



## О ВКЛЮЧЕНИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОЕКТ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

НЕ МЕНЕЕ 250 ВЫЯВЛЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОРГАНИЗАЦИЯМ, ИМЕЮЩИМ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ ИЗ 20  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Куприянова Галина Валентиновна –  
советник при ректорате, доцент, к.п.н.  
Пополитова Ольга Витальевна –  
доцент ЦОМ, к.п.н.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «500+»

Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

## РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Код	Регион
3	Республика Бурятия
7	Кабардино-Балкарская Республика
9	Карачаево-Черкесская Республика
14	Республика Саха (Якутия)
17	Республика Тыва
19	Республика Хакасия
23	Краснодарский край
24	Красноярский край
25	Приморский край
26	Ставропольский край
32	Брянская область
35	Вологодская область
37	Ивановская область
38	Иркутская область

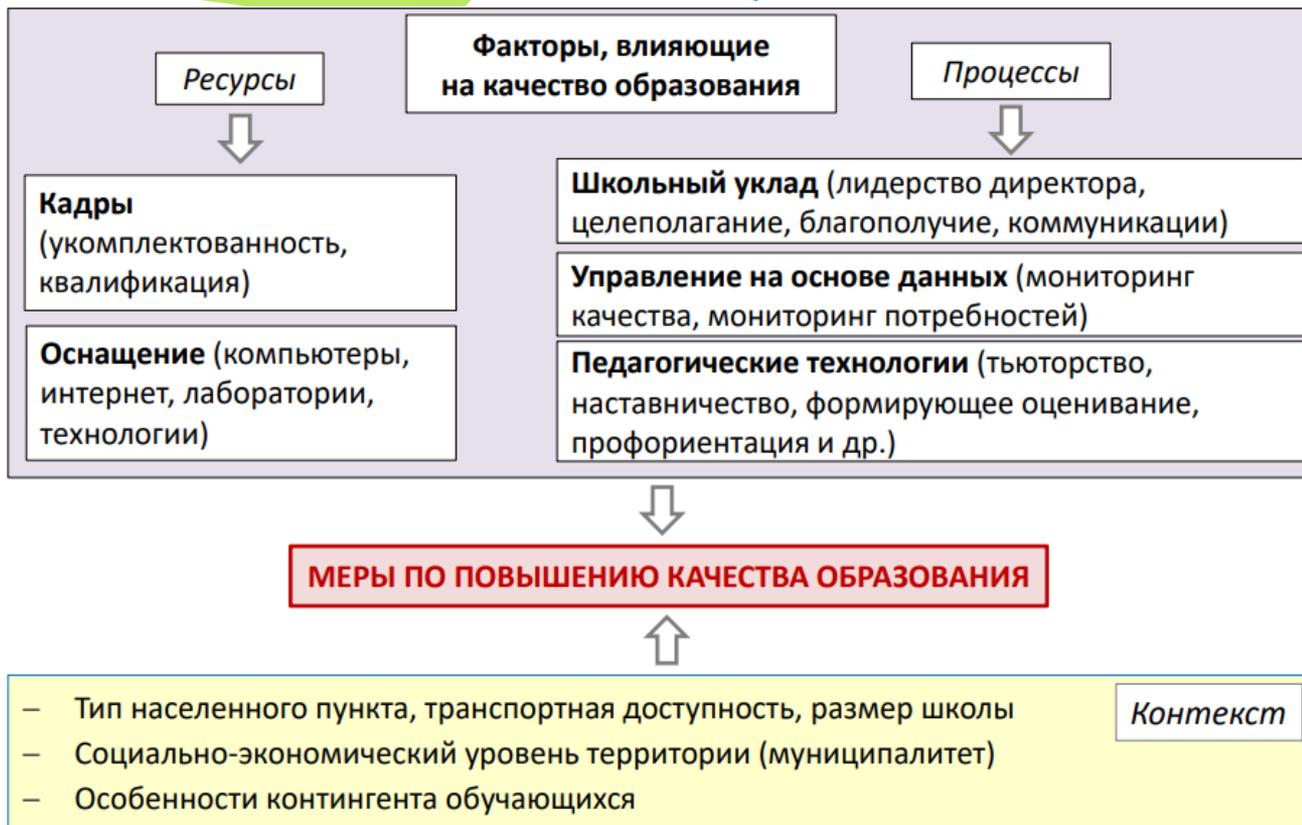
40	Калужская область
45	Курганская область
48	Липецкая область
50	Московская область
52	Нижегородская область
64	Саратовская область
70	Томская область
73	Ульяновская область
76	Ярославская область
89	Ямало-Ненецкий автономный округ

## СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ПРОЕКТА «500+»

- ✓ **Открытая Методика адресной помощи**
  - Методические рекомендации
  - Актуальная аналитика
  - Релевантные публикации
  - Онлайн доступ ко всем разделам Методики
  
- ✓ **Программа поддержки ШНОР в 2020-2022 годах**
  - Диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах
  - Привлечение кураторов для работы с отобранными школами
  - Обучение и постоянные консультационные линии для участников
  - Информационная система на базе личных кабинетов ФИС ОКО
  
- ✓ **Открытый банк актуальных методических материалов по проекту**
  - Актуальные обновления Методики
  - Часто встречающиеся вопросы с ответами на них
  - Банк позитивных практик

<https://fioco.ru/antirisk>

# ВЫБОР МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



<https://fioco.ru/antirisk>

# КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- развитие региональных и муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:

- системы методической поддержки учителей;
- системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
- системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
- системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
- других механизмов;

- выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;

- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;

- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;

- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;

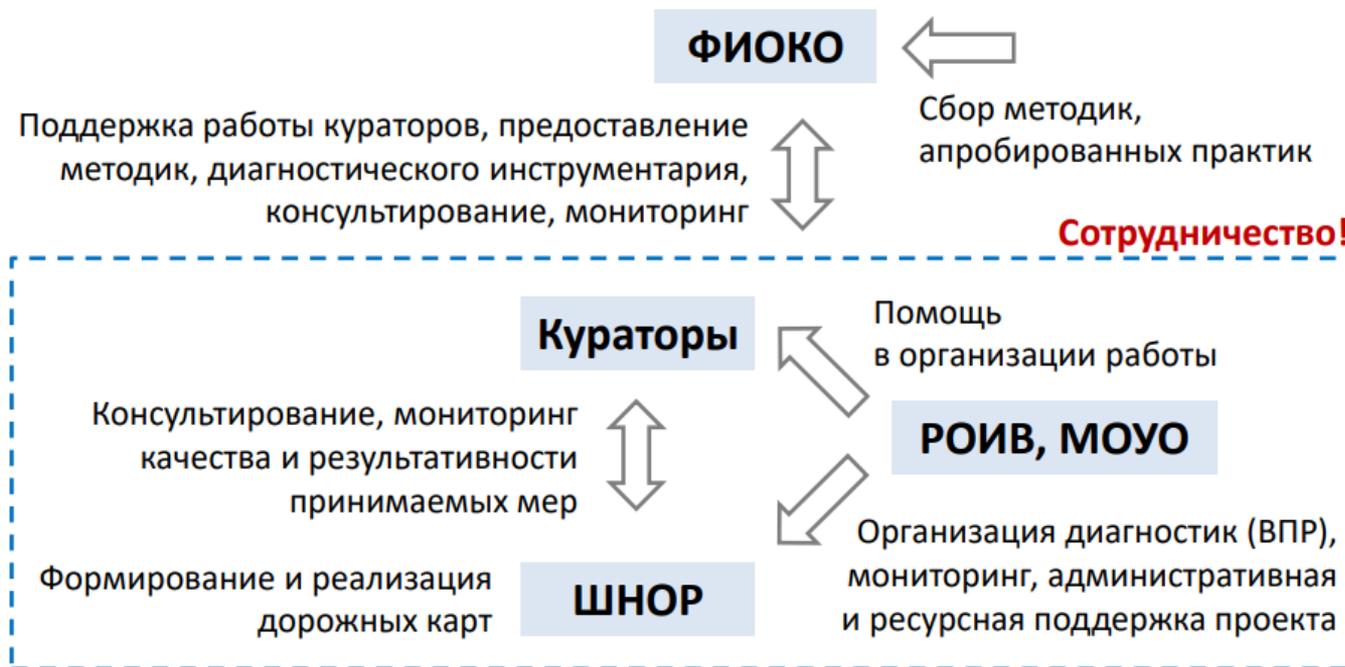
- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;

- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;

