



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 21.07.2022
г. Ярославль

№ 177/01-04

Об утверждении плана
мероприятий по направлению
«Система работы со школами
с низкими результатами
обучения и/или школами,
функционирующими
в неблагоприятных
социальных условиях»
на 2022-2023 годы

С целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожная карта) по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2022-2023 годы (далее – План).

2. Отделу развития общего образования департамента, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», государственному учреждению Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с утвержденным Планом.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

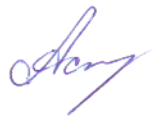
3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории соответствующего муниципального района (городского округа).

3.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развития муниципальных механизмов управления

качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
директора департамента



С.В. Астафьева

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента
образования
Ярославской области
от 21.07.2022 № 177/ОА-ОЧ

План

- мероприятий («дорожная карта» 1.2) по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2022-2023 годы
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.2.1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- 1.2.2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
- 1.2.3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона.

Трек	№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6
1.2.	1	Внесение изменений в Положение о системе работы со ШНОР и ШНСУ	2 квартал	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Внесены и утверждены изменения в Положение о системе работы со ШНОР и ШНСУ
1.2.1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами					
1.2.1.	2	Проведение мероприятий по выявлению школ с низкими результатами обучения	январь - февраль	ГУ ЯО ЦОиККО	(Утвержден список школ, относящихся к группе ШНОР в соответствии с Положением о системе работы со ШНОР и ШНСУ).
Сопровождение школ-участников проекта					

1	2	3	4	5	6
1.2.1	3	Утверждение перечня школ-участников проекта. Назначение регионального и муниципальных координаторов, школьных кураторов	февраль	ДО ЯО, МОУО	Утвержден список школ-участников проекта 500+, назначены региональный и муниципальные координаторы. Данные назначены школьные кураторы. Данные опубликованы в ИС МЭДК
	4	Участие в федеральном анкетировании всех групп респондентов, включенных в опросе	февраль	Региональный координатор, директора школ	100% респондентов приняли участие в федеральном анкетировании
	5	Проведение мониторинга выгрузки рисков профилей школами-участниками проекта	февраль	Региональный координатор, школьные кураторы директора школ	100% школ-участниках проекта получены РПШ
	6	Проведение установочного вебинара для региональных участников проекта	февраль	ГАУ ДПО ЯО ИРО, школьные кураторы директора школ	100% участников всех уровней, включенных в проект, приняли участие в установочном вебинаре
	7	Проведение цикла семинаров для школьных кураторов по выработке подходов к разработке концептуальных и подтверждающих документов	март	ГАУ ДПО ЯО ИРО, школьные кураторы, муниципальные координаторы	Проведено не менее 3 семинаров 100% школьных кураторов приняли участие в семинара

1	2	3	4	5	6
8	Утверждение регионального плана-графика (дорожной карты)	Утвержден региональный план-график (дорожная карта)	март	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Утвержден региональный план-график (дорожная карта)
9	Разработка и размещение концептуальных документов и верификация рисков в ИС МЭДК	Разработка и размещение концептуальных документов и верификация рисков в ИС МЭДК	март - апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО, директора школ, кураторы школ	100% школ- участников проекта разместили в ИС МЭДК концептуальные документы
10	Проведение выборочной содержательной экспертизы концептуальных документов школ-участниц проекта	Проведение выборочной содержательной экспертизы концептуальных документов школ-участниц проекта	апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные е координаторы	Региональным координатором проведены экспертизы концептуальных документов 100% школ-участниц проекта
11	Проведение анализа федеральных результатов выборочной экспертизы концептуальных документов школ-участниц	Проведение анализа федеральных результатов выборочной экспертизы концептуальных документов школ-участниц	апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% участников ознакомлены с анализом федеральных результатов выборочной содержательной экспертизы концептуальных документов школ-участниц
12	Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей русского языка и математики	Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей русского языка и математики	апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные е координаторы директора школ	Не менее 40% учителей русского языка и математики школ-участников проекта прошли диагностику предметных и методических компетенций.
13	Проведение семинара со школами - участниками проекта, школьными кураторами, муниципальными координаторами по доработке и	Проведение семинара со школами - участниками проекта, школьными кураторами, муниципальными координаторами по доработке и	май	ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные е координаторы	Проведено не менее 2 семинаров

1	2	3	4	5	6
		корректировке концептуальных документов			
14		Методическое сопровождение управленческих команд школ - участников проекта по внедрению антикризисной модели управления и реализации среднесрочных и антирисковых программ, в том числе развития ВСОКО, путем проведения серии поддерживающих мероприятий и оказания консультативной помощи	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные координаторы, школьные кураторы	100% школ проекта получили адресную методическую поддержку
15		Проведение совещаний с муниципальными координаторами «Час муниципального координатора»	ежемесячно	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 10 совещаний
16		Участие в опросе среди региональных участников: региональных координаторов, директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО	март/июнь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% участников приняли участие в опросе. Выявлены школы, показавший низкий уровень вовлеченности в проект 500 +(результаты второго опроса)
17		Проведение круглых столов по согласованию подходов к разработке концептуальных и подтверждающих документов с муниципальными координаторами	май	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные координаторы	Проведено не менее двух заседаний круглого стола с муниципальными координаторами
18		Разработка плана работы со	июнь	ГАУ ДПО ЯО	Разработан план работы со школами,

1	2	3	4	5	6
		школами, показавшими низкий уровень вовлеченности в проект 500 +		ИРО, муниципальные координаторы	показавшими низкий уровень вовлеченности в проект 500 +. Направлен федеральному оператору
19		Подготовка отчета проекта 500+ федеральному оператору в рамках мониторинга реализации региональных дорожных карт	июнь	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Подготовлен отчет проекта 500+ в рамках мониторинга реализации региональных дорожных карт и направлен федеральному оператору
20		Проведение выборочной экспертизы подтверждающих документов в рамках проведения федерального мониторинга наступления позитивных изменений школ, участниц проекта 500+	июль	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведена выборочная экспертиза не менее 13 подтверждающих документов школ по наступлению позитивных изменений, показавших низкий уровень вовлеченности в проект 500 + (на основании второго опроса участников федерального проекта)
21		Разработка и реализация адресных программ методического сопровождения школ, показавших низкий уровень вовлеченности в проект 500 +	сентябрь-декабрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработаны и согласованы с муниципальными координаторами адресные программы методического сопровождения школ, показавших низкий уровень вовлеченности в проект 500 +
22		Проведение семинара «Участие в проекте «500+»: круг забот или круг влияния» (первый опыт участия в проекте 500+)	июнь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% школьных команд приняли участие в семинаре. Материалы семинара размещены на портале проекта 500+
23		Распространение лучших практик по итогам 1 и 2 этапа наступления позитивных изменений в школах	июнь/ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Представлено не менее 11 практик

1	2	3	4	5	6
		проекта 500 +			
Методическое сопровождение школ, участвовавших в проекте второй год					
1.2.1	24	Проведение первого цикла семинаров для педагогов школ по повышению качества преподавания	апрель - май	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 3 семинаров Школьные команды 100% школ проекта приняли участие в семинарах
	25	Проведение семинара для школ, участвующих второй год в проекте, по разработке среднесрочной программы развития и антирисковых программ	апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные координаторы и директора школ	100% школ приняли участие в семинаре
Организационно - методическое сопровождение ШНОР					
1.2.1	26	Сопровождение школьных команд ШНОР в рамках деятельности профессиональных сообществ «Эффективные школы 76», «СПарта»	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Создан реестр «Эффективные практики» на портале сообществ «Эффективные школы 76»
	27	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения	июнь/ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО ГУ ЯО ЦОИККО	В мониторинге приняли участие 100% школ-участников проекта
	28	Проведение цикла семинаров «Повышение качества обучения» по вопросам освоения современных образовательных технологий; освоения педагогических инструментов для работы с	апрель - ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 7 семинаров, вебинаров. Приняло участие не менее 70% педагогов ШНОР и ШНСУ

1	2	3	4	5	6
		обучающимися с разными образовательными возможностями			
29		Подготовка и проведение регионального конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»	ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведен региональный конкурс. Приняли участие не менее 30% ШНОР. Обновлен реестр эффективных школьных практик
30		Реализация сетевой ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	июль-август	ГАУ ДПО ЯО ИРО,	Обучено 100% педагогов ШНОР, которые будут работать по обновленным ФГОС в новом учебном году
31		Реализация ППК «Управление ОО в условиях введение и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» для руководителей ОО	июль	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обучено 100% директоров ОО ШНОР
Трек 2. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов					
1.2.2	32	Проведение мероприятий по выявлению школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	февраль	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведена идентификация школ. Определен перечень школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
	33	Информационно-методические семинары с управленческими командами школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов по корректировке и	февраль-апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные кураторы, директора ШНСУ	В информационно-методических семинарах приняли участие 100 % школьных команд, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

1	2	3	4	5	6
		реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы.			
34		Заключение соглашений о научно-методическом сопровождении школ, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО, директора школ, муниципальные кураторы	Заключены соглашения о научно-методическом сопровождении школ (не менее 25%). Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации региональных и муниципальных мер поддержки МОУО (не менее 14 школ)
35		Определение рисковых направлений в деятельности ШНСУ, разработка антирисковых программ с целью снижения рисков	сентябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО, ШНСУ	Разработаны антирисковые программы по рисковым направлениям, в том числе по работе с детьми, с рисками учебной/школьной неуспешности
36		Реализация модульной ППК «Стратегии школьных улучшений» для школьных команд ШНОР и ШНСУ в рамках развития внутришкольных механизмов управления качеством образования	сентябрь, декабрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО, ШНСУ	Реализована модульная ППК. Обучено не менее 50 человек
1.2.2	37	Сопровождение базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Управление методической работой в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	февраль-декабрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 2 семинаров на базе школ, отнесенных к категории резильентных школ

1	2	3	4	5	6
38	Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по разработке и апробации механизмов перехода школы в эффективный режим работы	февраль-декабрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработан сборник методических материалов «Описание механизмов перехода школы в эффективный режим работы»	
39	Организация стажировки для директоров ШНСУ по вопросам управления качеством образования	октябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Реализовано не менее 1 программы стажировки. Обучена не менее 25 человек.	
40	Проведение цикла семинаров «Повышение качества преподавания» для педагогов школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	июнь-ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО, ШНСУ	Проведено не менее 7 семинаров	
41	Проведение мероприятий по выявлению динамики образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (по результатам оценочных процедур)	август, декабрь	ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУО, ШНСУ	В мероприятиях приняли участие 100% участников проекта	
42	Организационное сопровождение проведения социологических исследований контекстных факторов, связанных с уровнем качества подготовки обучающихся	октябрь - ноябрь	ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУО, ШНСУ	Обеспечено организационное сопровождение проведения социологических исследований 100% ШНСУ	

1	2	3	4	5	6
		– для выявления особенностей региона и муниципалитетов			
43		Сопровождение мероприятий по разработке мер на уровне муниципалитета для налаживания социального партнерства ШНСУ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами в целях эффективной профориентационной работы с обучающимися, в том числе с рисками учебной неуспешности	октябрь - ноябрь	МОУО, ГУ ЯО ЦПО ПП «Ресурс», ГОУ ЯО ЦПД, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Спланированы меры на уровне муниципалитетов, направленные на организацию в ШНСУ эффективной профориентационной работы с обучающимися, в том числе с рисками учебной неуспешности
44		Разработка мер, направленных на улучшение материально-технических условий в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	сентябрь	МОУО	10 (12%) школы-участника проекта получили оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». 17 (21%) школы-участника проекта получили оборудование для образовательных центров «Точка роста»
1.2. 3. Профилатика учебной неуспешности в ОО региона					
45		Проведение стратегической сессии с региональной, муниципальными и школьными командами по разработке подходов к выстраиванию системы профилатики учебной (школьной)	июнь	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	В работе сессии приняло участие не менее 80 человек

1	2	3	4	5	6
		неуспешности в рамках работы Летней школы			
1.2.3	46	Модуль в рамках ГППК «Стратегии школьных улучшений» для школьных команд ШНОРи ШНСУ: «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающихся с рисками школьной неуспешности»	сентябрь-октябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	В 100% школ, прошедших обучение, разработаны программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
	47	Проведение мероприятий по выявлению в образовательных организациях доли обучающихся, имеющих существенные риски учебной неуспешности	сентябрь-октябрь	ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	На основе проведенных мероприятий подготовлены статистические данные по школам (в разрезе каждой школы) по наличию (доле) обучающихся с рисками учебной неуспешности.
	48	Введение и заполнение дополнительных полей АСИОУ /ГИС «Образование 76», обеспечивающих сбор статистических данных по работе с обучающимися, имеющими существенные риски учебной неуспешности	октябрь-ноябрь	ГУ ЯО ЦОиККО, ОО	Введены и заполнены поля АСИОУ, обеспечивающих сбор статистических данных по работе с обучающимися в ОО, имеющими существенные риски учебной неуспешности
	49	Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности для ОО	октябрь-ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработана примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности для ОО
1.2.3	50	Разработка примерной технологической карты внедрения	ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработана примерная технологическая карта внедрения

1	2	3	4	5	6
		внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности			внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
1.2.3	51	Коммуникационная площадка «Успешные практики в решении проблем неуспешности»	ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Выявлены успешные практики по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
	51	Разработка и апробация инструментария для идентификации обучающихся, имеющих риски трудностей в обучении	декабрь	ГУ ЯО ЦПО ПП «Ресурс», ГОУ ЯО ЦПД, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработан и апробирован инструментарий для идентификации обучающихся, имеющих риски трудностей в обучении
	52	Разработка инновационных проектов по созданию внутришкольной системы профилактики учебной (школьной) неуспешности, в рамках конкурсного отбора на присвоение статуса РИП	ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО, ОО	Поданы на конкурсный отбор среди образовательных организаций на присвоение статуса РИП инновационные проекты по созданию внутришкольной системы профилактики учебной (школьной) неуспешности (не менее 1 проекта)
	53	Разработка программы постоянно действующего вебинара (семинара), ППК по вопросам профилактики учебной (школьной) неуспешности	декабрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработаны программы постоянно действующих вебинаров (семинаров), ППК по вопросам профилактики учебной (школьной) неуспешности для различных категорий педагогических работников и управленческих кадров
1.2.3	59	Анализ эффективности принятых мер по сопровождению и	декабрь	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО	Подготовлен аналитический отчет эффективности принятых мер по

1	2	3	4	5	6
		поддержке ШНОР		ИРО	сопровождению и поддержке ШНОР
60		Разработка дорожной карты по системе работы со ШНОР и ШНСУ на новый календарный год,	декабрь	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработана дорожная карта о системе работы со ШНОР и ШНСУ на основе анализа данных

Список используемых сокращений

- ДО ЯО – департамент образования Ярославской области;
- ГАУ ДПО ЯО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;
- ГУ ЯО ЦОИКО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»;
- ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ;
- ГОУ ЯО ЦПД – государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»;
- МОУО – муниципальные органы управления образования;
- ММС – муниципальные методические службы;
- ОО – общеобразовательные организации Ярославской области ;
- КС – Координационный совет;
- ШНОР – школы с низкими образовательными результатами;
- ШНСУ – школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- РИП – региональные инновационные площадки;
- РПШ – рискованый профиль школы;
- ППК – программа повышения квалификации;
- ИС МЭДК – информационная система мониторинга электронных дорожных карт;
- МСОКО – муниципальная система оценки качества образования;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
- АСИОУ – автоматизированной системы информационного обеспечения управления.