



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Ярославской области



Разработка контрольно-измерительных материалов для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Нормативно-правовые аспекты разработки контрольно-измерительных материалов

2012 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2020 Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



«Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования..., организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика..., методических и **оценочных материалов**, ... рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

(Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

Комплекс основных характеристик образования

Учебный план

Аттестация

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 59. Итоговая аттестация

«При проведении аттестации ... используются **контрольные измерительные материалы**, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы»

«Информация, содержащаяся в **контрольных измерительных материалах** ... относится к информации ограниченного доступа»

Ст. 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

«Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, ... регламентирующие ... формы, периодичность и порядок текущего **контроля** успеваемости и ... аттестации обучающихся»

**Федеральный закон № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Градация (детализация)
видов контроля

текущий контроль (ст. 30)

Градация (детализация)
видов аттестации

промежуточная аттестация (ст. 58)

итоговая аттестация (ст. 59)

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе

Диагностика

Контроль

Аттестация

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

Трудовая функция

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия

Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин, модулей) и учебно-методических материалов для их реализации

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

**Структурные компоненты
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы**

субъектный компонент

целевой компонент

содержательный компонент

организационный компонент

ресурсный компонент

оценочный компонент

результативный компонент

**Структура
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

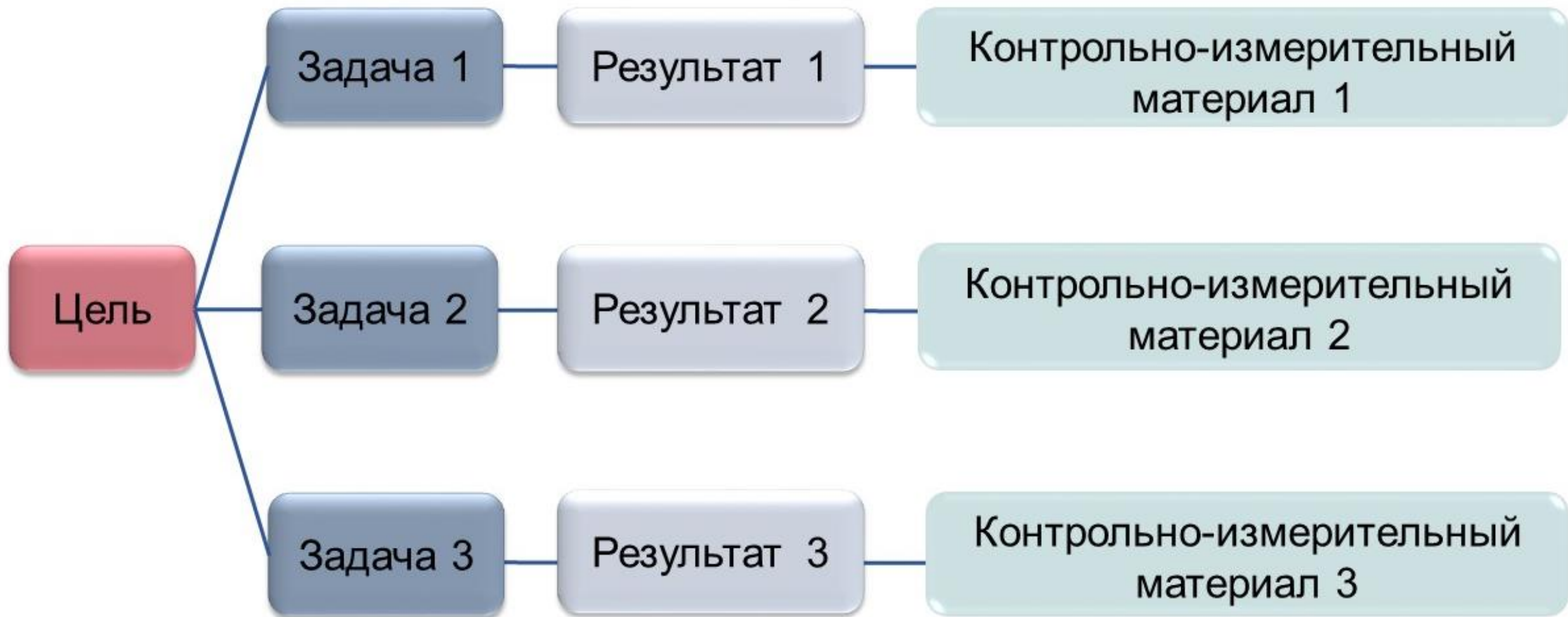
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

