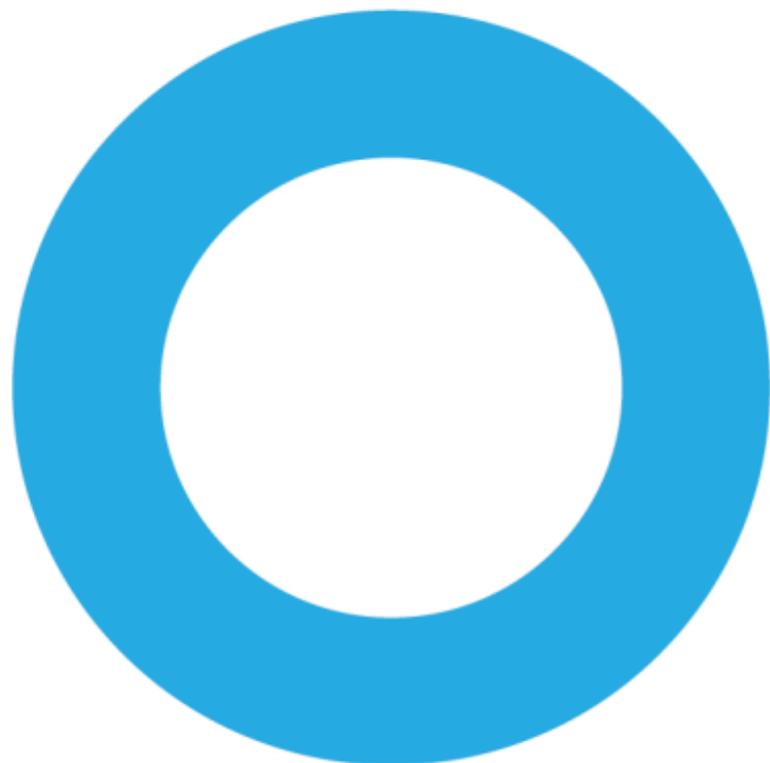




Ярославская область

Стратегическая сессия Ярославский муниципальный район

РМЦ ДОД Ярославской области



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Федеральный проект

"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием до **80 %**, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей





Дополнительные общеобразовательные программы



Художественная направленность

165



Социально-гуманитарная направленность

114



Естественнонаучная направленность

36



Физкультурно-спортивная направленность

112



Туристско-краеведческая направленность

24



Техническая направленность

73



программы для детей с ОВЗ

75



программы с применением дистанционных технологий, электронного обучения

26

Всего 524 программы



Реестры дополнительных общеобразовательных программ



**Сертифицированные
программы**
94



Бюджетные программы
394



Платные программы
7



Зачисления и охват ДОД



Художественная (165)

1653 охват

2166 зачислений



Физкультурно-спортивная (112)

1480 охват

1906 зачислений



Социально-гуманитарная (114)

1273 охват

1640 зачислений



Техническая (73)

1683 охват

1827 зачислений



Естественнонаучная (36)

479 охват

562 зачисления



Туристско-краеведческая (24)

333 охват

346 зачислений

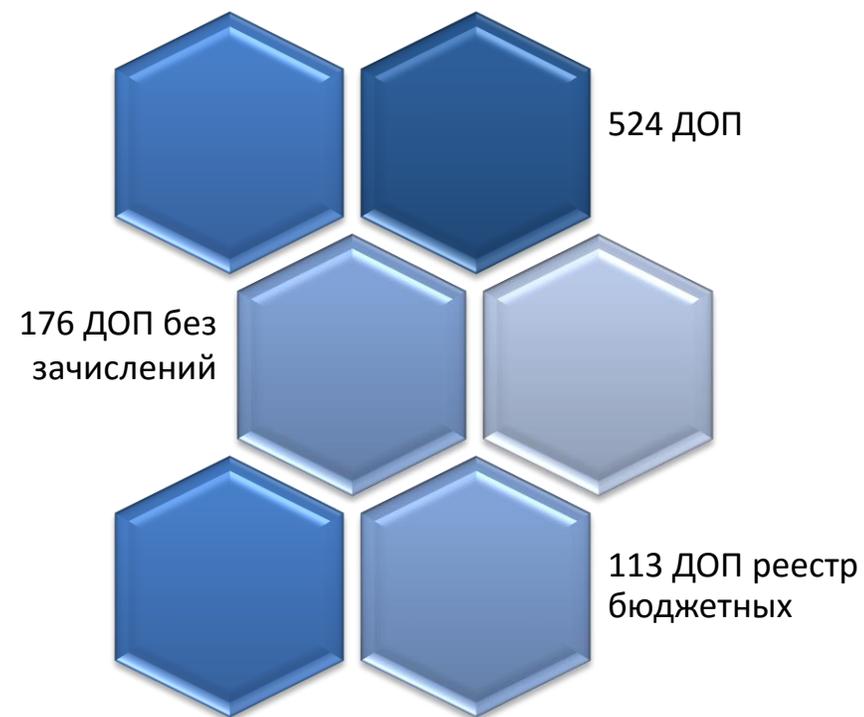


Зачисления и охват ДОД

Охват 01.01.2020-23.11.2020 – 55,87%

Охват 23.11.2020 – 47,69 %

	Охват детей 5-9 лет	Охват детей 10-14 лет	Охват детей 15-17 лет
Охват 01.01.2020-23.11.2020	53,66 %	62,29%	49,69%
Количество ДОП	337	289	171





Импорт-экспорт образовательных услуг

	Частные ОО	ГОУ	Иные МР
Количество зачислений	414	852	3720

Экспорт образовательных услуг

1106 зачислений





Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

- а) создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- б) обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время, включая обеспечение **возможности для зачета организацией**, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- в) предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка **не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направлений** на территории каждого муниципального образования;
- г) создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием **сетевой формы реализации образовательных программ**;
- д) конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация **междисциплинарных программ**, включающих в себя элементы нескольких направлений;
- е) использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие **метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности**, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);
- ж) обеспечение выравнивания **доступности дополнительного образования для различных категорий детей** в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

- з) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на **образовательные потребности и интересы обучающихся** по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;
- и) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на **приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации** на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- к) **учет независимой оценки качества подготовки обучающихся** и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели ДОД используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на **модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий** (далее - формы организации образовательной деятельности).

Использование форм организации образовательной деятельности применяется в целях развития метапредметных навыков у обучающихся, включая межпредметные, и реализуется **в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления** сезонного и (или) круглогодичного действия.

В целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей в субъекте Российской Федерации разрабатываются **краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям**, нацеленные на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ.



Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года

Сильные стороны:

- наличие системы подготовки профессиональных и научных кадров;
- высокая степень диверсификации экономики;
- высокий уровень развития обрабатывающих отраслей (машиностроение, нефтехимия, химия);
- развивающийся фармацевтический кластер с участием ведущих международных корпораций;
- развитая транспортная инфраструктура (аэропорт, крупный железнодорожный узел, водный и автодорожные пути);
- наличие обширного историко-культурного наследия и привлекательность области для внешнего туризма: Ярославская область - жемчужина Золотого кольца России - имеет большой рекреационный потенциал;



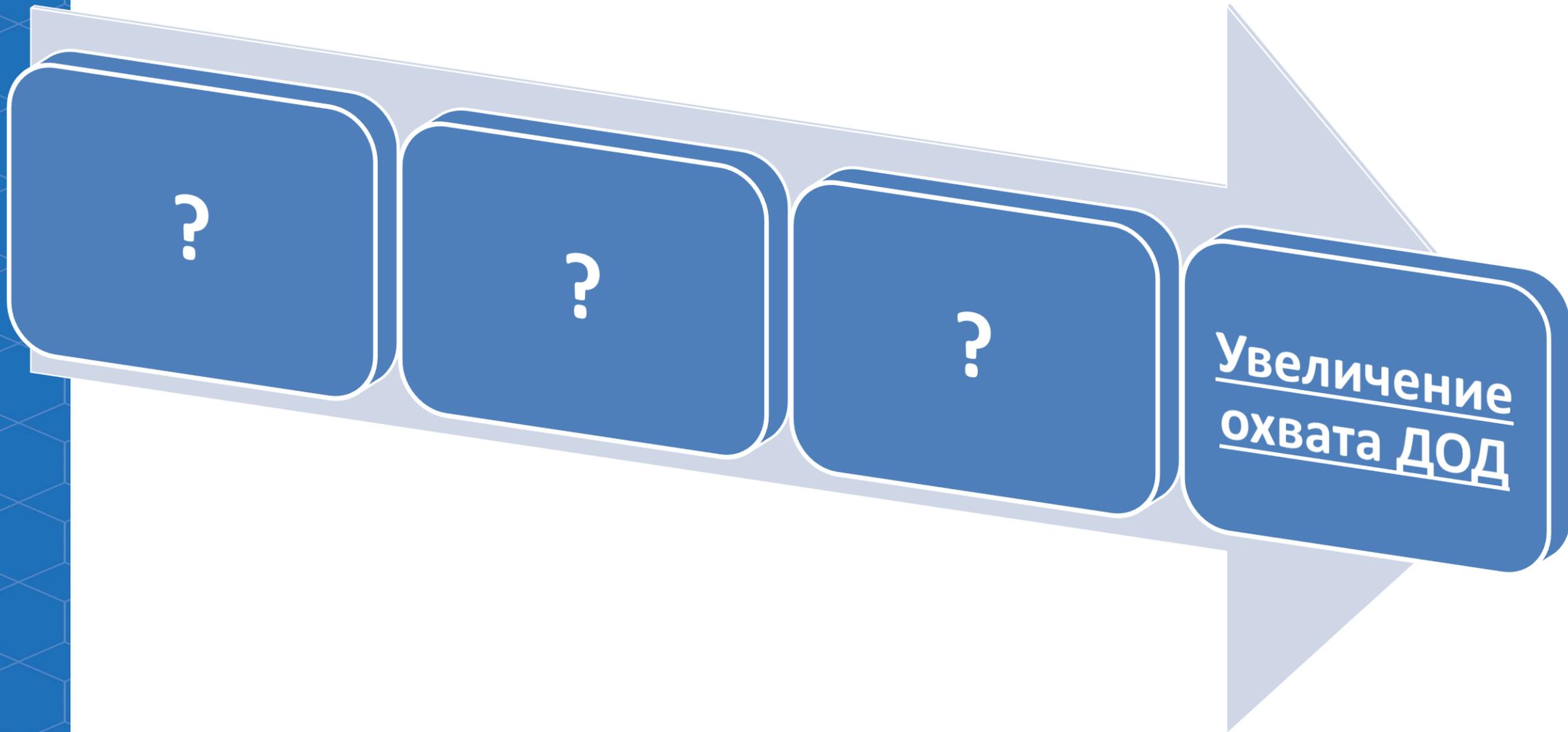
Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года

Стратегические приоритеты развития:

- развитие АПК как основы устойчивого развития сельских территорий. Формирование "точек роста" сельских территорий для комплексного развития экономики, социальной и инженерной инфраструктуры;
- развитие туризма и сопутствующего бизнеса как отрасли, имеющей значительный потенциал развития;
- поддержка инициатив и проектов, способствующих ведению здорового образа;
- стимулирование развития жилищного строительства как одного из существенных факторов повышения качества жизни населения;
- повышение эффективности государственного и муниципального управления;
- обеспечение доступности и повышение качества образования;
- информирование населения;
- сохранение культурного наследия



Перспективы

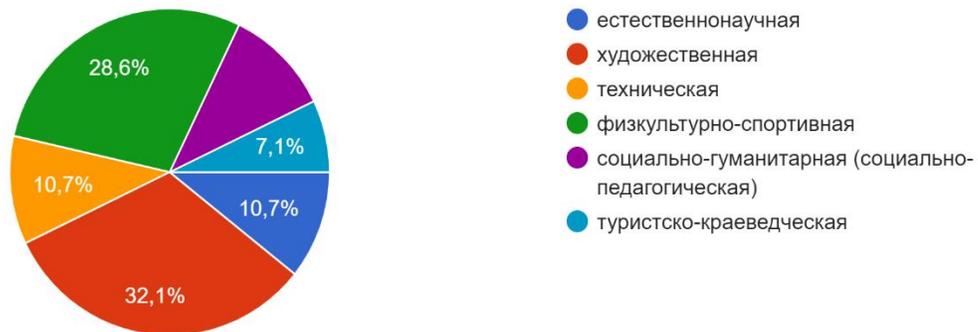




Ищем источники охвата и удовлетворенности...

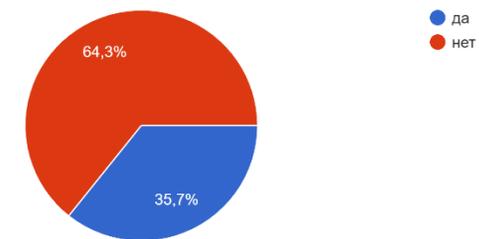
Какой направленности программа, которую Вы реализуете?

28 ответов



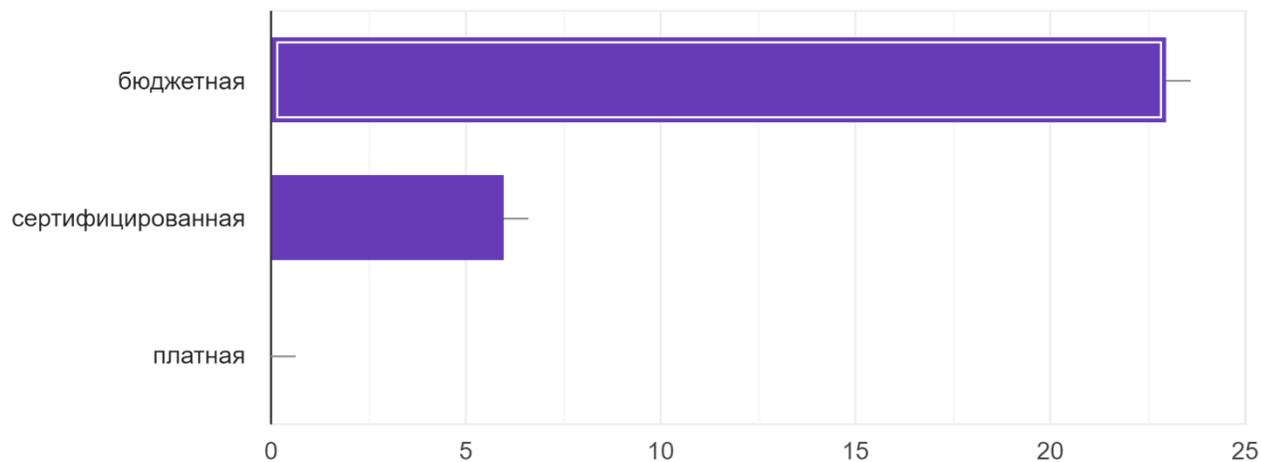
Вы работаете с порталом-навигатором лично?

28 ответов



В каком реестре находится программа?

28 ответов





Какие вопросы чаще всего возникают в работе с родителями?

финансирование сертификата	1	Организац ионные, правовые
успешность ребенка при освоении программы	1	
предоставление заявлений	1	
Сколько курсов доступно ребенку	1	
На сколько кружков может записаться ребенок?	1	
Посещаемость	1	
Пока вопросов не возникало	1	
Оснащение материалами для занятий	1	
Обязательно ли посещать занятие?	1	
Как зачислить ребёнка	1	
Зачем нужно заполнять заявление с персональными данными родителя	1	

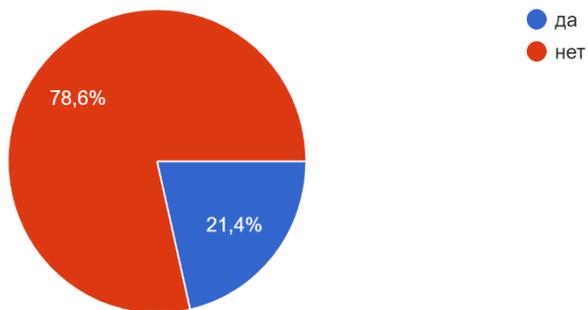
никаких	1	???
Никаких	4	
Нет вопросов	1	
непонимание родителей	1	
Не возникает	2	
-	3	

наличие документа по итогам освоения программы	1	сопровожде ние в процессе обучения
Консультации по выбору кружков	1	
Мы с родителями постоянно на связи, до пандемии проводили совместные встречи и занятия с участием родителей.	1	
Как мой ребёнок занимается?	1	
Если способности у моего ребёнка	1	



Запросы на повышение квалификации

Есть ли у Вас опыт в реализации сетевой программы?
28 ответов



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

[Главная](#) [Мероприятия](#) [Об институте](#) [Деятельность](#) [Платные услуги](#) [Партнеры](#) [Контакты](#) [Горячая линия](#)

ИРО > Об институте > Центры > Региональный модельный центр > Дополнительные профессиональные программы

Региональный модельный центр

О центре

Информация для ОМЦ

Сотрудники

Нормативно-правовые документы

Мероприятия

Разработки

Дополнительные профессиональные программы

Мониторинг эффективности РМЦ

Инвентаризация

Базовые площадки

Дополнительные профессиональные программы

Программа профессиональной переподготовки:

- «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» 500 часов (для слушателей без педагогического образования)

Программы повышения квалификации:

- ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» 56 часов
- ППК «Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях» 36 часов
- ППК «Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» 36 часов
- ППК «Повышение доступности дополнительного образования детей» 56 часов
- ППК «Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей» 36 часов
- ППК «Метапредметные компетенции. Коммуникативная компетентность педагога дополнительного образования» 56 часов
- ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы» 56 часов

Региональный модельный центр

О центре

Информация для ОМЦ

Сотрудники

Нормативно-правовые документы

Мероприятия

Разработки

Дополнительные профессиональные программы

Мониторинг эффективности РМЦ

Инвентаризация

Базовые площадки

Сообщества

Контакты

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16 каб. 422, 423, 424
Тел.:(8-4852) 23-09-65
E-mail: kdinfo@iro.yar.ru
Руководитель центра Горюшина Екатерина Александровна, кандидат психологических наук

Базовая площадка "Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»"

Образовательные организации

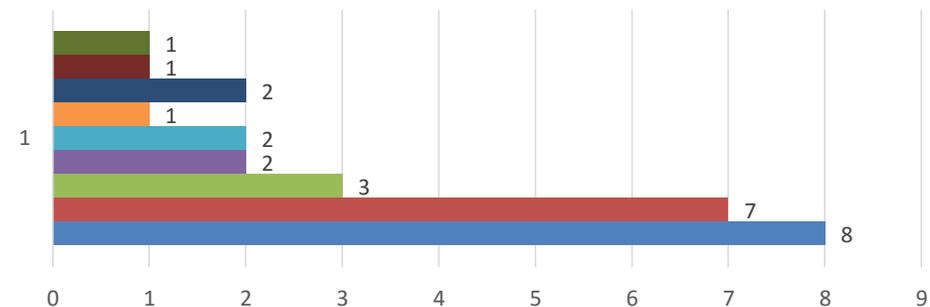
- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк)
 - План работы на 2020 год
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»)
 - План работы на 2020 год
- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества (ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ)
 - План работы на 2020 год
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Горизонт» (МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»)
 - План работы на 2020 год
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»)
 - План работы на 2020 год

Базовая площадка "Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха)"

Образовательные организации

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МБУ ДО ДДТ) г. Гаврилов-Ям
 - План работы на 2020 год

Базовая площадка "Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха и проведения заочных



- реализация сетевых модулей образовательных программ
- разработка программы развития организации, в том числе по воспитанию
- система наставничества в ДОД
- изучение рынка образовательных услуг и социального заказа
- адаптированная ДООП для детей с ОВЗ
- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства
- психологическое обеспечение дополнительного образования
- разработка дистанционных занятий по своей программе
- разработка онлайн-курса



Готовы ли Вы организовать занятия по углубленному изучению одного из школьных предметов или какой-либо профессиональной деятельности?

	не готов к дополнительной нагрузке	нет условий для реализации новой программы, которую я могу предложить	готов (а) проводить занятия по предметам основной школы естественно научного цикла	готов (а) проводить занятия по предмету основной школы гуманитарного цикла	готов (а) проводить занятия по предмету средней школы для подготовки к экзаменам и проверочным работам	готов (а) проводить занятия по профориентации в сельскохозяйственной сфере
учреждение дополнительного образования	3	2	2	1		
школа	6	2	5	5	1	1
Общий итог	9	4	7	6	1	1



Инструменты, эффективные по опыту других МО

Решение проблемы импорта услуг

Сетевая форма+зачет результатов разных программ + контроль органов управления
Дистанционные занятия, онлайн-курсы
Дошкольные педагоги Платные программы

Готовность кадров к новой работе

Вовлечение специалистов других сфер (спорт, молодежная сфера, культура)
Методическая, информационная, документационная поддержка
Дошкольные организации

Социальное партнерство

Наставничество Спектр программ для детей 5-10 лет Изучить рынок
Краткосрочные программы Качественные частные организации

Спасибо за внимание!

goryushina@iro.yar.ru

kdinfo@iro.yar.ru

(4852)-23-09-65