- создание информационной системы для реализации проекта, в которой:

- каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
- ведется консультирование всех участников проекта.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ПРОЕКТА «500+»

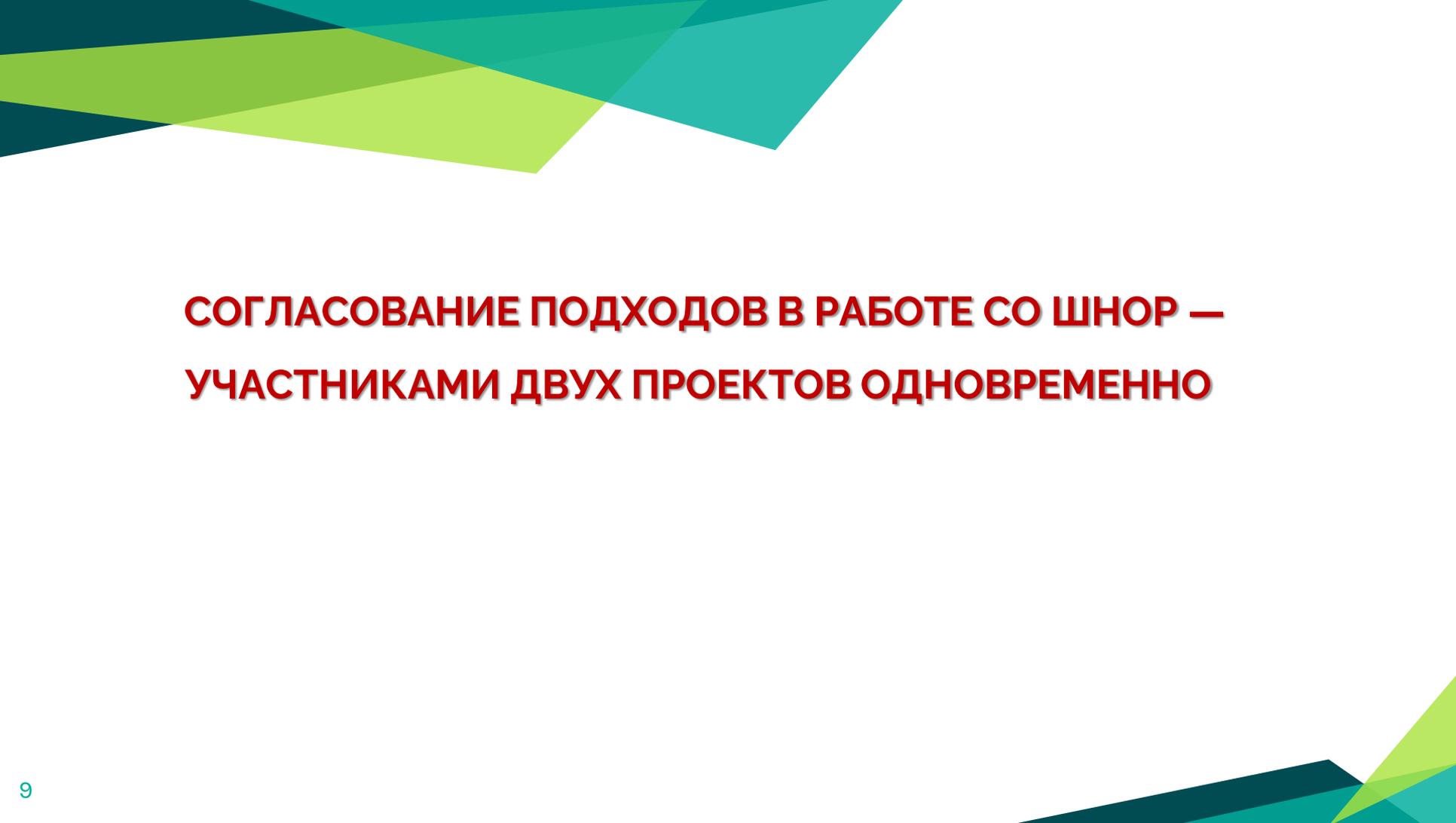


**ШНОР** – школы с низкими образовательными результатами

<https://fioco.ru/antirisk>

## **ЧТО СДЕЛАНО В РЕГИОНЕ:**

- **Определены школы – участницы проекта (отбор в 3 этапа)**
  - МОУ СОШ № 2 г. Углича**
  - МОУ Головинская СОШ Угличского МР**
  - МОУ Юркинская СОШ Борисоглебского МР**
  - МОУ Краснооктябрьская СОШ Борисоглебского МР**
  - МОУ ООШ № 15 г. Рыбинска**
  - МОУ СОШ № 60 г. Ярославля**
  - МОУ СОШ № 44 г. Ярославля**
- **Назначены региональные и муниципальные координаторы**
- **Определены школьные кураторы**
- **Пройдена стартовая диагностика школ-участниц**
- **Утвержден региональный план-график («дорожная карта») мероприятий программы на 2020 год**



