Отчет об исполнении плана-графика

реализации мероприятий государственной программы Ярославской области, выполняемых за счет

средств субсидии из федерального бюджета в рамках мероприятий, которые направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ведомственной целевой программы

«Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**за 9 месяцев 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период реализации отдельного действия** | **Наименование мероприятия** | **Прогнозируемый результат** **(количественные характеристики результата)** | Исполнение  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | 20.12.2019- 20.01.2020  | Создание Координационного совета проекта (в составе представители ДО ЯО, ЦОККО, ИРО (ЦРИИ, ЦОМ, др. специалисты)). Утверждение приказом ДО ЯО, разработка Положения о координационном совете | Создан координационный совет (в составе: ДО ЯО, ЦОККО, ИРО и др. организаций). Утвержден координационный совет приказом ДО ЯО, разработано Положение о координационном совете | ***Создан координационный совет***<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2019-12-31-411-01-04-prikaz-427.pdf> Информация о работе координационного совета размещается на сайте регионального оператора:<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  |
|  | 09.01.2020-31.01. 2020 | Создание рабочей группы по подготовке концепции и модели поддержки ШНОР и ШНСУРазработка региональной концепции поддержки ШНОР и ШНСУ | В составе Координационного совета создана рабочая группа по подготовке концепции ШНОР и ШНСУ, которая утверждена приказом ДО ЯО.Разработана региональная концепция поддержки ШНОР и ШНСУ (объем не менее 2 п.л.) | ***Создана рабочая группа***:<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2019-12-31-411-01-04-prikaz-427.pdf>***Концепция разработана и утверждена***Приказ ДО от 26.02.2020 №81/01-04 <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rsoko/81_01-04.pdf>  |
|  | 09.01.-29.02. 2020 | Доработка инструментария отбора ШНОР и ШНСУ | Доработан инструментарий отбора ШНОР и ШНСУ: 1 – критерии и показатели идентификации ШНОР2 – критерии и показатели идентификации ШНСУ, 3 – методика расчета интегрального показателя – индекса социального благополучия школ (ИСБШ)4 - алгоритм идентификации школ | ***Инструментарий разработан.***Подготовлена аналитическая справка[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2020-fevr-Analit-zapiska-1.pdfid=4430](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2020-fevr-Analit-zapiska-1.pdfid%3D4430)  |
|  | 09.01-31.03. 2020  | Разработка моделей ШНСУ и ШНОР | Разработаны и утверждены приказом ДО ЯО 2 вариативные модели ШНСУ и ШНОР (каждая объемом не менее 1 п.л.) | ***Вариативные модели разработаны***Приказ ДО №111/01-04 от 03.04.2020 об утверждении базовой и вариативных моделей поддержкии ШНОР и ШНСУ<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rsoko/111_01-04.pdf>  |
|  | 01.02.20- 30.03.20 | Заказ услуги на разработку электронного ресурса «Кейс-тестинг» для определения профессиональных дефицитов педагогов, которые необходимо устранить для повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ | Разработан и передан электронный ресурс «Кейс-тестинг» для определения профессиональных дефицитов педагогов | Электронный ресурс «Кейс-тестинг» для определения профессиональных дефицитов педагогов разработан и передан в ИРО в соответствии с договором (срок завершения работ 31.08.2020). Акт выполненных работ подписан. |
|  | 01.02-31.12. 2020 | Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах работ Ярославской области в рамках реализации субсидии | Не менее 2 публикаций в год в СМИ, выставление информации на сайте ИРО (ежемесячно), в социальных сетях  | Информирование общественности проводится в соответствии с медиа планом; информация о проведенных и планируемых мероприятиях размещается на странице сайта ГАУ ДПАО ЯО ИРО, в соцсетях<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4426> 11.06.2020 первые результаты были представлены на заседании РУМО по ОО<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4678> <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4431>, 02.06.2020 и 16.06.2020 на вебинарах [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662)29.09.2020 результаты мониторинга школьной мотивации представлены на заседании координационного совета<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  |
|  | 03.02.-31.03. 2020 | Доработка АСИОУ для обеспечения автоматизированной идентификации ШНОР и ШНСУ и отработки вариативных моделей ШНОР и ШНСУ | База данных АСИОУ.Доработана АСИОУ для обеспечения автоматизированной идентификации ШНОР и ШНСУ с учетом показателей идентификации ШНОР и ШНСУ | Показатели идентификации включены в АСИОУ. Разработчиками представлена справка. |
|  | 03.02.–01.04. 2020 | Проведение конкурса на создание региональных инновационных площадок по вопросам повышения качества в ШНОР и ШНСУ Определение РИП с участием ШНОР и ШНСУ | Определено не менее 3 РИП с участием ШНОР и ШНСУ площадок | Конкурс проведен, по результатам конкурсного отбораШНОР и ШНСУ, включенные в региональную программу поддержки, *не вошли в число победителей*.В соответствии с планом-графиком в период с 15.10 по 15.11 будет проведен конкурс программ перехода школ (ШНОР и ШНСУ) в эффективный режим работы, по результатам которого победители будут признаны РИППо состоянию на 01.04.2020 1 ОО – участник проекта (заявлена в заявке) имеет статус РИП<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4432>  |
|  | 02.03-25.03. 2020 | Разработка программы мониторинга реализации региональной и муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ | Разработана программа мониторинга (объем не менее 1 п.л.) | Программа разработана и утверждена на заседании координационного совета 27.02.2020<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  |
|  | 10.03-30.03. 2020 | Проведение входного мониторинга в ШНОР и ШНСУ.Проведение анализа образовательных результатов (в 100%) школ на основании данных по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РКМ за последние три года (2017, 2018, 2019) с использованием АСИОУАнализ внешних социальных условийИдентификация ШНОР и ШНСУ | Для 25% ОО получены количественные параметры по показателям расчета для ШНОР и ШНСУ. Выявлены общеобразовательные организации, отнесенные к ШНОР (не менее 85 школ) и ШНСУ (не менее 85 школ). Определены причины снижения учебных результатов ШНОР и ШНСУПодготовлены эксперты и материалы для сбора контентной дополнительной информацииПодготовлена аналитическая справка объемом не менее 0,5 п.л. | Входной мониторинг проведен, определено стартовое положение ОО, осуществлена идентификация ШНОР и ШНСУ. Уточнены списки МР и ОО, включаемых в региональную программу поддержки (ДО 20.03.2020 утвержден перечень ШНОР и ШНС, включаемых в региональную программу поддержки).Подготовлены материалы для сбора контентной информации.В июне проведен мониторинг школ по вариативным показателям, результаты которого были представлены на заседании РУМО по ОО (11.06.2020).Проведен пилотный мониторинг школьной мотивации обучающихся. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4431>Подготовлены эксперты: 1.Золотарева А.В., 2. Саматоева С.*Л.* |
|  | 02.03-30.04. 2020 | Разработка методики экспертной оценки реализации программ перехода в эффективный режим работы | Разработана и утверждена методика экспертной оценки программ перехода в эффективный режим работы (объем не менее 0,5 п.л.) | Методика разработана и утверждена на КС 20.04.2020<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  |
|  | 10.03–15.05. 2020 | Разработка региональной программы поддержки ШНОР и ШНСУ | Разработана и утверждена региональная программа поддержки ШНОР и ШНСУ (объем не менее 1 п.л.) | Региональная программа разработана и обсуждена на КС 02.04.2020<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539> Региональная программа утверждена:приказ ДО об утверждении программы от 03.04.2020 № 111/01-04<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rsoko/111_01-04.pdf>  |
|  | 10.03-18.04. 2020 | Разработка программы повышения квалификации для муниципальных команд проекта  | Разработана 1 ППК, 32 час, очно-заочная форма обучения, 25 чел.  | Разработана ППК «Разработка муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ» (32 ч) 16.04.2020 ученый совет ИРО утвердил программу <http://www.iro.yar.ru/?id=2448> <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4701>  |
