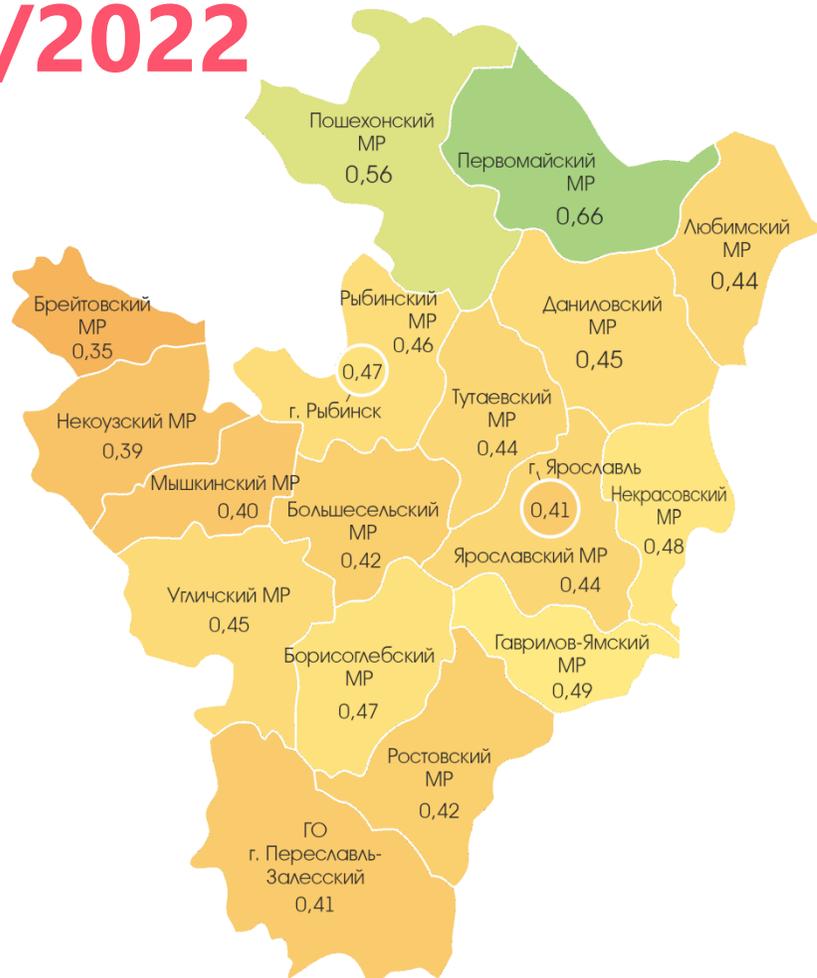


СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,68

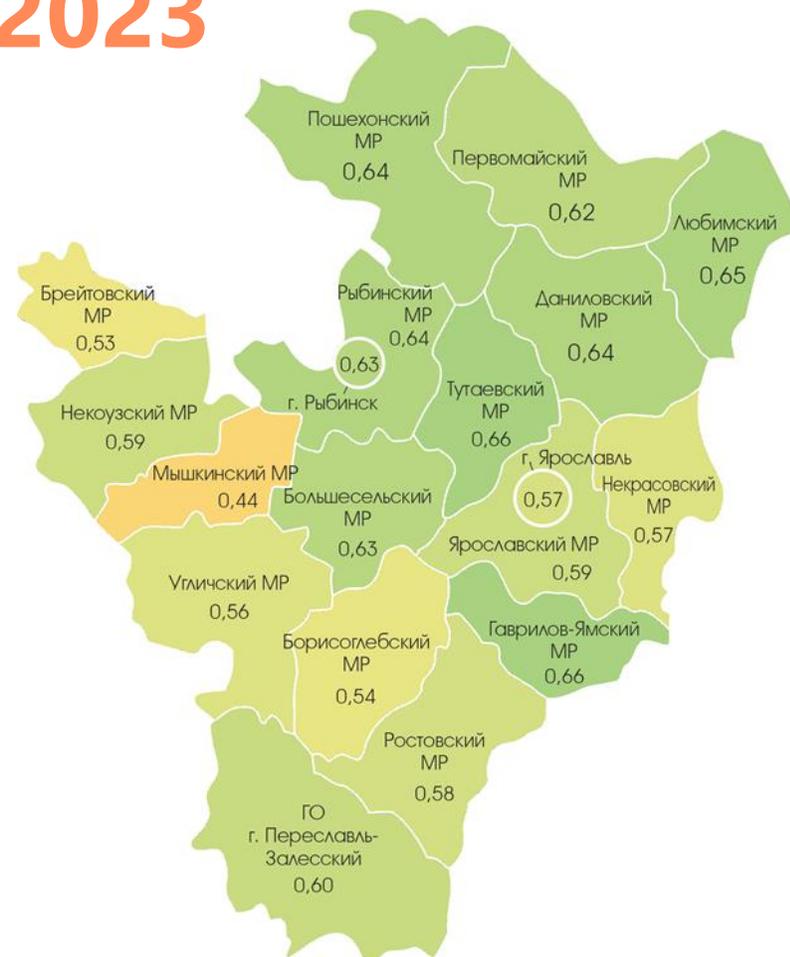
Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