## **СОГЛАСОВАНИЕ ПОДХОДОВ В РАБОТЕ СО ШНОР — УЧАСТНИКАМИ ДВУХ ПРОЕКТОВ ОДНОВРЕМЕННО**

Федеральный проект «Организация методической поддержки не менее 250 общеобразовательным организациям, имеющим НОР, не менее чем из 20 субъектов РФ»		Региональный проект «Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ»	
Методика адресной поддержки ШНОР		Региональная концепция поддержки ШНОР Вариативные модели поддержки Региональная программа поддержки ШНОР и ШНСУ	
Сотрудничество (школьный куратор)		Сотрудничество (школа-партнер + тьютор профразвития кадров)	
Дорожная карта		План-график ШНОР	
Плановая дата	Результат	Плановая дата	Результат
25.09.2020	Проведена стартовая диагностика не менее чем в 7 образовательных организациях; собраны контекстные данные для разработки дорожных карт адресной методической поддержки образовательных организаций	Март - июнь	Мониторинг идентификации
15.10.2020	Разработаны не менее 7 дорожных карт; утверждены показатели, характеризующие положительные изменения в образовательной организации в рамках оказания поддержки по всем общеобразовательным организациям, участвующим в проекте	01.09-30.10.2020	Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы.
		сентябрь	мониторинг школьной мотивации
		октябрь	-4 семинара для ШНОР и ШНСУ (100% участие школ) + 5 межмуниципальных семинаров по обмену опытом (150 чел.) -участие ШНОР и ШНСУ в конференции ИРО (100% школ) -мониторинг метапредметных компетенций педагогов 68 школ
		01.09-30.09.2020	Введение новых штатных должностей во всех школах, вошедших в региональную программ у на данный год
1.11.2020	Проведена оценка начала внедрения мер в каждой образовательной организации, участвующей в проекте; выявлен перечень типичных трудностей	03.08-30.11.2020	Проведение промежуточного мониторинга региональной и муниципальных программ поддержки школ и <b>промежуточного и итогового мониторинга в ШНОР и ШНСУ</b>
1.12.2020	Проведена оценка хода реализации дорожных карт образовательных организаций, участвующих в проекте; установлена динамика реализации запланированных мероприятий		Проведение промежуточного мониторинга региональной и муниципальных программ поддержки школ и <b>промежуточного и итогового мониторинга в ШНОР и ШНСУ</b>
15.12.2020	Установлено соответствие утвержденным показателям по каждой образовательной организации, участвующей в проекте (не менее 7); разработаны проекты показателей, характеризующих положительную динамику изменений в среднесрочной и долгосрочной перспективе	Ноябрь-Декабрь	- идентификация - отчет

## ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА (основание → результат)

<i>Наименование ОО</i>	<i>Кластеры неосвоения образовательной программы</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Группа</i>
МОУ СОШ № 2 Угличский муниципальный район	Сильно неуспевающие	Преобладающие кадровые дефициты	1
МОУ "Средняя школа № 60" г. Ярославль	Сильно неуспевающие	Преобладающие инфраструктурные дефициты	2
МОУ ООШ № 15 им. Н.И. Дементьева г. Рыбинск	Умеренно неуспевающие	Преобладающие кадровые дефициты	3
МОУ Средняя школа № 44 г. Ярославль	Умеренно неуспевающие	Преобладающие инфраструктурные дефициты	4
МОУ Юркинская основная общеобразовательная школа Борисоглебский МР	Сильно неуспевающие	Преобладающие кадровые дефициты	7
МОУ Головинская общеобразовательная школа Угличский МР	Умеренно неуспевающие	Преобладающие кадровые дефициты	9
МОУ Краснооктябрьская СОШ Борисоглебский МР	Базово неуспевающие	Преобладающие кадровые дефициты	11

# СТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ В РАМКАХ ПРОЕКТОВ

«ШНОР/ШНСУ»

Региональный  
координатор

Муниципальная  
команда

Тьютор

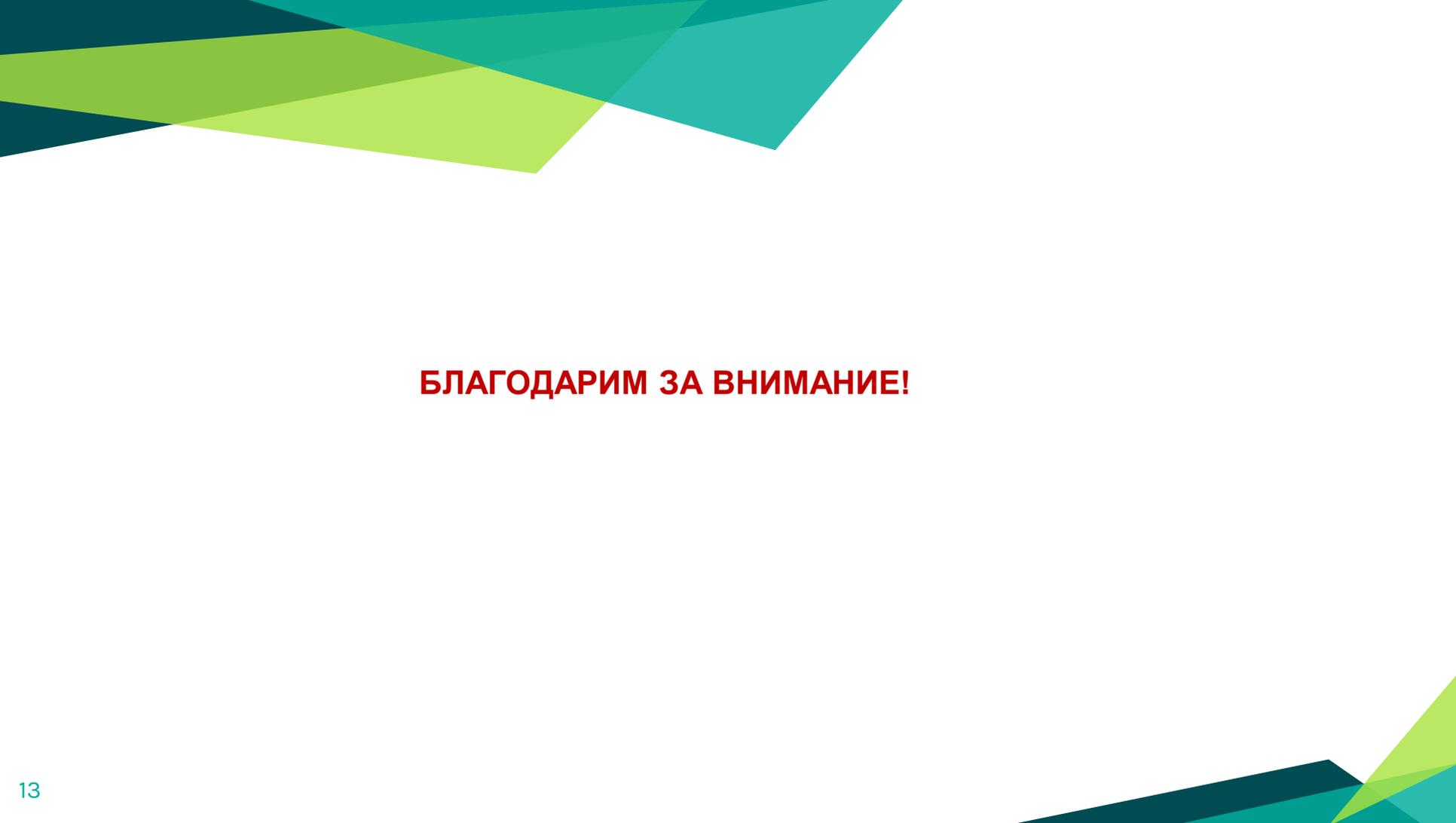
«500+»

Региональный  
координатор

Муниципальный  
координатор

Школьный  
куратор

ШКОЛА



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**