|  | 10.03-18.04. 2020 | Разработка программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (32 ч., очно-заочная) для школьных тьюторов | Разработана ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (32 ч., очно-заочная), утверждена Ученым советом ГАУ ДПО ЯО ИРО | Разработана ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (32 ч.). 16.04.2020 ученый совет ИРО утвердил программу <http://www.iro.yar.ru/?id=2448> <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4701>  |
|  | 10.03-18.04. 2020 | Разработка программ курсов повышения квалификации педагогов школ, вошедших в программу поддержки | Разработаны ППК (не менее 3), утверждены ученым советом ГАУ ДПО ЯО ИРО  | Разработаны и утверждены УС ИРО 16.04.2020 ППК:1.Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации2.Анализ и интерпретация данных в деятельности школы14.05.2020 УС**:** 3.«Разработка и реализация программ перехода школ в эффективный режим работы»<http://www.iro.yar.ru/?id=2448> <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4701>  |
|  | 26.03.20 – 29.03.20 | Международная научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» | Участие в Международной научно-практической конференции, не менее 200 человек из не менее 10 регионов РФ, в том числе педагоги ШНОР и ШНСУ  | С 26 по 27 марта 2020 года проведена *межрегиональная* НПК в дистанционном режиме. Всего участников - 220 человек (включая педагогов ШНОР и ШНСУ) из 14 субъектов РФ[*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4390*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4390) |
|  | 01.04.20-29.05.20 | Закупка сервера для информационной системы ИРО (совершенствование ресурса выявления профессиональных дефицитов и проведения курсов ПК)  | Закуплен и установлен сервер для информационной системы ИРО | Оборудование поставлено в установленные сроки (30 календарных дней с даты подписания договора). |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Выявление школ со стабильно высокими результатами для определения школ-партнеров в муниципальных районахСоздание реестра лучших школ (со стабильно высокими результатами) | Определен перечень школ со стабильно высокими результатами (не менее 10 школ).Создан реестр лучших школ на сайте регионального ИРО. | Выявлены школы со стабильно высокими результатами (перечень школ утвержден КС № 5 от 02.06.2020). На сайте ИРО представлен реестр «Лучшие школы» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4432>  |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Проведение тестинга метапредметных компетенций и выявление профессиональных дефицитов на «входе» педагогов школ с низкими результатами обученияПодготовка аналитической записки  | 100% педагогов школ, вошедших в региональную программу, прошли тестирование метапредметных компетенций (68 школ).Аналитическая записка (Объем не менее 2 п.л.) | Тестинг метапредметных компетенций педагогов проведен, выявлены профессиональные дефициты педагогов. Аналитические материалы представлены в МОУО, ОО, на вебинаре 02.06.2020 <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662> ), обсуждены на заседании РУМО по общему образованию (11.06.2020)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2478>  |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Создание и организация деятельности муниципальных и школьных тьюторских команд по сопровождению профессионального развития педагогов | Не менее чем в 20% - 4 муниципальных районов, где находятся выделенные школы, созданы тьюторские команды по сопровождению профессионального развитии педагога  | 26.05.2020 – проведен вебинар по созданию и организации деятельности тьюторских команд<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4667> В 11 МР сформированы тьюторские команды, состав тьюторских команд утвержден на КС №6 от 02.07.2020.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4648> Специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО осуществляется поддержка тьютрских команд <https://docs.google.com/document/d/1tW7P95yjxuYBsxJLECr_4VazSyK7M02-PPTp2A5CmCM/edit?usp=sharing> В целях поддержки ТК создано виртуальное сообщество Тьютор 2.2. (47 участников) |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Проведение серии семинаров и вебинаров для ШНОР и ШНСУ.Приглашение экспертов | Проведены семинары, вебинары (не менее 8 семинаров в 100% школ, участвующих в проекте, продолжительностью не менее 4 часов,  |  1). 