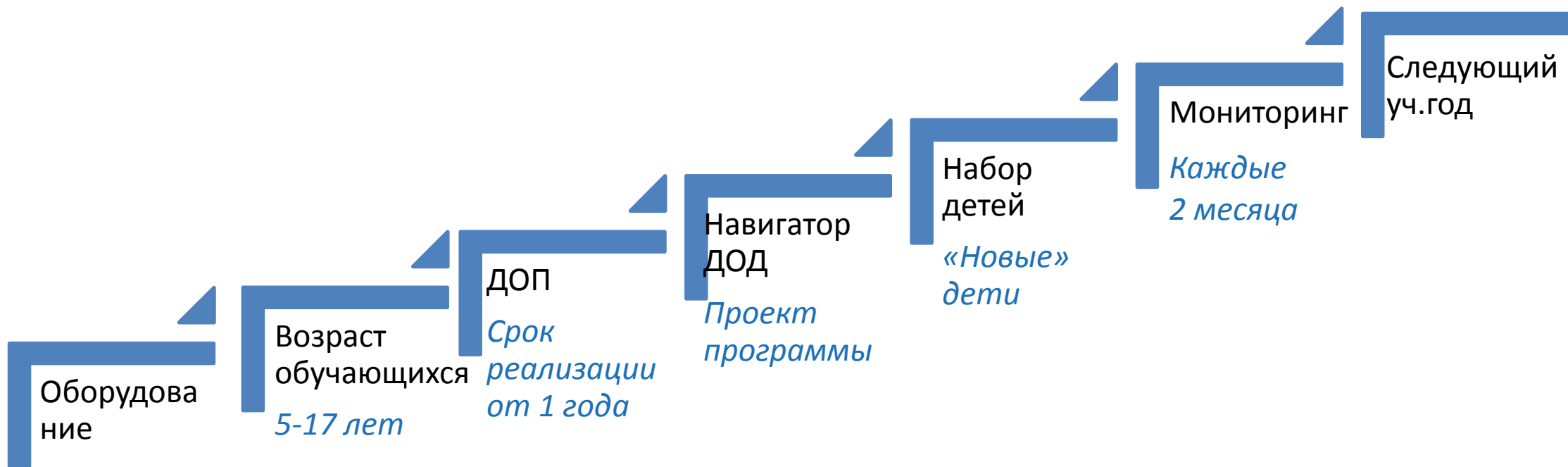


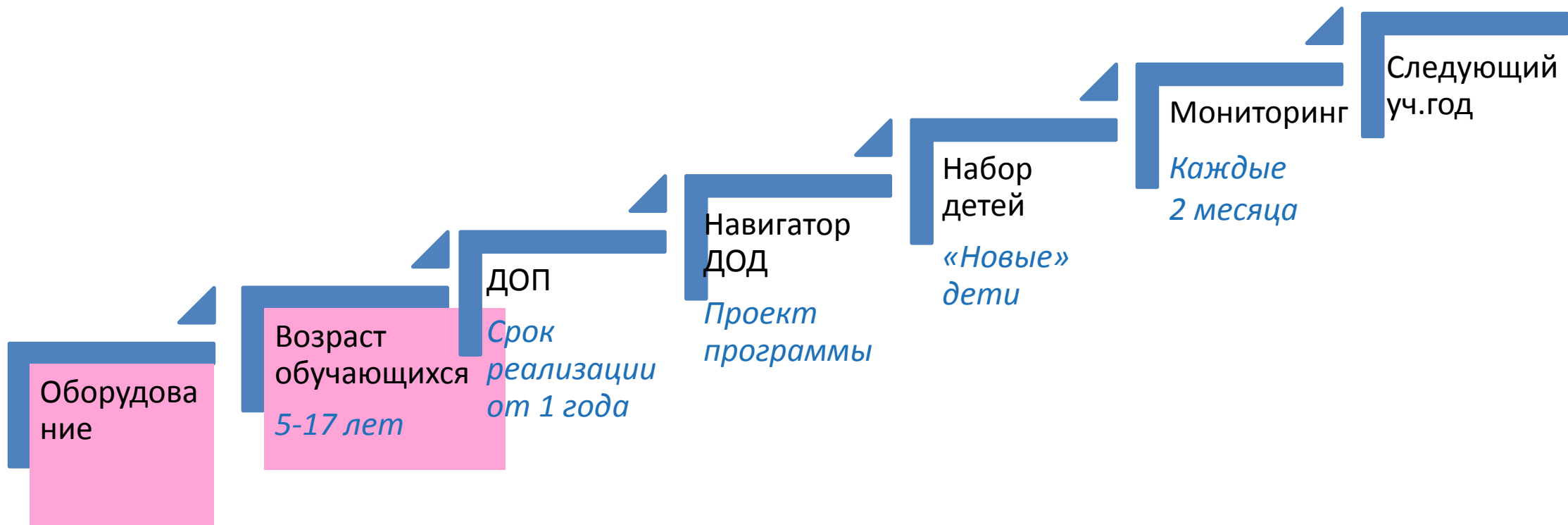


Ярославская область

# Новые места ДОД: разработка дополнительных общеразвивающих программ

Горюшина Е.А., канд.психол.наук,  
руководитель РМЦ ДОД Ярославской области







**Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**



## Оборудование

### **ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»**

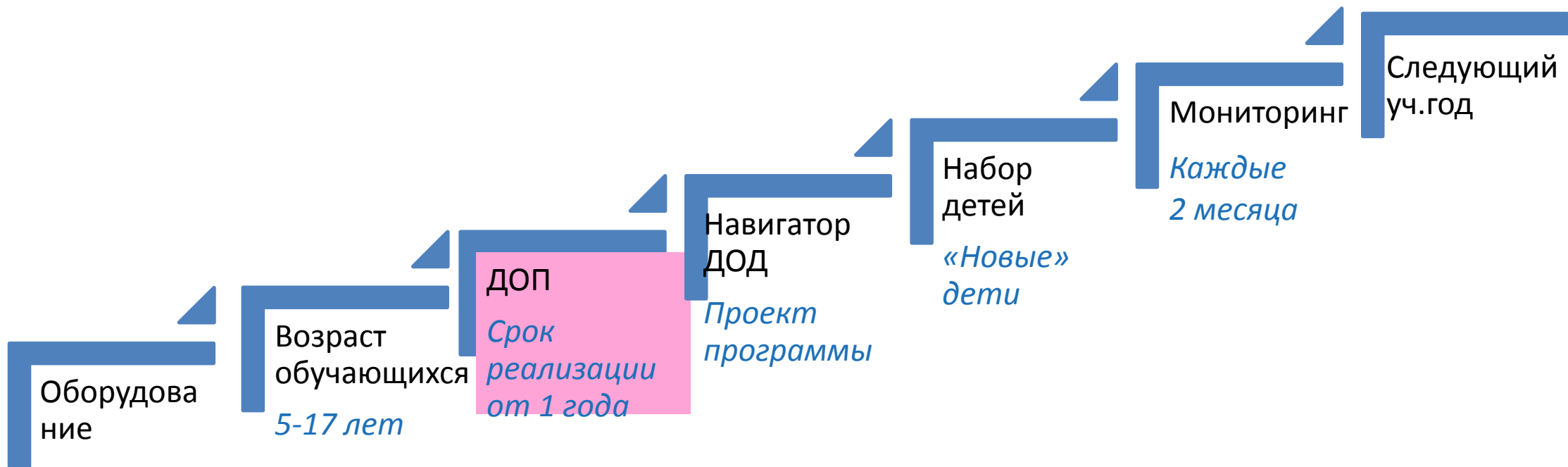
ведущий специалист проектного отдела

Анастасия Андреевна Виноградова

[vaa.agentstvo@mail.ru](mailto:vaa.agentstvo@mail.ru)

тел. 8(4852)33-22-39

**количество инфраструктурных мест  $\neq$  количеству обучающихся**







## Дополнительная общеразвивающая программа

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

**новая ДОП**

**несколько  
ДОП**

**направленность**

**ДОП ≠  
внеурочка**



## Требования к структуре

- Титульный лист с грифом утверждения
- Пояснительная записка (цели и задачи, актуальность, значимость, категория обучающихся, условия реализации ДОП)
- Учебный план и календарный график
- Содержание программы
- Ожидаемые результаты освоения по годам обучения (или модулям)
- Обеспечение программы
- Контрольно-измерительные материалы
- Список информационных источников





