**ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Инклюзивный кабинет**, которым заведует школьный координатор по инклюзии или один из специалистов в этой области, предназначен для индивидуальных занятий учителей и тьюторов с учениками, имеющими особенности развития. Для него характерен особый дизайн и оснащенность специальным оборудованием в соответствии с Государственной программой «Доступная среда» на 2011 −2025 годы.

Цель кабинета — устранение информационных и коммуникативных барьеров, создание комфортных условий для погружения детей с ОВЗ в школьную жизнь.

**Оформление и оборудование кабинета для детей с ОВЗ**.

Кабинет инклюзивного обучения для 1-11 классов оборудуется школой за счет бюджетных средств, выделенных под программу «Доступная среда», и соответствует следующим параметрам.

**Расположение и оформление кабинета для детей с ОВЗ**: находится на первом этаже школы недалеко от главного входа; имеет широкий дверной проем без порожка; имеет правильную прямоугольную форму; окрашен в светлые пастельные тона.

**Оснащение инклюзивного кабинета**:

* Световое оборудование с режимами светлой и темной комнаты. Большое количество источников электропитания для подключения ТСО и интерактивного оборудования.
* Электроакустическая аппаратура и электроакустические комплексы.
* ТСО: видеопроекторы, телевизионные комплексы с соединенными с компьютерами досками или передвижными зеркалами, помогающими следить за артикуляцией учителя.
* Различные ИКТ: (Аппаратно-программный комплекс для ученика с особыми потребностями (Эдутач, БОС). Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок «Клавинта». Компьютерный роллер Новотон и набор цветных выносных компьютерных кнопок Новотон).

**Диагностическое оборудование** для первичной и контрольной диагностики (диагностический комплект «Семаго»), предметно-образные и динамические средства наглядности.

**Реабилитационное оборудование сенсорной комнаты**: журнальный стол, зеркало, кресла, пуфики; звуко-световая панель («Лестница света», «Фонтан»); световые столики для рисования и песочной терапии; вибромузыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками переключателя; интерактивная воздушно-пузырьковая трубка («Мечта»); зеркальный шар с мотором и источником света; колесо спецэффектов; фиброоптический ковер; балансировочная доска-лабиринт; напольные и настенные лабиринты; декоративно-развивающие панели.

В зависимости от категории обучающихся в школе детей с ОВЗ, кабинет инклюзивного образования может дополнительно оснащаться аппаратно-программными комплексами для реабилитации и коррекции нарушений слуха, речи, зрения, ОПА (включая ДЦП). В том числе программами по чтению и созданию цифровых книг.

**В кабинете находится библиотека с учебно-методической, справочной, научной литературой**, периодикой по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ нозологических групп, обучаемых в конкретной школе. Большая книга про вас и вашего ребенка.

**Зоны кабинета инклюзивного обучения**

Организованное пространство кабинета инклюзивного обучения делится на три функциональные зоны, связанные с решаемыми ими задачами: Индивидуальные занятия и педагогическое консультирование для детей с особыми образовательными потребностями.

Психологическое сопровождение и поддержка детей с ОВЗ: освобождение от умственного переутомления и информационной перегрузки; регулирование эмоционального фона; нейтрализация стрессовых состояний; Консультирование родителей или законных представителей «особых» детей. **Обычно оформляется три зоны**:

* **рабочая зона** педагога с офисным столом, доской и компьютером; учебная зона со специально оснащенными двумя-тремя учебными местами для детей;
* **зона отдыха** и эмоциональной разгрузки школьников, оснащенная оборудованием для сенсорной комнаты. Если позволяет площадь помещения, здесь же можно положить батут и маты.
* **В зоне отдыха** также рекомендуется проводить консультации с родителями. Все зоны разделяются стеллажами с учебно-методическими пособиями и ТСО, ширмами, большими кубиками.

**Школьный коррекционный кабинет**, которым заведует дефектолог или логопед, имеет цель выявлять и корректировать дефекты устной и письменной речи, в первую очередь учеников начальной школы. В кабинете специалист работает с детьми индивидуально, с подгруппой или группой.

Коррекционный кабинет должен иметь хорошее освещение, современное оборудование и учебно-методические, дидактические наглядные пособия. А именно: для коррекции мимики, артикуляционной моторики, звукопроизношения, речевего дыхания, слоговой структуры слова; для развития мелкой моторики; для формирования и отработки фонематического слуха и фонематического восприятия; для налаживания системы звуко-буквенного анализа и синтеза; для развития когнитивных функций. Нескучная детская психология.

В коррекционном кабинете создаются следующие **условные зоны**:

* **Учебная**, для организации процесса обучения. Оснащена столом специалиста, учебными партами, доской, стеллажами с пособиями и литературой.
* **Игровая**, для развития двигательной активности. Здесь находятся настольные печатные игры и игрушки.
* **Релаксационная**, для отдыха и снятия напряжения. Оборудована мягкой мебелью и аквариумом. Сенсорного опыта — для формирования знаний о физических свойствах предметов и явлений. В ней собраны игры и пособия, обучающие осознавать цвет, форму, размер, время, активизирующие вкус, обоняние, тактильные ощущения. Развития мелкой моторики — для формирования координации движений мелких кистевых мышц, пальцев рук. Здесь помещены мозаики, материалы для аппликации и лепки, трафареты. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков, постановки речевого дыхания, исправления нарушенных звуков. Снабжена большим и индивидуальными зеркалами, инструментами для постановки звуков с гигиеническими средствами их обработки, дидактическими материалами по речевому дыханию.
* **Зона ТСО**, для повышения эффективности коррекционной работы с помощью вспомогательных средств. Располагает компьютером, музыкальным центром, диктофоном, метрономом.

В результате грамотно оформленные и оснащенные необходимым оборудованием кабинеты инклюзивного обучения и коррекционные кабинеты обеспечивают психологическую и дидактическую безопасность процесса получения знаний школьниками с ОВЗ, дают им возможность довольно комфортно преодолевать барьеры образовательной среды, связанные с особенностями развития, присущими той или иной нозологической группе.  
  
Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/osnashchenie-kabineta-dlya-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>