

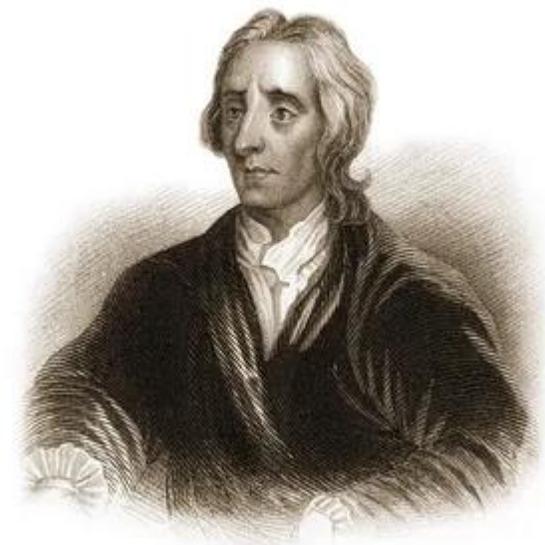
Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ»
«Успех каждого ребенка»: промежуточные итоги и перспективы»

**Программа воспитания:
от примерной к рабочей
(опыт разработки и реализации)**

Ерофеева Наталья Юрьевна,
МОУ ДО ЦВР «Глория»

Ярославль, 2022

*От правильного воспитания детей зависит
благосостояние всего народа.
Джон Локк*



John Locke

ВОСПИТАНИЕ СЕГОДНЯ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включая все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;**
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке (Институт стратегии развития образования РАО).

КАК ПОНЯТЬ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА?



- акселерация
- вербальный интеллект
- вера в авторитеты
- «жаворонок»



- децелерация
- невербальный интеллект
- критичность к взрослым
- «сова»

НЕПОСТОЯНСТВО

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ



мир

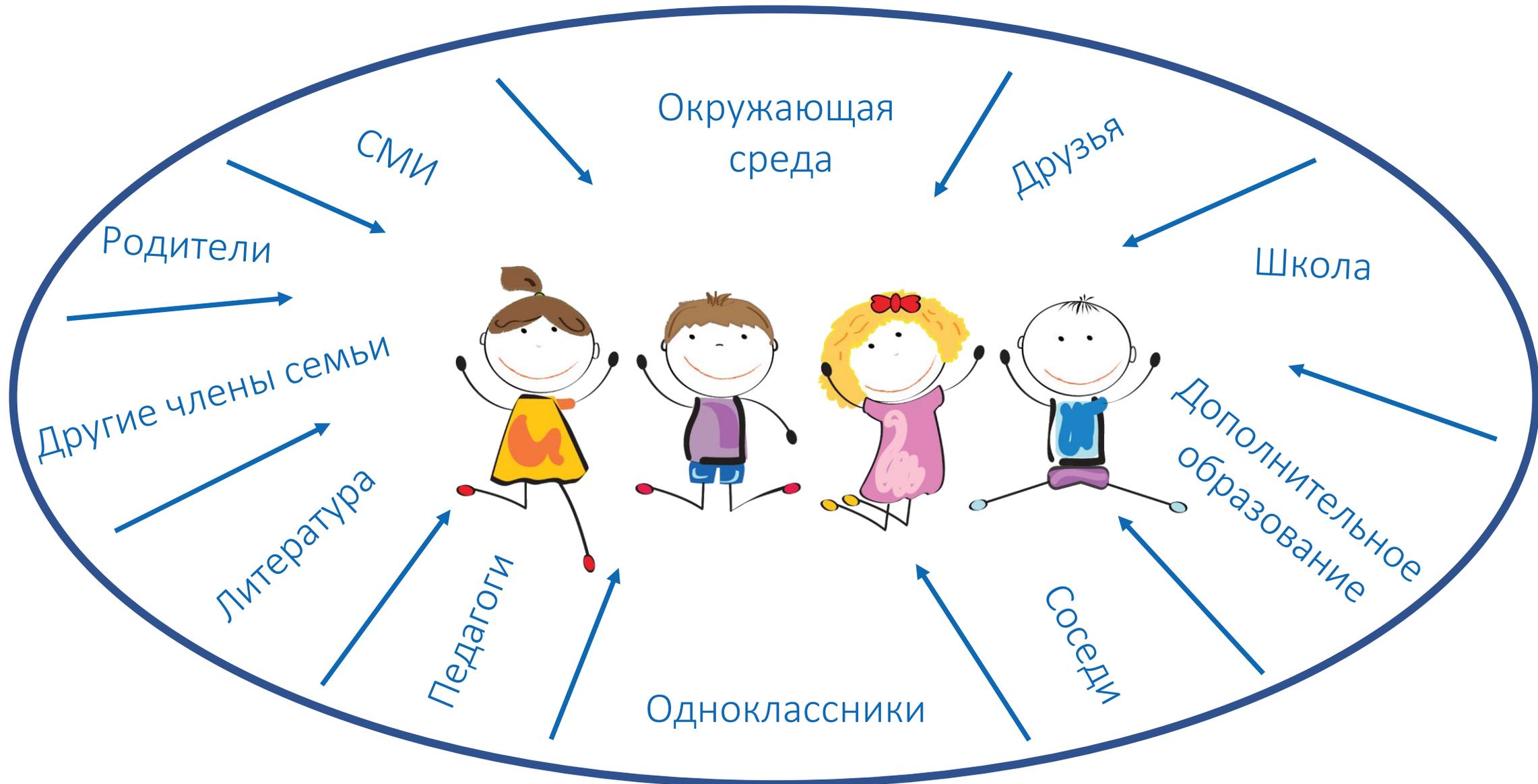
СЛОЖНОСТЬ

НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ (Н. ХОУФ, В. ШТРАУС)



ВОСПИТАНИЕ В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ – ЭТО ВОЗДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА НА ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ



Agile – в переводе «гибкий»

Agile – это способность и готовность
реагировать на быстро меняющиеся требования

Agile – это не методика, это – набор ценностей



AGILE – ЭТО ДРУГОЙ СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ

Важно:

- люди и их контакты гораздо важнее, чем процессы;
- главная цель – это получение продукта, а не регламенты и документация;
- тесное взаимодействие с заказчиком, а не постоянные согласования тех или иных аспектов;
- эксперименты, риски и изменения в правилах приветствуются, от плана можно и нужно отходить.

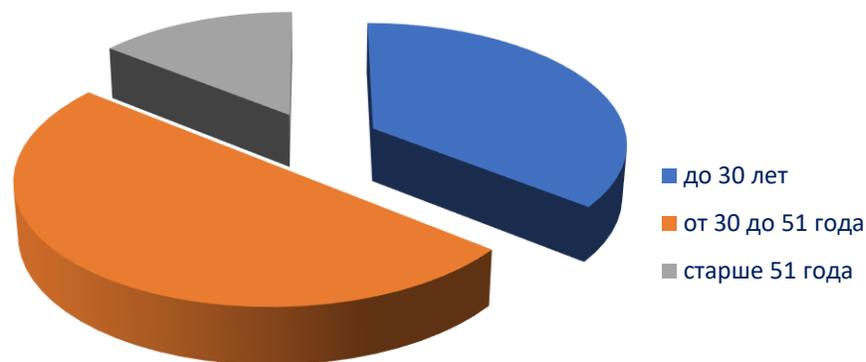


В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

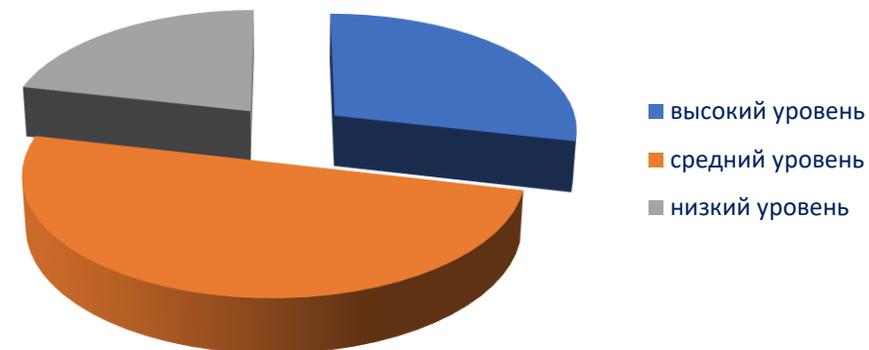
- Командная работа
- Творческий и игровой подходы
- Постоянный диалог с целью улучшения результатов
- Внутренняя оценка деятельности
- Педагог в новой роли (тьютор)

ПЕДАГОГ – ГЛАВНЫЙ СУБЪЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

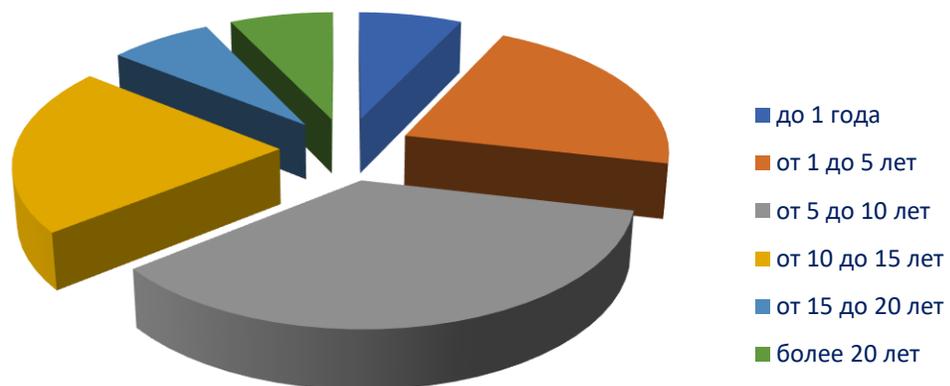
Возрастной состав



Мотивационная готовность педагогов к освоению Программы



Педагогический стаж



Программа воспитания,
реализуемая в рамках деятельности
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Раздел 1

