Содержание

| • | КОЛОНКА РЕДАКТОРА Золотарева А. В |
|---|--|
| • | АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС <i>Алехина С. В.</i> Инклюзивное образование: заданный и истинный курс развития |
| • | Семаго М. М., Семаго Н. Я. Научно-методическое и ресурсное обеспечение инклюзивного образования11 |
| • | <i>Царёв А. М.</i> Актуальные вопросы образования обучающихся на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР) |
| • | Конева Е. В., Русанова Л. С. Качественные показатели психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования |
| • | Омарова Г. В. Опыт деятельности Сообщества родителей детей с аутизмом «Участие» Ярославского региона |
| • | <i>Шаховская С. Н.</i> Эффективные технологии преодоления общего недоразвития речи у дошкольников как один из путей обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья |
| • | РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ Анучина Е. П., Рощина Г. О., Саватеева А. Л., Цамуталина Е. Е. Концепция поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области |
| • | МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ Рощина Г. О., Жаворонкова Л. В., Рощина Н. В. Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочной деятельности в условиях инклюзии |
| • | Назарова И. Г. Воспитывающая направленность восстановительной медиации в условиях инклюзивного образования |

| • | Русанова Л. С., Баранцова Н. С. Характеристика авторского комплекта материалов «Азбука детства» |
|---|--|
| • | Посысоев Н. Н. Особенности психологического консультирования подростков с ограниченными возможностями здоровья |
| • | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП Шадриков Владимир Дмитриевич |
| • | ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА <i>Усанина Н. С.</i> Опыт детского сада по организации инклюзии |
| • | Рюмина Ж. Ю. Видеостудия «Телевичок» в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе |
| • | Гончаренко М. С. Индивидуализация обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе |
| • | <i>Цветаева М. В.</i> Особенности организации инклюзии в профессиональном образовании Ярославской области |
| • | Отрошко Г. В. Опыт деятельности профессиональных сообществ коррекционных специалистов103 |
| • | ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ <i>Кларийс Р.</i> Жестокое обращение с детьми в Европе, характерное для основ общества и узаконенное с древних времен и до наших дней |
| • | СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ |