

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»**

ПРИКАЗ

от 04.03.2021

№ 01-03/ 40

**Об утверждении регионального
проекта «Организация методической поддержки
общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты»**

В соответствии с техническим заданием на выполнение работ по направлению «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» (организация и сопровождение проектов в региональной системе образования), утвержденным департаментом образования Ярославской области на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт регионального проекта «Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты» (2021) (Приложение 1).
2. Утвердить план реализации проекта на 2021 г. (Приложение 2).
3. Утвердить состав рабочей группы проекта (Приложение 3).
4. Шляхтиной Н.В., руководителю регионального проекта, по итогам 1 и 4 квартала представлять отчеты по реализации проекта не позднее 10 числа месяца, следующего за кварталом, в центр сопровождения проектов (Измайлова Е.Л., руководитель центра).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кораблеву А.А., проректора по проектной деятельности.

Ректор

А. В. Золотарева



ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Организация методической поддержки общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты»

1. Основные положения		
Срок начала и окончания проекта	2021 год	
	Проектная команда (проектный офис)	
	Полное наименование организации	
Функциональный заказчик	Департамент образования Ярославской области	Лобода И.В.
Руководитель / куратор проекта	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Руководитель - Шляхтина Н.В.
Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)	органы местного самоуправления муниципальных образований области	Куратор –Сальникова Ю.Н.
	муниципальные образовательные учреждения сферы образования области	руководители муниципальных образований, органов управления образованием
	государственные и муниципальные учреждения сферы образования области	руководители государственных и муниципальных учреждений сферы образования области
Образовательные организации – участники проекта	В соответствии с перечнем школ, определенных по результатам проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий работы школ Ярославской области в 2020 году и в 2021 году	
	- школы с низкими результатами образования	
	Приложение 1 и 2.	

2. Содержание проекта	
2.1. Обоснование проблемы: - перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлен проект организации-заявителя (реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач); - анализ запросов образовательных организаций, возможных проблем, соотносимых с целью проекта; - краткое обоснование актуальности и инновационности проекта с постановкой проектной проблемы.	Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В международных исследованиях установлено, что низкие образовательные результаты учащихся определяются разными факторами, а не только размером (малокомплектностью) школы, ее отдаленностью или слабым ресурсным обеспечением (хотя чаще всего эти факторы тоже оказывают совокупное влияние). Для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами необходимо в муниципалитетах повышать эффективность управления и обеспечивать перевод школ в эффективный режим работы. Эффективной принято называть школу, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам, т.е. создавать такую среду, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.
2.2. Ключевая проектная идея	повышение качества образования и повышение уровня ресурсного обеспечения 18 школ проекта 500+, 13 школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) Ярославской области средствами реализации комплекса мероприятий поддержки перехода школ в эффективный режим работы
2.3. Цель проекта	Разработка и реализация механизмов адресного сопровождения школ на региональном и муниципальном уровнях с целью повышения качества образования в регионе
2.4. Задачи проекта	- создать организационные структуры, осуществляющие функции экспертно-консультационного сопровождения программ развития, улучшения образовательных результатов и перехода в эффективный режим работы - разработать и реализовать 4 муниципальных, 13 школьных программ повышения эффективности деятельности школ –участников проекта; - создать муниципальную инфраструктуру по оказанию информационно-методической помощи школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в 4 МР Ярославской области; - оказать помощь 4 муниципальным органам управления образованием, базовым школам, в решении проблемы повышения качества образования, перехода школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в Ярославской области в эффективный режим работы;

	- реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов школ –участников проекта в Ярославской области;
	- организовать сетевые партнерские взаимоотношения между школами, имеющими стабильно низкие результаты и школами, имеющими стабильно высокие результаты;
	- организовать обмен опытом в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик в Ярославской области и в регионах Российской Федерации.

2.3. Описание результатов и продуктов проекта

Показатели результата и продукты проекта (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)			
№	Результаты	Показатели	Продукты
1.	Проведение в ОО анализа данных об образовательных результатах	проведен анализ образовательных результатов и внешних социальных условий, определены причины снижения учебных результатов в ШНОР, разработан комплекс мер по переводу школ в эффективный режим развития	Аналит. справки
2.	Разработка муниципальных (в отношении школ, вошедших в региональную программу) программ поддержки ШНОР и пакета нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию указанных программ	разработаны муниципальные программы поддержки ШНОР и др. нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию муниципальных программ	7 муниципальных программ поддержки
	Создание муниципальной (в 4 МР ЯО) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям	созданы 4 экспертно-консультационных групп по вопросам преподавания учебных предметов и повышения эффективности управления ШНОР	предоставлены общеобразовательным организациям, вошедшим в региональную программу аналитические материалы по результатам региональных мониторингов

		обеспечено консультирование и тьюторское сопровождение не менее 13 ОО, участвующих в проекте	
	Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования	разработаны школьные программы повышения качества образования в 100% образовательных организаций, участвующих в проекте (не менее 13 ОО)	13 школьных программ повышения качества образования
	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения	- заключены договора ШНОР со школами-партнерами (не менее 4 договоров); - проведены 2 межмуниципальных семинара по обмену опытом работы между школами – партнерами	
		проведены курсы ИПК для школьных команд (25 человек (не менее чем 2 педагогических работника из одной организации, 4 МР ЯО), очно-заочные, в объеме 32 часа	
		Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% школ	

2.4. Ресурсное обеспечение проекта

2.4.1. Кадровое обеспечение проекта

	ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
1.	Волкович О.С./ Соколова И.Ю.	Специалист ДО ЯО	привлечение ресурсов, в том числе кадровых, административных, нормативных, материальных для поддержки ШНОР; обеспечение адресного направления на повышение квалификации, помощь в развитии инфраструктуры ШНОР, разработка и принятие необходимых нормативно-правовых актов
2.	Тюрикова С.А.	Начальники	привлечение ресурсов, в том числе, кадровых, административных, нормативных,
3.	Михеев А.М.	управлений	материальных для поддержки ШНОР, оказание методической и административной
4.	Юдина Е.В.	образования 7 МР	поддержки
5.	Калинина М.Р.		

6.	Шляхтина Н.В.	Руководитель ЦОМ	обеспечение взаимодействия между участниками проекта в регионе, общее руководство проектом
7.	Зайцева Н.В.	Ст. методист ЦОМ	участие в разработке мер поддержки ШНОР, мониторинг хода реализации программ перехода в эффективный режим работы ШНОР; консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты
8.	Бобылева Н.И.	Доцент ЦОМ	
9.	Сальникова Ю.Н.	Доцент ЦОМ/региональный куратор школ 500+	

2.5. Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
Проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами	- Привлечение экспертов из других ОО, - организация сетевых партнерств, - развитие применения цифровых образовательных ресурсов, - поиск дополнительных ресурсов.
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение участников проекта к реализации проекта.	– разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; – проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; – индивидуальная работа с командами; – оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
Пассивность и отсутствие поддержки со стороны МОИВ	Организация совместной деятельности по разработке и реализации муниципальных программ поддержки. Заключение соглашений о сотрудничестве с МОУО.

**План реализации регионального проекта
«Организация методической поддержки образовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты»
на 2021 г.**

№	Форма и название мероприятия, события, действия	Дата проведения	Ответственный	Место проведения	Предполагаемый источник информации о проведенном мероприятии
Мероприятия, направленные на идентификацию и мониторинг эффективности поддержки ШНОР					
1.	Проведение исследований для выявления и идентификации ШНОР	январь 2021	Шляхтина Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
2.	Отбор ШНОР из 7 МР и школ 500+ из списка для адресного сопровождения	январь 2021	Шляхтина Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
3.	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга в ШНОР, в школах 500+. Анализ штатных расписаний ШНОР на предмет дефицитов обеспечения необходимого качества образования	февраль, июнь, ноябрь 2021	Сальникова Ю.Н. Соколова И.Ю.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Аналитическая справка
4.	Проведение оценки результативности деятельности в школах-проекта	декабрь 2021	Шляхтина Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Аналитическая справка
Мероприятия, направленные на создание региональной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР					
6.	Создание муниципальных команд поддержки ШНОР и школ Итерации 2	февраль – март 2021	Шляхтина Н.В. Соколова И.Ю.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
7.	Создание муниципальных (в 4 МР) и школьных (в 13 ОО) команд по разработке и реализации программы перехода, внесению корректив в программы развития школ ШНОР 2020	апрель – май 2021	Шляхтина Н.В. Соколова И.Ю.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
8.	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) ШНОР со школами-партнерами или кураторами школ	июнь – октябрь 2021	Шляхтина Н.В. Соколова И.Ю.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
Мероприятия, направленные на нормативное обеспечение поддержки ШНОР					
9.	Разработка муниципальных программ (4 МП) поддержки ШНОР	февраль - апрель 2021	Бобылева Н.И. Зайцева Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО

			Сальникова Ю.Н.		ГАОУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
10.	Разработка школьных программ (13 ОО) перехода в эффективный режим работы и программ развития ОО (500+ Итерация 2)	февраль - май 2021	Бобылева Н.И. Зайцева Н.В. Сальникова Ю.Н.		ГАОУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
11.	Проведение экспертизы муниципальных программ поддержки и школьных программ перехода в эффективный режим работы	май – июнь 2021	Шляхтина Н.В.		ГАОУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
12.	Коррекция среднесрочных программ развития и программ перехода школ-участников проекта 2го года реализации	февраль – март 2021	Шляхтина Н.В. Соколова И.Ю.		ГАОУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО
13.	Консультирование управленческих команд школ по вопросам разработки программ перехода в эффективный режим работы	по запросу	Шляхтина Н.В.	По согласованию	Журнал консультаций	
Мероприятия, направленные на методическое обеспечение поддержки ШНОР						
14.	Установочное совещание для школ-участников проекта	январь 2021	Шляхтина Н.В.	ИРО	Сайт ИРО	
15.	Еженедельный вебинар для школ – участников проекта 500+	январь 2021 – декабрь 2021	Сальникова Ю.Н.	ГАОУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО	
16.	Семинар "Создание и функционирование профессиональных сообществ и формы участия педагогических работников в их деятельности"	12.05.2021	Бобылева Н.И.	ИРО	http://iro.yar.ru/index.php?id=5488	
17.	Семинар «Процедура проведения ВГР и анализ типичных ошибок при организации ВГР»	Апрель-май 2021	Бобылева Н.И.	ИРО	Сайт ИРО	
18.	Семинары «Качество условий реализации ООП в школах-участниках проекта» (3 шт.)	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2021	Бобылева Н.И. Зайцева Н.В. Сальникова Ю.Н. Сасарина Е.Е.	ИРО	Сайт ИРО	
19.	Семинар «Создание школьного сообщества педагогов и родителей»	Май 2021	Бобылева Н.И.	ИРО	Сайт ИРО	
20.	Установочный вебинар для муниципальных координаторов, школьных кураторов, административных команд школ-участниц проекта 500+	Март 2021	Шляхтина Н.В.	ИРО	Сайт ИРО	
21.	Вебинар для школьных кураторов «Подготовка к публикации в ИС МЭДК концептуальных	Апрель 2021	Соколова И.Ю. Сальникова Ю.Н.	ИРО	Сайт ИРО	

	документов образовательных организаций»					
22.	Телемост «Эффективные практики реализации проекта 500+»	Апрель Июнь 2021	Соколова И.Ю. Сальникова Ю.Н.	ИРО	Сайт ИРО	
23.	Серия онлайн консультаций «Вы стали участником регионального проекта. Как отразить деятельность в ООП в связи с участием в проекте»	Март – декабрь 2021	Зайцева Н.В.	ИРО	Сайт ИРО Журнал консультаций	
Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР						
24.	Реализация ИПК «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» (32 ч., очно-заочная) для школьных команд 13 школ	февраль - апрель 2021	Шляхтина Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Аналитическая справка	
25.	Проведение оценки предметных и метапредметных компетенций педагогов ШНОР и выявление профессиональных дефицитов на «входе», с последующей корректировкой дорожной карты организационного раздела (кадровых условий реализации ООП)	март – май 2021	Бобылева Н.И. Зайцева Н.В. Сальникова Ю.Н. Соколова И.Ю.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО	
26.	Проведение серии семинаров и вебинаров для ШНОР под выявленные дефициты (не менее 4 семинаров в 100% школ, участвующих в проекте)	апрель – октябрь 2021	Бобылева Н.И. Зайцева Н.В. Сальникова Ю.Н.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО	
27.	Консультирование управленческих команд школ по вопросам реализации программы перехода в эффективный режим работы	по запросу	Шляхтина Н.В.	По согласованию	Журнал консультаций	
Мероприятия, направленные на взаимодействие и информирование педагогической общности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР						
28.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» Секция «Создание комфортной среды в ОО»	март 2021	Сальникова Ю.Н.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО	
29.	Участие в евразийском образовательном форуме, научно-практических конференциях, видеоконференция и т.п.	26.04 – 27.04, октябрь- декабрь 2021	Шляхтина Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО	
30.	Поддержка профессионального сообщества директоров, педагогов по вопросам перехода школ в эффективный режим развития	апрель – декабрь 2021	Матюшина Н.М.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сайт ИРО	

Состав рабочей группы

регионального проекта «Организация методической поддержки

общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты»

Руководитель рабочей группы – Шляхтина Н.В., руководитель регионального проекта,
руководитель центра образовательного менеджмента
ГАОУ ДПО РО ИРО.

Члены рабочей группы:

- Бобылева Н.И., доцент центра образовательного менеджмента ГАОУ ДПО РО ИРО;
- Волкович О.С., специалист департамента образования Ярославской области (по согласованию);
- Зайцева Н.В., ст. методист центра образовательного менеджмента ГАОУ ДПО РО ИРО;
- Калинин М.Р., начальник управления образования Первомайского МР (по согласованию);
- Михеев А.М., начальник управления образования Любимского МР (по согласованию);
- Сальникова Ю.Н., куратор регионального проекта, доцент центра образовательного менеджмента ГАОУ ДПО РО ИРО;
- Соколова И.Ю., специалист департамента образования Ярославской области (по согласованию);
- Тюрикова С.А., начальник управления образования Брейтовского МР (по согласованию);
- Юдина Е.В., начальник управления образования Некоузского МР (по согласованию).