Приложение 3

к Положению

**Общие требования к оформлению практики дополнительного образования детей**

1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы:
* титульный лист (полное наименование организации, направленность и название программы, Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место и год создания),
* пояснительная записка (цель, задачи, актуальность, отличительные особенности, категория обучающихся, срок и режим реализации, особенности комплектования групп),
* учебно-тематический план и календарный учебный график,
* содержание,
* ожидаемые результаты, контрольно-измерительные материалы, формы аттестации
* ресурсное обеспечение,
* список литературы.
1. Требования к структуре проекта:
* титульный лист (полное наименование организации, название проекта, Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место и год создания),
* актуальность, цель, задачи и основная идея, категория обучающихся,
* срок и механизмы реализации,
* календарный план реализации,
* ресурсное обеспечение,
* результаты/продукты/эффекты,
* список литературы.
1. Требования к структуре учебно-методического комплекса:
* титульный лист (полное наименование организации, название кейса, Ф.И.О. разра-ботчика(ов), должность, место и год создания),
* программный компонент (программа/проект),
* методический компонент (планы, конспекты, презентации, видеоматериалы и т.д.),
* технологический компонент (педагогические технологии, формы, методы),
* диагностический компонент (тестовые и оценочные материалы),
* «цифровые следы» реализации программы/проекта, представленные в пространстве Интернет (в виде ссылок на интернет-ресурсы),
* список литературы.
1. Общие требования к содержанию практики:
* цель практики должна отражать направленность дополнительного образования,
* задачи практики должны соотноситься с ожидаемыми результатами,
* ожидаемые результаты практики должны соответствовать цели и задачам,
* содержание практики должно соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся,
* ресурсное обеспечение практики должно быть комплексными, вариативными и достаточным для того, чтобы образовательный процесс был эффективным и результативным,
* реализация практики не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.