9 классы

2021/2022



2022/2023



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,43

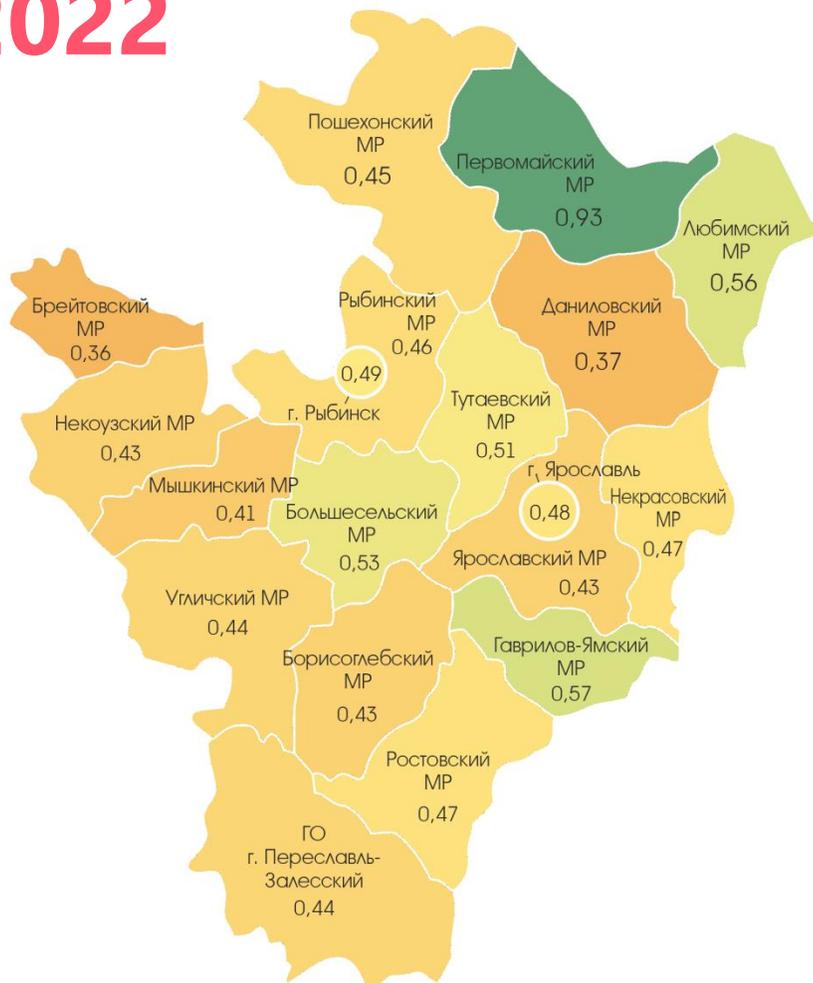


СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,59

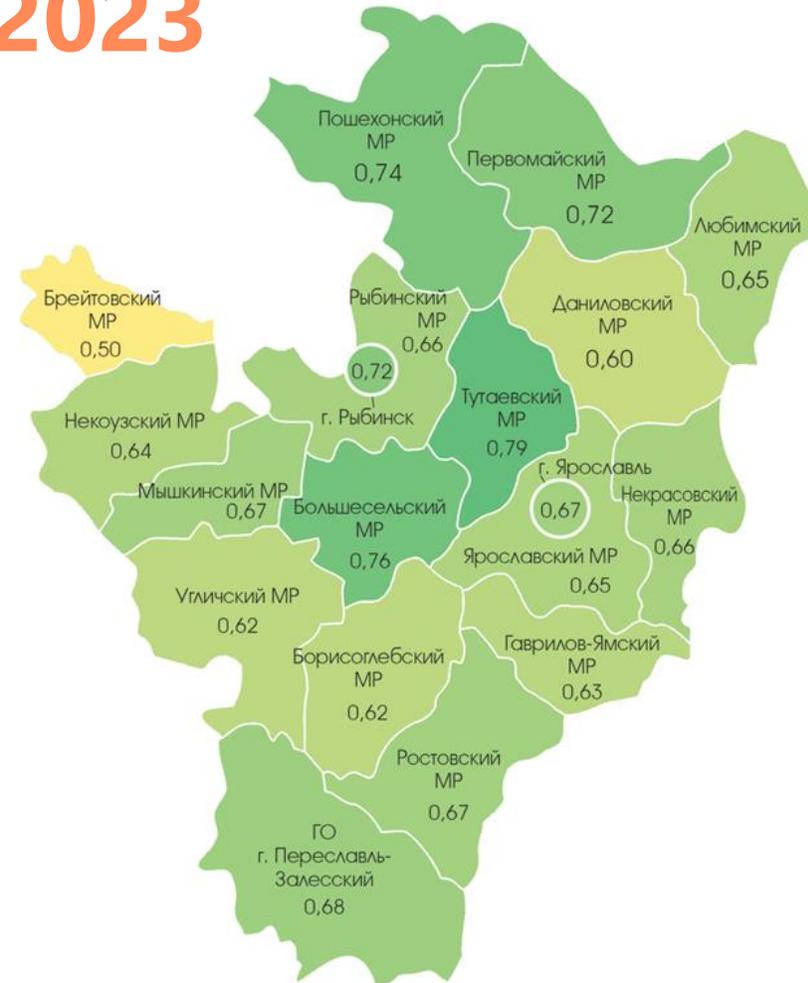
Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

11 классы

2021/2022



2022/2023



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,48



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,68

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

- 1.** С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза). С большой долей вероятности можно прогнозировать, что половина выпускников девятых классов продолжат свой образовательный маршрут в системе среднего профессионального образования.
- 2.** Последовательно растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО). За три последних года эта доля увеличилась в 2,3 раза (с 17,2 до 40%).
- 3.** В последние три года одно из лидирующих мест по выбираемости девятиклассниками стабильно занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.
- 4.** Специальности IT-сегмента возглавляют рейтинги выбранных профессий в 9 и 11 классах. При некоторых колебаниях выбираемости можно говорить о наличии стабильного интереса девятиклассников к педагогическим и инженерным специальностям. У одиннадцатиклассников в 2022-2023 учебном году фиксируется выраженный интерес к инженерным специальностям (3 место).
- 5.** В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:
 - 5.1.** Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 №92-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил более 100% – с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 37,4% (в 2022/2023 уч. году).
 - 5.2.** В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование, отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (с 19% в 2020/2021 уч. году до 29,2% в 2022/2023 уч. году).

