|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Издательство | Линия, электронный адрес, внешний вид | | | Автор, учебники, | Особенности |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| Просвещение | Сферы, 7-9 класс  http://spheres.ru/spheres/&Ucy;&Mcy;&Kcy; "&Fcy;&icy;&zcy;&icy;&kcy;&acy;. 7 &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy;". &Ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy; | | | Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика | Красочное оформление, большой комплект. Учебник, задачник, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор. Все учебники укомплектованы электронным приложением. |
|  | Архимед, 7-9 класс  http://www.prosv.ru/umk/5-9/info.aspx?ob\_no=37242  http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=31230 | | | Кабардин О.Ф. Физика | Учебник построен на основе личностно-ориентированного подхода к формированию предметных и универсальных учебных действий.  Выделение обязательного и дополнительного материала позволяет реализовать дифференцированный подход к изучению физики и обеспечивает возможность организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся на каждом уроке.  Система вопросов и заданий содержит: разноуровневые вопросы, задания и задачи;  экспериментальные задания для выполнения в школе и дома с чёткими инструкциями по их проведению;  задания с ориентацией на самостоятельный активный поиск;  задания на работу в сотрудничестве;  исследовательские работы;  задания, предусматривающие деятельность в широкой информационной среде, в т.ч. в медиасреде.  тестовые задания в форме ГИА для подготовки к аттестации. |
| Мнемозина | Линия Генденштейна Л.Э  http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/26http://www.mnemozina.ru/fotos/picture1301477997.jpg7/3512 | | | Генденштейн Л.Э, Кайдалов А.Б. /под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И. Физика. 7-9 класс | Все учебники двухуровневые: материал первого уровня адресован всем учащимся, материал второго уровня — прежде всего тем, кто заинтересуется физикой. Вопросы и задания в конце параграфов также разделены на два уровня сложности. В соответствии с требованиями образовательного стандарта второго поколения учащимся предлагаются творческие задания, направленные на обучение различным видам деятельности. |
| Вентана-Граф | «Алгоритм успеха»  http://www.vgf.ru/fizG  &Fcy;&icy;&zcy;&icy;&kcy;&acy; 8 &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy; &gcy;&rcy;&acy;&chcy;&iecy;&vcy; | | | Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика | Учебник является разноуровневым, вместе с рабочими тетрадями, тетрадью для лабораторных работ и методическим пособием для учителей составляет учебно-методический комплект по физике. Написан вместе с преподавателями МГУ. |
|  | «Алгоритм успеха»  http://www.vgf.ru/fizH  &Kcy;&ocy;&dcy;: 2389 - &Fcy;&icy;&zcy;&icy;&kcy;&acy;. 7 &kcy;&lcy;. &Ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;. &Icy;&zcy;&dcy;.2 (&KHcy;&icy;&zhcy;&ncy;&yacy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; &Lcy;.&Scy;., &Scy;&icy;&ncy;&yacy;&vcy;&icy;&ncy;&acy; &Acy;.&Acy;.) | | | Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика | К учебнику есть рабочие тетради, тетрадь для лабораторных работ и методическое пособие для учителей. Учебник содержит материалы по различным разделам курса для дополнительного изучения, материалы по проектной деятельности учащихся, лабораторные работы. |
| БИНОМ. Лаборатория знаний | Единственная линия.  http://www.lbz.ru/books/433/8205/  &Fcy;&icy;&zcy;&icy;&kcy;&acy; : &ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy; &dcy;&lcy;&yacy; 7 &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy;&acy; | | | Кривченко И.В. Физика: учебник для 7 (8,9) класса. | Особенностью является оригинальная система подачи материала и расширенный иллюстративный ряд.  Главное новшество – большее, чем в других учебниках, число заданий, ориентированных на работу с текстом. С заданиями рекомендуется работать в парах, общаясь друг с другом через Интернет посредством наушников с микрофоном, используя программу «Проверялкин», которая размещена на сайте [www.fizika.ru](http://www.fizika.ru). Существует пропедевтический курс. |
| Дрофа | Линия Перышкина А.В.  http://www.drofa.ru/cathttp://www.drofa.ru/images/data/cat/4739_small_1344925911.jpg | | | Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика 7,8,9 класс | Общеизвестный учебник. Необходимо поддерживать новыми задачниками, например, издательства «Дрофа».  Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. |