23.04.2020 вебинар «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в ШНСУ (6 ч.) – 17 чел.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4427> 2). Вебинар в рамках сопровождения муниципальных команд «Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ»: (39 чел.)\*1 часть 02.06.2020 (3ч.) \* 2 часть 16.06.2020 « (2 ч.) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662> 19.03.2020 на дискуссионной площадке «Педсовет 76.РФ» обсуждены вопросы управления качеством образования: выявление и сопровождение ШНОР (участники педагоги ШНОР, всего 200 участников в т.ч. из 10 регионов РФ)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4460> 3) 09.09.2020 семинар «Разработка школьной программы перехода в эффективный режим работы» - 90 участников<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4771> [Видеозапись](https://yadi.sk/d/Q4wDkHf8zaicwg?w=1)4) 11.09.2020 семинар «Развитие кадрового потенциала как приоритет программы перехода в эффективный режим работы» (78 участников)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4777>Видеозапись: <https://yadi.sk/i/k1DP-Lh0yUzH7w> |
|  | 01.04-30.04. 2020 | Проведение Международного форума «Евразийский образовательный диалог» «Проектируем образование будущего: сценарии эпохи цифровизации и глобального технологического обновления» | Международный форум «Евразийский образовательный диалог», не менее 700 человек из не менее 40 регионов, в том числе педагоги ШНОР и ШНСУ | ***ЗАМЕНА***27-28.04.2020 в рамках Международного Московского салона образование в дистанционной форме были проведены конференция «Дополнительное профессионально педагогическое образование: перезагрузка» и «Час региона», в рамках которых обсуждался вопрос поддержки ШНОР и ШНСУ. |
|  | 01.04-30.04.2020 | Разработка пакета договоров с партнерами | Разработан пакет договоров с партнерами (не менее 2 документов в пакете) | Разработаны формы соглашений о сотрудничестве между школой-консультантом и школой, входящей в региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ. Формы утверждены на заседании КС №5 от 02.06.2020 <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  |
|  | 01.04.20-15.10.20 | Разработка методических рекомендаций в соответствии с ТЗ проекта (2 разработки)  | Разработаны 2 методических рекомендаций:- «Управление переходом школ в эффективный режим работы»- «Методика комплексного анализа процесса перехода школы в эффективный режим работы» |  Разработано методическое пособие «Управление переходом школ в эффективный режим работы».<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4430><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4354> |
|  | 10.04-10.06. 2020 | Реализация ППК (32 ч., очно-заочная) для муниципальных команд, участвующих в проекте  | Обучено 50 человек из 10 муниципальных районов (2 гр.) | Проведено обучение по ДПП «Разработка муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ» (32 ч.) с 19.05 по 24.06.2020 – 1 гр. - 45 чел.; с 18.05-24.06.2020 – 2 гр. - 39 чел.***Всего обучено 84 чел. из 11 МР***<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4686>  |
|  | 01.04-10.06. 2020 | Обучение тьюторских командпо ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»(32 ч., очно-заочная) | Обучены тьюторские команды по профессиональному развитию педагогов ШНОР и ШНСУ не менее чем из 10 муниципальных районов /50 человек (2 гр.) | Проведено обучение команд по ДПП «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» 1 гр. 08-28.06.2020 – 26 чел.2 гр. 10-30.06.2020 – 27 чел.***Всего обучено 53 чел. из 12 муниципальных образований***<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4688>  |
|  | 10.04-10.06. 2020 | Проведение курсов ППК для школьных команд: | Обучены школьные команды, 200 человек из 10 МР ЯО, 3 ППК – 32 ч., очно-заочные (8 групп) | Проведено обучение:1). С 19-25.05.2020 по ДПП «Анализ и интерпретация данных в деятельности школы» (32 ч.) – 33 чел. из 7 МР2). по ДПП «Разработка Программ перехода в эффективный режим работы» (32 ч.):1 гр. 26.05 - 08.06.2020 (39 чел.); 2 гр. 27.05- 09.06.2020 (30 чел.)3 гр. 28.05-10.06.2020 (38 чел.)3).по ДПП «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» (32 ч.): 1 гр. 26.05-18.06.2020 (25 чел.); 2 гр. 27.05-11.06.2020 (25 чел.); 3 гр. 28.05-15.06.2020 (25 чел.)4 гр. 29.05-16.06.2020 (22 чел.). ***Всего обучено 237 человек из 11 муниципальных образований.***<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4687>  |