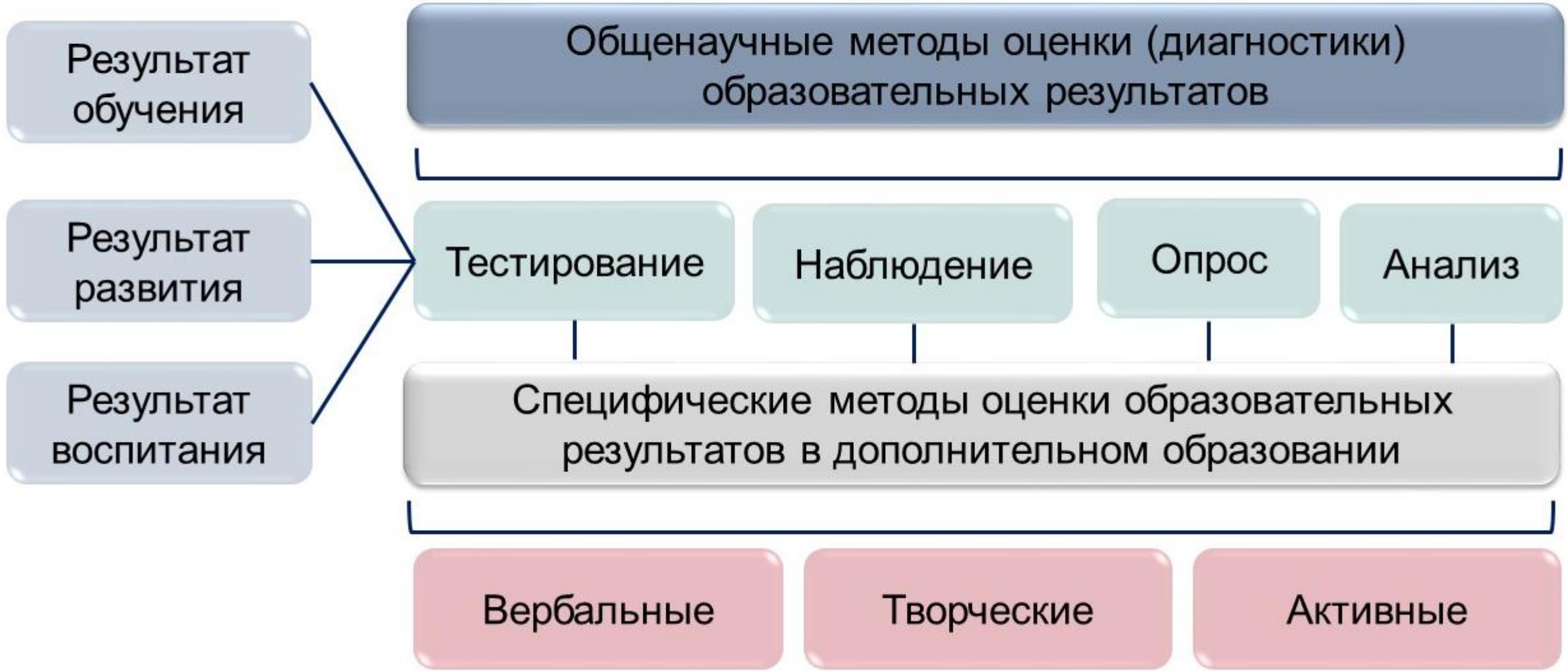
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ


Правила персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в Ярославской области,
утв. приказом департамента образования ЯО
от 27.12.2019 № 47-нп

Граф-схема моделирования контрольно-измерительных материалов



Типология методов оценки образовательных результатов





МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Тест (как инструмент измерения) – это система заданий (в большинстве случаев возрастающей трудности) специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков учащихся.

