



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

© Зайцева Наталия Владимировна,
старший методист центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня¹

¹ [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 03.08.2018\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) (статья 2, п.6)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)).

Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

ООП- локальный акт

- Описывает содержание образования и механизмы реализации требований ФГОС СОО в ОО.
- Конкретизирует положения ФГОС СОО применительно к особенностям ОО, состава обучающихся, месторасположения, педагогических возможностей

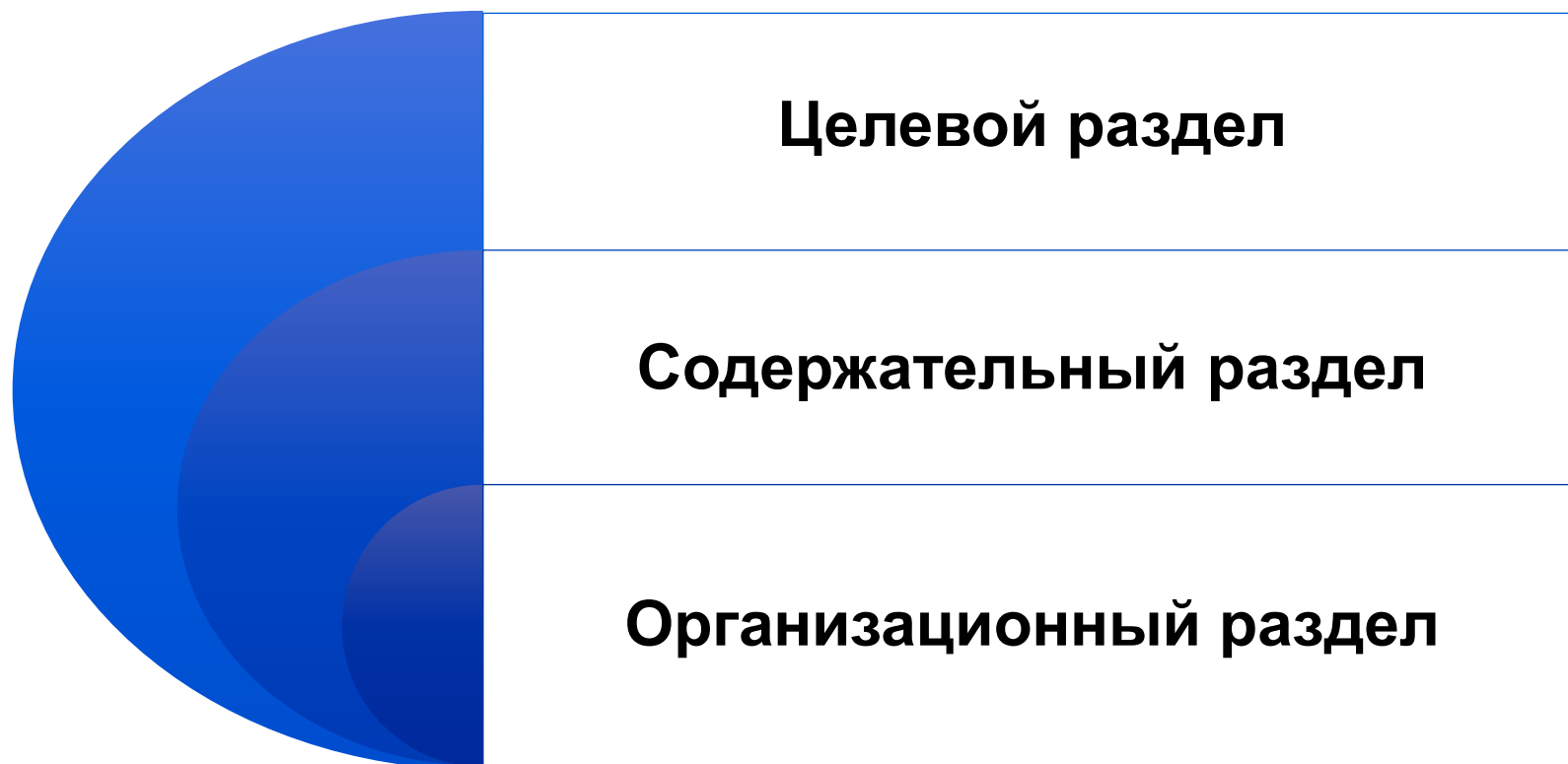
ФГОС СОО определяет три группы требований к ООП

Требования к структуре
ООП

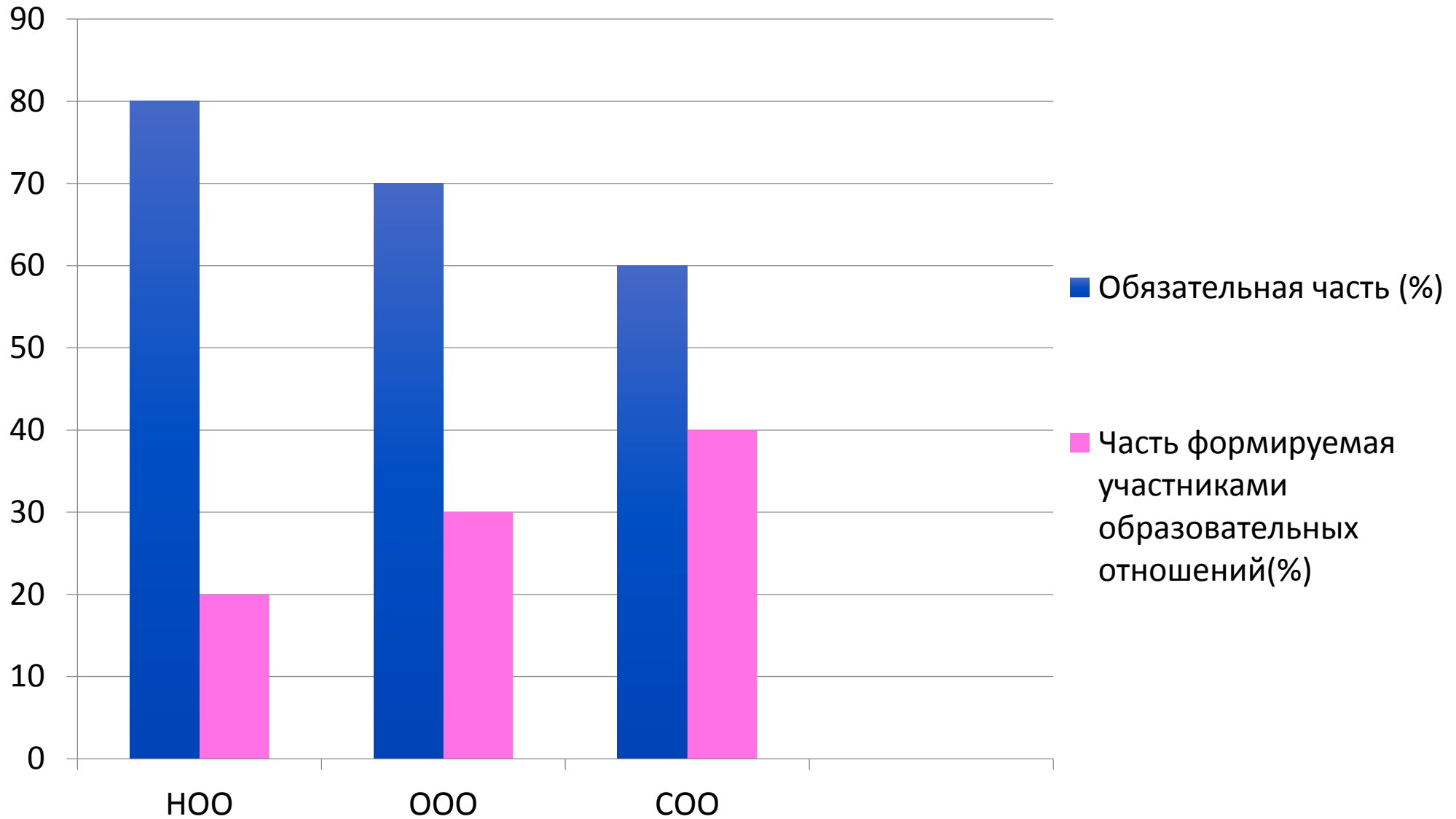
Требования к условиям
реализации ООП

Требования к результатам
освоения ООП

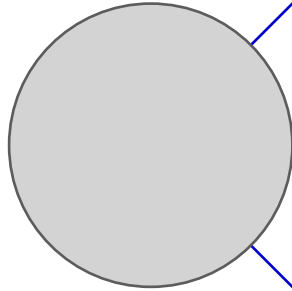
Требования ФГОС СОО к структуре ООП



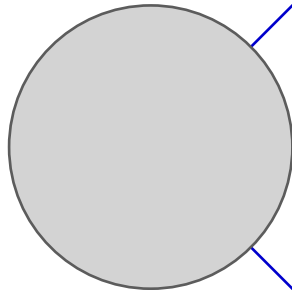
Части ООП



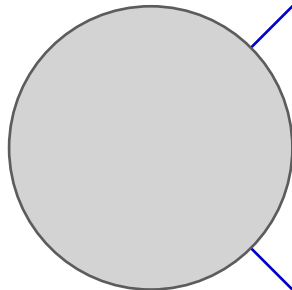
**Причины,
по которым увеличилась часть, формируемая
участниками образовательных отношений**



ИНТЕРЕСЫ УЧЕНИКОВ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ**



ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Подходы к обучению

Системно-
деятельностный
подход в обучении

The diagram consists of two large, stylized arrows pointing towards each other. The left arrow is purple and contains the text 'Системно-деятельностный подход в обучении'. The right arrow is blue and contains the text 'Индивидуально-дифференцированный подход'. The arrows meet at a central point, creating a symmetrical composition.

