АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Ярославской области (2021 год)

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2021 № АК-152/08 в Ярославской области была организована процедура оценки предметных и методических компетенций учителей Ярославской области.

Цели проведения процедуры оценки:

- формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций;

- выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

На основании приказа Департамента образовании Ярославской области от 10.09.2021 № 218/01-04 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников» были проведены следующие мероприятия:

1. Региональным координатором процедуры оценки назначена Иванова Любовь Евгеньевна, методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

2. Утверждены пункты проведения процедуры оценки:

- Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска;

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

- Управление образования Администрации Даниловского муниципального района.

В итоге 21 сентября 2021 года процедуру оценки предметных и методических компетенций прошли 39 учителей по предметам: физика (6 чел.), химия (5 чел.), биология (6 чел.), история (4 чел.), география (8 чел.), обществознание (10 чел.).

Распределение процента выполнения учителями заданий предметной и методической частей, а также соответствующий этому уровень, представлены в таблице 1 и на рисунках 1-2.

Таблица 1

Распределение процента выполнения учителями заданий предметной и методической частей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Предметная часть | Методическая часть | Общий |
| Процент выполнения |
| физика | 92% | 68% | 73% |
| химия | 63% | 48% | 54% |
| биология | 52% | 58% | 56% |
| история | 69% | 47% | 55% |
| география | 56% | 62% | 60% |
| обществознание | 78% | 58% | 65% |
| Среднее значение | 68% | 57% | 61% |

Рис. 1. Распределение учителей Ярославской области по уровням выполнения заданий оценки предметных и методических компетенций

Рис. 2. Распределение учителей по учебным предметам по уровням выполнения заданий оценки предметных и методических компетенций

Процентное выполнение заданий представлено на рисунках 3-8.

Рис. 3. Процентное выполнение заданий учителями физики

Рис. 4. Процентное выполнение заданий учителями химии

Рис. 5. Процентное выполнение заданий учителями биологии

Рис. 6. Процентное выполнение заданий учителями истории

Рис. 7. Процентное выполнение заданий учителями географии

Рис. 8. Процентное выполнение заданий учителями обществознания

В итоге, всем учителям было предложено пройти повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (100 час) в сетевой форме реализации:

- базовая организация - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- организация-исполнитель – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности школьников.

Данная программа предполагает прохождение инвариантной части и вариативной части по конкретным учебным предметам.