|  | 10.04-10.06. 2020 | Организация и проведение ППК для других регионов (согласно приложению 2) | Обучено 75 человек (3 группы) не менее, чем из 4 регионов ППК – 32 ч., заочные с дистантом | Проведено обучение по ДПП «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» (32 ч) - 3 группы из 4 регионов (Воронежская обл., Приморский край, Ямало-Ненецкий окуруг, Пермский край) с 10-26.06.2020.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1541> ***Всего обучено 85 чел. из 4 регионов*** |
|  | 01.04-31.12. 2020 | Создание профессионального сообщества педагогических работников по вопросам перехода школ в эффективный режим развития | 1 сообщество руководителей,не менее 1 сообщества педагогов | Созданы и функционируют: 1. Профессиональное сообщество руководителей ОО «Инициатива» (382 участника)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3416> Приказ об утверждении положения от 28.03.2020<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/com/2020/prikaz-280320-39.pdf>2. Профессиональное сообщество заместителей руководителей ОО ЯО (Язам) (132 участника)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4586> Приказ об утверждении положения от 28.03.2020<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/com/2020/prikaz-280320-38.pdf> 3.В марте 2020 г. создано виртуальное сообщество ТЬЮТОР+ (для обмена практиками и информационными источниками дистанционного обучения младших школьников) (48 участников)<http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=77>  |
|  | 01.05-30.10. 2020 | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) ШНОР и ШНСУ (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами  | Заключены договоры о сотрудничестве ШНОР и ШНСУ, со школами-партнерами в муниципальных образованиях, не менее 5 договоров.Проведены межмуниципальные семинары по обмену опытом (5 семинаров, 150 человек)  | Заключены соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДПО ЯО ИРО и муниципальными органами управления 12 муниципальных образований <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4699> В муниципальных районах инициирован процесс заключения договоров о сотрудничестве между ШНОР/ШНСУ школами-консультантами. По состоянию на 29.09.2020 заключены соглашения о сотрудничестве в 9 МР (52 соглашения).Межмуниципальные семинары по обмену опытом планируются в октябре-ноябре |
|  | 01.06-30.06. 2020 | Создание регионального консультационного центра.Координатор центра – 0,2 ст.  | Создан и утвержден приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО региональный консультационный центр на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО | Приказ о создании КЦ и утверждении положения №01-03/267 от 16.07.2020<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4426>  |
|  | 01.06-02.07.2020 | Проведение Межрегионального семинара «Летняя школа»«Поддержка ШНОР и ШНСУ» | Приняло участие не менее 40 участников из не менее 4-х субъектов Российской Федерации | 19-20.08.2020 состоялся Межрегиональный семинар «Летняя школа-2020: виртуальный режим «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов». Школа прошла в виртуальном режиме на платформах: Mirapolis и ZOOM.Всего участников: 159 чел из ЯО и 182 чел. из 18 регионов РФ<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4751>  |
|  | 01.06-31.08. 2020  | Разработка методических рекомендаций для обеспечения деятельности тьютора профессионального развития педагога (Целевая группа – муниципальные и школьные тьюторы) | Разработаны методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов ШНСУ, (объем не мене 1 п.л.) | Подготовлены методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов ШНСУ» (объем 3 п.л.)Для использования в практической работе тьюторов материалы представлены в электронном формате <https://drive.google.com/drive/folders/1nhwVH7ovTCUmpBRANZDgjdU1rjJPbs6Y?usp=sharing>  |