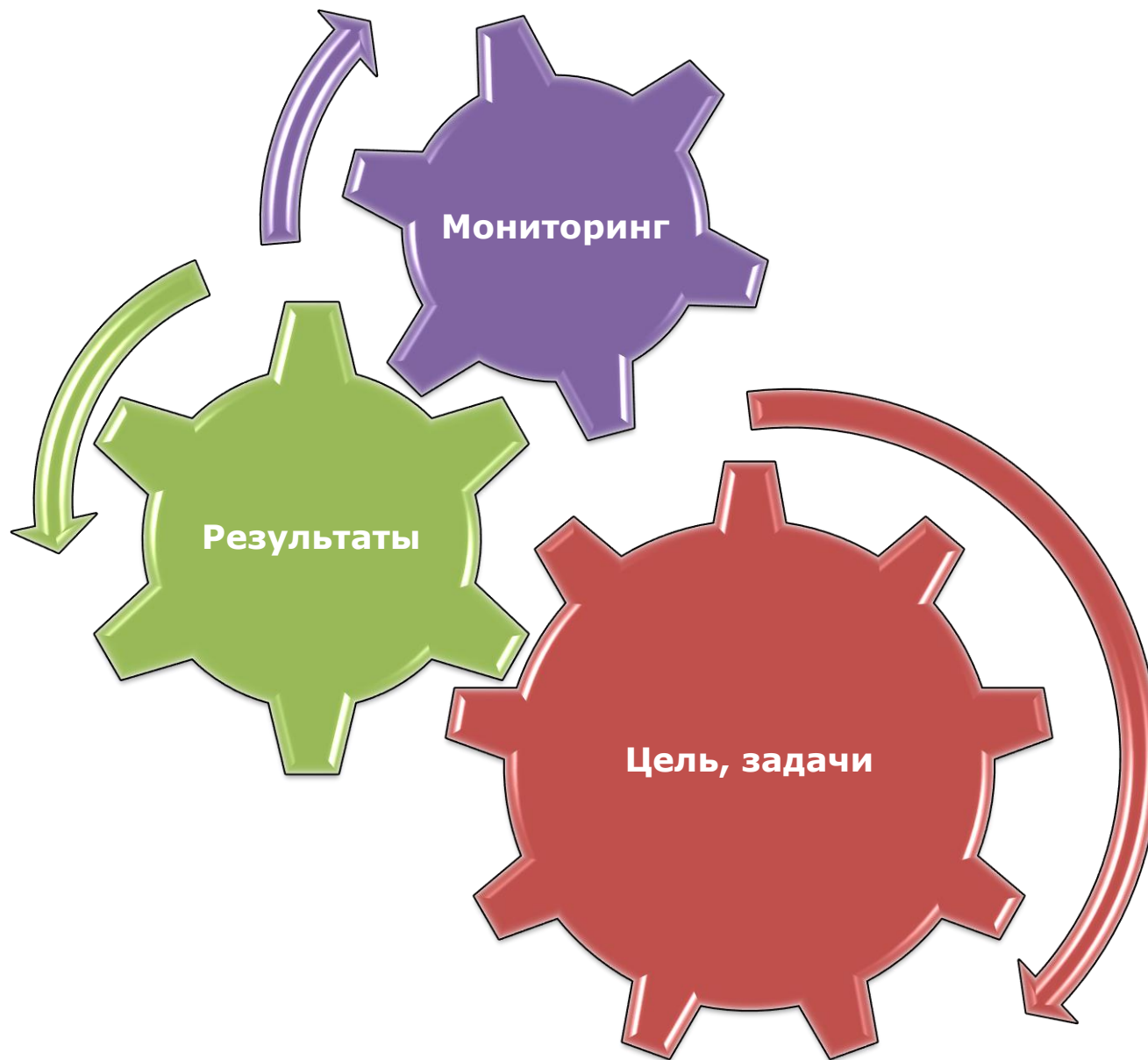
## Титульный лист

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (программа дополнительного образования)*
- *педагог дополнительного образования (учитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)*
- наименование организации
- утверждение программы с подписью руководителя и печатью
- актуальный год разработки

