ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
http://yarregion.ru/depts/dobr
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

21.03.2023 №ИХ.24-2423/2023

На №_____от_____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных учреждений, функционально подчинённых департаменту образования

(по списку рассылки)

О проведении мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области за 2022 год

Уважаемые руководители!

С целью повышения качества деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области и во исполнение п. 6-а поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года, Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы, на основании приказа департамента образования Ярославской области от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03» государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») проводит мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области за 2022 год (далее – мониторинг).

До 03 апреля 2023 года просим направить в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» на электронный адрес belyakovaresurs@mail.ru в соответствии с инструкцией (Приложение 1) заполненные формы мониторинга: «Форма 1_ОО» (Приложение 2); «Форма 2_МР» (Приложение 3).

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Приложения:
1. Инструкции по заполнению форм мониторинга на 1 л. в 1 экз.
2. «Форма 1_ОО» в формате Microsoft Excel в 1 экз.
3. «Форма 2_МР» в формате Microsoft Excel в 1 экз.

Заместитель директора департамента - начальник отдела развития профессионального образования и дополнительного профессионального образования А.Н. Гудков

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 16679EAB5DF849AD6A911ACCEE712B97
Владелец: Гудков Александр Николаевич
Действителен с 06-10-2022 до 30-12-2023

Кузнецова Ирина Вениаминовна
(4852) 72-74-39
Белякова Ольга Павловна
(4852) 72-95-00

Приложение 1

Инструкция по заполнению «Формы 1_ОО»

(для общеобразовательных организаций)

Ответственный от общеобразовательной организации за заполнение формы мониторинга:

1. Копирует файл «Форма 1_ОО».
2. Переименовывает файл. Указывает в имени файла сокращённое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом.
3. Заполняет ячейки, выделенные цветом, не оставляя пустые строки между заполненными строками. **Внимание! Нельзя удалять или переименовывать листы!**
4. Сохраняет изменения.
5. Пересылает заполненный файл специалисту органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ответственного за сбор форм мониторинга.

Специалист органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

1. Создаёт отдельную папку. Указывает в имени папки наименование муниципального образования.
2. Копирует в неё присланные файлы из общеобразовательных организаций.
3. Архивирует папку и пересылает на электронный адрес belyakovaresurs@mail.ru в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

Инструкция по заполнению «Форма 2_МР»

(для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)

Специалист органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

1. Копирует файл «Форма 2_МР».
2. Переименовывает файл. Указывает в имени файла название муниципального образования. Например, «Форма_2_Ярославский МР».
3. Заполняет ячейки, выделенные цветом, **не оставляя пустые строки** между заполненными строками. **Внимание! Нельзя удалять или переименовывать листы!**
4. Сохраняет изменения.
5. Пересылает заполненный файл на электронный адрес belyakovaresurs@mail.ru в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

Мониторинг системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской за 2022 год

Информация об ответственном за профориентацию в образовательной организации	Муниципальный район/Городской округ	Краткое наименование организации в соответствии с Уставом	Ф.И.О. (полностью)	Должность

Количество обучающихся по параллелям	
1 классы	
2 классы	
3 классы	
4 классы	
5 классы	
6 классы	
7 классы	
8 классы	
9 классы	
10 классы	
11 классы	

Количество обучающихся, руководящих и педагогических работников, семей. Информация предоставляется по состоянию на конец декабря 2022 года	
Общее количество руководящих работников	
Общее количество педагогических работников	
Общее количество обучающихся	
Из них количество детей с ОВЗ	
Из них количество детей с инвалидностью	
Кластерная группа (КГ)	

КГ 1 - Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов
КГ 2 - Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
КГ 3 - Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
КГ 4 - Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.

I. Показатели оценки создания условий
самоопределению и профессионал
общеобразовательных организаци

Нормативно-правовое обеспечение. Информация

1.1 Наименование программ, планов по профориентационной работе (**действующих на 31.12.2022 г**).