|  | 01.06-31.12. 2020 | Организация консультирования и тьюторского сопровождения ШНОР и ШНСУ, вошедших в региональную программу | Обеспечено консультирование и тьюторское сопровождение не менее 34 ОО, участвующих в проекте.Ведение журнала консультаций | Организовано консультирование:- 11 муниципальных команд по вопросам разработки муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ;- 34 ШНСУ по вопросам разработки программ перехода в эффективный режим работы;- 34 ШНОР по вопросам разработки программы перехода в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов).График консультаций:<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4766>Тьюторское сопровождение педагогов начальной школы осуществляется в рамках деятельности тьюторского центра ГАУ ДПО ЯО ИРО <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/> Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов ШНОР и ШНСУ осуществляют тьюторы, закрепленные за конкретными школами |
|  | 01.07-31.07. 2020 | Создание реестра базовых площадок по ШНОР и ШНСУ | Создан реестр базовых площадок на сайте регионального ИРО | На странице сайта<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4432> представлен список БП ИРО – участников проекта |
|  | 03.08-30.09. 2020 | Создание муниципальных консультационных центров.Разработка и утверждение муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ.Экспертиза муниципальных программ | Созданы 11 муниципальных консультационных центров.Ведение журнала консультацийРазработаны и утверждены 11 муниципальных программ (объем не менее 0,5 п.л.)Экспертные заключения на 11 муниципальных программ | В 12 муниципальных образованиях разработаны и утверждены муниципальные программы поддержки. Муниципальные программы размещены в сети Интернет:<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4803> Проведена экспертиза 12 муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ. Результаты экспертизы направлены в муниципальные районы. |
|  | 03.08-30.11. 2020 | Проведение промежуточного мониторинга региональной и муниципальных программ поддержки школ и промежуточного и итогового мониторинга в ШНОР и ШНСУАнализ данных мониторингов, идентификация школПодготовка аналитической записки | Проведен входной мониторинг региональной и муниципальных программ поддержки школ. Проведен промежуточный мониторинг ШНОР и ШНУС - для 25% ОО (не менее 34 школ - участников программы поддержки) получены количественные параметры по количественным показателям.Подготовлена аналитическая записка, 0,5 п.л. | Проведен анализ результатов ГИА 2020 (август).В сентябре запущен мониторинг школьной мотивации обучающихся.Входной мониторинг региональной и муниципальных программ поддержки школ осуществлен в рамках работ по разработке программ (аналитические данные, характеризующие стартовое состояние, включены в тексты программ) |
|  | 20.08-30.09. 2020 | Подготовка аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.Предоставление данных мониторингов ШНОР и ШНСУ, вошедшим в региональную программу | Подготовка аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.Сбор данных, анализ, разработка прогноза, подготовка аналитической записки, предоставление школам (не менее 0,5 п.л.) | Отчет об исполнении плана-графика за 1 полугодие размещен на сайте ИРО<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4431> <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4354> Подготовлены пояснительные записки по результатам выездного (федерального) мониторинга. Результаты представлены на заседании КС 13.08.2020.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539> Школам предоставлены результаты мониторинга по вариативным показателям, мониторинга идентификации и результаты тестирования метапредметных компетенций педагогов (сделана рассылка аналитических данных в МР и ОО). <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rumo/2020/110620-protokol-RUMO_2.pdf> (протокол заседания РУМО от 11.06.2020)Подготовлена аналитическая записка по результатам изучения школьной мотивации обучающихся ШНОР и ШНСУ. Результаты мониторинга школьной мотивации представлены на заседании координационного совета 29.09.2020[**http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539**](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539) |
|  | 01.09-30.09. 2020 | Введение новых штатных должностей во всех школах, вошедших в региональную программу на данный год - не менее, чем в 5 школах, участвующих в проекте | Введены новые штатные должности во всех школах, вошедших в региональную программу на данный год - не менее, чем в 5 школах (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования) | Разработаны и представлены на заседании координационного совета модели введения новых должностей (29.09.2020)[**http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539**](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539) |
|  | 01.09-30.10. 2020 | Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы. Сопровождение разработки и экспертиза программ и проведение экспертизы программ | Разработаны и утверждены на уровне общеобразовательных организаций программы перехода в эффективный режим не менее чем в 34 школах Экспертные заключения на программы перехода школ в эффективный режим работы не менее 34 | В образовательных организациях разработаны и утверждены программы перехода в эффективный режим работы (68 программ). Экспертиза программ будет проходить в рамках конкурса программ.  |
|  | 01.10-30.10. 2020 | Проведение межрегиональной научно – практической конференции с представителями из 4 регионов РФ по теме «Опыт разработки и реализации школьных программ повышения качества образовательных результатов» в рамках «Педсовет76»  | Проведена межрегиональная научно – практическая конференция в рамках «Педсовет76» - не менее 40 участников из не менее 4 субъектов РФЦелевая группа – педагоги и руководители ОО (в том числе ШНОР и ШНСУ), МР муниципальных и региональных органов управления образованием | 19.03.2020 на дискуссионной площадке «Педсовет 76.РФ» обсуждены вопросы управления качеством образования: выявление и сопровождение ШНОР (всего 200 участников в т.ч. из 10 регионов РФ)[http://www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4460) |
|  | 01.10-30.10. 2020 | Проведение межрегиональной конференции «Региональная система дополнительного педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»  | Проведена межрегиональной конференции «Региональная система дополнительного педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» (не менее 300 человек из не менее 12 регионов РФ, в том числе педагоги ШНОР и ШНСУ) | Проведение конференции запланировано на 27-28 октября 2020 года<http://80letiro.tilda.ws/>  |
|  | 15.10.20-15.11.20 | Проведение конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы | Проведен конкурс, выявлены победители. С ШНОР и ШНСУ – победителями конкурса заключены соглашения на финансовую поддержку реализации программ перехода в эффективный режим.  | Приказом регионального оператора №01-03/284 от 26.08.2020 утверждено Положение о региональном конкурсе программ перехода школ в эффективный режим работы и с 1 октября объявлен конкурс.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4765>  |
|  | 02.11-30.11. 2020 | Чемпионат менеджеров-профессионалов: «Эффективные решения для управленческих команд» | Проведено мероприятие. Количество участников - не менее 25 чел. – директора и заместители директоров ОО (1 день)  |  |
|  | 02.11-31.12. 2020 | Создание в регионе профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений. Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% школ, вошедших в региональные программы.Региональное профессиональное объединение «Эффективные школы.76» директоров и заместителей директоров ШНСУ | Создано не менее 3 профессиональных сообществ педагогов ШНОР и ШНСУ. Организована деятельность профессиональных объединений, информация представлена на сайте ИРО.Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% школ, вошедших в региональную программы | Приказом регионального оператора от 20.06.2020 утверждено Положение о профсообществе «Эффективные школы.76»<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crii/2020/EHffektivnye_shkoly_76/Prikaz_RPS.pdf> В сообществе создано два отделения: - сельская (малокомплектная) школа 76»;- «Школа для всех, школа для каждого»<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2980> Платформа РПС «Эффективные школы.76» размещается на ресурсе <http://ilias.iro.yar.ru>.Cообщество «Проект ШНСУ» в ВКонтакте <https://vk.com/club176780789>  |
|  | 12.11-13.11. 2020 | Участие во Всероссийской научно-практической конференции, организуемой федеральным оператором и посвященной вопросам эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ | Не менее 4 участников от региона.Подготовлен доклад для представления отчета на пленарном заседании конференции, участие в работе круглых столов и мастер-классов |  |