По сравнению с прошлым учебным годом (2021/2022) прирост выбравших наиболее востребованные в Ярославской области профессии составил 5% по каждому уровню.
- 6.** Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе характеризуется достаточной степенью сформированности. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (2/3 респондентов не дали ответ на вопрос о перспективных сферах экономики ЯО).
- 7.** Сохраняется достаточно высокий уровень образовательной миграции выпускников, планирующих получение высшего образования. Чаще всего поступление в вузы других регионов планируют выпускники, выбирающие военные, силовые, медицинские, инженерные специальности и специальности области культуры и искусства. Особенно высокий уровень образовательной миграции ежегодно демонстрируют выпускники школ городских округов ЯО.

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

8. Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2022/2023 уч. г. относительно 2021/2022 уч. г. у девятиклассников с 0,43 до 0,59 (прирост составляет 37,2%), у одиннадцатиклассников – с 0,48 до 0,68 (прирост 41,7%), что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

9. Состав предположительных (рассматриваемых для выбора) специальностей совпадает с выбранными специальностями. Сопоставление выбранных и предположительных специальностей позволяет отметить важную для ярославского региона тенденцию: инженерные специальности в 2 раза чаще рассматриваются для выбора, чем окончательно выбираются (9,7 и 19,7% соответственно). Это говорит о том, что устойчивый интерес выпускников к этим специальностям уже сформирован, но при этом есть ряд третьих факторов, которые затрудняют окончательный выбор инженерии как сферы профессиональной деятельности и требуют исследования и нейтрализации негативного влияния.

10. Доля выпускников, осведомленных об инфраструктуре профориентационной помощи, выросла по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 72% (с 20 до 34,4%).

11. Наибольшее количество участников мониторинга обучается в классах универсального профиля (31%). Он ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных образовательными стандартами профилей. В рамках универсального профиля обучающиеся выбирают учебные предметы на углубленном уровне как с учетом индивидуальных интересов, так и для углубления подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В 2022/2023 учебном году отмечен прирост технологического (с 20,4 до 23%) и гуманитарного (с 15,8 до 19%) в основном за счёт снижения доли универсального профиля (с 37,2 до 31%).

12. Обобщение результатов мониторинга позволяет говорить о достижении позитивных эффектов региональной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения выпускников школ. Совместные усилия различных акторов профориентации (ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», школы, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, молодежные и ППМС-центры, работодатели, ЦЗН и др.) способствуют формированию у школьников необходимых знаний и навыков для осуществления осознанного профессионального выбора.

Выявленные проблемы

1



Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

2



Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

3



При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

4



Показатель уровня готовности к выбору профессии в 2022/2023 учебном году у девятиклассников повысился относительно предыдущего года на 37,2% и составил 0,59, а у одиннадцатиклассников – на 41,7% (до 0,68). Но у 40% девятиклассников и 32% одиннадцатиклассников продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется слабое представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

Выявленные проблемы

5



Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

6



Зафиксирована высокая ориентация одиннадцатиклассников на ВУЗы других регионов в г. Переславле и г. Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

7



У 65% выпускников не сформировано представление об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора.

Адресные рекомендации

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- 1.1. Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям. Срок – сентябрь 2023 года.
- 1.2. Ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами проведенного мониторинга. Срок – сентябрь 2023 года.
- 1.3. Довести результаты проведенного мониторинга до заинтересованного местного сообщества, включая Координационные советы по профориентации. Срок – ноябрь 2023 года.
- 1.4. Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности. Срок – ноябрь 2023 года.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- 2.1. Ознакомить Координаторов мониторинга и ответственных за профориентационную и воспитательную работу с результатами мониторинга и адресными рекомендациями. Срок – сентябрь 2023 года.
- 2.2. С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте государственного учреждения «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников [Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда](#) , в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2023 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2023 года:
[ТОП-Регион 76. Каталог \(КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022\)](#)
[Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области](#)
[Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования](#)
[Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](#)
[Постановление Правительства области от 12.03.2021г. № 92-п по ТОП-регион \(По результатам исследования рынка труда Ярославской области\)](#)
[Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН Презентация](#)
[Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](#)
[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР](#)
[Навигатор востребованных профессий на регистрируемом рынке труда Ярославской области 2022](#)
[Аналитическая записка по регистрируемому \(текущему\) рынку труда Ярославской области – 2021](#)
- 2.3. Организовать целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем в промышленных муниципальных образованиях, в том числе используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.

