**План работы РИП на 2016 год**

| Мероприятия | Ожидаемый результат | Срок выполнения | Результаты (количественные и качественные) | Предложения по коррекции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение повторного исследования | Выводы о эффективности реализации со-бытийной модели организации образовательного процесса для обеспечения преемственности  | Май-июнь | 1. Аналитическая справка
 |   |
| Проведение сравнительного анализа работы школ РИП и зарубежных школ | Наличие выводов о схожих и различных проблемах  |  апрель | 2. Аналитическая справка 3. Сравнительные данные по опросу в организациях-со-исполнителях, контрольным организациям и школам г. Касселя  |  |
| Внесение корректив | Внесение изменений в ООП | Май-июнь | 1. Проект ООП на основе со-бытийного подхода2. Составление «нелинейного» расписания |   |
| Проведение семинаров для участников РИП, в том числе, присоединившихся в 2015-2016 гг.  | 1. Разработка методического обеспечения
2. Заключение соглашения с ОУ, присоединившимися к РИП в 2015-2016 гг. о внесении корректив в ООП и апробации модели
 | 20.01.20162.03.201624.03.2016Далее по графику КНО | 1. Проекты образовательных со-бытий
2. Корректировка частей ООП
 |  |
| Проведение самооценки команды | Данные о приросте профессиональной компетентности педагогов РИП | сентябрь | Сравнительная характеристика прироста профессиональной компетентности педагогов РИП |  |
| Реализация модели в ОУ и проведение текущего наблюдения | Реализованное тематическое планирование на 2016-2017 уч.г. | сентябрь-декабрь |  Данные общественной экспертизы инновационных продуктов (на региональной конференции) |   |
| Описание результатов и представление на конференциях | Описание итогов реализации модели организации образовательного процесса на основе со-бытийного подхода для обеспечения преемственности разных ступеней образования  | Октябрь-декабрь 2016 | 1. Выпуск методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе со-бытийного подхода для обеспечения преемственности (Октябрь-декабрь 2016)
2. Представление опыта (май 2016)
 |  |