



Новое содержание ДООП:
повышение
конкурентоспособности
организаций

Конкуренция как сотрудничество

Наталья Александровна Гусева,
старший преподаватель РМЦ

<https://forms.yandex.ru/cloud/62a051a3a4a4219f930d93b8/>

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2015 – 2020 гг.

Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей темпам *развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы*

Обособленность ДОД от общего и профессионального образования, *низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования* реализацию программ ДОД

Направления конкуренции и сотрудничества

Укажите приоритетные направления социально-экономического развития вашей территории (муниципального образования) - не более 3.

Укажите виды деятельности, на которые вызван (с помощью изучения социального заказа) спрос среди населения в общественных организациях, в организациях профессионального и высшего образования, среди работодателей - до 5.

Укажите мероприятие, которое проведено для вовлечения организаций реального сектора в дополнительное образование за последние 2 года - до 2.

Есть ли у вас программы, которые соответствуют направлениям социально-экономического развития региона? Назовите их.

Ваша организация относится к государственному сектору?

да

нет

Задайте свой вопрос докладчикам

Отправить





Проблема: каждая пятая программа в стране – базовая робототехника с опорой на зарубежные конструкторы и начальное техническое моделирование. Дефицит широкого спектра программ, связанных с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического и социально-экономического развития страны. **Менее 1 % программ разрабатывается и реализуется с привлечением реального сектора экономики и экспертов вузов.**

Перечень поручений Президента РФ от 24.09.2021
№ ПР-1806 по итогам встречи со школьниками
в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г.



обеспечить массовое вовлечение обучающихся
в общеобразовательных организациях
в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных
организаций высшего образования, научных организаций
и высокотехнологичных компаний

Минобрнауки России, Минпросвещения России, РДШ, ФГБОУ ДО ФЦДО и
Фондом содействия инновациям подписан ПЛАН мероприятий по реализации
проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество



9 ВУЗОВ - ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК - 6 СУБЪЕКТОВ РФ



Модель «Школа – ВУЗ – работодатель»

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ 2022 г.

-  Формирование единой экосистемы технической направленности, объединяющей школы, организации ДО, вузы и технологических партнеров
-  Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогов и иных сотрудников образовательных организаций
-  Создание системы ранней профориентации и самоопределения обучающихся, в том числе одаренных детей
-  Наполнение и активное использование ресурса детивнауке.рф
-  Запуск партнерских программ (НИЦ «Курчатовский»)
-  Проведение масштабного технологического диктанта с охватом не менее 3 млн. чел.

Принципы системы дополнительного образования детей

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД

Вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности

Клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

Ориентация программ ДОД на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

Преимственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства

До 5 % включение негосударственного сектора

ЕАИС ДО и ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ



Директор, кандидат педагогических наук,
Doctor of Philosophy
(PhD)

info@vcht.center
8(499)235-03-72

**Гончарова Оксана
Валерьевна**



Конкуренция как сотрудничество

Стратегии проектирования ДОП в рамках программ развития ОДО



The screenshot shows the 'Стратегия 24' website for Yaroslavl region. The header includes the site name, location, navigation menu, search bar, and user profile. The main content area features two cards: 'Документы стратегического планирования' with a coat of arms and a description of the region's development goals, and a profile for 'Евраев Михаил Яковлевич', the Governor of Yaroslavl region, with a 'Прямая связь' button and a support bar.

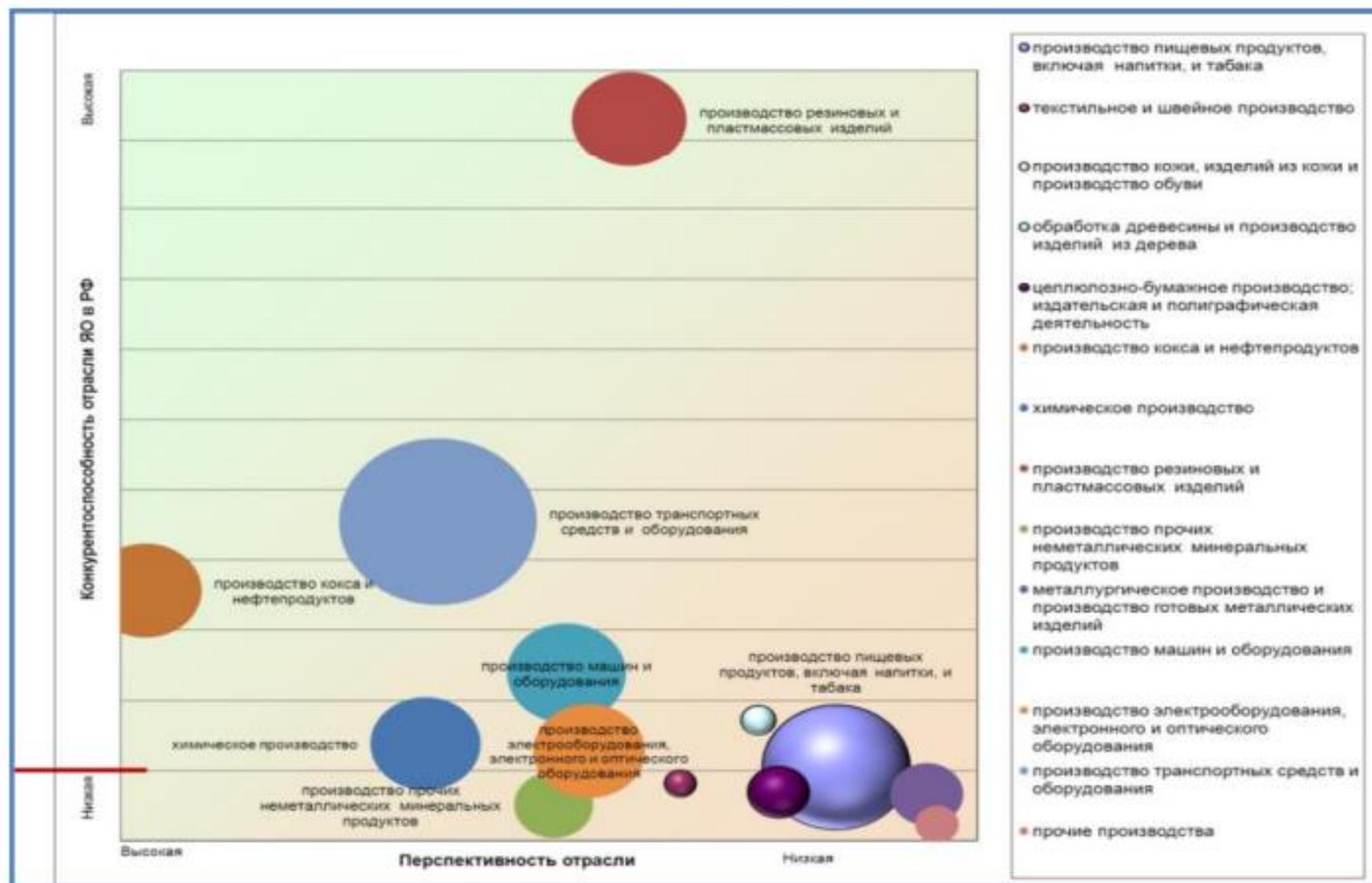
СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 Г.



СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ НА ПЕРИОД 2021-2030 ГОДОВ



Стратегический анализ портфеля отраслей обрабатывающей промышленности экономики Ярославской области*

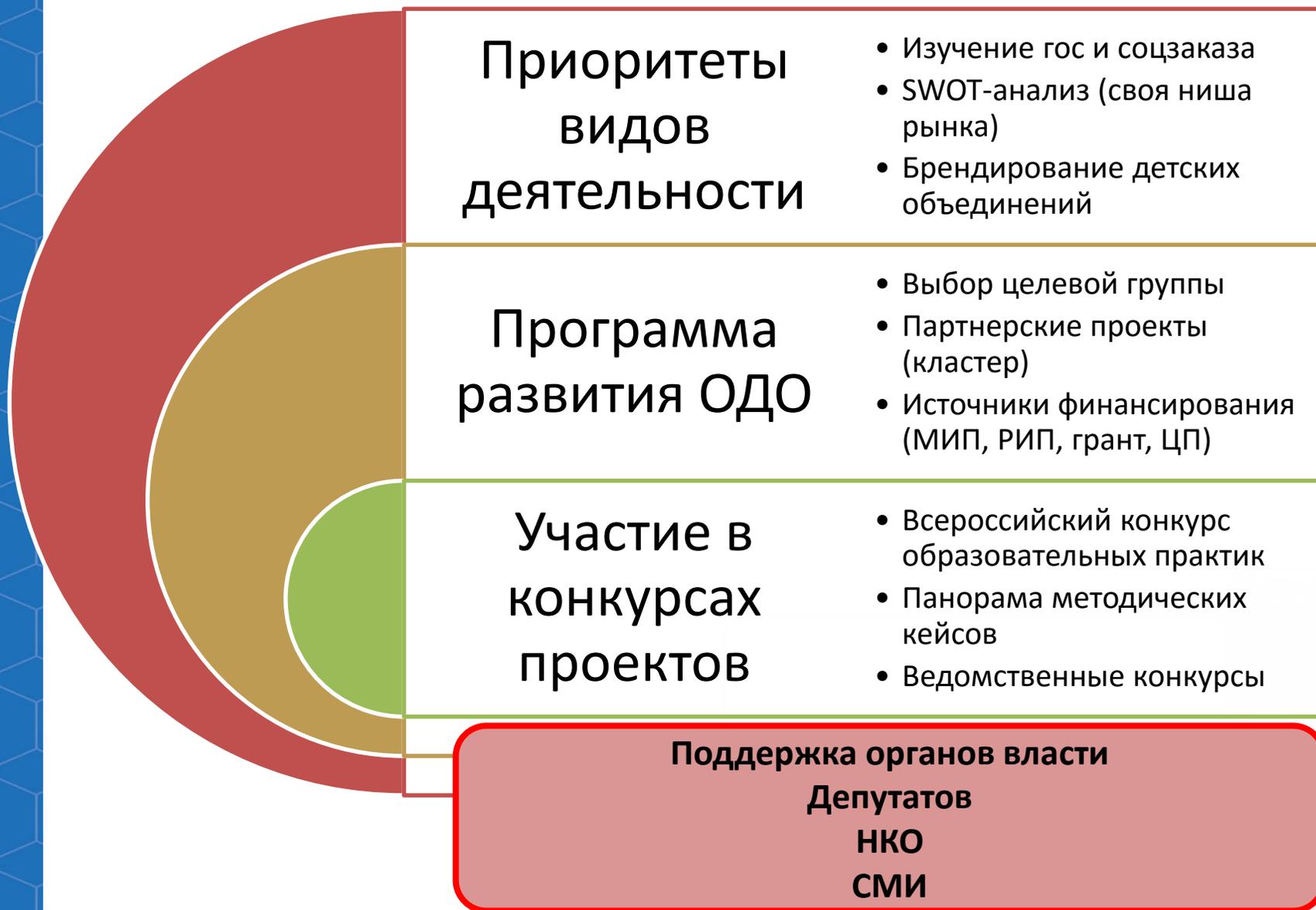


*Красная черта означает среднероссийский уровень

1. Приоритетные социально-экономические направления

3	Выявлять, сопровождать и "удерживать" в регионе талантливых детей и молодежь	<ul style="list-style-type: none">- использование успешного российского и международного опыта работы с одаренными детьми;- аутсорсинг преподавателей для особо одаренных детей;- поддержка высокопрофессиональных педагогов, способных воспитывать талантливую молодежь;- поддержка со стороны власти стремления талантливых людей заниматься наукой;- выстраивание образовательной вертикали: школа - рабочее место
2.	Нацелить деятельность других участников социально-экономического развития (муниципальную власть, бизнес-сообщество, общественные организации, жителей региона) на достижение стратегических целей региона	<ul style="list-style-type: none">- разработка долгосрочных стратегий развития муниципальных образований области, учитывающих достижение целей региона, и системы стратегического управления в муниципальных образованиях области;- осуществление масштабного комплекса медийных мероприятий народной стратегии для жителей, общественных организаций и бизнес-сообщества;- создание дискуссионных площадок и других инструментов взаимодействия власти и бизнеса власти и общественности

Примерные действия по стратегии 1



Конкурс РИП в ЯО



Удовлетворение образовательных потребностей

Мониторинг
личностного
заказа

Сверка
результатов ДОП
с результатами
мониторинга

Поддержка
педагогов

Соглашения о
сотрудничестве с
организациями
всех типов

Комплекс
мероприятий по
социальному
партнёрству

Проориентация

Новые формы
реализации ДОП

сетевая
модульная
интегрированная
сквозная

с применением
ДОТ

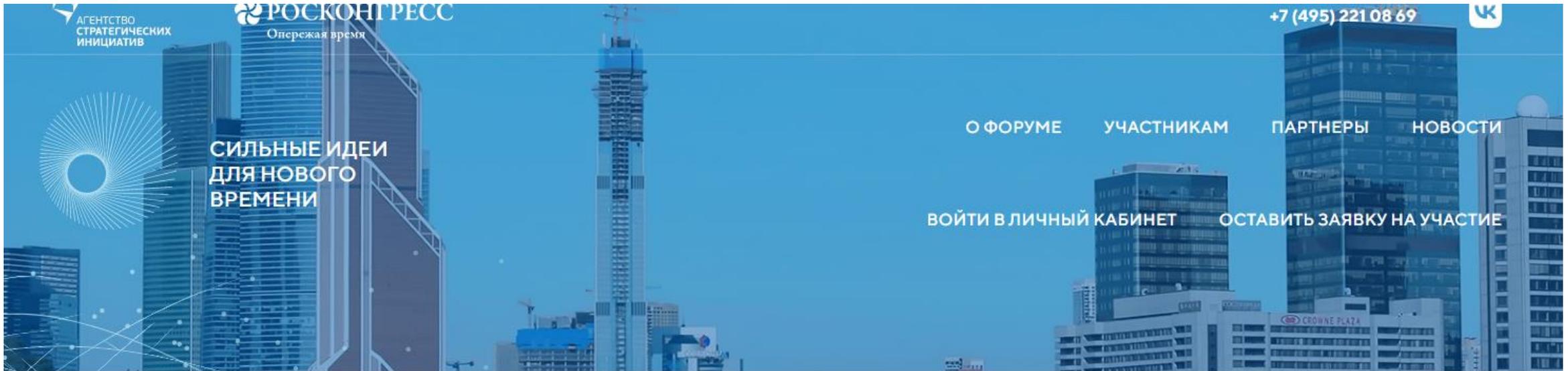
Монополия в сфере ДОД

Нет стимулов
к
конкуренции

Единое воспитательное
пространство – педагогизация среды

Сотрудничество с иными
территориями (стратегия 1)

Экспансия региональных
организаций



[Главная](#) / [Новости](#)

ФОРУМ «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»: ОТБОР ПРОЕКТОВ ПРОХОДИТ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ

МОЗГОВЫЕ центры ИДЕЙ в ОО

9 июня 2022 года