Адресные рекомендации

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»:

- 3.1. Обеспечить проведение мониторинга профессиональных предпочтений в 2023/2024 учебном году сплошным образом, с охватом всех выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области (не менее 95%). Срок – март 2024 года.
- 3.2. Провести семинар-совещание по результатам проведенного мониторинга с Координаторами Мониторинга в соответствии с Регламентом проведения мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (Утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019№-493/01-03) Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» и ответственными за профориентационную и воспитательную работу в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и общеобразовательных организациях. Срок – октябрь 2023 года.
- 3.3. Актуализировать ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области) Срок – декабрь 2023 года.
- 3.4. Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и Администрацией городского округа г. Рыбинск разработать Профориентационный Паспорт городского округа г. Рыбинск. Срок – декабрь 2024 года.
- 3.5. Актуализировать комплект информационно-методических материалов краткосрочной региональной программы «Профориентационный минимум» для старшеклассников по Целевому Модулю «Экономика региона и рынок труда». Срок – декабрь 2024 года.

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
1.Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:			
1.1.	Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями.	сентябрь 2022 года	<p>Письмом департамента образования от 21.07.2022 №ИХ.24-6275/22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» (далее Мониторинг) направлен пакет информационно-аналитических материалов по итогам мониторинга для ознакомления, принятия управленческих решений и использования при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Основное образование.; - Презентация 2021/2022 уч. г. Основное общее образование; - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Среднее образование. ; - Презентация 2021/2022 уч. г. Среднее общее образование). - Презентации 2021/2022 уч. г. в разрезе МО.
1.2	Ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.	сентябрь 2022 года	<p>Письмом департамента образования от 21.07.2022 №ИХ.24-6275/22 «О результатах Мониторинга» направлен пакет информационно-аналитических материалов по итогам мониторинга для ознакомления, принятия управленческих решений и использования при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Основное образование.; - Презентация 2021/2022 уч. г. Основное общее образование; - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Среднее образование. ; - Презентация 2021/2022 уч. г. Среднее общее образование). - Презентации 2021/2022 уч. г. в разрезе МО.

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
1.Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:			
1.3	Довести результаты проведенного мониторинга до заинтересованного местного сообщества, включая Координационные советы по профориентации.	ноябрь 2022 года	Презентован макет Профориентационного Паспорта
1.4	Организовать работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.	ноябрь 2022 года	Организована работа по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности. Заключены партнерские договоры.

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
2. Руководителям общеобразовательных организаций:			
2.1	Ознакомить Координаторов мониторинга и ответственных за профориентационную и воспитательную работу с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.	сентябрь 2022 года	<p>Письмом департамента образования от 21.07.2022 №ИХ.24-6275/22 «О результатах Мониторинга» направлен пакет информационно-аналитических материалов по итогам мониторинга для ознакомления, принятия управленческих решений и использования при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Основное образование.; - Презентация 2021/2022 уч. г. Основное общее образование.; - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Среднее образование. ; - Презентация 2021/2022 уч. г. Среднее общее образование). - Презентации 2021/2022 уч. г. в разрезе МО.