Индивидуально-
дифференцированный
подход

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

- Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
- Планируемые личностные результаты освоения ООП
- Планируемые предметные результаты освоения ООП

Планируемые предметные результаты освоения ООП

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «*Выпускник получит возможность научиться*», что ранее делалось в структуре ООП НОО и ООО, появляются еще две группы результатов: **результаты базового и углубленного** уровней.

Логика представления результатов

базовый уровень



«Выпускник научится – базовый уровень»,
«Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»

углубленный уровень



«Выпускник научится – углубленный уровень»,
«Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень»

Отличие результатов базового уровня от результатов углубленного уровня

Принципиальным отличием является **целевая направленность** результатов!

Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей **для повседневной жизни и общего развития.**

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей **для последующей профессиональной деятельности** как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Проектирование учебного плана ООП СОО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Организационный раздел должен включать:

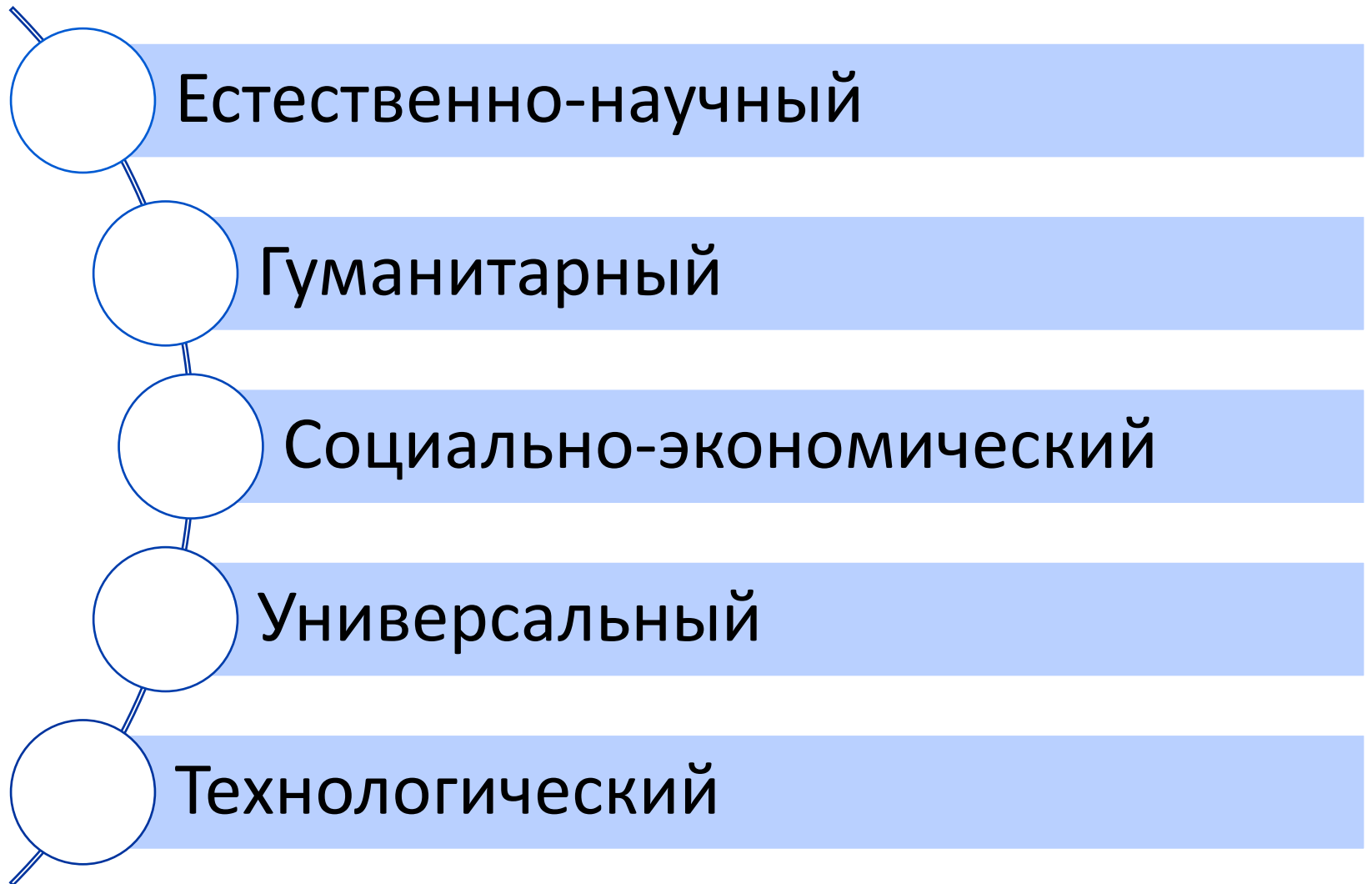
- **учебный план среднего общего образования** как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- **план внеурочной деятельности,**
- **календарный учебный график;**
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам среднего общего образования, разрабатывает основную образовательную программу среднего общего образования **в соответствии со Стандартом и с учетом** примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70188902/#ixzz4czR9M1w0>