Тест – заранее спланированная система заданий.

Четкая **классификация** тестов по единому основанию **отсутствует**.

Выделяют тесты

- по предназначению (тест диагностики способностей, интеллекта, знаний и др.)
- по форме (рисуночные, бланковые и др.)
- по сфере использования (профориентация, психология и др.)

Структура теста

- **Название теста** (тема, диагностика)
- **цель теста:** ключевые слова общей цели (определить, выявить и др.), ключевые слова конкретизации цели (анализировать, высказывать, демонстрировать, знать, интерпретировать, использовать, оценивать, понимать, преобразовывать, применять, создавать и др.)
- **материал для теста** (на основе чего он разработан)
- **инструкции для педагога** («тест включает (сколько?) заданий, на выполнение каждого задания отводится (сколько?) минут, суммарное время, отведенное на тест, (сколько?) минут»)
- **правильные ответы** (ключ): при заданиях свободного, альтернативного и др. выбора
- **спецификация теста**
- **матрица результатов**

Оценка (измерение) результата обучения

Контрольно-измерительный материал

Метод оценки
результата
обучения

Тестирование

Тест

Тест-квест

Тест-викторина

Блиц-тест

Тест-ребус

Тест-кроссворд

Тест-игра

Тест-задача

Тест-опросник

Тест-квиз

Тест-задание

Тест-ситуация

Оценка (измерение) результата развития

Психологические тесты (авторские) оценки уровня развития

абстрактного мышления

логического мышления

аналитического мышления

образного мышления

знакового мышления

предметного мышления

инновационного мышления

рационального мышления

интуитивного мышления

символического мышления

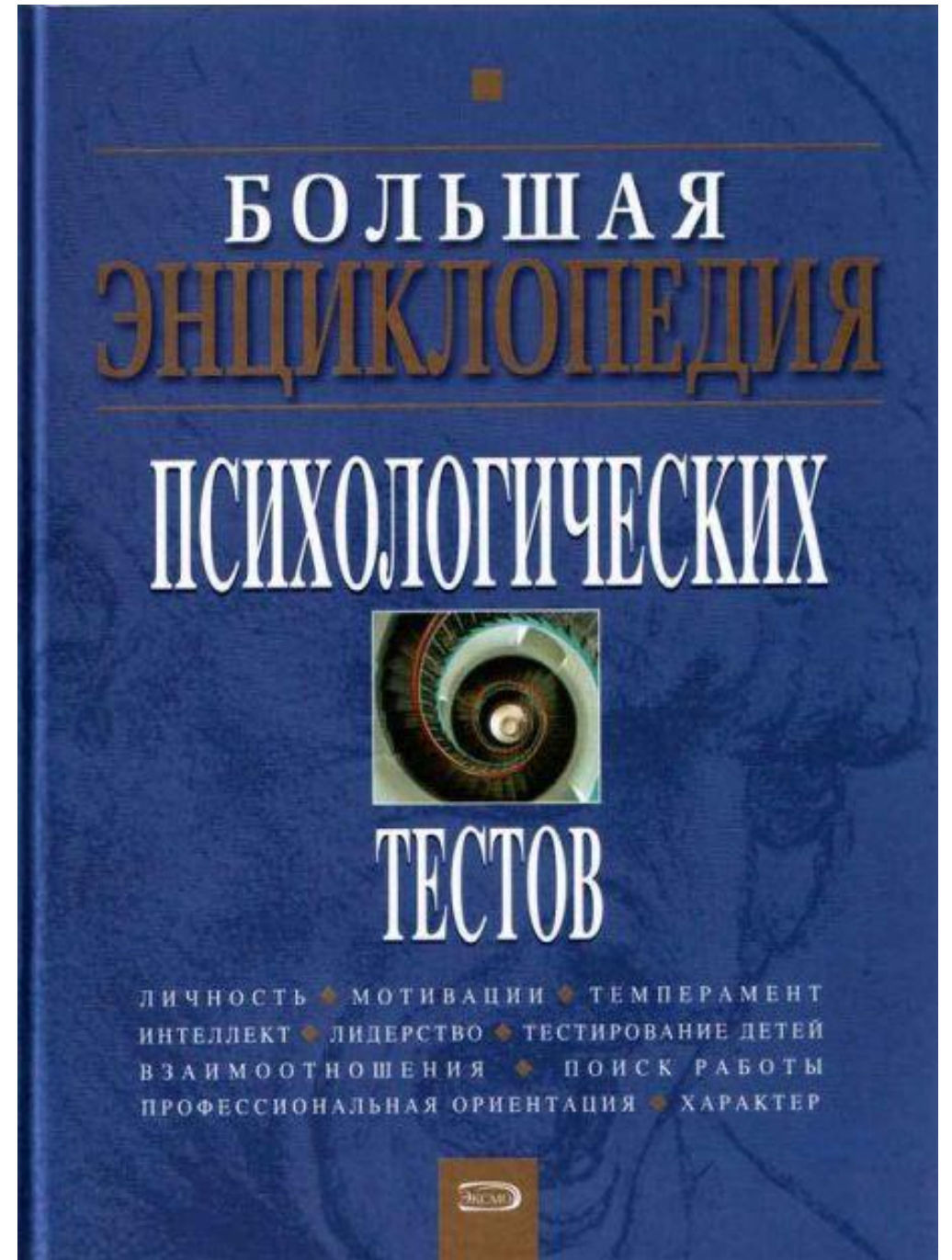
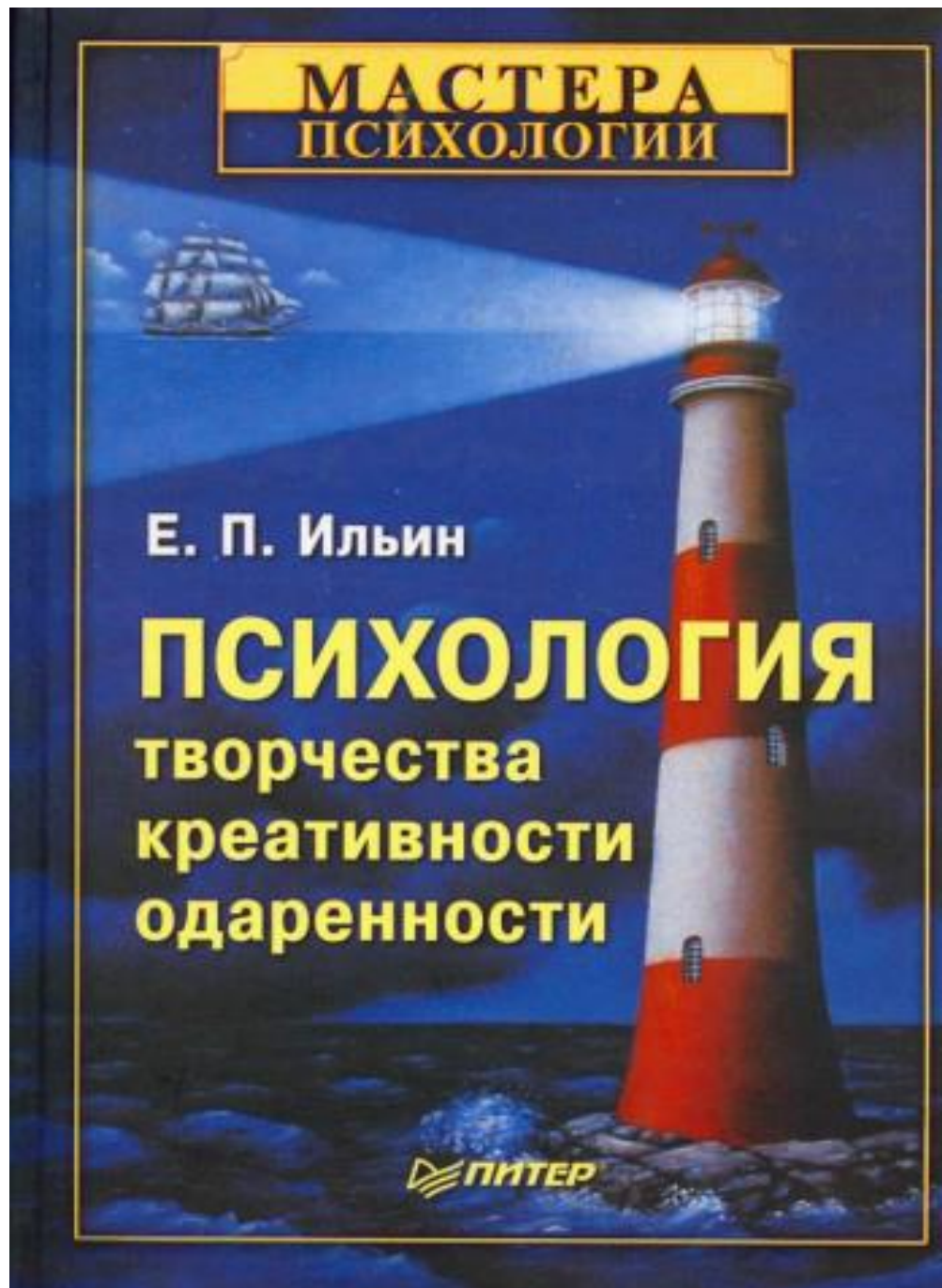
креативного мышления

