

## ПАСПОРТ

регионального проекта «Разработка механизма оценки личностных, метапредметных и предметных результатов реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях»

<b>1. Основные положения</b>		
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	С 01.01.2021 по 31.12.2023	
<i>Проектная команда (проектный офис)</i>		
	Полное наименование организации	ФИО
<i>Функциональный заказчик</i>	Департамент образования Ярославской области	Лобода И.В., директор департамента образования Ярославской области
<i>Руководитель / куратор проекта</i>	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Выборнов Владимир Юрьевич, руководитель центра развития профессионального образования
<i>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</i>	ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования Профессиональные образовательные организации Ярославской области	
<i>Образовательные организации – участники проекта</i>	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж	Кригер Людмила Абрамовна, директор
<b>2. Содержание проекта</b>		
<i>2.1. Обоснование проблемы:</i> - перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлен проект организации-заявителя (реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач); - анализ запросов образовательных организаций, возможных проблем, соотносимых с целью проекта;	<p>Одним из направлений деятельности профессиональных образовательных организаций Российской Федерации предоставление основного общего образования или основного общего образования с возможностью получения профессиональной подготовки для лиц, которые по различным причинам не могут получить его в обычной общеобразовательной школе.</p> <p>Правовой основой данной деятельности является статья 23 п. 4 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая предоставляет право профессиональным образовательным организациям осуществлять образовательную деятельность по</p>	

образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

В последние годы в Ярославской области ежегодно предоставляют услуги по завершению получения основного общего образования на уровне 9 класса общеобразовательной школы (5 год реализации программы основного общего образования) 13-15 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО ЯО) с общим контингентом обучающихся по данным программам в количестве 600-900 человек.

С 2018 года реализация данных программ усложнилась переходом всех образовательных организаций Российской Федерации на реализацию программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 г. (далее – ФГОС ООО).

Главной проблемой перехода ПОО ЯО на реализацию программ основного общего образования на основе ФГОС ООО стало отсутствие опыта разработки учебно-методических материалов, соответствующих новой идеологии федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основными трудностями выполнения данного ФГОС ООО в профессиональных образовательных организациях являются следующие:

- сложность понимания ФГОСа основного общего образования, разработанного в иной логике, чем стандарты СПО, реализуемые в профессиональных образовательных организациях;
- сложность отбора содержания, эквивалентного 9 классу общеобразовательной школы;
- сложность определения исходного уровня знаний, обучающихся за 5-8 классы, в связи с тем, что распределите содержания обучения по каждому предмету программы каждая школа осуществляет самостоятельно.

В связи с указанными факторами у профессиональных образовательных организаций возникает настоятельная потребность в получении содействия в разработке и методическом обеспечении образовательных программ с получением основного общего образования.

В соответствии с многочисленными запросами ПОО ЯО в 2018-2020 гг. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» реализовал проект «Проектирование и

разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области». Проект реализовывала проектная группа, состоящая из работников ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования и профессиональных образовательных организаций области. В работе проектной группы принимали участие работники департамента образования Ярославской области. Базовой площадкой, на которой происходила первичная апробация разработанных материалов, являлся ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж.

Цель проекта - оказание содействия профессиональным образовательным организациям Ярославской области в реализации образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС нового поколения путём разработки и апробации комплекта учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию данных программ.

Основными результатами реализации проекта стали:

–разработка и апробация учебно-методической базы для реализации в ПОО ЯО образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС нового поколения;

–приобретение новых компетенций руководящими и педагогическими работниками ПОО ЯО по реализации образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС ООО;

–формирование системы мониторинга по реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

В рамках реализации проекта были разработаны и апробированы:

– макеты (примерные программы) образовательных программ основного общего образования, эквивалентные по содержанию 9 классу общеобразовательной школы и реализуемые в профессиональных образовательных организациях Ярославской области, в том числе с возможностью получения профессиональной подготовки;

– методические рекомендации по отбору содержания учебных предметов в рамках образовательной программы ООО, эквивалентной 9 классу общеобразовательной школы;

- методические рекомендации по разработке системы оценки результатов освоения программ ООО в профессиональных образовательных организациях области;
- рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся в рамках образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ПОО ЯО;
- рекомендации по разработке программы развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ПОО ЯО;
- система показателей для мониторинга реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Все разработанные материалы выносились на обсуждение во время проведения «круглых столов», семинаров, конференций с участие руководящих и педагогических работников ПОО ЯО.

Анкетирования работников ПОО ЯО по оценке качества разработки и степени использования учебно-методических материалов показало очень высокие результаты.

В то же время в рамках обсуждения и последующей апробации разработанных материалов работниками ПОО ЯО неоднократно высказывались пожелания продолжить данную работу, особенно по наиболее трудным для переноса в практику деятельности профессиональных образовательных организации вопросам выполнения ФГОС ООО. К числу таких тем относятся вопросы разработки механизмов оценки результатов реализации программы ООО в профессиональных образовательных организациях – личностных, метапредметных и предметных.

Понимание способов измерения данных результатов вызывает трудности даже в общеобразовательных школах. Еще более сложно эти результаты воспринимаются педагогами профессиональных образовательных организаций. Дополнительно эти трудности в профессиональных образовательных организациях усугубляются тем, что педагогам ПОО ЯО необходимо за один год обучения не только выровнять указанный выше разницей в знаниях, но и подготовить данный контингент обучающихся в государственной итоговой аттестации.

В деятельности работников профессиональных образовательных организаций возникла проблема – как сформировать и внедрить в практику деятельности профессиональных образовательных организаций содержательно-критериальные

	<p>основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Снятие данной проблемы может быть осуществлено на основе реализации учебно-методического проекта «Разработка механизма оценки личностных, метапредметных и предметных результатов реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях», реализуемого в Ярославской области, путем разработки комплекта диагностических материалов и методических рекомендаций по их внедрению и использованию.</p> <p>Проект будет реализован как региональный проект, сопровождаемый ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и с участием профессиональных образовательных организаций области. В деятельность проектной группы будут включены работники департамента образования Ярославской области, ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования.</p> <p>Научное и организационно-методическое обеспечение деятельности проекта и работы временных творческих коллективов будет осуществлять Центр развития профессионального образования</p> <p>В целях организационно-технологического обеспечения проекта и первичной апробации учебно-методических материалов продолжит работу базовая площадка на основе ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа, имеющего опыт реализации данных образовательных программ и показавшего высокие результаты в предыдущем проекте.</p> <p>Разрабатываемые материалы будут обсуждаться в рамках работы областных методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области.</p> <p>В рамках реализации проекта будет разработана и реализована программа повышения квалификации для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области.</p>
<b>2.2. Цель проекта</b>	Оказание содействия профессиональным образовательным организациям Ярославской области в разработке механизма оценки личностных, метапредметных и предметных результатов при реализации программ основного общего образования
<b>2.3. Задачи проекта</b>	1. Выявление специфики формирования содержательно-критериальных основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО в ПОО, соответствующих последнему году реализации данных программ;

	<p>определение основных подходов к разработке необходимых диагностических и методических материалов.</p> <p>2. Разработка в рамках деятельности проектной группы и базовой площадки комплекта диагностических и методических материалов, обеспечивающих оценку личностных, метапредметных и предметных результатов образовательных программ ООО в ПОО.</p> <p>3. Апробация в отдельных профессиональных образовательных организациях Ярославской области разработанных диагностических и методических материалов и публичное их обсуждение в рамках областных методических объединений руководящих и педагогических работников.</p> <p>4. Тиражирование комплекта диагностических и методических материалов, обеспечивающих оценку личностных, метапредметных и предметных результатов образовательных программ ООО в ПОО и разработка на их основе программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области.</p>
--	--

### *2.3. Описание результатов и продуктов проекта*

№	Результаты	Показатели результата и продукты проекта (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)					
		2021		2022		2023	
		Показатели	Продукты <sup>1</sup>	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты
1.	Разработан и апробирован механизм диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов освоения	Разработаны материалы для входной диагностики в ПОО результатов освоения обучающимися ООП ООО, содержательно	Материалы для входной диагностики в ПОО результатов освоения обучающимися ООП ООО, содержательно	Разработаны материалы для промежуточной (финишной) диагностики результатов освоения обучающимися	Материалы для промежуточной (финишной) диагностики результатов освоения обучающимися ООП ООО в ПОО	Апробированы материалы для входной и промежуточной (финишной) диагностики результатов освоения обучающимися	Комплект материалов для входной и промежуточной (финишной) диагностики результатов

<sup>1</sup> Указание продуктов возможно не по всем показателям, только там, где они целесообразны

	образовательных программ ООО в ПОО	эквивалентной 1-4 годам обучения	эквивалентной 1-4 годам обучения	ООП ООО в ПОО		ООП ООО в ПОО	освоения обучающимся ООП ООО в ПОО
2.	Разработаны методические рекомендации для работников ПОО ЯО по использованию материалов для оценки результатов освоения обучающимися программ ООО, включая входную и промежуточную диагностику			Разработаны методические рекомендации по проектированию учебного модуля ООП ООО, предназначено для выравнивания входных результатов обучающихся, поступивших в ПОО	Методические рекомендации по проектированию учебного модуля ООП ООО, предназначено для выравнивания входных результатов обучающихся, поступивших в ПОО	Разработаны проекты локальных актов ПОО, регулирующие систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов	Комплект проектов локальных актов ПОО, регулирующие систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов
3.	Руководящими и педагогическими работниками ПОО ЯО получены новые компетенции по внедрению механизма оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательных			Разработка программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по освоению механизмов оценки личностных, метапредметных и предметных	Программа повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ПОО по освоению механизмов оценки личностных, метапредметных и предметных	Проведены курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ПОО по освоению механизмов оценки личностных, метапредметных	Прошли курсы повышения квалификации не менее 15 чел.

	программ ООО в ПОО			результатов освоения образовательны х программ ООО в ПОО	результатов освоения образовательны х программ ООО в ПОО	х и предметных результатов освоения образовательны х программ ООО в ПОО	
<b>2.4. Ресурсное обеспечение проекта</b> <b>2.4.1. Кадровое обеспечение проекта</b>							
<b>№</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Образование, должность</b>			<b>Функционал в проекте</b>		
1.	Выборнов Владимир Юрьевич	высшее; руководитель ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО			руководитель проекта		
2.	Сатарина Галина Георгиевна	высшее; старший методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО			секретарь проектной группы куратор базовой площадки сопровождение деятельности проекта по выполнению мероприятий дорожной карты		
3.	Задорожная Ирина Васильевна	высшее; методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО			разработка программы повышения квалификации работников ПОО ЯО		
4.	Жирнова Галина Витальевна	заместитель начальника отдела развития профессионального образования ДО ЯО			экспертиза методических материалов проекта		
5.	Кригер Людмила Абрамовна	высшее; канд.пед. наук директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа			организация разработки и апробации материалов для входной и промежуточной диагностики		
6.	Костина Светлана Валентиновна	высшее; зам.директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа			организация работы педагогического коллектива ГПОУ ЯО ЗПК по апробации диагностических и методических материалов		
7.	Петухова Нина Ивановна	высшее, начальник отдела обеспечения аккредитации образовательных организаций ГУ ЯО Центра оценки и контроля качества образования			экспертиза методических материалов проекта		



8.	Горина Дина Владимировна,	высшее, канд. филолог наук, зам. директора ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа	разработка материалов для промежуточной (финишной) диагностики результатов освоения обучающимися ООП ООО в ПОО
9.	Щедрова Светлана Витальевна	и.о. зам. директора ГПОУ ЯО Ярославского профессионального колледжа № 21	разработка материалов для входной диагностики в ПОО результатов освоения обучающимися ООП ООО, содержательно эквивалентной 1-4 годам обучения
10.	Бутнева Ирина Александровна	высшее, зам. директора ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	разработка методических рекомендаций по проектированию учебного модуля ООП ООО, предназначенного для выравнивания входных результатов обучающихся, поступивших в ПОО
11.	Тюрина Лариса Васильевна	высшее, зам. директора ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского	разработка проектов локальных актов ПОО, регулирующих систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов
<b>2.5. Возможные риски проекта</b>			
<b>Название риска</b>		<b>Возможные способы преодоления</b>	
Недостаточный учет специфики функционирования профессиональных образовательных организаций		Апробация разработанных материалов и их обсуждение в профессиональных сообществах СПО	
Трудности внедрения диагностических материалов в профессиональной образовательной организации (сопротивление педагогических работников, формальное отношение)		Повышение мотивации, поддержка и стимулирование деятельности педагогических работников	