Главные отличия в учебном плане

Первое отличие – пять профилей обучения



Чем отличаются учебные планы профилей по ФГОС СОО и БУП

- В БУП на 7 профилей больше, чем в ФГОС среднего общего образования. БУП включает профили: физико-математический; физико-химический; химико-биологический; биолого-географический; социально-экономический; социально-гуманитарный; филологический; информационно-технологический; агротехнологический; индустриально-технологический; художественно-эстетический; оборонно-спортивный.
- БУП не дает понятия универсального* профиля, при этом допускает универсальное непрофильное обучение. **ФГОС СОО вводит универсальный профиль.**

* Необходимость универсального профиля для обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Второе отличие – количество предметов

**(11) 12 предметов –
максимум
в учебном плане**

**1 предмет –
минимум из каждой
предметной
области
необходимо
изучить ученикам**

Второе отличие – количество предметов

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать максимум **12 учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:**

1. "Русский язык и литература",
2. "Родной язык и родная литература",
3. "Иностранные языки",
4. "Общественные науки",
5. "Математика и информатика",
6. "Естественные науки",
7. "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Третье отличие – три (четыре) предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС СОО).

К примеру, нельзя заявить гуманитарный профиль с профильными математикой, физикой и информатикой

НОВОЕ!

**Естественно-научный
профиль**

**Гуманитарный
профиль**

**Социально-
экономический
профиль**

**Технологический
профиль**

Четвертое отличие – обязательные предметы

Обязательные предметы

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История («Россия в мире»)

Математика

Физическая культура

Основы безопасности
жизнедеятельности

Астрономия

В любом учебном плане должны быть обязательные предметы. В примерной ООП учебный предмет «Астрономия» отсутствует, а предмет «Математика» называется «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*.

Это ошибки! Поэтому важно разрабатывать ООП, пользуясь текстом ФГОС, а не копировать ООП. Правильный перечень предметов – на схеме.

* (Абзац в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613.)

Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к организации проектной деятельности

- Проект в рамках одного или нескольких предметов.
- Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора).
- Срок – от одного до двух лет.
- Итог – завершённое учебное исследование или учебный проект.
- Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая.
- Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

Шестое отличие – Государственная итоговая аттестация обучающихся

(ФГОС СОО п.12 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников. ГИА обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

ГИА обучающихся, освоивших ООП, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

- "Русский язык";
- "Математика";
- "Иностранный язык".

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (Б или У), в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ.

Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов на **базовом** уровне после 10 класса.

Проектирование учебного плана*

*ФГОС СОО (п.16) : Учебный(ые) план(ы) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и план(ы) внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

Проектирование учебного плана

- ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.
- ФГОС СОО **не определяет сроки и объем часов** на освоение рабочей программы по отдельному предмету.
- Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право

- На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
- На выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией
- На изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить УП индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить УП профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование УП профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то школа может завершить формирование УП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать максимум **12 учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:**

1. "Русский язык и литература",
2. "Родной язык и родная литература",
3. "Иностранные языки",
4. "Общественные науки",
5. "Математика и информатика",
6. "Естественные науки",
7. "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".



Индивидуальный проект



**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,
предлагаемые организацией**

минимальный объем максимальный объем
2170 2590

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».*

Практика

«Математика и информатика»

- Математика
- Информатика

«Естественные науки»

- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- Естествознание

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области*.

*ФГОС СОО (п.18.3.1)

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 1 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Обязательные учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 2 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	Б
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Биохимия	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 3 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У
	Биология	Б
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 4 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 5, ... 9, ... вариант(ы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	У
Естественные науки	Химия	У
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области



Идеи для презентации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
2. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Примерная ООП среднего общего образования на сайте fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/. (Программа представлена по состоянию на 25 декабря 2018 года.
4. Справочник заместителя директора школы