словесного мышления

Метод оценки
результата
развития

Тестирование

Авторские психологические тесты оценки
(измерения) результатов развития учащихся



Типология контрольно-измерительных материалов

агро-квест

арт-квест

кибер-квест

библио-квест

вело-квест

аква-квест

изо-квест

медиа-квест

добро-квест

гео-квест

био-квест

мульт-квест

робо-квест

кино-квест

тур-квест

зоо-квест

скрап-квест

техно-квест

профи-квест

эко-квест

эко-квест

фото-квест

IT-квест

фольк-квест

этно-квест

Естественно-
научная
направленность

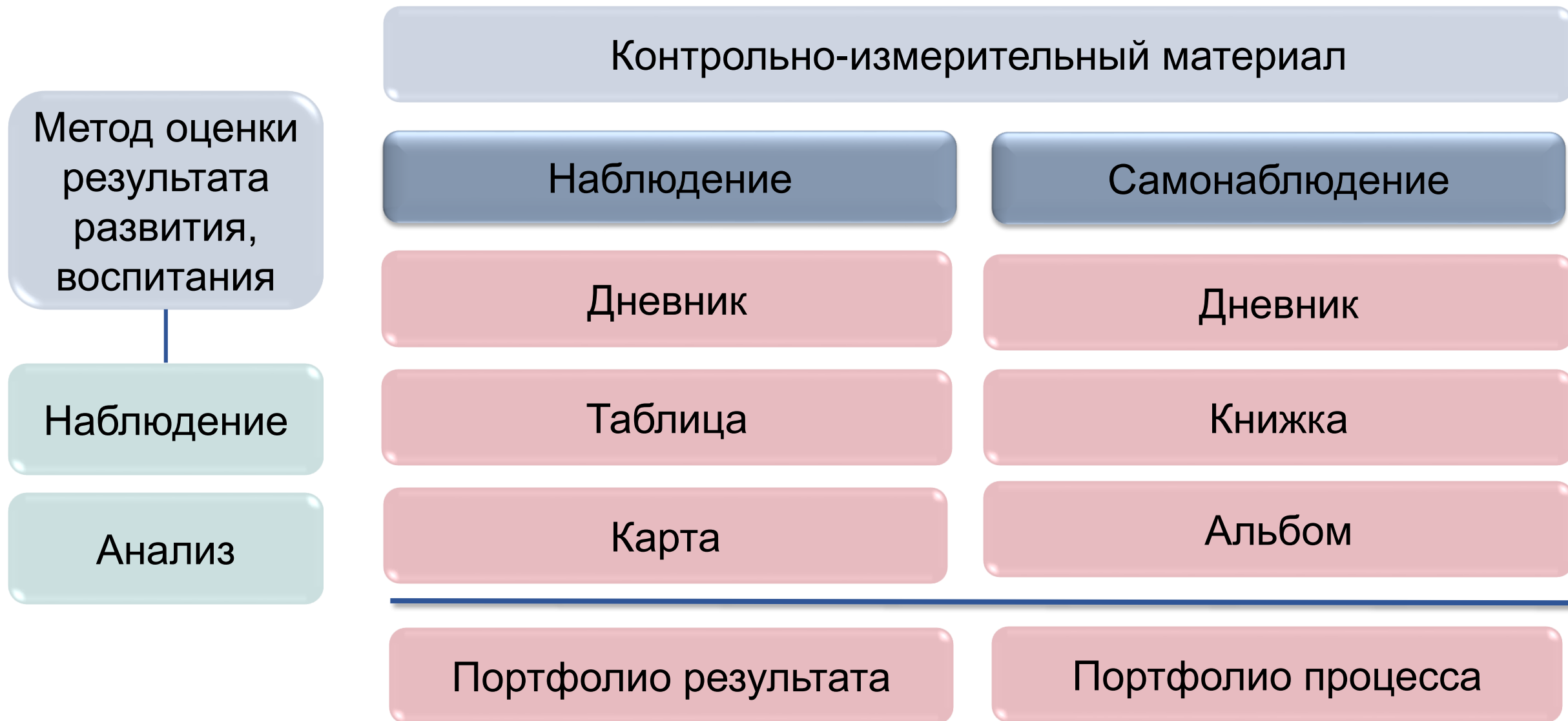
Художественная
направленность

Техническая
направленность

Социально-
гуманитарная
направленность

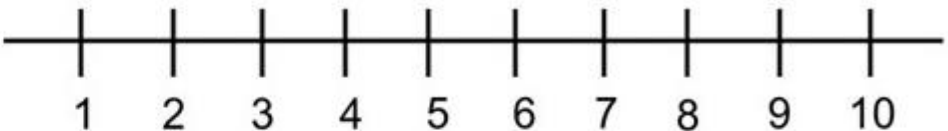
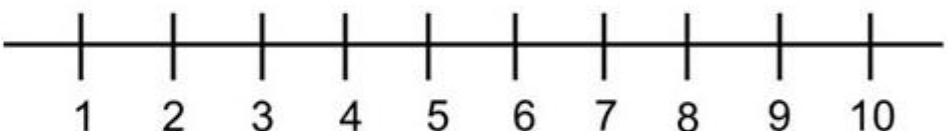
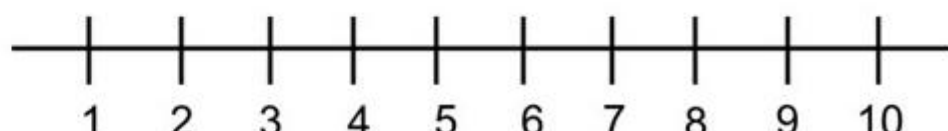
Туристско-
краеведческая
направленность

Оценка (измерение) результата развития, воспитания



Фиксация результатов наблюдения

Характеристика наблюдения	Частота проявления характеристики				
	всегда	часто	иногда	редко	никогда
...					
...					

Общественная активность	
Организаторские способности	
Инициативность	

Методические рекомендации (сентябрь 2022)

Разработка
контрольно-измерительных
материалов
для дополнительной
общеобразовательной
программы



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Ярославской области



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Ярославской области



Спасибо за внимание!

Кашина Оксана Валерьевна, старший методист

e-mail: kdinfo@iro.yar.ru

тел: 8(4852) 23-09-65