## Отчёт о работе регионального ресурсного центра ««Сопровождение введения ФГОС общего образования в образовательных учреждениях» по направлению «ФГОС начального общего образования»

**за 2014 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Направления деятельности, мероприятия в соответствии с планом работы РРЦ | Результаты выполнения (количественные и качественные) | Предложения |
| 1. | **Подготовка аналитических справок, отчётов по курируемым вопросам (по заданию департамента)** | | |
| 1.1 |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |
| 2. | **Подготовка инструктивно - методических материалов для педагогических работников образовательных организаций по направлению работы РРЦ, в том числе для РИП** | | |
| 2.1. | Профессиональная компетентность педагога в реализации личностно-ориентированного образования | [Аналитическая справка.](file:///\\corvus\lang\_________сайт%20ИРО%202015\Подразделения\КНО\РРЦ\РРЦ_2104\Информационная%20справка.docx) |  |
| 2.2. | Подготовка методического письма «Реализация деятельностного подхода в начальной школе» | Методическое письмо "О преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений ЯО в 2014/2015 г." эл. вариант, 14 572 п.зн., 84 КБ, май |  |
| 2.3. | Сборник из опыта работы «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода» | Срок сдачи в РИО ИРО – ноябрь. Материалы сданы 6.11.2014 «Организация учебных ситуаций на уроках в начальной школе» (7,44 п.л.) |  |
| 2.4. | ФГОС НОО: Особенности организации учебной деятельности | Учебно-методическое пособие к ППК, 5,35 п.л., тираж 250, апрель |  |
| 2.5 | Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного и младшего школьного возраста как инструмент реализации ФГОС ДО и НОО | Учебное пособие к ППК, 13,8 п.л., тираж 500, февраль |  |
| 2.6 | Интернет-форум "Актуальные направления реализации ФГОС НОО" | Рабочие материалы (информационные, аналитические, методические и статистические).  Срок «запуска» – до декабря | Необходима техническая поддержка |
| 3. | **Консультирование участников образовательного процесса по актуальным вопросам развития образования (по направлению работы РРЦ), в том числе РИП** | | |
| 3.1. | Консультирование по запросу | Общий объём часов - 212 |  |
| 3.2. | Консультирование по деятельности РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО, ООО на основе со-бытийного подхода» | Консультации в ходе семинаров (групповых консультаций) для соисполнителей проекта:  1 полугодие – проведено два семинара (апрель-июнь) «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода: разработка критериев оценки преемственности ОП ДО, НОО и ООО», «Со-бытийная модель организации образовательного процесса как основа ООП ДО, НОО и ООО». Общее количество участников - 29, результат консультаций и семинаров – «макет» модели преемственности образования на основе со-бытийного подхода  3 квартал (сентябрь-октябрь) – 2 семинара «Проектирование образовательного со-бытия», «Адаптация поурочного планирования к условиям образовательного со-бытия»  Общее количество участников – 29, результат консультаций – матрица преемственных результатов ДО, НОО, ООО, проекты образовательных со-бытий <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=954>  Индивидуальное консультирование педагогов по разработке образовательных со-бытий (СОШ №1, г. Гаврилов-Ям, МБДОУ№ 3 г. Гаврилов Ям) общее количество часов – 32.  [Материалы работы РИП представлены на региональной конференции](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1093) |  |
| 4. | **Проведение семинаров для педагогических работников по актуальным вопросам развития образования (по направлению работы РРЦ)** | | |
| 4.1. | Распределенный семинар ««Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода»  8 мероприятий на базе МР, программа семинаров, сборник материалов из опыта | 1 полугодие (февраль-апрель) – проведено 5 семинаров, общее количество участников – 134.  3 квартал (август-октябрь) проведено 2 семинара, общее количество участников – 80.  Материалы семинаров на сайте ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=760>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=815> |  |
| 4.2. | Семинары для тьюторов учителей НОО «Разработка и реализация ППК «ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности»» | 1 полугодие (январь-май) – проведено 3 семинара, общее количество участников – 29.  Материалы семинаров и УПД ППК «ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности» - в документах кафедры.  Общее количество обученных педагогов по программе ПК – 199 (по данным ИС ИРО), итоговые продукты обученных (реализованные проекты образовательных со-бытий – в документах кафедры)  [Итоги представлены на региональной конференции 16.12.2014](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1093) |  |