**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам мониторинга обеспеченности кадрами с высшим образованием и определения мероприятий, направленных на обеспечение текущей и перспективной потребности кадрами**

В соответствии с поручением департамента образования Ярославской области, письмом Правительства Ярославской области от 22.03.2022 ИХ. 01-03380/22 и во исполнение пункта 2.2.1 протокола заседания Совета по вопросам высшего образования и науки при Губернаторе Ярославской области от 08.02.2022 № 1, в соответствии с постановлением Правительства области от 12.03.2021 № 96-п «Об утверждении Комплекса мер по расширению практики заключения органами исполнительной власти, организациями курируемой отрасли договоров о целевом обучении на 2021 - 2024 годы», в том числе о проведении мониторинга обеспеченности кадрами с высшим образованием и определения мероприятий, направленных на обеспечение текущей и перспективной потребности кадрами, в том числе за счет их подготовки на основе целевого обучения, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» провел следующие мероприятия.

По поручению департамента образования государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» в апреле-мае 2022 года был проведен мониторинг обеспеченности кадрами с высшим образованием в сфере образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Ярославской области.

В мониторинге обеспеченности кадрами с высшим образованием среди образовательных учреждений приняли участие 522 образовательные организации, что составило 55,9% от общего количества образовательных организаций в регионе. Из них: дошкольные – 182 (44,3% от общего количества ДОУ в регионе), общеобразовательные учреждения – 305 (81,1%), учреждения дополнительного образования – 10 (13,2%), детские дома – 7 (58,3%), СПО – 18 (48,6%).

Результаты мониторинга показали высокий уровень обеспеченности педагогическими кадрами с высшим образованием образовательных организаций Ярославской области – 9701 человек (96% от числа работников образовательных организаций, принявших участие в исследовании). Количество молодых специалистов – 867 человек, что составляет 8,6% от общего количества педагогов образовательных организаций, принявших участие в исследовании, из них 455 человек (4,4%) работают в образовательных организациях, расположенных в сельской местности. Причем количество работающих студентов составило 397 человек (3,9%), из них 262 человека (2,6%) работают в сельской местности.

По состоянию на 30.05.2022 года в образовательных организациях Ярославской области существует потребность в кадровом обеспечении по следующим направлениям в перспективе до 2028 года (Таблица 1).

**Таблица 1. Потребность в кадровом обеспечении**

**по направлениям в перспективе до 2028 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметной области | Потребность в педагогических кадрах (ставки) | | | | | | | | | | | |
| на 2022-2023 уч. год | | на 2023-2024 уч. год | | на 2024–2025 уч. год | | на 2025-2026 уч. год | | на 2026-2027 уч. год | | на 2027-2028 уч. год | |
| Всего | В том числе в сельской местности | Всего | В том числе в сельской местности | Всего | В том числе в сельской местности | Всего | В том числе в сельской местности | Всего | В том числе в сельской местности | Всего | В том числе в сельской местности |
| учителей начальных классов | 86 | 47 | 58 | 32 | 56 | 23 | 59 | 25 | 60 | 27 | 59 | 27 |
| русского языка и литературы | 124 | 63 | 71 | 36 | 58 | 31 | 53 | 23 | 51 | 26 | 45 | 23 |
| языка народов России и литературы (кроме русского языка) | 10 | 4 | 6 | 2 | 5 | 2 | 7 | 3 | 6 | 2 | 3 | 2 |
| истории, экономики, права, обществознания | 52,25 | 26 | 33,25 | 18 | 31,25 | 12 | 33,25 | 14 | 33,25 | 18 | 32,25 | 17 |
| информатики | 59 | 29 | 33 | 20 | 25 | 12 | 30 | 14 | 42 | 17 | 33 | 18 |
| физики | 65 | 28 | 45 | 21 | 40 | 18 | 44 | 20 | 44 | 19 | 50 | 22 |
| математики | 135 | 68 | 75 | 39 | 61 | 28 | 59 | 26 | 68 | 30 | 68 | 31 |
| химии | 45 | 17 | 39 | 12 | 40 | 10 | 27 | 9 | 34 | 12 | 29 | 9 |
| географии | 29 | 15 | 19 | 6 | 19 | 8 | 17 | 6 | 20 | 7 | 21 | 8 |
| биологии | 36 | 10 | 30,25 | 10 | 22,25 | 5 | 22,25 | 5 | 23,25 | 6 | 20,25 | 4 |
| иностранных языков (английского языка) | 120 | 55 | 68 | 33 | 54 | 25 | 54 | 23 | 51 | 23 | 53 | 26 |
| иностранных языков (немецкого языка) | 29 | 12 | 13 | 5 | 10 | 5 | 9 | 4 | 9 | 4 | 11 | 5 |
| иностранных языков (французского языка) | 7 | 5 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 | 2 |
| иностранных языков (другие) | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| физической культуры | 51 | 25 | 29 | 13 | 27 | 12 | 35 | 18 | 30 | 16 | 39 | 15 |
| трудового обучения (технологии) | 49 | 23 | 25 | 9 | 19 | 7 | 32 | 9 | 18 | 7 | 18 | 9 |
| музыки | 40 | 18 | 31 | 11 | 18 | 9 | 17 | 9 | 17 | 9 | 19 | 8 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 15 | 12 | 5 | 10 | 5 | 15 | 8 | 11 | 7 | 16 | 10 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 20 | 11 | 12 | 5 | 15 | 7 | 12 | 5 | 14 | 6 | 15 | 6 |
| прочих предметов | 7 | 1 | 8 | 0 | 4 | 0 | 5 | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 |
| учителя-логопеды | 83,25 | 38 | 47,25 | 21 | 38,25 | 15 | 36,25 | 16 | 50,25 | 24 | 35,25 | 16 |
| учителя-дефектологи (олигофренопедагог) | 60,5 | 30 | 29,5 | 13 | 29,5 | 12 | 25 | 13 | 22 | 12 | 22 | 11 |
| учителя-дефектологи  (тифлопедагог) | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи  (сурдопедагог) | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 32 | 17 | 16 | 8 | 12 | 6 | 10 | 5 | 18 | 14 | 21 | 6 |
| педагоги дополнительного образования | 72,25 | 31,25 | 55 | 24 | 46 | 20 | 41 | 18 | 43 | 19 | 40 | 17 |
| педагоги-психологи | 92,75 | 40,75 | 43,25 | 23 | 43,25 | 20 | 38,25 | 19 | 34,25 | 17 | 33,25 | 16 |
| воспитатели | 116 | 64 | 74 | 41 | 62 | 31 | 69 | 34 | 74 | 37 | 91 | 40 |
| мастера производственного обучения | 15 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| тьюторы | 15 | 10 | 11 | 9 | 9 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| другие | 32 | 19 | 17 | 12 | 17 | 13 | 16 | 13 | 14 | 12 | 16 | 13 |
| **ИТОГО** | **1516** | **733** | **910** | **431** | **789** | **345** | **788** | **348** | **825** | **381** | **807** | **368** |

