

Муниципальное образовательное учреждение

(наименование ОО согласно Уставу)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ»**

Целевая группа: дети 6-7 лет

Объем часов: 36

Авторы:

Т.А. Жукова, инструктор по физической культуре

МДОУ «Детский сад №112»,

А.С. Зайцева, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №112»,

С.А. Андрияш, инструктор по физической культуре
НОУ детский сад «Колокольчик»,

Л.И. Дедюлина, инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад №44»

Научный руководитель:

Е.И. Чешуина, ст. преподаватель кафедры

инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт
развития образования»

Рецензент:

А.П. Щербак, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой

физической культуры и безопасности

жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО

Утверждено на педагогическом совете

«__» _____ 20__ г.

Протокол № __

г. Ярославль

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи Программы

Цели Программы: формирование физической культуры личности ребенка

Задачи Программы:

1. Становление у детей ценностей здорового образа жизни;
2. Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
3. Приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
4. Формирование начальных представлений о футболе, овладение упрощёнными формами игры в футбол.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Примерная образовательная программа "Юные футболисты" (далее – Программа) разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1. Построение образовательной деятельности по обучению игре в футбол на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений в процессе обучения игре в футбол;
3. Сотрудничество с семьями воспитанников в различных формах образовательной деятельности;
4. Поддержка инициативы детей в спортивно-игровой деятельности;
5. Формирование познавательных интересов в спортивно-игровой деятельности;
6. Приобщение детей к физической культуре через игру в футбол.

1.1.3. Характеристика особенностей развития детей

На протяжении шестого и седьмого года жизни ребенка динамика процессов в его организме очень высока: существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, сформулированные ранее умения превращаются в навыки. Старший дошкольник способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движения, изменять характер движения, проявлять выразительность, например, имитируя действия животных и птиц. Он способен совершать действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям (убегать от водящего в игре и т.п.), а также сочетать несколько действий (броски и ловля мяча с хлопками, бег со скакалками, бег по кочкам и т.д.). Иначе говоря, на данном этапе создаются возможности для систематического обучения основам техники физических упражнений.

1.1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения Программы соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность во время игры в футбол, общении, способен выбирать себе участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к физической культуре, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх в футбол;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок владеет упрощенными формами игры в футбол, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам игроков;
- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в футболе.

2. Содержательный раздел
2.1. Программное содержание

2.1.1. Примерный план-график распределения программного материала

Основные двигательные действия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Ходьба									
На носках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
На пятках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
На внешнем своде стопы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Перекатом с пятки на носок			+	+	+	+	+	+	+
Широким шагом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выпадами вправо и влево			+	+	+	+	+	+	+
С поворотами туловища вправо и влево				+	+	+	+	+	+
Бег									
Обычный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спиной вперед	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Скрестным шагом		+	+	+	+	+	+	+	+
Приставным шагом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОРУ									
С малым мячом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
С футбольным мячом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
С короткой скакалкой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Без предмета	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бросание мяча руками									
Бросок мяча из-за головы (вбрасывание)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беговые упражнения									
Бег с высоким подниманием бедра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бег с захлестыванием голени	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семенящий бег	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бег приставным шагом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прыжковые упражнения									
Спрыгивание с высоты (40 см)			+	+		+			
Запрыгивание на маты (20-30 см)		+		+	+		+		+

