



Кривунь М. П.

Krivun M. P.

Профессиональная подготовка педагогов-тьюторов

Professional Training of Teachers-tutors

В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки педагогов-тьюторов, определяются основные направления, модели и характеристики условий организации учебного процесса по программам высшего и дополнительного профессионального образования в области тьюторства, представлен опыт работы по обучению тьюторов и педагогов с тьюторской компетентностью образовательных организаций Ярославской области.

Ключевые слова: индивидуализация; тьюторство; подготовка педагогов-тьюторов; тьюторская компетенция; программы высшего и дополнительного профессионального образования.

The article considers the issues of professional training of teachers-tutors, defines the main trends, models and characteristics of conditions for organizing the teaching process according to the programmes of higher and further professional education in the sphere of tutoring; it presents the experience of training tutors and teachers with the competence of tutoring in educational institutions of Yaroslavl region.

Key words: individualization; tutoring; training teachers-tutors; the competence of tutoring; programmes of higher and further professional education.