і, обеспечивающих систему работы по
ьной ориентации обучающихся в
:ях муниципального образования

предоставляется за 2022 год

Ссылка на документ на сайте организации

I. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования

Информация предоставляется за 2022 г.

1.2. Информация о кабинетах, стендах (уголках) по профориентации

(в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17) .

Наличие кабинета	Наличие стенда, уголка	Раздел сайта по профориентации (указать ссылку на раздел сайта)

II Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования

2.1. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся

2.1.1. Участие обучающихся 6 - 11-х классов в проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

Информация предоставляется за 2022 г.

Один обучающийся считается 1 раз

Кол-во обучающихся 6-11 классов (всего)	из них	
	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

II Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования

2.1. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся

2.1.2. Участие обучающихся 1 - 11-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Информация предоставляется за 2022 г.

Один обучающийся считается 1 раз

Кол-во обучающихся 1 - 11 классов (всего)	из них	
	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

II Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования

2.1. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся

2.1.3. Участие обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях .

Информация предоставляется за 2022 г.

Один обучающийся считается 1 раз

Кол-во обучающихся 1 - 11 классов (всего)	из них	
	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

II Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования

2.3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)

2.3.1. Количество обучающихся 5 – 9-х классов,
в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Информация предоставляется за 2022 г.

Один обучающийся считается 1 раз

Кол-во обучающихся 5 - 9 классов (всего)	из них	
	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

II Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования

2.3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)

2.3.2. Количество обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в образовательных организациях, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее».

Информация предоставляется за 2022 г.

Один обучающийся считается 1 раз независимо от количества прошедших проб

Параллель	Количество чел., прошедших пробу	из них	
		детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
6 - е классы			
7 - е классы			
8 - е классы			
9 - е классы			

II Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования

2.3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)

2.3.3. Количество обучающихся 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области .

Информация предоставляется за 2021-2022 уч.г.

Один обучающийся считается 1 раз

Наименование предприятия, организации (Укажите точное наименование)	Параллель	Количество человек	из них	
			детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

III Показатели по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

3.1. Комплектование профильных классов.

Информация предоставляется за 2021-2022 уч.г.

Наименование профиля	Количество	
	10 кл.	11 кл.
Гуманитарный		
Естественно-научный		
Социально-экономический		
Технологический		
Универсальный		

III Показатели по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

3.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

2.3.1. Количество обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Информация предоставляется за 2022 г.

Один обучающийся считается 1 раз

Кол-во обучающихся 10 - 11 классов (всего)	из них	
	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

III Показатели по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

3.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

3.2.2. Количество обучающихся 10 – 11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области.

Информация предоставляется за 2021-2022 уч.г.

Один обучающийся считается 1 раз

Наименование предприятия, организации (Укажите точное наименование)	Параллель	Количество человек	из них	
			детей с ОВЗ	детей с инвалидностью

III Показатели по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

3.4. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

3.4.1. Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне в 2022 г.	3.4.2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем/углубленным предметом в 2022 г.	3.4.3. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем/углубленыым предметом в 2022 г.

IV Показатели по совершенствование структуры среднего профессионального образования

4.1. Показатели по учёту обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО

Информация предоставляется за 2022 г.

4.1.1. Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	4.1.2. Количество выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО

IV Показатели по совершенствование структуры среднего профессионального образования

4.2. Показатели по учёту обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

Информация предоставляется за 2022 г.

4.2.1. Количество выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	4.2.2. Количество выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона

IV Показатели по совершенствование структуры среднего профессионального образования

4.3. Показатели по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ООВО потребностям рынка труда региона

Информация предоставляется за 2022 г.

4.3.1. Количество выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион» https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/72f/c7j5hk1nl1yfa8rnpjd1p0y7ojczt00q.PDF	4.3.2. Количество выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда)

V Показатель по проведению профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей)

5.1. Количество профориентационных мероприятий

Информация предоставляется за 2021-2022 уч.г.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Ссылка на сайт

6. Организация работы по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Информация предоставляется за 2021-2022 уч.г.

Количество обучающихся, оформивших портфолио по ступеням образования		
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы

7.Организация в летний период профильных смен д

Информ

Наименование профильных (профориентационных) смен	Количество чел. всего

для детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуа

ация предоставляется за 2022 г.

	из них	
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	детей-сирот	детей с ОВЗ

ции.

детей с инвалидностью

VIII. Повышение компетентности педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации

Проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов и консультаций для руководителей, педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Информация предоставляется за 2022 г.

Уровень	Тема	Количество руководящих работников	Количество педагогогических работников

IX. Вопросы и трудности, возникающие при сопровождении профессионального самоопределения обучающихся и необходимая помощь в организационном, информационно-методическом обеспечении проведения мероприятий и т.д. (указать конкретно)

Вопросы, трудности	Необходимая помощь

X. Предложения

Предложения по повышению эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Мониторинг системы работы по сопро

Информация об ответственном за профориентацию в муниципальном образовании

I. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Наличие нормативных документов (програм

№

вождению профессионального самоопределе

Муниципальный район/Городской округ

м, планов, писем ОМСУ и т.д.) по профориентации на уро
(действующих на 31.12.2022 г).

Наименование нормативного документ, дата утверждения

ения и профессиональной ориентации обучающих
за 2022 год

Количество общеобразовательных организаций	*Ф.И.О. (полностью)*

овне муниципального образования
Ссылка на сайте

ся общеобразовательных организаций Ярославской области

Должность	*E-mail*

Контактный телефон

I. Нормативно-правовое обесп

1.2.Наличие территориальной модели профессиональной ориентации в округе	
Название модели	**Краткое описание модели: целевая направленность, актуальность, основные участники реализации, предполагаемые результаты**

ечение

в муниципальном районе/городе/городском
Ссылка на сайт

I. Нормативно-правовое обеспечение.

Информация предоставляется за 2022 год

1.3. Количество договоров/соглашений о сотрудничестве общеобразовательных организаций МО с **предприятиями, организациями** по вопросам организации профориентационной работы (заключённых органом местного самоуправления осуществляющего управление в сфере образования)	Перечень предприятий, организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве по вопросам организации профориентационной работы	Ссылка на документ на сайте ОМСУ

I. Нормативно-правовое обеспечение.

Информация предоставляется за 2022 год

1.4 Количество договоров/соглашений о сотрудничестве общеобразовательных организаций МО с **профессиональными образовательными организациями** по вопросам организации профориентационной работы (заключённых органом местного самоуправления осуществляющего управление в сфере образования)	Перечень профессиональных образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве по вопросам организации профориентационной работы	Ссылка на документ на сайте ОМСУ

I. Нормативно-правовое обеспечение.

Информация предоставляется за 2022 год

1.5 Количество договоров/соглашений о сотрудничестве общеобразовательных организаций МО с **образовательными организациями высшего образования** по вопросам организации профориентационной работы (заключённых органом местного самоуправления осуществляющего управление в сфере образования)	Перечень образовательных организаций высшего образования, с которыми заключены договора о сотрудничестве по вопросам организации профориентационной работы	Ссылка на документ на сайте ОМСУ

II.О

2.1. Лучшие модели / практики проф

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое)

рганизационно-педагогическое обеспеч

ориентационной работы с обучающимися в

Наименование лучшей модели / практики. Целевая направленность модели

ение

общеобразовательных организациях

Ссылка на сайт

II.Организационно-педа

**2.2.Фестивали, конкурсы по распространению лучших практик (
профессиональному самоопределению обучающихся, орган**

Наименование фестивалей, конкурсов, проектов

ıгогическое обеспечение

в т.ч. премия «Траектория»); участие в проектах, содействующих
изуемых в муниципальном районе/городе/городском округе

Целевая аудитория

III. Взаимодействие с роди

3.1. Участие родителей (законных представит
Наименование мероприятий

ителями (зако

телей) в мероприят

Кол-во участников

онными представителями)

тиях на уровне муниципального образования
Ссылка на сайт