Перепрыгивание через плоские палки	+	+	+	+					
Прыжки с продвижением вперёд (на 1 ноге, с 2 ног)				+		+	+		+
Метание, забрасывание									
Метание малого мяча на дальность и в цель	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Броски футбольного мяча из-за головы вдаль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Броски медицинбола из-за головы с параллельных ног	+		+		+		+		+
Броски медицинбола снизу вперёд		+		+		+		+	
Броски медицинбола от груди	+		+		+		+		+
Толкание медицинбола правой и левой рукой		+		+		+		+	
Прокатывание мяча ногами									
Внутренней стороной стопы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прокатывание мяча внутренней частью подъёма (удар)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прокатывание мяча средней частью подъёма (удар)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Остановка катящегося мяча подошвой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Остановка мяча внутренней стороной стопы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Отбор мяча в выпаде				+	+	+	+	+	+
Ритмическая гимнастика									
Футбольная аэробика (с мячом)	+	+		+		+		+	
Степ аэробика			+		+		+		+
Фитбол аэробика		+		+		+		+	
Упражнения на координационной лесенке									
В ходьбе	+	+	+	+	+				
В беге						+	+	+	+
В прыжках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подвижные игры:									
Подвижная цель	+		+			+			
Ведение мяча парами			+		+		+		
Гонка мячей	+			+				+	
Задержи мяч		+				+		+	
Игра в футбол вдвоем			+		+		+		+
Забей в ворота		+		+		+			
У кого больше мячей	+								

Футболист	+	+		+		+			
Забей гол			+		+			+	
Смена сторон					+	+	+		
Футбольный слалом						+		+	+
С двумя мячами					+		+		+
Сильный удар						+		+	+
Самостоятельные игры с мячами, соревнования									
Игра в футбол по упрощённым правилам		+	+	+	+	+	+	+	+
Игры-эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сдача контрольных нормативов	+								+

2.1.2 Планирование досуговой деятельности

Наименование	Сроки
<i>Региональные физкультурные мероприятия</i>	
Летние семейные игры	сентябрь
Новогодняя футбольная ёлка	декабрь
Зимние семейные игры	февраль
Итоговый фестиваль футбола (приуроченный к Дню защиты детей)	июнь
<i>Мероприятия дошкольной образовательной организации</i>	
Физкультурное мероприятие «Футбол-Футболыч»	сентябрь
Физкультурный досуг «Нас не догонишь!»	октябрь
Гражданско-патриотический праздник «День Народного Единства»	ноябрь
Физкультурный праздник «Всемирный день футбола»	декабрь
Физкультурное мероприятие «Футбольное крещение»	январь
Гражданско-патриотический праздник «День Защитника Отечества»	февраль
Физкультурное мероприятие «Ярославские девчата»	март
Эстафеты с элементами футбола «Веселые старты»	апрель
Физкультурное мероприятие «Мы - футболисты!»	май
Совместное физкультурное мероприятие детей подготовительных и старших групп «Старты надежд»	июнь

2.1.3 Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации Программы

Наименование	Сроки
Презентация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта» для родителей воспитанников	сентябрь
Консультация для родителей воспитанников «Футбол, как эффективное средство улучшения физической подготовленности воспитанников»	ноябрь
Мастер-класс для родителей воспитанников «Как воспитать успешного спортсмена?»	январь
Консультация врача-педиатра «Футбол и здоровье ребенка»	февраль
Открытый просмотр ООД «Развитие основных физических качеств юных футболистов»	апрель
Спортивные соревнования среди семейных команд «Футбольный турнир»	май

2.1.4 Повышение компетенции педагогов ДОО в рамках реализации Программы

Наименование	Сроки
Презентация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта» для педагогов подготовительных групп	сентябрь
Мастер-класс для педагогов подготовительных к школе групп «Футбол, как спортивная игра с правилами»	октябрь
Мастер-класс для педагогов подготовительных к школе групп «Развитие технико-тактических умений воспитанников через игровые упражнения с мячом»	ноябрь
Педагогическая гостиная «Футбол и здоровье ребенка»	февраль
Спортивные соревнования среди педагогов ДОО «Комический футбол»	апрель

Отчет о результативности реализации педагогической деятельности на основе примерной образовательной программы «Юные футболисты»	май
---	-----