Особенности организации образовательно-воспитательной деятельности в МОУ ДО ЦВР «Глория»

Раздел 2

Цель и задачи воспитательной деятельности

Раздел 3

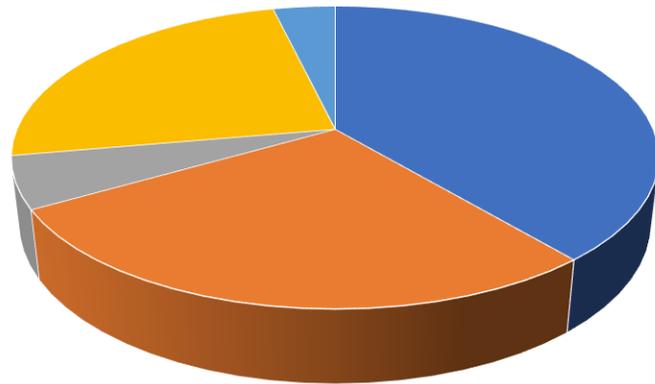
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел 4

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

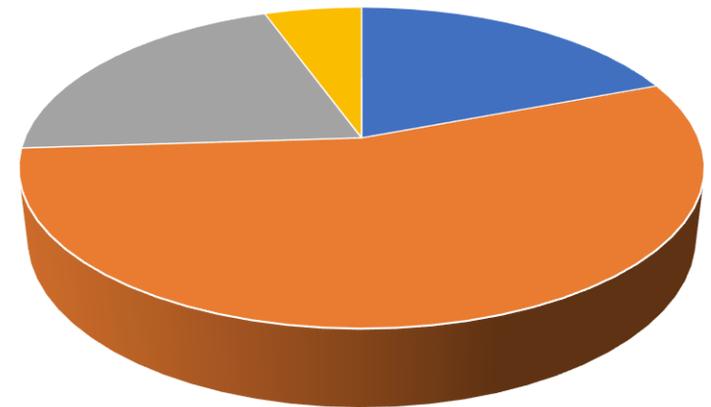
СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «ГЛОРИЯ»

Направления программ



- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое

Возраст обучающихся



- 5-7 лет
- 7-11 лет
- 11-15 лет
- 15-18 лет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель воспитательной деятельности – содействовать формированию гражданской идентичности и развитию социокультурных компетенций обучающихся.



Каким быть?



Что такое
красота жизни и
искусства?



Кем быть?



С кем быть?

ВИДЫ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные модули

Учебное занятие
Воспитательная среда
Работа с родителями
Профилактика

Вариативные модули

Волонтерство
Детское объединение
Самоуправление
Ключевые общецентровские дела
Профориентация

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-  Результаты воспитания конкретного занятия, мероприятия, формы, средства воспитания, освоения ДООП
-  Целесообразность проводимой воспитательной работы
-  Факторы, которые обусловили достигнутые результаты
-  Эффективность используемых средств в процессе освоения ДООП, степень их влияния на результаты воспитания
-  Достижения и недостатки воспитательной деятельности, их причины
-  Неиспользованные возможности и резервы для дальнейшего совершенствования воспитания
-  Пути развития воспитательного процесса и устранение причин обнаруженных недостатков

РЕЗУЛЬТАТЫ

-  1 приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
-  2 формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
-  3 готовность обучающихся к саморазвитию;
-  4 ценностные установки и социально значимые качества личности;
-  5 активное участие в социально значимой деятельности;
-  6 возросший уровень коммуникабельности личности (общительности, выдержки, социальной мобильности).

Мы, вместе!

Заказчик – родители

Клиент – дети

Исполнитель – педагог

Ребёнка **воспитывает** не документ,
а **педагог** – своими действиями, словами,
отношениями!

МОУ ДО ЦВР «Глория»:

<http://cdo-gloria.edu.yar.ru/>

e-mail: cvr_gloriya@mail.ru

телефон/факс: (4852) 44-62-13, 42-37-38

Россия, 150035 г. Ярославль, ул. Калинина, д. 30

Ерофеева Наталья Юрьевна

заведующая методическим отделом

e-mail: n.ju.erofeeva@yandex.ru

телефон: (4852)48-55-91