|  | Линия Пурышевой Н.С.  http://www.drofa.ru/cathttp://www.drofa.ru/images/data/cat/4736_small_1344925909.jpg | | | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика 7,8,9 класс | Учебник необходимо использовать вместе с рабочей тетрадью к учебнику с задачами различных типов. Пурышева Н.С. является соавтором материалов ГИА.  Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. |
| **Среднее (полное) образование, базовый уровень** | | | | | |
| Мнемозина | Линия Генденштейна Л.Э.  <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/2738/4741/4745/4836/4838> -  http://www.mnemozina.ru/fotos/picture1301477932.jpg | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый и углубленный уровни) | | | Используется системнодеятельностный подход в обучении, способствующий формированию универсальных учебных действий. Многие задания погружены непосредственно в текст параграфа, поэтому параграфы можно использовать как сценарии уроков. В каждой главе имеется раздел «Готовимся к ЕГЭ. Ключевые ситуации в задачах». Цветные иллюстрации делают учебник наглядным, доступным и интересным для учащихся. В первой части учебника изложена механика, во второй — молекулярная физика, электростатика, законы постоянного тока. |
|  | Линия Тихомировой С.А. (базовый и углубленный)  [http://www.mnemozina.ru/work/chttp://www.mnemozina.ru/fotos/picture1301477956.jpgatalog/2738/4741/4745/4837/4846](http://www.mnemozina.ru/work/catalog/2738/4741/4745/4837/4846) | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика (базовый и углубленный уровень) | | | Особенность учебника — реализация в нём гуманитарной направленности физического образования (главы заканчиваются историческими экскурсами, ко многим параграфам приводятся эпиграфы). |
|  | Линия Тихомировой С.А. (базовый)  http://www.mnemozina.ru/work/catalog/2738/4741/4744/4829/4858  http://www.mnemozina.ru/fotos/picture1301478025.jpg | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика (базовый уровень) | | | Учебник представляет собой краткий, но полный курс физики, так как содержит не только обязательный материал, но и материал для повторения и ознакомительного чтения. Особенность учебника — реализация в нём гуманитарной направленности физического образования (главы заканчиваются историческими экскурсами, ко многим параграфам приводятся эпиграфы). |
| ВЕНТАНА-ГРАФ | «Алгоритм успеха»  <http://www.vgf.ru/fizG> -  &Kcy;&ocy;&dcy;: 2774 - &Fcy;&icy;&zcy;&icy;&kcy;&acy;. &Bcy;&acy;&zcy;&ocy;&vcy;&ycy;&jcy; &icy; &ucy;&gcy;&lcy;&ucy;&bcy;&lcy;&iecy;&ncy;&ncy;&ycy;&jcy; &ucy;&rcy;&ocy;&vcy;&ncy;&icy;. 10 &kcy;&lcy;. &Ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;. &Icy;&zcy;&dcy;.2 (&Gcy;&rcy;&acy;&chcy;&iecy;&vcy; &Acy;.&Vcy;., &Pcy;&ocy;&gcy;&ocy;&zhcy;&iecy;&vcy; &Vcy;.&Acy;., &Scy;&acy;&lcy;&iecy;&tscy;&kcy;&icy;&jcy; &Acy;.&Mcy;., &Bcy;&ocy;&kcy;&ocy;&vcy; &Pcy;.&YUcy;.) | Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. и др. Физика (базовый и углубленный уровни). | | | Учебник предназначен для изучения физики на базовом и углублённом уровнях в 10-11 классах общеобразовательных организаций и содержит материалы для углублённого изучения физики и подготовки к итоговой аттестации. Существует планирование на 2, 3 и 5 часов. |
|  | «Алгоритм успеха»  http://www.vgf.ru/fizH  &Kcy;&ocy;&dcy;: 2092 - &Fcy;&icy;&zcy;&icy;&kcy;&acy;. &Bcy;&acy;&zcy;&ocy;&vcy;&ycy;&jcy; &icy; &ucy;&gcy;&lcy;&ucy;&bcy;&lcy;&iecy;&ncy;&ncy;&ycy;&jcy; &ucy;&rcy;&ocy;&vcy;&ncy;&icy;. 10 &kcy;&lcy;. &Ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;. &Icy;&zcy;&dcy;.1 (&KHcy;&icy;&zhcy;&ncy;&yacy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; &Lcy;.&Scy;., &Scy;&icy;&ncy;&yacy;&vcy;&icy;&ncy;&acy; &Acy;.&Acy;., &KHcy;&ocy;&lcy;&icy;&ncy;&acy; &Scy;.&Acy;., &Kcy;&ucy;&dcy;&rcy;&yacy;&vcy;&tscy;&iecy;&vcy; &Vcy;.&Vcy;.) | Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Холина С.А., Кудрявцев В.В. Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень | | | Методические пособия включают дополнительные материалы для учителя, необходимые для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, контроля уровня достижения планируемых результатов, необходимые методические комментарии по разделам учебника. Электронные приложения являются структурированной совокупностью электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательном процессе совместно с учебниками. |