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Мячи резиновые разных размеров
	Ворота футбольные
	Доска с ребристой и гладкой поверхностью
	Коврики массажные
	Дорожка – змейка (канат), клеённая
	Скамейка гимнастическая
	Модуль мягкий
Для катания, бросания, ловли	Кегли
	Мяч для массажа
	Мешочек с грузом малый
	Мячи нестандартные
Для прыжков	Батут детский
	Скакалка
Для ползания лазанья	Дуга большая и малая
	Канат с узлами
	Канат гладкий
	Туннели тряпочные
	Стенка гимнастическая
Для общеразвивающих упражнений	Гантели
	Мяч набивной
	Обручи
	Палка гимнастическая
Для игр	Комплект для детских спортивных игр

3.2. Методическое обеспечение Программы

3.2.1. Список литературы:

- Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 112 с.

- Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола [Текст] / под общ. ред. Н.С. Федченко.– М.: 2013.

- Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 176 с.

- Футбол в образовании [Электронный ресурс] // ФГБУ ФЦОМОФВ [сайт]. – режим доступа: <http://фцомов.рф/projects/page156/> (05.11.2018)

3.2.2. Учебно-методические материалы к примерной образовательной программе «Юные футболисты»

- конспекты бесед с детьми;
- видеоматериалы мастер-классов;
- конспекты физкультурных занятий;

- конспекты консультаций для воспитателей и родителей;
- обучающие материалы и презентации для педагогов;
- памятки по технике игры в футбол;
- картотека подвижных игр;
- примерные положения физкультурных мероприятий;
- описание методик развития двигательных способностей детей;
- конспекты досугов и праздников.

3.2.3. Нормативное обеспечение:

– Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. – режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (05.11.2018)

– Об утверждении регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»: приказ департамента образования Ярославской области № 285/01-03 от 27.04.2016 [Электронный ресурс] // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» [сайт]. – режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1364> (05.11.2018)

– Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. – режим доступа: <http://base.garant.ru/70414724/> (05.11.2018)

– Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. – режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70512244/paragraph/1:1> (05.11.2018)

3.3. Расписание занятий

Срок реализации Программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по вторникам в 16.00 продолжительностью 30 мин.

3.4. Особенности физкультурных мероприятий

Содержание Программы дополняет содержание образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № ___» и позволяет последовательно решать задачи физического развития детей подготовительной к школе группы.

Основной формой организации обучения и воспитания дошкольников является физкультурное занятие, которое соответствует принципам и методике физического воспитания детей дошкольного возраста.

Командный характер игры в футбол предусматривает повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач. В связи с этим необходимо использовать в процессе обучения элементы командных спортивных игр с правилами, игровые упражнения, эстафеты и подвижные игры.

Мониторинг результативности освоения Программы проводится на контрольных занятиях, а также в форме физкультурных мероприятий (турниры по футболу в дошкольной лиге, итоговые смотры-конкурсы физической подготовленности).

При организации и проведении занятий по футболу следует строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

3.5. Взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий реализации Программы. Установление конструктивных отношений с родителями оказывает существенное влияние на конечное освоение детьми Программы. Объединение усилий администрации ДОУ, воспитателей группы, инструктора по физической культуре, семей

воспитанников создают атмосферу, в которой родители чувствуют, что им рады, и они являются полноценными участниками образовательных отношений.

Одной из наиболее эффективных форм взаимоотношений является семейный клуб. Формирование родительского комитета в рамках семейного клуба позволяет заручиться помощью и поддержкой родителей.

Формы работы с родителями:

1. Информационно-наглядные
 - Оформление информационных стендов,
 - Изготовление рекомендаций, памяток,
 - Выставки детских работ,
 - Фотовыставки,
 - Информация на сайте ДОО.
2. Индивидуальные
 - Беседы,
 - Консультации.
3. Коллективные
 - Тематические консультации,
 - Беседы.
4. Познавательные
 - Участие в проектах,
5. Аналитические
 - Анкетирование.
6. Досуговые
 - Совместные досуги,
 - Выставки, конкурсы.
7. Наглядно-информационные
 - Мастер-классы,
 - Открытые просмотры ООД.