## Пояснительная записка

- *актуальность программы: «... связана с реализацией в нашем регионе мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Современная школа») национального проекта «Образование»...»*
- *Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)*
- объём и срок освоения программы
- цель и задачи
- планируемые результаты по каждому году

# Дополнительная общеразвивающая программа





## Учебный план

- *учебно-тематический план, календарно-тематический план, календарный учебный график*
- разделение учебных часов на теорию и практику
- данные по всем годам, модулям программы
- даты начала и завершения образовательного процесса

## Содержание

- содержание тем подразделяется на теорию и практику
- соответствие возрасту обучающихся



# Содержание воспитательной деятельности

## **РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОП**

**ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»**

« ...целесообразно включать в них (программы) специальный раздел о воспитании»

## **ВОСПИТАНИЕ КАК ЦЕЛЕВАЯ ФУНКЦИЯ ДОД**

**ФГБУК «ВЦХТ»**

«Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования детей и образовательных организаций, реализующих ДОП, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания в каждой организации...»



## Методическое обеспечение

- методическое обеспечение: современные методы обучения, формы, технологии

## Материально-техническое обеспечение

- *перечень средств обучения и воспитания, поступивших в образовательную организацию для создания новых мест ДОО*

## Контрольно-измерительные материалы

- критерии, показатели и технологии отслеживания результатов
- соответствие возрасту, содержанию, реалистичность

## Информационные источники

- разделение на источники для детей и родителей
- оформление по требованиям ГОСТ





# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

## V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

Социально-гуманитарная

коммуникация  
лидерство  
грамотность  
эмоц.интеллект

Туристско-краеведческая

походы  
экскурсии  
проекты  
интеграция с науками

Физкультурно-спортивная

вовлечение  
виды спорта  
воспитание

Естественнонаучная

научная работа  
междисциплинарность  
навыки  
безопасного  
поведения

Техническая

создание объектов  
большие данные  
программирование  
инженерное мышление

Художественная

воспитание  
традиции  
технологии





**Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: [info@edu.gov.ru](mailto:info@edu.gov.ru)  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

29.09.2023 № АБ-3935/06

Руководителям высших  
исполнительных органов  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

О методических рекомендациях

Во исполнение пункта 38 Плана реализации Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678, Минпросвещения России направляет для использования в работе «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей,



# Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

## **ПРОТОКОЛ**

**заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей  
Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации  
по вопросам дополнительного образования детей и взрослых,  
воспитания и детского отдыха**

« 22 » марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ Д06-23/06пр

Москва



# Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год

## Физкультурно-спортивная направленность

1. Физическая культура и спорт: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта.
2. Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии – спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии.
3. Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные –телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); организация физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Национальные, неолимпийские, военно-прикладные виды спорта, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
5. Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии.
6. Технологии спортивной психологии, валеологии, нанодиетологии, здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта.
7. Школьные спортивные клубы: ранняя профориентация, формирование школьного спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта.

## Художественная направленность

1. Цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.
2. АРТ-ПРОГРЕСС по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры.
3. Сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России.
4. Художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.
5. Актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр, др.
6. Дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов.
7. Арт-пространства, урбанистика.
8. Искусствознание.
9. Прикладная эстетика.





# Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год

## Социально-гуманитарная направленность

1. Гражданская идентичность и патриотическое самосознание (поисковые отряды, патриотические общественные клубы, движения).
2. Новые виды грамотности: функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая, др.
3. Социокультурная деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины (поисковые отряды, гуманитарные, этнографические экспедиции).
4. Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность.
5. Медиаобразование и медиаграмотность.
6. Гуманитарные и социальные науки: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.
7. Гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.
8. Социальная антропология. Деятельность социальных сообществ.
9. Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
10. Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.
11. Школа парламентаризма.
12. Индустрия гостеприимства и реклама.

## Техническая направленность

1. Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение.
2. Технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур.
3. Технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей».
4. Кибербезопасность.
5. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.
6. Медiateхнологии.
7. Аэрокосмические технологии.
8. Аддитивные и гибридные технологии.
9. Интеллектуальные производственные технологии и робототехника.
10. Транспортные системы.
11. Новая энергетика.
12. Нанотехнологии и новые материалы.
13. Фотоника и оптические технологии.
14. Квантовые технологии.



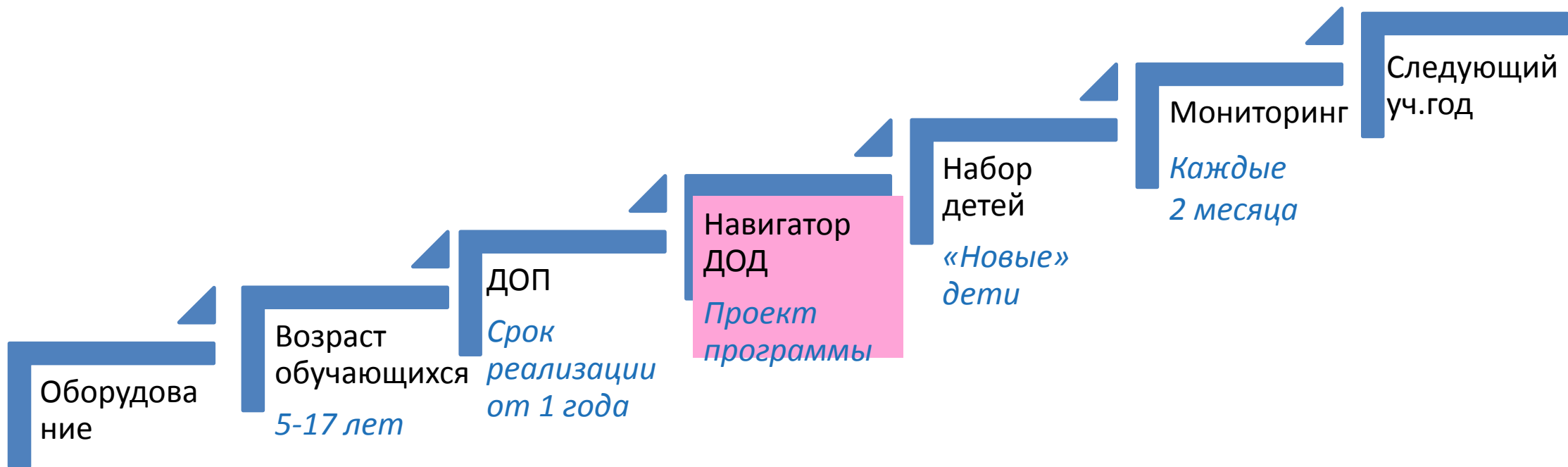
# Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год

## Естественнонаучная направленность

1. Агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство).
2. Освоение Арктики и мирового океана.
3. Экологический мониторинг.
4. Сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция).
5. Охрана растений, ботанические сады.
6. Интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала.
7. Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв.
8. Ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла.
9. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина.
10. Молекулярная биология и биотехнология.
11. Нейротехнологии и когнитивные исследования.
12. Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение.
13. Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

## Туристско-краеведческая направленность

1. Профессии в туризме.
2. Школа безопасности. Самопознание пределов возможностей человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде.
3. Ориентирование как средство воспитания физических и интеллектуальных способностей.
4. Походно-экспедиционная деятельность как средство развития и воспитания личности.
5. Туристские слёты и фестивали, как социально значимые мероприятия.
6. Юные инструкторы и юные судьи: кадровый резерв.
7. Культурно-познавательный туризм. Экскурсоведение.
8. Промышленный туризм.
9. Спортивный туризм. Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
10. Научно-образовательный туризм.
11. Брендинг территорий и внутренний туризм.
12. Музейная педагогика, воспитание и развитие личности: диалог поколений. Школьные музеи. Прикладное музееведение, музейное источниковедение.
13. Исследовательское краеведение: прошлое для настоящего и будущего (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология и т.д.).