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
2. Руководителям общеобразовательных организаций:			
2.2	<p>С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте государственного учреждения «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс») в разделе для школьников «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда», в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2022 году с учётом анализа результатов мониторинга 2021/2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022) - Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области - Постановление Правительства области от 12.03.2021г. № 92-п по ТОП-регион (По результатам исследования рынка труда Ярославской области) - Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Презентация - Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг. - Аналитическая записка по регистрируемому (текущему) рынку труда Ярославской области – 2021 	В течение года	<p>По результатам Мониторинга разработаны адресные рекомендации для педагогов. Выделены в целевой раздел (смотреть содержание) и представлены в Аналитических справках и презентациях по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Основное образование.; - Презентация 2021/2022 уч. г. Основное общее образование; - Аналитическая справка 2021-2022 уч. г. Среднее образование. ; - Презентация 2021/2022 уч. г. Среднее общее образование). <p>С педагогическими работниками проведены рабочие совещания и методические консультации, в том числе по использованию информационно-методических материалов по рынку труда Ярославской области.</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
3. ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»:			
3.1	Обеспечить проведение мониторинга профессиональных предпочтений в 2022/2023 учебном году сплошным образом, с охватом всех выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области (не менее 90%).	март 2023 года	<p>Проведена подготовительная и организационная работа по проведению мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2022//2023 учебном году (далее Мониторинг) на ГИС «Образование-76», модуль «Диагностика. ЕТ-Мониторинг») с использованием программного обеспечения подсистемы «АСИОУ» в ходе проведения Мониторинга.</p> <p>Подготовлено письмо _исходящее_ ИХ. 24-2084/22 от 18.11.2022 «О проведении мониторинга». Выставлено на сайт Центра: https://disk.yandex.ru/i/Q8G7Tu9OymQchg</p> <p>Организован и проведен Мониторинг.</p> <p>Всего в Мониторинге приняли участие 11400 обучающихся 9-х классов из 316 школ и 4589 обучающихся 11-х классов из 216 школ всех МР и городов Ярославской области.</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
3. ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»:			
3.2	<p>Провести семинар-совещание по результатам проведенного мониторинга с Координаторами Мониторинга в соответствии с Регламентом проведения мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (Утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» и ответственными за профориентационную и воспитательную работу в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и общеобразовательных организациях.</p>	октябрь 2022 года	<p>В 4 квартале 2022 года в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 18.11.2022, ИХ.24-2084/2022 «О проведении Мониторинга»:</p> <p>1. Подготовлен и проведен семинар-совещание с ответственными за профориентационную работу в МОУО по теме «Ключевые результаты мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области в 2021/2022 учебном году. Запуск Мониторинга 2022/2023». В семинаре-совещании приняли участие все МР и городские округа Ярославской области. Всего 40 человек. Обсуждены основные тенденции и ключевые проблемы профессионального выбора старшеклассников общеобразовательных организаций. Специфика по двум уровням – ООО и СОО. Материалы семинара-совещания направлены в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образованием; ответственным за проведение Мониторинга, выставлены на сайт ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» https://disk.yandex.ru/i/jjujja79MXQkNw Презентация от 22.11.2022</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
3. ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»:			
3.2			<p>2. Проведены рабочие совещания (консультации) по доведению результатов мониторинга по городским округам, муниципальным районам на основе подготовленных презентаций по 20 территориям Ярославской области и аналитических таблиц с показателями мониторинга (в том числе в разрезе школ.) Материалы направлены в МОУО, ответственным за профориентационную работу, а также ответственным за проведение Мониторинга и выставлены на сайт ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»</p> <p>Региональный уровень Муниципальный уровень (индивидуальный для каждого МР/ГО) Пакет документов с адресными рекомендациями по Мониторингу Запуск мониторинга 2022-2023 уч. г.</p> <p>3. Подготовлен вопрос «О совершенствовании механизмов управления по самоопределению и профориентационной работе в МО Ярославской области» на семинар-совещание «Ключевые направления профориентационной работы 2022/2023 учебный год». С ответственными, за профориентационную работу в МО Ярославской области, обсуждена выявленная по результатам мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области устойчивая проблема структурного несоответствия профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда. Даны рекомендации по постановке работы на территориях с целью снижения уровня вышеуказанной проблемы. Проведена презентация инновационной управленческой разработки Лаборатории – макета Профориентационного паспорта (ПроФИПаспорт) территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР Тутаевский МР). По результатам семинара-совещания в составе Пакета материалов участникам направлен также макет ПроФИПаспорта.</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
3. ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»:			
3.3	Разработать пакет материалов и навигационную схему для старшеклассников о предмете профориентации и структурах (агентах), оказывающих помощь в выборе профессии на территории Ярославской области.	декабрь 2022 года	Доступен на платформе проекта «Билет в будущее» (Параллельно разработчиками проекта).
3.4	Разработать комплект информационно-методических материалов краткосрочной региональной программы «Профориентационный минимум» для старшеклассников по Целевому Модулю «Экономика региона и рынок труда»	декабрь 2022 года	Разработан комплект информационно-методических материалов краткосрочной региональной программы «Профориентационный минимум» для старшеклассников по Целевому Модулю «Экономика региона и рынок труда». https://disk.yandex.ru/i/LR69BGf8-U85Ag
3.5	Разработать макет Профориентационных Паспортов муниципальных районов.	декабрь 2022 года.	Разработан макета профориентационного паспорта территории опережающего социально-экономического развития (отработка макета на примере Тутаевского МР ЯО) Профориентационный Паспорта ПроФИПаспорт в Тутаевского МР ЯО выставлен на сайт ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»: https://disk.yandex.ru/i/S0-8s4WOhGgsKg
3.6	Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и Администрациями МР разработать Профориентационные Паспорта территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): Тутаевский, Ростовский и Гаврилов-Ямский МР. Срок – до 01.12. 2023 год.	декабрь 2023 года	В работе. Результат будет в соответствии со сроками.

РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат: документ, ссылка на документ
3. ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»:			
3.7	Актуализировать информационно-методические материалы по направлению «Экономика региона и рынок труда Ярославской области».	декабрь 2022 года	<p>Актуализированы информационно-методические материалы по направлению «Экономика региона и рынок труда Ярославской области»:</p> <p>Разработан Каталог «ТОП наиболее востребованных, перспективных и новых профессий и специальностей СПО в Ярославской области. Каталог «Топ-регион.76» выставлен на сайт ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ</p> <p>Разработан Навигатор востребованных профессий. Навигатор востребованных профессий – это, своего рода, путеводитель по рынку труда и наиболее востребованным профессиям на регистрируемом рынке труда городов и муниципальных районов Ярославской области.</p> <p>Навигатор востребованных профессий на регистрируемом рынке труда ЯО 2022 размещен на сайте ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» https://disk.yandex.ru/i/drAtKpkDfx68yQ</p> <p>Буклет «Вести с рынка труда Ярославской области: Дефицитные и наиболее востребованные на региональном рынке труда специальности и направления подготовки высшего образования» предназначен для старшеклассников Ярославской области. Будет использован также преподавателями для практических занятий при реализации профориентационных программ. Буклет напечатан тиражом 50 экз. и выставлен на сайт ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» https://disk.yandex.ru/i/eFe1HUgQhd7BrA</p>

ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ (УРОВЕНЬ ОО)

По результатам обобщения Мониторинга 2022/2023 учебного года зафиксированы позитивные эффекты региональной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников:

С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза). **Прогноз** – половина выпускников девятых классов продолжают свой образовательный маршрут в системе СПО по наиболее востребованным экономикой профессиям.

В последние два года лидирующее место по выбираемости девятиклассниками занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.

Среди выпускников уровня среднего общего образования наблюдается прирост выбора инженерных профессий с лидирующими в этой группе IT-профессиями и специальностями.

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 г. № 92-п) В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил более 100% - с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 37,4% (в 2022/2023 уч. году).

В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (с 19% в 2020/2021 уч. году до 29,2% в 2022/2023 уч. году).

Общий уровень готовности к профессиональному выбору демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2022/2023 уч. г. относительно 2021/2022 уч. г.

9 классы – с 0,43 до 0,59

11 классы – с 0,48 до 0,68

Что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ (УРОВЕНЬ ОО)

Несмотря на достаточно положительную динамику и доминирование позитивных тенденций профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области, ***структура выявленных проблем остается устойчиво-стабильной:***

1. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.
2. Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.
3. При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.
4. Фиксирована высокая ориентация на ВУЗы других регионов в г. Переславле и г. Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.