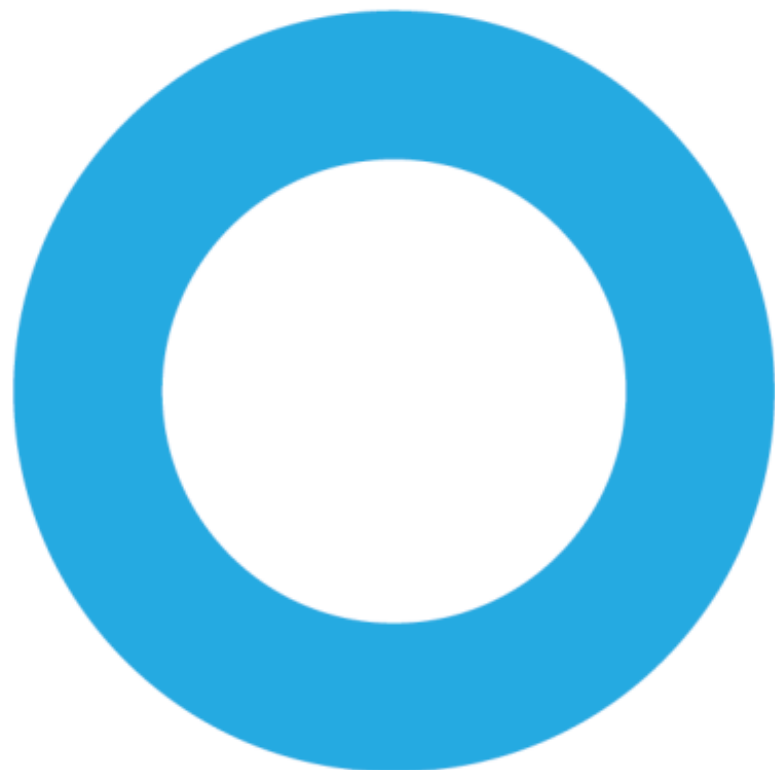




Ярославская область

# **Порядок организации дополнительного образования в школе**

Горюшина Е.А., канд.психол.наук,  
руководитель РМЦ ДОД Ярославской области



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

## Федеральный проект

"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием до **80 %**, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей



# Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Утвержден протоколом заседания регионального комитета  
от 14.12.2018 № 2018-2

Наименование показателя	Период, год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	73	75	76	77	78,5	80



# Федеральный Закон

## «Об образовании в Российской Федерации»

от 21 декабря 2-12 года, № 273-ФЗ

*дополнительное образование* - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

*направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

*образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

*адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц



# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2-12 года, № 273-ФЗ

## **Статья 12. Образовательные программы**

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



# Отличия внеурочной деятельности и дополнительного образования

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

– ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ В ФОРМАХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ УРОЧНОЙ, И НАПРАВЛЕННУЮ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

– ВИД ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ НАПРАВЛЕН НА ВСЕСТОРОННЕЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ, ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ И НЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ.



# Отличия внеурочной деятельности и дополнительного образования

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЬ: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, не сопровождаемая повышением уровня образования.



# Отличия внеурочной деятельности и дополнительного образования

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ .  
Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц.





# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2-12 года, № 273-ФЗ

## ***Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью***

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



# Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

(утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196)

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании **привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями**



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**от 22 сентября 2021 г. N 652н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**



# Обобщенные трудовые функции

Обобщенные трудовые функции	Возможные наименования должностей, профессий
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Методист Старший методист
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Педагог-организатор



# Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (компетенции)
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы



## Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (компетенции)
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ



# Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

## Обобщенные трудовые функции

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

## Трудовые функции (компетенции)

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности



# Требования к образованию и обучению (педагог)

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"
- Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
- Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ





## Другие характеристики (педагог)

- При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
- При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам
- При привлечении к работе обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки соответствие образовательной программы направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем
- Старший педагог дополнительного образования с целью обеспечения координации деятельности педагогов дополнительного образования и оказания им методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях В "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" и С "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта



## Требования к образованию и обучению (методист)

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки«
- Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности



# Требования к образованию и обучению (педагог-организатор)

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки«
- Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности



# Требования к опыту практической работы

Педагог	<p>Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования</p> <p>Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности - для старшего тренера-преподавателя</p>
Методист	Не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего методиста
Педагог-организатор	-



# Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

*(утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196)*

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)



# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 )

## **Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения**

- а) создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- б) обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время, включая обеспечение возможности для зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- в) предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования;



# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 )

## **Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения**

- г) создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- д) конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
- е) использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);
- ж) обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;



# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 )

## **Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения**

- з) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;
- и) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- к) учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.





# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 )

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели ДОД используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на **модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий** (далее - формы организации образовательной деятельности).

Использование форм организации образовательной деятельности применяется в целях развития метапредметных навыков у обучающихся, включая межпредметные, и реализуется **в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления** сезонного и (или) круглогодичного действия.

В целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей в субъекте Российской Федерации разрабатываются **краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям**, нацеленные на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ.



# Локальные нормативные акты организации

- Устав
- Положение о разработке, утверждении и реализации ДОП
- Порядок приема на ДОП
- Форма заявления на обучение, договора, заявления на отчисление
- Положение о платной деятельности

## Номенклатура дел



## Документы педагога

- План
- Отчет
- ДООП
- Учебно-методический комплекс
- Журнал
- Нормативные документы
- Приказы ОУ
- Методическая тема
- Портфолио (педагога и объединения)
- Отчет за межаттестационный период



# Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-  
нп

## Правила персонифицированного финансирования ДОД

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  
**Институт развития образования**

80 ЛЕТ НА ПЕРИОДЕ ПОДАРОКОВСКОГО ОЛИМПА

Индекс  Найти

Главная Мероприятия Об институте Деятельность Платные услуги Партнеры Контакты Горячая линия

ИРО > Об институте > Центры > Региональный модельный центр > Нормативно-правовые документы

### Региональный модельный центр

**О центре**

- Муниципальные опорные центры
- Сотрудники
- Нормативно-правовые документы**
- Мероприятия
- Разработки
- Дополнительные профессиональные программы
- Мониторинг эффективности РМЦ

**Нормативные документы**

- ▶ Соглашение о взаимодействии между правительством Ярославской области и Федеральным государственным учреждением «Фонд новых форм развития образования» при реализации в 2018 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
- ▶ Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей
- ▶ Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области
- ▶ Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД
- ▶ Соглашения с органами местного самоуправления муниципальных образований области о сотрудничестве
- ▶ Письмо Департамента образования Ярославской области от 18.03.2020 № ИХ. 24-2071/20 О переводе на режим дистанционного обучения



# **Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей**

**Программа персонифицированного  
финансирования дополнительного  
образования детей на год**



# Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

## 1. Общие положения

1.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области (далее – Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Ярославской области системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ, а также организаций независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность (далее – поставщики образовательных услуг), в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбранных дополнительных общеобразовательных программ.

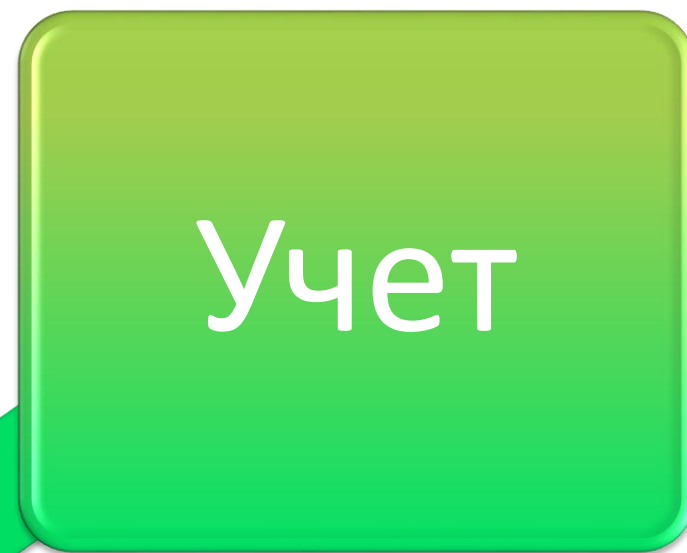


# Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

1.3. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования детей, удостоверяющая возможность получать услуги дополнительного образования за счет средств местного бюджета, а также в отдельных случаях за счет средств регионального бюджета. Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:









# Сертификат дополнительного образования

**Бесплатное  
получение**

**Получение  
1 раз**

**Для всех детей  
от 5 до 18 лет**

**Гарантия дополнительного образования**



## МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.04.2019

№ 428

Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле

2.4. Заявитель одновременно с заявлением предьявляет копии следующих документов:

- свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка, или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования ребенка (при его наличии);
- документ о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или иной документ (паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка, или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка), подтверждающий факт проживания ребенка на территории города Ярославля.



# Как получить сертификат?

← **Онлайн оформление  
заявки**

**Личный визит в УДО** →

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ НАВИГАТОР ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ ?

### × ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ

**1 СПОСОБ**  
Вы можете подать электронную заявку на сертификат

[ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ](#) [ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ](#) [НАПОМНИТЬ НОМЕР СЕРТИФИКАТА](#)

**2 СПОСОБ**  
Вы можете обратиться в учреждения для получения сертификата в Вашем муниципалитете. Выберите название муниципалитета, чтобы узнать подробную информацию о получении сертификата в данном муниципалитете.

Введите название муниципалитета

Вашего муниципалитета нет в списке? [Выбрать регион](#)

**3 СПОСОБ**  
Скачать приложение

Сертификат в мобильном телефоне  
«ОНО. Сертификат»

[ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ](#) [ЗАКРЫТЬ](#)

ПОДРОБНЕЕ

ПЕРЕЙТИ КО ВСЕМ НОВОСТЯМ



Выписка из реестра  
выданных сертификатов дополнительного образования



ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Ярославская область

Уникальный номер сертификата дополнительного образования:

76

Номер заявки на получение сертификата:

43536410

Владелец сертификата дополнительного образования:

В. С. С.

**Информация для использования личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования:**

Логин

76

Пароль

Региональный оператор  
РМЦ Ярославской области

<https://yar.pfdo.ru>



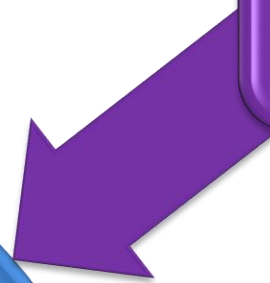
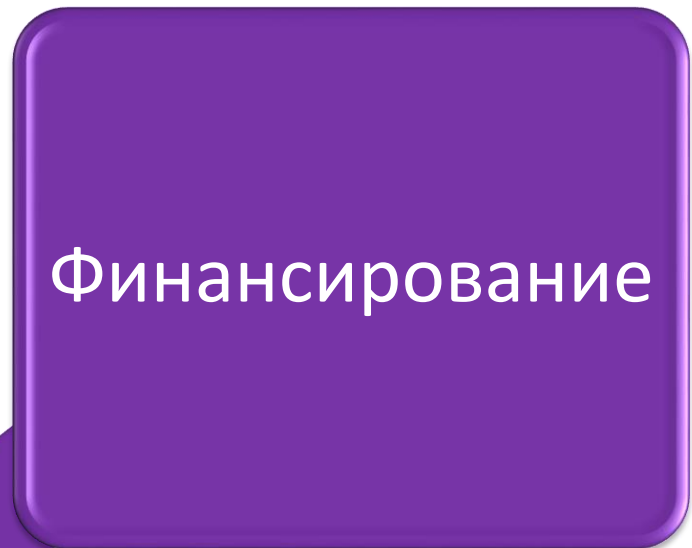
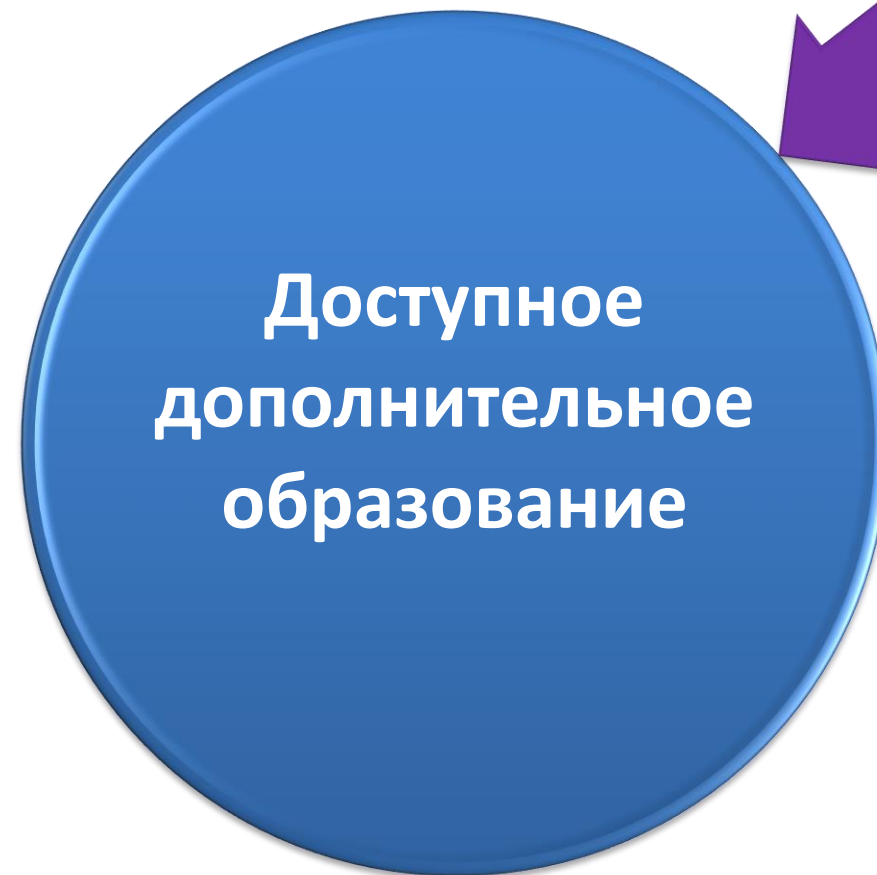
## МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.04.2019

№ 428

Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле

Статус сертификата	Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ			Максимальное совокупное количество услуг вне зависимости от реестра, получение которых допускается
	Реестр предпрофессиональных программ	Реестр значимых программ	Реестр общеразвивающих программ	
Дети в возрасте от 5 до 18 лет				
Сертификат учета	3	12	2	17





# Персонификация ДОД

## Сертификат дополнительного образования

Сертификат учета

Сертификат персонифицированного финансирования



О СЕРТИФИКАТЕ    НОВОСТИ    НАВИГАТОР    ВОЙТИ

подробнее



### ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат – это Ваша возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться Ваш ребенок. Государство гарантирует Вам, что заплатит за выбранные для Вашего ребенка кружки или секции, если их будет проводить "проверенная" организация.

подробнее



### КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

Для получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление для его предоставления. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

[Получить сертификат](#)

подробнее



### КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат предоставляет Вам доступ к персональному счету, средства с которого направляются на оплату заключаемых договоров об обучении. Направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации, и с Вами заключат договор, по которому «платить» будет сертификат.

10%





## МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.04.2019

№ 428

Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле

Статус сертификата	Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ			Максимальное совокупное количество услуг вне зависимости от реестра, получение которых допускается
	Реестр предпрофессиональных программ	Реестр значимых программ	Реестр общеразвивающих программ	
Дети в возрасте от 5 до 18 лет				
Сертификат персонифицированного финансирования	2	5	0	7



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

14.12.2020

№ 01-05/1009

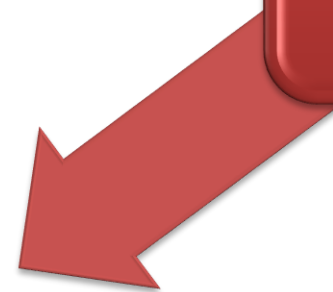
Об утверждении программы  
персонифицированного финансирования  
дополнительного образования детей

1	Период действия Программы персонифицированного финансирования	с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	Дети в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающие на территории города Ярославля
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета города Ярославля на период действия Программы персонифицированного финансирования (не менее), ед.	
3.1	все категории детей	4 158
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	9,3
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия Программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей, в том числе:	39 060,0
5.1	объем обязательств, возникающих при использовании сертификатов персонифицированного финансирования, тыс. рублей все категории детей	38 669,4
5.2	объем затрат уполномоченной организации, возникающих при реализации Программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	390,6



**Доступное  
дополнительное  
образование**

**Информирование**





# Личный кабинет ребенка

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАБИНЕТ

ИНСТРУКЦИИ

НАВИГАТОР

РАСПИСАНИЕ

ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ

МОИ КРУЖКИ И СЕКЦИИ

НОВОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

ПОРТФОЛИО

НАСТРОЙКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

ПУТЬ ГЕРОЯ

ВНЕШНИЕ СИСТЕМЫ

Темная тема

КАБИНЕТ СЕРТИФИКАТА: [REDACTED]

Номер сертификата: [REDACTED]

Сертификат активирован

Муниципалитет: г. Ярославль

Категория: Дети в возрасте от 5 до 18 лет

Вы не можете использовать денежные средства сертификата сейчас, поскольку достигнут установленный Вашим муниципалитетом лимит непосредственного денежного обеспечения сертификатов. Попробуйте записаться на программы, предполагающие использование услуг, а не денег сертификата

Вы дополнительно можете использовать сертификат для записи на программы из следующих реестров:

3 6 2 ?

СКАЧАТЬ СПРАВКУ О ПОСЕЩЕНИИ КРУЖКОВ В PDF

Оповещения

Уважаемые родители!

Эксперты проекта ОНФ «Равные возможности – детям» проводят вебинары психологического просвещения для родителей подростков.

«Мой ребёнок ленится и ничего не читать полностью...

Зачисление/Договор по программе Разговор о правильном питании в группу РПП19 переведён в действующие

Уважаемый представитель ребенка, использующего сертификат 7611532106!

Информируем Вас, что сертификат №7611532106 был использован организацией МОУ СШ № 26(город Ярославль, улица Блюхера, читать полностью...

ВЫЙТИ

ФИЛЬТР

НОВЫЕ ОПОВЕЩЕНИЯ

АРХИВ ОПОВЕЩЕНИЙ

03.02.2021 15:49:12	Новое	✓
22.02.2021 12:01:44	Новое	✓
22.02.2021 12:01:41	Новое	✓



# Личный кабинет ребенка

**КАБИНЕТ СЕРТИФИКАТА:** [REDACTED]

Номер сертификата [REDACTED]

Сертификат активирован

Муниципалитет: г. Ярославль (P)

Категория: Дети в возрасте от 5 до 18 лет

Вы не можете использовать денежные средства сертификата сейчас, поскольку достигнут установленный Вашим муниципалитетом лимит непосредственного денежного сертификата ?

Вы дополнительно можете использовать средства сертификата ?

**Как обстоят дела с финансированием в муниципалитете?**

Ваш муниципалитет предусмотрел на все сертификаты 30 000 000 рублей на период с 01.01.2021 по 31.12.2021. Учитывая, что номинал сертификата составляет 9 304 рублей этого точно хватит на 3 225 сертификатов (которые смогут выбирать сертифицированные программы). Много это или мало - решать Вам, ведь первоочередная задача муниципалитета обеспечить потребности развития детей, в том числе и в Вашей семье.

На сегодняшний день весь предусмотренный для обеспечения сертификатов объем средств уже зарезервирован за сертификатами, изъявившими желание их использовать.

**Оповещения**

Уважаемые родители!

Эксперты проекта ОНФ «Равные возможности — детям» проводят вебинары психологического просвещения для родителей подростков.

«Мой ребёнок ленится и ничего не читать полностью...

Зачисление/Договор по программе Разговор о правильном питании в группу РПП19 переведён в действующие 22.02.2021 12:01:44 Новое ✓

Уважаемый представитель ребенка, использующего сертификат 7611532106! 22.02.2021 12:01:41 Новое ✓

Информируем Вас, что сертификат №7611532106 был использован организацией МОУ СШ № 26(город Ярославль, улица Блюхера, читать полностью...





## Реестры программ

- **Реестр сертифицированных образовательных программ**, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые поставщиками образовательных услуг за счет собственных доходов, за исключением средств, поступающих на выполнение государственных (муниципальных) заданий (при зачислении на программы данного реестра с сертификата списывается соответствующее количество денежных средств)
- **Реестр платных программ**, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) учащихся (при зачислении на программы данного реестра сертификат используется только для учета занятости детей в дополнительном образовании)



# Локальные нормативные акты организации

- Устав
- Положение о разработке, утверждении и реализации ДОП
- Порядок зачисления на ДОП
- Договор об образовании
- Положение о платной деятельности
- Заявление на отчисление



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 15 сентября 2020 г. № 1441

МОСКВА

**Об утверждении Правил оказания  
платных образовательных услуг**





# Информирование родителей (законных представителей)

- Родительские собрания
- Консультации
- Размещение информации на сайте и в социальных сетях



# Сайт организации

5	<p>Подраздел «Образование» должен содержать информацию о реализуемых образовательных программах (ОП), в том числе о реализуемых адаптированных ОП, с указанием в отношении каждой ОП:</p> <p><b>1. форм обучения;</b></p> <p>2. нормативного срока обучения;</p> <p>3. языка(х), на котором(ых) осуществляется образование</p> <p>4. учебных предметов, курсов,</p> <p>5. об использовании при реализации ОП электронного обучения и ДОТ;</p> <p>6. об описании ОП с приложением ОП в форме электронного документа или в виде активных ссылок;</p> <p>7. об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>8. об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением рабочих программ в виде ЭД</p> <p>9. о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;</p> <p>о численности обучающихся, в том числе:</p> <p>10. об общей численности обучающихся;</p> <p>11. о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>12. о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>13. о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>14. о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).</p> <p>15. о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).</p>
6	<p>Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать следующую информацию:</p> <p><b>1. о руководителе образовательной организации, в том числе:</b></p> <p>2. фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>3. наименование должности;</p> <p>4. контактные телефоны;</p> <p>5. адрес электронной почты.</p> <p>6. о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:</p> <p>7. фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>8. наименование должности;</p> <p>9. контактные телефоны;</p> <p>10. адрес электронной почты</p> <p>11. о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе:</p>

5	<p>Подраздел «Образование» должен содержать информацию о реализуемых образовательных программах (ОП), в том числе о реализуемых адаптированных ОП, с указанием в отношении каждой ОП:</p> <p><b>1. форм обучения;</b></p> <p>2. нормативного срока обучения;</p> <p>3. языка(х), на котором(ых) осуществляется образование</p> <p>4. учебных предметов, курсов,</p> <p>5. об использовании при реализации ОП электронного обучения и ДОТ;</p> <p>6. об описании ОП с приложением ОП в форме электронного документа или в виде активных ссылок;</p> <p>7. об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>8. об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением рабочих программ в виде ЭД</p> <p>9. о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;</p> <p>о численности обучающихся, в том числе:</p> <p>10. об общей численности обучающихся;</p> <p>11. о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>12. о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>13. о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>14. о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).</p> <p>15. о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).</p>
6	<p>Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать следующую информацию:</p> <p><b>1. о руководителе образовательной организации, в том числе:</b></p> <p>2. фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>3. наименование должности;</p> <p>4. контактные телефоны;</p> <p>5. адрес электронной почты.</p> <p>6. о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:</p> <p>7. фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>8. наименование должности;</p> <p>9. контактные телефоны;</p> <p>10. адрес электронной почты</p> <p>11. о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе:</p>

	<p>12. фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>13. наименование должности;</p> <p>14. контактные телефоны;</p> <p>15. адрес электронной почты;</p> <p>о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию:</p> <p>16. фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>17. занимаемая должность (должности);</p> <p>18. уровень образования;</p> <p>19. квалификация;</p> <p>20. наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>21. ученая степень (при наличии);</p> <p>22. ученое звание (при наличии);</p> <p>23. повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);</p> <p>24. общий стаж работы;</p> <p>25. стаж работы по специальности;</p> <p>26. преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p>
7	<p>Главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» должна содержать следующую информацию: о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов:</p> <p>2. о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>3. об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p>
8	<p>Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</p>



# Субсидиарные сущности

- Новые места
- Точки роста
- Кванториум
- Мобильный Кванториум
- Школьный Кванториум
- IT-куб



# Субсидиарные сущности: маркировка на Портале

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочий стол  
Инструкции  
Информация  
Услуги  
Мои события  
Новости  
Программы  
Счета  
Обучающиеся  
Плательщики  
Группы  
Персонал  
Инструменты  
Модули  
Внешние системы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

0 30 0

7-15 Без ОБЗ Модулей: 3

Модули

Основная информация

Аннотация

Цели и задачи

Средства обучения

Рейтинг и достижения

Экспертизы

Критика

Особые логотипы программы

Список зачетов образовательных результатов

ДЕЙСТВИЯ С ПРОГРАММОЙ

Редактировать

Отправить на доработку

Обновить документ

Изменить ключевые слова

Скорректировать наименование

Указать достижения обучающихся

Изменить изображение

Изменить основной адрес реализации программы

Изменить реестры программы

Изменить рекомендуемый возраст зачисления

Изменить проект программы

Изменить уровень программы

СВЕРНУТЬ

Темная тема

× Реализуются в рамках проекта

Реализуются в рамках проекта

Школьный кванториум

Нет проекта

Мобильный технопарк Кванториум

Новые места в доп. образовании

Дом научной коллаборации

Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ЗАКРЫТЬ СОХРАНИТЬ



# Новые места ДОД: требования к кадрам

- Профессиональная педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- Также, образовательные организации, на базе которых создаются новые места, вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.
- Образовательным организациям, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей, рекомендуется обеспечить прохождение педагогическими и руководящими работниками программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по соответствующей направленности.

Спасибо за внимание!

[goryushina@iro.yar.ru](mailto:goryushina@iro.yar.ru)

(4852)-23-09-65