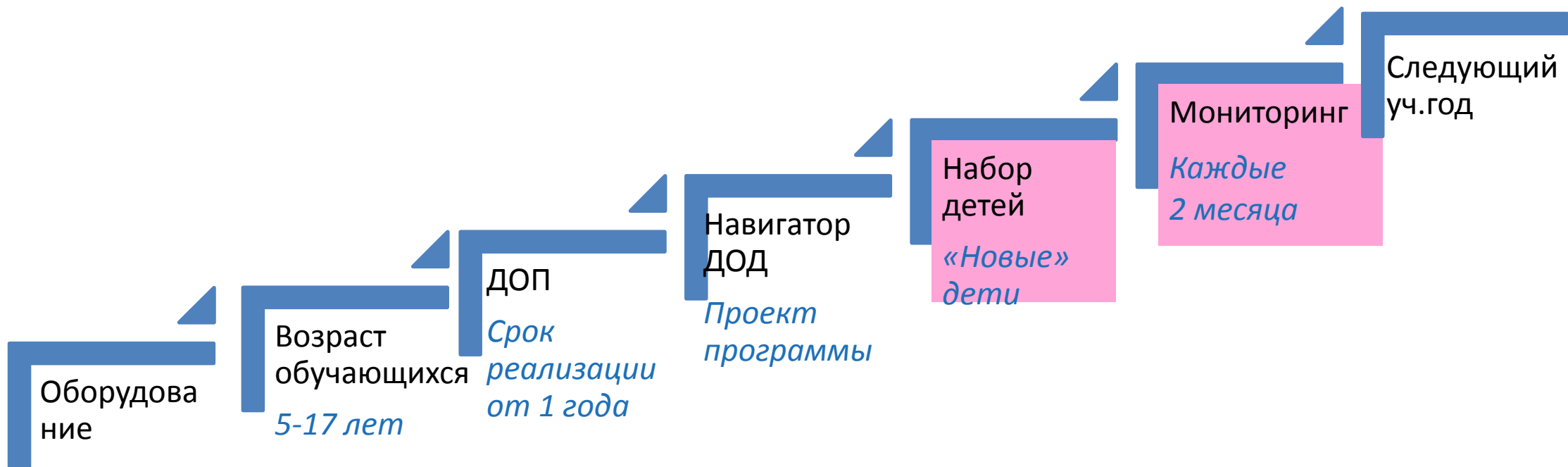
# Навигатор ДОД

Данные в карточке  
не должны  
противоречить  
тексту ДОП

Реестр бюджетных  
программ

Указание проекта  
«Новые места»

