

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Ярославская область –
пространство профессиональных возможностей**

**М. М. Кашапов
И. В. Серафимович**

Психология ресурсности мышления

Монография

Ярославль
2024

УДК 316.6
ББК 88.5, 88.8
К 31

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Шадриков Владимир Дмитриевич, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель кафедры психологии младшего школьника Института детства ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»;

Знаков Виктор Владимирович, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института психологии РАН.

К 31 **Кашапов М. М., Серафимович И. В.**

Психология ресурсности мышления: монография / М. М. Кашапов, И. В. Серафимович. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — 164 с. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей)

ISBN 978-5-906776-41-9

ISBN 978-5-6048641-2-8

В монографии представлено обоснование авторского подхода к пониманию ресурсности мышления. Проведён теоретических анализ зарубежных и отечественных теорий и концепций, разработанных на основе ресурсного подхода. Описаны и обобщены результаты комплексного исследования ресурсности мышления представителей социномической группы профессий. Отдельно выделены специфические особенности ресурсности педагогического мышления. Особое внимание обращено на осмысление результатов эмпирических исследований, полученных с помощью авторской методики диагностики ресурсности мышления.

Монография предназначена для руководящих и педагогических работников сферы образования, психологов, методистов, а также тех, кто интересуется проблемами творческого профессионального и личностного развития в контексте непрерывного образования.

УДК 316.6
ББК 88.5, 88.8

ISBN 978-5-6048641-2-8

© Кашапов М. М., Серафимович И. В., 2024
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Теоретический анализ психологических подходов к пониманию ресурсности мышления	12
1.1. Психологические теории ресурсности	12
1.2. Психологическая характеристика ресурсности мышления	28
1.3. О соотношении понятий «ресурсное мышление» и «ресурсность мышления»	38
Глава 2. Психологическая характеристика ресурсности мышления	44
2.1. Структура различных видов ресурсов	44
2.2. Психологические механизмы функционирования ресурсности мышления субъекта в профессиональной деятельности	56
2.3. Психологические эффекты как основа функционирования ресурсности мышления субъекта	63
2.4. Структурно-функциональные характеристики ресурсного мышления	78
2.5. Ресурсные основы паллиативности в работе с одаренными обучаемыми	87
Глава 3. Психология ресурсности профессионального мышления	91
3.1. Особенности ресурсности мышления профессионалов социономического типа	91
3.2. Ресурсные возможности профессионализации педагогического мышления	98
3.3. Событийно-когнитивные компоненты профессионализации педагогического мышления	118
3.4. Ментальные ресурсы как средство становления профессионального мышления субъекта	122
3.5. Связь педагогического мышления с личностными характеристиками учителя	125
Заключение	128
Список литературы	130
Приложение Методика диагностики ресурсности профессионального мышления (для профессий социономического типа) И. В. Серафимович, Е. А. Медведева, Н. В. Сурина	153
Сведения об авторах	162