

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Внедрение методологии наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ,**  
**в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»**  
(название)

<b>1. Основные положения</b>		
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	С 01.01.2020 по 31.12.2022	
<b>Проектная команда (проектный офис)</b>		
	Полное наименование организации	ФИО
<b>Функциональный заказчик</b>	Департамент образования Ярославской области	Лобода Ирина Валентиновна, директор департамента образования Ярославской области
<b>Руководитель / куратор проекта</b>	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Выборнов Владимир Юрьевич, руководитель центра развития профессионального образования
<b>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</b>	Профессиональные образовательные организации Ярославской области Работодатели, представители предприятий, бизнеса, общественно-деловых объединений, выпускники профессиональных образовательных организаций, заинтересованные лица	
<b>Образовательные организации – участники проекта</b>	ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж	Дмитриев Алексей Викторович, директор
	ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	Кудрявцева Татьяна Николаевна, директор
	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Цветаева Марина Владимировна, директор
	ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж	Шаров Василий Николаевич, директор
<b>2. Содержание проекта</b>		
<b>2.1. Обоснование проблемы</b>	Ускорение и усложнение процессов производства, необходимость повышения	

мобильности персонала в освоении новых и инновационных технологий в экономике и социальной сфере Российской Федерации актуализировали потребность в наставничестве как эффективной форме передачи востребованного опыта и адаптации работника к изменяющимся условиям его профессиональной деятельности.

В 2013 году президент России В.В. Путин на совместном заседании государственного совета и комиссии при президенте по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития России подчеркнул, что «сегодня нужны современные формы передачи опыта на предприятиях... Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков...» Президент отметил, что необходимо максимально настроить профессиональное образование на потребности экономики, на решение задач развития как отдельных регионов, так и страны в целом. "Бизнес и образовательные учреждения должны иметь широкий набор механизмов сотрудничества, чтобы будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях".

В современных теориях управления человеческими ресурсами наставничество отмечается как «самый важный и успешный метод развития человека».

В системе среднего профессионального образования наставничество рассматривается как эффективный механизм образования и воспитания личности, средство формирования её профессионализма. Многоаспектность, многоуровневость, разнонаправленность наставничества рождает множество вопросов в теории и практике его реализации: каким образом обеспечить единство ориентиров для развития наставничества, какой методологической моделью воспользоваться – отечественной или зарубежной, каким образом организовать наставничество в условиях отсутствия его нормативной базы, посредством каких механизмов повсеместно вводить и распространить наставничество в образовательных организациях.

Современная редакция Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не содержит терминов «наставник», «наставничество». Образовательные организации могут или встраиваться в систему наставничества, которая существует на базовых предприятиях (на производстве) или разрабатывать собственные локальные акты, ориентируясь, прежде всего, на существующие научные публикации или методические разработки, собственное видение в условиях организации и ее актуальных проблем.

В паспорте национального проекта «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), определено: «В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. Согласно федеральных проектов «Современная школа» и «Молодые профессионалы», современные обучающиеся в образовательном процессе должны стать наставляемыми или наставниками: поставлена задача к 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, программам среднего профессионального образования, должны быть вовлечены в различные формы наставничества.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Рекомендованная Министерством Просвещения Российской Федерации, данная модель может быть внедрена в практику профессиональных образовательных организаций Ярославской области в рамках данного проекта.

Внедрение системы наставничества предполагает наличие комплекса мер в профессиональных образовательных организациях, в рамках которых будут созданы организационно-педагогические условия для передачи лучшего опыта деятельности от одних участников образовательного процесса другим.

Наставничество в профессиональной образовательной организации как единый комплекс мер, как система работы и процесс деятельности может развиваться по разным направлениям:

- во взаимодействии «педагог – педагог», при этом не только в отношении молодых педагогов, начинающих педагогическую деятельность, но и вообще педагогов, осваивающих новые инновационные направления деятельности;
- во взаимодействии «педагог – обучающийся», «обучающийся – обучающийся»;
- во взаимодействии: «работник на производстве – обучающийся»

	<p>образовательной организации»;</p> <p>– во взаимодействии «педагог – молодой специалист».</p> <p>Результаты внедрения методологии наставничества позволят создать организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися, молодыми специалистами, начинающими профессиональную деятельность педагогическими кадрами. Потребителями результатов настоящего проекта может стать широкий круг лиц: специалисты органов управления профессиональным образованием, работники системы дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, обучающиеся и выпускники, наставники на производстве.</p> <p>Высокая степень актуальности проекта подтверждена на уровне профессиональных образовательных организаций Ярославской области - в рамках участия в ППК «Основы организации наставничества в СПО» в целевой группе методистов и педагогических работников, выполняющих функции руководителей цикловых методических комиссий профессиональных образовательных организаций Ярославской области (ноябрь 2019 года).</p>
<p><b>2.2. Цель проекта</b></p>	<p>Внедрить методологию наставничества, рекомендованную Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.</p>
<p><b>2.3. Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить основные проблемы в организации наставничества в профессиональных образовательных организациях.</li> <li>2. Разработать алгоритм внедрения системы наставничества в профессиональных образовательных организациях.</li> <li>3. Определить базовые площадки по внедрению методологии наставничества среди профессиональных образовательных организаций Ярославской области и организовать их работу.</li> <li>4. Провести обучение педагогических коллективов базовых площадок методикам внедрения наставничества в организации.</li> <li>5. Разработать комплекты методических материалов по организации наставничества, включая программы развития наставничества, в профессиональных образовательных организациях.</li> <li>6. Разработать и внедрить систему мониторинга наставничества по направлениям в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.</li> <li>7. Распространить лучшие практики по различным направлениям наставничества в</li> </ol>

профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**2.3. Описание результатов и продуктов проекта**

№	Результаты	Показатели результата и продукты проекта (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)					
		2020		2021		2022	
		Показатели	Продукты <sup>1</sup>	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты
1.	Определены организационные условия, ресурсы, возможности для внедрения наставничества в ПОО	Получение данных не менее чем по трем организациям	Аналитическая справка				
2.	Разработан алгоритм внедрения системы наставничества в ПОО			Наличие алгоритма внедрения (с учетом направления наставничества)	Инструктивное письмо Методическая записка		
3.	Определены базовые площадки по внедрению методологии наставничества среди ПОО ЯО	Наличие договоров ГАУ ДПО ЯО ИРО с организациями - базовыми площадками					

<sup>1</sup> Указание продуктов возможно не по всем показателям, только там, где они целесообразны

4.	Повышена компетентность/квалификация руководящих и педагогических работников по вопросам организации и сопровождения наставничества в ПОО	Проведено не менее 1 обучающего семинара		Проведено не менее 1 обучающего семинара		Проведено не менее 1 ППК по вопросам внедрения наставничества	
5.	Разработаны комплекты методических материалов по организации наставничества по разным направлениям (программа развития наставничества в ПОО, организационно-распорядительные документы, материалы куратора-наставника, анкеты участников наставничества и др.)					Разработано не менее 3-х комплектов методических материалов	Методические рекомендации по организации наставничества в профессиональных образовательных организациях

6.	Разработана и внедрена система мониторинга наставничества по направлениям в профессиональных образовательных организациях	Проведено не менее 1 мониторингового исследования	Аналитическая справка	Проведено не менее 1 мониторингового исследования	Аналитическая справка	Проведено не менее 1 мониторингового исследования	Аналитическая справка
7.	Распространены лучшие практики наставничества по различным направлениям в профессиональных образовательных организациях Ярославской области			Проведено не менее 1 семинара		Проведена итоговая конференция по актуальным вопросам внедрения наставничества	Материалы конференции

#### **2.4. Ресурсное обеспечение проекта**

##### **2.4.1. Кадровое обеспечение проекта**

<b>№</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Образование, должность</b>	<b>Функционал в проекте</b>
1	Выборнов Владимир Юрьевич	высшее; руководитель ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	руководитель проекта
2	Валисава Юлия Юрьевна	высшее; методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	секретарь проектной группы куратор базовых площадок сопровождение деятельности проекта по выполнению мероприятий дорожной карты
3	Сатарина Галина Георгиевна	высшее; старший методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	экспертиза методических материалов проекта
4	Кузьмина Татьяна Евгеньевна	высшее; старший преподаватель ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	организация и проведение повышения квалификации работников ПОО по вопросам наставничества (разработка программ повышения квалификации)

5	Дмитриев Алексей Викторович	высшее; директор ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж	организация разработки программы развития наставничества в профессиональной образовательной организации по направлению «педагог-педагог»
6	селова Елена Валентиновна	высшее; заместитель директора по учебно-производственной работе	организация работы базовой площадки на базе ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, организационно-техническая поддержка реализации проекта
7	Кудрявцева Татьяна Николаевна	высшее; директор ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	организация разработки программы развития наставничества в профессиональной образовательной организации по направлению «обучающийся -работодатель»
8.	Кузнецов Евгений Юрьевич	высшее, заместитель директора ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий	организация работы базовой площадки на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий, организационно-техническая поддержка реализации проекта
9	Цветаева Марина Владимировна	высшее; директор ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	организация разработки программы развития наставничества в профессиональной образовательной организации по направлению «обучающийся -работодатель»
10	Фомичева Светлана Ивановна	высшее; заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	организация работы базовой площадки на базе ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, организационно-техническая поддержка реализации проекта
11	Шаров Василий Николаевич	высшее; директор ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж	организация разработки программы развития наставничества в профессиональной образовательной организации по направлению «педагог–молодой специалист»
12	Кируца Елена Ивановна	высшее; заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж	организация работы базовой площадки на базе ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа, организационно-техническая поддержка реализации проекта

***2.5. Возможные риски проекта***

Название риска	Возможные способы преодоления
Недостаточный учет специфики функционирования профессиональных образовательных организаций	Апробация разработанных материалов и их обсуждение в профессиональных сообществах СПО
Отсутствие наставничества в профессиональной образовательной организации (сопротивление педагогических работников, формальное отношение)	Повышение мотивации, поддержка и стимулирование деятельности педагогических работников