2024 г.:  
**ВСЕ** обучающиеся  
1 года

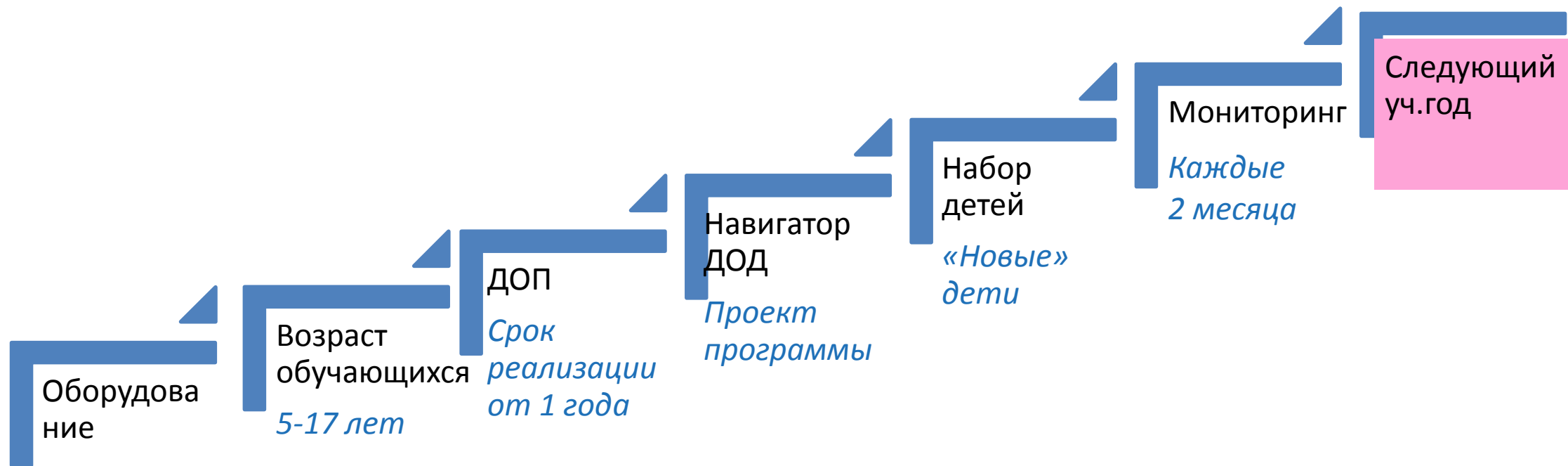




Факт	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации			Количество программ ДОД, внесенных в Навигатор, ед.						
	Педагогические работники, %	Руководители, %	Привлекаемые специалисты (наставники), в т.ч. из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.,	Всего	в том числе по направленностям:					
					физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	художественная	естественнонаучная	техническая	туристско-краеведческая
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
24	15	9	0	160	28	23	12	37	47	13

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеразвивающим программам на базе созданных новых мест, человек			Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах			
Всего	из них:	из них численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в школьных музеях, школьных театрах, школьных медиацентрах и школьных спортивных клубах	Число мероприятий, ед.		Создание (обеспечение материально-технической базы) региональных центров детско-юношеского туризма, ед.	Создание (обеспечение материально-технической базы) Экостанций, ед.
	Всего		в них участников, человек			
19	20	21	22	23	24	
5419	283	203	3198	0	0	

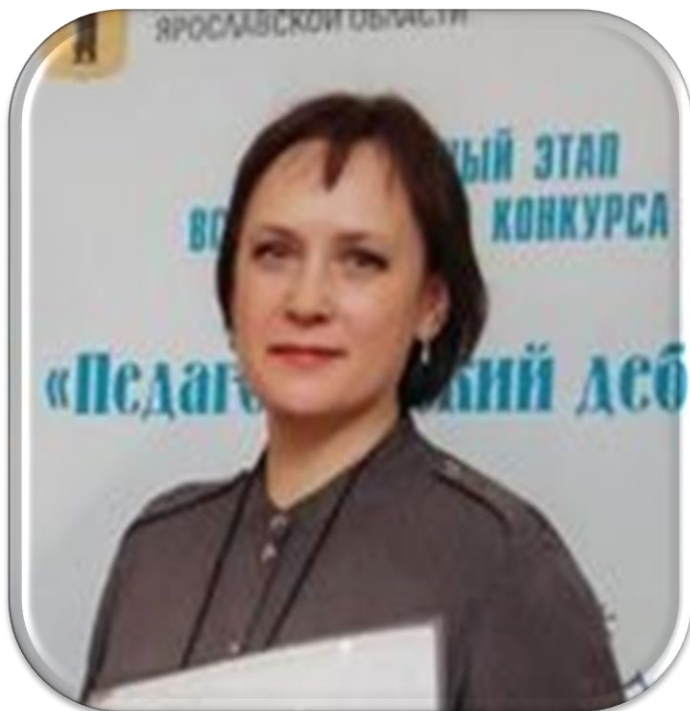
**2024 год – это только начало!**







## Экспертиза ДОП



**Наталья Александровна Гусева**

Художественная  
Физкультурно-спортивная



**Лариса Александровна Жибарева**

Туристско-краеведческая  
Социально-гуманитарная



**Оксана Валерьевна Кашина**

Техническая  
Естественнонаучная

**ДОП и ФИО ответственного до 15 ноября**

[kdinfo@iro.yar.ru](mailto:kdinfo@iro.yar.ru)

4852-23-09-65

**5 рабочих дней на доработку**

Спасибо за внимание!