Из 522 принявших участие в мониторинге образовательных организаций готовность заключить договор о целевом обучении высказали 222 (в том числе 111 образовательных организаций, расположенных в сельской местности). Данные мониторинга представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.** **Информация об образовательных организациях, желающих заключить договоры на целевое обучение по муниципальным районам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МР | Количество образовательных организаций, готовых заключить договор на целевое обучение |
| 1 | Большесельский | 4 |
| 2 | Борисоглебский | 2 |
| 3 | Брейтовский | 3 |
| 4 | г. Ярославль | 36 |
| 5 | Гаврилов-Ямский | 15 |
| 6 | г. Переславль-Залесский | 12 |
| 7 | г. Рыбинск | 11 |
| 8 | Даниловский | 11 |
| 9 | Любимский | 5 |
| 10 | Мышкинский | 3 |
| 11 | Некоузский | 9 |
| 12 | Некрасовский | 5 |
| 13 | Первомайский | 5 |
| 14 | Пошехонский | 5 |
| 15 | Ростовский | 21 |
| 16 | Рыбинский | 13 |
| 17 | Тутаевский | 25 |
| 18 | Угличский | 13 |
| 19 | Ярославский | 24 |
|  | **ИТОГО** | **222** |

По результатам проведенного мониторинга обеспеченности кадрами с высшим образованием и определения мероприятий, направленных на обеспечение текущей и перспективной потребности кадрами ЦНППМ определены следующие мероприятия:

1. Информация об образовательных организациях, желающих заключить договоры на целевое обучение, и о потребности в кадровом обеспечении  
   в целом направлена в департамент образования Ярославской области и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».
2. По результатам мониторинга педагогическим работникам, имеющим среднее профессиональное образование или незаконченное высшее образование, предложено в 2022 году пройти обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» по программе «Особенности Российской системы общего образования».
3. По результатам проведенного мониторинга ЦНППМ определены следующие мероприятия по взаимодействию с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» для привлечения в образовательные организации региона лучших выпускников ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»:

* Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по организации и проведению мероприятий для студентов.
* Сопровождение студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» во время педагогической практики специалистами ЦНППМ.
* Проведение ознакомительных экскурсий для студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по ЦНППМ.
* Информирование отдела кадров ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» о текущей и перспективной потребности образовательных учреждений региона в кадрах, в том числе за счет подготовки на основе целевого обучения.

1. Рекомендовать проведение данного мониторинга на реже 2-х раз в год, включив в перечень исследуемых показателей следующие:

– обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;

– доля молодых педагогов в образовательных организациях;

– доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Дата составления справки: 08.07.2022

Авторы-составители справки:

* Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
* Владимирова Елена Викторовна, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».