



Кузнецова И. В.
Kuznetsova I. V.



Анимова Н. П.
Ansimova N. P.



Большакова О. В.
Bolshakova O. V.



Хахунова М. Н.
Khakhunova M. N.

Личностные результаты образования: содержание, показатели, формирование, мониторинг

Статья посвящена актуальным вопросам отслеживания, формирования и развития личностных результатов образования на ступени начальной школы в рамках введения новых ФГОС. Авторы дают определение понятия личностных результатов образования, краткую характеристику выделенных шести групп личностных результатов и показателей по каждой группе. Данный конструкт рассматривается как основа для проведения мониторинга и формирования личностных результатов как в образовательной организации, так и в семье и других социальных институтах.

Ключевые слова: личностные результаты образования; показатели; формирование; развитие; мониторинг; программа воспитания и социализации.

Personal Educational Outcomes: Content, Indicators, Formation, Monitoring

The article outlines current issues of monitoring, forming and developing personal educational outcomes in primary school in the framework of implementing the new Federal state educational standards. The authors define the notion of personal educational outcomes; characterize briefly the six allocated groups of personal outcomes and indicators for each group. The allocated construct is considered as a basis for monitoring and forming personal outcomes in an educational organization as well as in the family and other social institutions.

Key words: personal educational outcomes; indicators; formation; development; monitoring; a programme of upbringing and socialization.

Библиографический список

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
2. Личностные результаты образования: содержание, показатели, формирование: издание для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ФГОС общего образования второго поколения [Текст] / авт.-сост. Н. П. Ансимова, О. В. Большакова, О. Н. Кашеева [и др.]; под общ. ред. Н. П. Ансимовой, И. В. Кузнецовой. – Ярославль: Центр «Ресурс», 2014. – 103 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова [и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (принят 29 декабря 2012 г.), ФЗ-273 [Текст]. – Ростов-н/Д.: Легион, 2013. – 208 с.
5. Федеральный государственный стандарт начального образования: утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 [Электронный ресурс] // Минобрнауки РФ [сайт]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922> (5.04.2015).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс] // Гарант РУ [сайт]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> (5.04.2015).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 [Электронный ресурс] // Минобрнауки РФ [сайт]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365> (5.04.2015).
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя [Текст] / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
9. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения).