6.6. Направления деятельности субъекта Российской Федерации по

созданию условий для повышения результативности деятельности

педагогов, работающих с одаренными детьми

Создание условий по повышению результативности работы педагога с одаренными детьми на региональном уровне включает в себя представленные ниже направления.

6.6.1. *В части выявления и социально-педагогического* *сопровождения одаренных детей*предлагается:

- развитие и совершенствование системы *интеллектуальных и творческих состязаний одаренных детей и талантливой молодежи*, которые позволят расширить перечень льгот при поступлении их в вузы (помимо Всероссийской олимпиады школьников);

- создание *ресурсных центров* поддержки одаренных детей на базе государственных учреждений: по разработке системы диагностики одарённости детей и консультационной помощи детям, их родителям, педагогам и специалистам разных ведомств; ведению адресного мониторинга достижений детей региона; по консультированию детей в вопросах трудоустройства и самоопределения; организационной поддержки олимпиад школьников; организационной поддержки детского творчества в сфере технического творчества, туризма, экологии, культуры и искусства и др. направлений, реализуемых в системе образования региона; по подготовке, повышению квалификации педагогических кадров разных ведомств в вопросах сопровождения одарённого ребенка; информационной поддержки и организации работы интернет-портала «Одарённые дети», в том числе, предоставление информации по системе образования региона;

- организация *исследования рынка труда* на предмет востребованности одаренных кадров для развития инновационной экономики России, обеспечение взаимодействия со службами занятости для закрепления талантливой молодежи в региональной и российской экономике.

6.6.2. *В части совершенствования нормативной правовой базы работы с одаренными (одаренными) детьми и молодежью*:

- развитие договорных отношений «общеобразовательное учреждение – образовательное учреждение высшего профессионального образования - производство» по сопровождению одаренных детей и молодежи;

- создание условий для разработки программ взаимодействия образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования;

- разработка пакета нормативно- правовых актов, обеспечивающих механизмы межведомственного взаимодействия и развитие сферы социального партнерства по выявлению одаренных детей и работе с ними;

- разработка региональных концепций (программ) межведомственного взаимодействия по сопровождению одаренных детей и молодежи, дополнение в действующие нормативные документы СРО (Положения об аттестации ОУ, педагогических и руководящих кадров и др.).

6.6.3. *В части развития внутри- и межведомственного взаимодействия при работе с одаренными детьми и молодежью*:

- созданиерегиональных *координационных советов* работы с одаренными детьми в рамках регионального образовательного пространства, задачей которых должно стать изучение и формирование государственного и социального заказ на работу с одаренными детьми, разработку нормативно-правовой базы обеспечения этого процесса, выстраивание системной работы с муниципальными районами по поддержке одаренности, открытие региональных центров для одаренных детей (соорганизация ресурсных возможностей региональной системы образования по работе с одаренными детьми) и др.;

- организация *взаимодействия вузов и общеобразовательных учреждений* для создания комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе, разработка механизмов взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в процессе реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей; профессиональная ориентация одаренных старшеклассников на направления и профили профессиональной подготовки, реализуемые в вузе, системе среднего и начального профессионального образования; развитие материально-технической базы научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности школьников на базе вуза (совместно со студентами и аспирантами); подготовка олимпиадных команд, включая психологическую подготовку (по определенным предметам); организация и проведение научно-практических конференций и других форм работы с одаренными старшеклассниками;

- разработка, ведение и координация *Единого календаря мероприятий с одарёнными детьми* в регионе с учетом межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта.

6.6.4. *В части развития финансово-экономического обеспечения работы с одаренными детьми и молодежью*:

- обеспечение конкурсного финансирования (в форме субсидий и грантов) инициатив по работе с одаренными (одаренными) детьми и молодежью, грантов и стипендий для одаренных (одаренных) школьников, студентов и молодых профессионалов с целью поддержки их дальнейшего профессионального развития;

- привлечение средств предпринимателей региона, общественных фондов в качестве спонсорской поддержки работы с молодежью;

- создание стажировочных площадок на базе ведущих образовательных учреждений по проблемам выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение финансирования региональных площадок и учреждений, работающих по данной проблеме;

- организация финансовой поддержки системы дополнительного образования детей в области точных, естественных и гуманитарных наук, ориентированной на повышение уровня оплаты труда педагогов и внедрение инновационных образовательных технологий;

- выделение бюджетных средств на персональные пенсии выдающимся профессионалам в различных областях деятельности.

6.6.5. *В части кадрового обеспечения работы с одаренными детьми и молодежью*:

- выстраивание системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, в том числе, спецкурсов по проблемам сопровождения одаренных детей в программах подготовки студентов в педагогических и классических университетах;

- разработка механизмов обучения и повышения квалификации специалистов, профессионально занимающихся работой с одаренными детьми и молодежью;

- разработка системы подготовки тьюторов одаренных детей, а также вариантов мотивации деятельности тьюторов.

6.6.6. *В части мотивационной поддержки сопровождения одаренных детей*:

создание Единого общенационального свода именных стипендий, грантов одаренным детям и молодежи;

- разработка системы стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми и молодежью;

- разработка методики финансирования работы педагогических работников с одаренными детьми по индивидуальным учебным планам или траекториям в условиях общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности

6.6.7. *В части развития* *техносферы научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности школьников*:

- создание учебных классов, оснащенных средствами ИКТ, включая специаль­ное научно-технологи­ческое оборудо­вание для организации научно-исследовательской деятельности старшеклассников и студентов на базе вузов, ведущих образовательных учреждений;

- создание профильных естественно-математических и инженерных модулей, предназначенных для практического освоения, разработки и внедрения учебных и прикладных систем и технологий, ведения проектно-конструкторской и технологической деятельности по определенным направлениям науки и техники;

- организация конкурсов научно-исследовательских работ школьников и студентов по разным направлениям творчества, в том числе, в области математических, естественно-научных и инженерных дисциплин;

- создание условий для практического ознакомления детей и молодежи с современными достижениями науки, высокими технологиями, устройствами и системами и их ролью в жизни человека;

 - создание условий для разработки и реализации проектов в разных сферах экономики, создание бизнес-инкубаторов школьных и студенческих проектов.

6.6.8. *В части научно-методического и информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей:*

- создание на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) научно-методических центров по работе с одаренными детьми и молодежью;

- создание федеральной системы мониторинга достижений одаренных детей, результативности работы педагогов, учреждений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- создание консультативных служб для родителей одаренных детей и молодежи;

- ежегодное издание сборников учебно-методических разработок по основным направлениям работы с одаренными детьми и молодежью, в том числе, охватывающих разработку и апробацию современных методик развития разных видов одаренности (в области математики, физиологии, анатомии человека, социальной одаренности и др.);

- изучение и пропаганда уникального опыта субъектов Российской Федерации по организации работы с одаренными детьми и молодежью;

- создание единого всероссийского информационно-образовательного интернет-портала, ведение информационной базы данных по проблеме поддержки одаренных детей;

- научно-методическое и экспертное сопровождение разработки и внедрения проектов по работе с одаренными детьми;

- создание экспериментальных и базовых площадок по апробации новых технологий работы с одаренными детьми (в области экологии, биологии, математики, социального творчества и др.)[[1]](#footnote-1).

Развитие одаренного ребенка должно осуществляться непрерывнокак по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка).

1. Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие. / Под ред. М.В. Груздева, А.В. Золотаревой – Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2012. – 291 с. [↑](#footnote-ref-1)