



Григорьева И. В.  
*Grigorieva I. V.*



Фролова С. Б.  
*Frolova S. B.*

Новые подходы  
к оцениванию  
образовательных результатов  
школьников в условиях  
реализации ФГОС  
общего образования

Developing Technosphere  
of an Extended Education  
Institution  
for Children  
with Technical Focus

---

В статье представлен опыт работы по формированию контрольно-оценочной самостоятельности школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Новые подходы к организации оценочной деятельности учителя и учащихся разработаны и апробированы в рамках деятельности региональной инновационной площадки по введению ФГОС в начальной и основной школе.

---

**Ключевые слова:** самоконтроль; самооценка; контрольно-оценочная деятельность; ретроспективная оценка; рефлексивная оценка; прогностическая оценка; критериальное оценивание.

---

The article considers the experience of forming schoolchildren's self-assessment in conditions of implementing the Federal state educational standards of general education. New approaches to organizing teachers' and learners' assessment practice are worked out and piloted in the framework of functioning of the regional innovative platform for implementing the Federal state educational standards in primary and secondary school.

---

**Key words:** self-control; self-assessment; evaluation activities; retrospective assessment; reflective assessment; prognostic assessment; criterion assessment.

## Библиографический список

1. Матвеева, Е. И. Критериальное оценивание в начальной школе [Текст] : пособие для учителя (из опыта работы) / Е. И. Матвеева, О. Б. Панкова, И. Е. Патрикеева. – М., 2011.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – 41с.