



Уважаемые читатели!

Наш журнал пытается оперативно реагировать на актуальные запросы государственной социальной и образовательной политики, требования региональных приоритетов в образовании, вызовы исторических событий. В публикациях журнала мы стараемся освещать современные проблемы развития образования в разных аспектах: с позиции оценки прошлого, лучших образовательных практик настоящего, инновационных потенциалов будущего.

С помощью наших авторов мы обращаем внимание на новые подходы к реализации ФГОС общего образования. На страницах этого журнала показаны подходы к организации технологического образования школьников, реализации новых технологий в обучении математике, совершенствованию внеурочной деятельности, социализации детей с ОВЗ в дополнительном образовании, развитию информационного потенциала образования через создание информационно-библиотечных центров нового поколения. Советуем познакомиться со статьей М. М. Поташника, действительного члена (академика) Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора, о развитии материальной культуры школы, с его авторским взглядом на роль руководителя в решении этой проблемы и описанием лучших практик, демонстрирующих высокий уровень материальной культуры образовательных учреждений в разных регионах России.

Не перестает быть актуальной проблема профессионального развития педагогов, при решении которой на повестке дня особо остро стоит вопрос введения национальной системы учительского роста (НСУР). Этот, новый для работников образования, вопрос освещен в статье С. Ю. Новоселовой, доктора педагогических наук, профессора, проректора Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, которую мы так же советуем Вам почитать.

На страницах журнала мы продолжаем освещать вопросы развития среднего профессионального образования. В данном номере показаны некоторые направления дополнительного профессионального образования педагогических работников этой сферы.

Время подготовки этого номера журнала было ознаменовано столетним юбилеем Великой российской революции 1917 года. Как оценивают современные дети это событие, показано на примере результатов открытого интернет-марафона, проведенного в 12 муниципальных образованиях Ярославской области. Советуем познакомиться со статьей, подготовленной А. Н. Гудковым, заместителем директора департамента образования Ярославской области, и О. Н. Гудковой, заместителем руководителя Межшкольного методического центра г. Углича Ярославской области.

В освещении актуальных социальных вопросов мы обратились к проблеме правонарушений и проявления агрессии подростками. На страницах журнала представлены практики применения фасилитационного подхода в профилактике насилия и жестокости в подростковой среде, предложены практики внедрения медиации и восстановительного подхода для профилактики правонарушений несовершеннолетних в регионе.

Наша идея публикаций о ярославских ученых — учителях учителей была высоко оценена и поддержана читателями, поэтому мы продолжаем эту рубрику. В настоящем номере журнала предложена подборка материалов о ярославских ученых, внесших большой вклад в подготовку педагогов-филологов. Выражаем большую благодарность С. Ю. Родоновой, кандидату педагогических наук, декану факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского и ее коллегам, подготовившим материалы для этой рубрики.

Спасибо, что Вы с нами и читаете наш журнал!

*Золотарева А. В.,
доктор
педагогических наук,
профессор,
ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*

