**Возможности использования информационныхтехнологий в процессе преподавания географического краеведения в рамках внеурочной деятельности.**

*Бессмертный уголок России величавой!*

*Не могут позабыть тебя ее сыны;*

*Ты увенчал себя, о Углич, громкой славой,*

*Ты сохранил на век остатки старины.*

Современный мир все в большей мере становится миром городов больших и малых, новых и древних. Урбанизация - один из самых мощных процессов, получивших развитие во всех странах мира. Городская среда должна быть благоприятной для жизни человека. Успех по оздоровлению среды зависит от самих горожан; их отношение к своему городу, особенностям восприятия, личной ответственности за состоянием двора и улиц.

Это приводит к необходимости раннего введения городской проблематики в образовательные программы.

Современный городской ребенок должен знакомиться с городской средой. Ведь именно она составляет основу его ближайшего окружения, в котором ему, возможно, предстоит провести большую часть жизни.

География имеет широчайшие возможности для такого ознакомления. Она изучает природные и общественные явления, опирается на данные естественных и гуманитарных дисциплин и по широте межпредметных связей превосходит большинство других учебных предметов в школе.

Все это подтолкнуло на создание авторского курса «Градоведение» для 7 класса.

Единый курс, который включает разностороннее изучение города, создания целостного облика, что поможет в будущем создать горожанина любящего свой город, а главное уважающего, и тогда городская среда будет боле комфортной.

Курс ввелся достаточно давно в нескольких школах города, в составе муниципального компонента учебного плана.

За эти годы нами были собраны уникальные материалы, детские работы, фотоархивы, специфичные информационные ресурсы. Поэтому мы решили создать для педагогов образовательных учреждений сайт.

Он содержит методические рекомендации, поурочное планирование, разработанные уроки с презентациями, аудио - и видеофрагменты, творческие работы учащихся и дополнительную информацию для учителей.

Материалы, собранные в методической копилке, разделены на четыре блока: исторический, образный, географический, экологический. Каждый блок содержит методические материалы для учителей при подготовке к урокам или занятиям.

На странице фотоальбом собран фотоматериал по разделам по разделам: старый город, природа в городе.

Краеведение – самая доступная и очень обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Краеведение создает условия для работ исследовательского характера, это очень помогает развитию инициативы учащихся. Результаты работ представляются на конференциях муниципального и регионального уровня.

Краеведение помогает видеть красоту природы, находить прекрасное в народном творчестве. Это отражается в детских рисунках. На странице «Творчестве учащихся» представлены презентации, детские рисунки. Подсайт «Углич – капелька России», созданный совместно с родителями.

При знакомстве с литературным творчеством поэтов и писателей родного края у учащихся возникает желание написать стихотворение. На литературной страничке сайта представлены стихи и синквейны учащихся о своем любимом городе.

В 2007 году Угличу исполнилось 1070 лет. В числе посвященных этому событию мероприятий одно из важных мест занял конкурс методических разработок приняло участие 98 педагогов. Лучший опыт коллег представлен на странице «Пользуемся опытом коллег».

Курс «Градоведение» дает широкие возможности для использования ИКТ в учебном процессе. Специфика данного предмета заключается в наличии большого объема материала. При этом объем материала продолжает увеличиваться с каждым годом. Применение ИКТ позволяет сократить время поиска нужной информации и сделать урок наглядным и интересным.

Материалы данного сайта и методической разработки можно использовать в разнообразной педагогической деятельности.

Предлагается для самостоятельного курса в составе муниципального компонента учебного плана общеобразовательной школы. Можно использовать учреждениям дополнительного образования Их проведение предполагает использование разнообразных творческих приемов. Материалы пособия помогут учителю подготовиться к уроку, организовать познавательную деятельность учащихся в кружке, при организации вечеров, викторин, олимпиад.

В связи с изменением образовательного процесса, введением новых стандартов появилась иная форма использования курса в рамках внеурочной деятельности. Данный курс сейчас дорабатывается в связи с новыми стандартами и может быть использован учителями Угличского МР для введения внеурочной деятельности в 7 классе.