

Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Программный подход в дополнительном образовании детей

Золотарева Ангелина Викторовна,
ректор ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, д.п.н., профессор



Варианты программ дополнительного образования детей

Программы ДОД разных направленностей



"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



Программа как гарант качества образования.

- **качество целей** – цели должны отвечать запросам к системе дополнительного образования со стороны основных заказчиков;
- **качество содержания** – должно соответствовать целям, современным требованиям к дополнительному образованию;
- **качество технологий (методов) организации** – должно обеспечивать соответствие целям, содержанию, современным требованиям;
- **качество условий (методических, материально-технических, психологических и т.д.)** – должно соответствовать целям, содержанию, технологиям и т.д.

Качество процесса

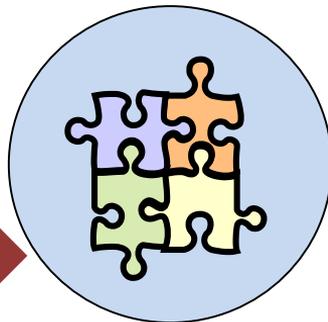
Качество результата

- **Результат** будет качественным, если он соответствует ожиданиям заказчиков и поставленным целям, при этом адекватно целям должны быть подобраны содержание, формы организации деятельности, необходимые условия.

Отслеживание результата не имеет смысла, если мы не соотносим его с целями деятельности и (или) запросами потребителей.

Цель

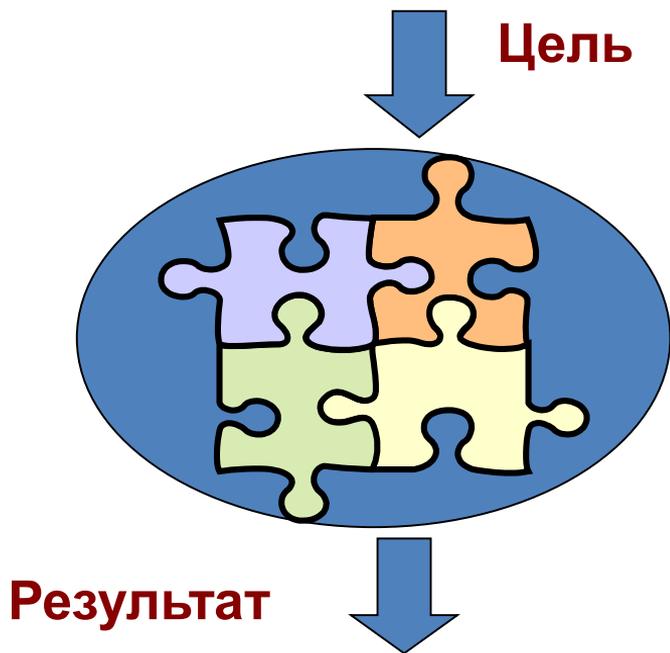
Результат



Результат как система

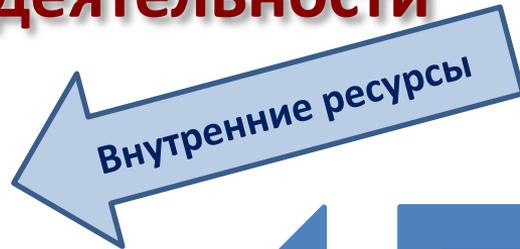
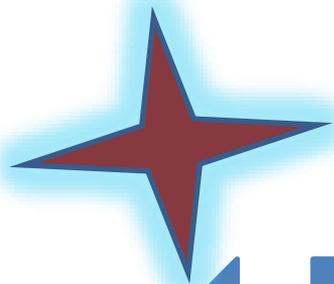
Для оценки результата необходимо определить:

- Характеристики составляющих результата;
- Характеристика результата как целого;
- Характеристики внешних связей результата
- Критерии и показатели оценки составляющих результата, результата как целого, внешних связей результата





Шаги по повышению результативности педагогической деятельности



Целеполагание на развитие

Операциональное задание цели

Развитие содержания образования

Создание избыточного образовательного пространства

Развитие условий

- мотивационных
- организационных
- методических
- информационных
- нормативных
- финансовых
- кадровых

Развитие педагога

Формирование системы новых компетенций педагога

Модульный подход к программам ДОД

- Под модулем понимается **относительно самостоятельная часть какой-либо системы**, единство взаимозаменяемых частей чего-либо.

Технология педагогического проектирования **образовательных модулей** предполагает три основных этапа:

- ❖ Разработку спецификаций модулей.
- ❖ Разработку оценочных материалов модулей.
- ❖ Разработку учебных материалов модулей.

Выделяют **пять типов модулей**:

- ❖ *основные* (модули, обеспечивающие освоение предметной области);
- ❖ *поддерживающие* (модули, поддерживающие изучение основных модулей);
- ❖ *организационные и коммуникационные* (модули, формирующие метапредметные компетенции);
- ❖ *специализированные* (модули, расширяющие и углубляющие предметную область).



Формирование и реализация ИОМ обучающегося





Обновление содержания и технологий дополнительного образования

Технологии неформального образования

Метапредметные технологии

Технологии здоровьесбережения

Инклюзивные и адаптивные технологии

Технологии проектного обучения

• Технологии смыслового чтения

• Медиативные практики

- «Медиация: подходы, практика, инструменты»
- «Медиатор: цели, содержание, способы деятельности»

ППК

Семинары

- «Конфликты в образовательной среде»
- «Формирование медиативной позиции педагога»

- Лучший портфель медиатора»
- Фестиваль служб медиации

Конкурсы



• Технологии интеграции общего и дополнительного образования

- Технологии открытого образования
- Технологии профессиональной ориентации

• Технологии формирующего оценивания

• Поликультурное образование

- «Профилактика межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде»

ППК

Семинары

- «Поликультурное образование – актуальная проблема современной образовательной организации»

- Региональный конкурс разработок (программ уроков, занятий) «Родник дружбы»

Конкурсы

• Технологии повышения доступности дополнительного образования для детей

- Технологии электронного обучения (дистанционные образовательные технологии)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: ang_gold@mail.ru