| Дрофа | Линия Касьянова В.А.  http://www.drofa.ru/cat http://www.drofa.ru/images/data/cat/_big_1365489089_resize.jpg | Касьянов В.А. Физика (базовый уровень) | | | Существует параллельная разработка программы для базового и углубленного уровня (параллельно)  Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. |
|  | Линия Пурышевой Н.С.  http://www.drofa.ru/cathttp://www.drofa.ru/images/data/cat/_big_1365495459_resize.jpg | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (базовый уровень) | | | Является продолжением линии тех же авторов. Учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных работ.  Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. |
| Просвещение | Классический курс  http://catalog.prosv.ru/item/21745  http://catalog.prosv.ru/images/big/b3d945df-0981-11e3-983e-0050569c0d55.jpg | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). | | | Учебник с электронным приложением. |
| **Среднее (полное) образование, углубленный уровень** | | | | | |
| Просвещение | http://catalog.prosv.ru/item/8967  http://catalog.prosv.ru/images/big/c95b41b7-c417-11da-b8aa-b68e546278c0.jpg | Кабардин О.Ф, Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др./под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) | | | Учебник для 10 класса содержит раздел механики, включающий динамику вращения твердого тела, основы классической молекулярно-кинетической теории и термодинамики, электродинамики и электронной теории. достаточное количество качественных и расчетных задач и лабораторных работ обеспечивает необходимый объем практических умений учащихся, а высокий научный уровень изложения учебного материала позволяет сформировать прочную теоретическую основу. |
| Дрофа | Линия Касьянова В.А.  http://www.drofa.ru/cat  http://www.drofa.ru/images/data/cat/_big_1365489809_resize.jpg | Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень) | | | Существует параллельная разработка программы для базового и углубленного уровня (параллельно)  Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. |
|  | Линия Мякишева Г.Я.  http://www.drofa.ru/cat | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика (углубленный уровень). И еще 4 тома по разделам | | | Учебник в 5 томах, по разделам физики |
| **Естествознание (базовый уровень)** | | | | | |
| Дрофа | Линия Титова С.А.  http://www.drofa.ru/cathttp://www.drofa.ru/5899_small.jpg | | Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Естествознание. (Базовый уровень). | | Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. Большое количество практических заданий позволяет развивать интерес к изучаемому предмету. |
|  | Линия Габриеляна О.С.  http://www.drofa.ru/cat  http://www.drofa.ru/images/data/cat/4892_big_1379935442_resize.jpg | | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание. (Базовый уровень). | | Электронное приложение скачивается с сайта бесплатно после регистрации. Курс предлагается в случае, если вместо изучения химии, биологии, физики по 1 часу учащиеся выбирают естествознание. |
| Просвещение | Линия Алексашиной И.Ю.  http://catalog.prosv.ru/item/21633http://catalog.prosv.ru/images/big/10e161d9-6553-11e2-9840-0050569c0d55.jpg | | Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др./под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание. 10 класс. (Базовый уровень). | | Содержание учебников построено на предметном материале, отвечающем современному научному уровню. Курс совмещает в себе два направления: дает современные естественно-¬научные представления о природе, ее законах, методологии естественных наук; формирует практическое применение достижений естественных наук в повседневной жизни и разных областях деятельности человека, прежде всего в технологии и медицине.  Особое внимание в учебниках уделяется системе заданий как средству достижения планируемых результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности. Широко представлены возможности для формирования предметных и универсальных учебных действий: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, представлять и сообщать информацию в разных формах, вступать в диалог, работать в группе, в рамках проекта и т.д. |
| **Курсы по выбору** | | | | | |
| Дрофа | Линия УМК Воронцова-Вельяминова-Страута  http://www.drofa.ru/cat  http://www.drofa.ru/5867_small.jpg | | Воронцов-Вельяминов В.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. | | Знакомый всем учебник |