

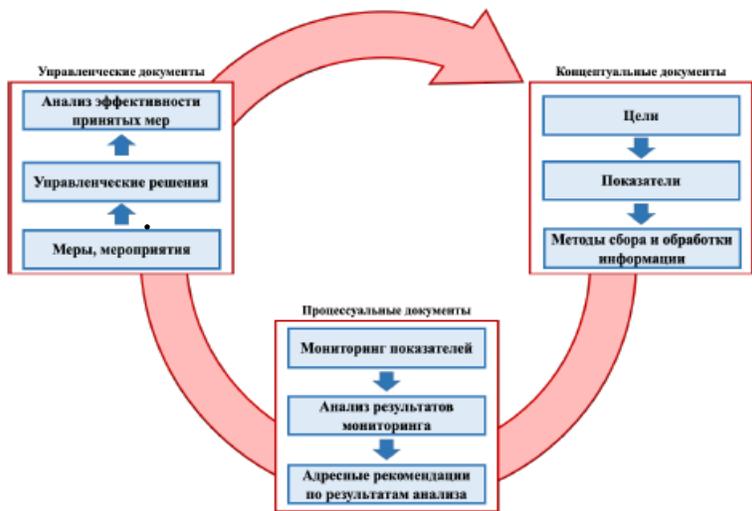


# Институт развития образования

2.4.2. Треки (траектории) развития системы  
мониторинга качества дошкольного образования

Эффективность принятых мер  
и траектория развития в 2023 году: региональный  
и муниципальный уровни

# Механизмы управления качеством образования



**Задача:** повышение качества дошкольного образования за счет дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования, использования результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по основным направлениям развития качества:

- образовательная программа дошкольного образования
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования

**Эффекты,** достигаемые при осуществлении управления на основе данных:

- повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;
- выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;
- определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;
- измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности

<b>Трек 1</b>	<b>Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);</li> <li>– по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>– по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</li> <li>– по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>– по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</li> </ul>

Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по качеству образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>– по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</li> <li>– по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>– по качеству управления в дошкольных образовательных организациях</li> </ul>
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;</li> <li>– меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>– меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;</li> <li>– меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</li> </ul>
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

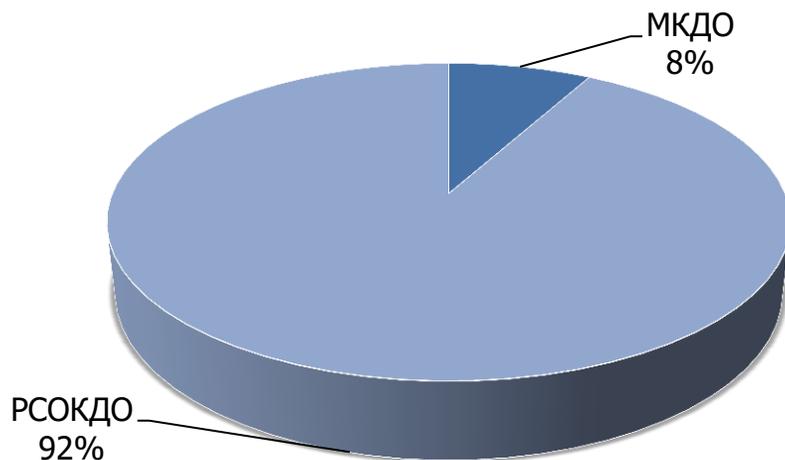
# I. Региональный уровень.

## Общая информация о региональном мониторинге качества дошкольного образования в Ярославской области

**Время и обоснование проведения**



декабрь 2022 года, в соответствии с государственным заданием ДО Ярославской области, приказом ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 22.12.2022 № 01-03/197



**Участники мониторинга – 2022:**  
481 ДОО – РСОКДО  
42 ДОО – МКДО



**Региональный координатор:**  
кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

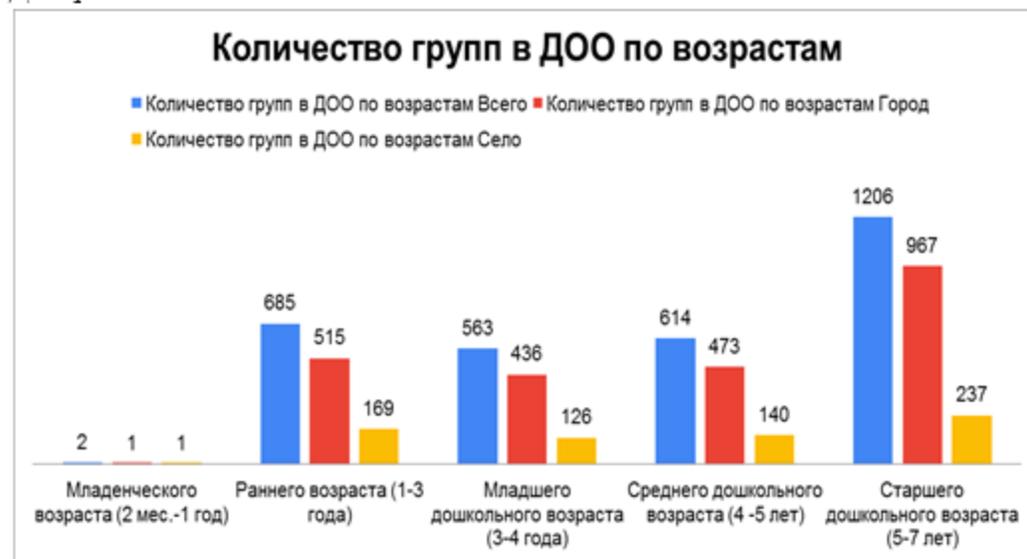


- ✓ скорректированы показатели мониторинга
- ✓ подготовлена форма опросника
- ✓ проведена статистическая обработка первичных данных опросника с частичной верификацией данных, полученных от ДОО
- ✓ проведен анализ результатов мониторинга и подготовлена аналитическая справка

# Сведения об участниках РСОКДО - 2022

## ОО Ярославской области, реализующие программы дошкольного образования

МР	Участвовали в мониторинге		
	город	село	всего
Большесельский МР	0	8	8
Борисоглебский МР	2	7	9
Брейтовский МР	0	4	4
Гаврилов-Ямский МР	8	12	20
г. Рыбинск	58	0	58
г. Ярославль	148	1	147
ГО г. Переславль-Залеский	13	17	30
Даниловский МР	11	5	16
Любимский МР	5	5	10
Мышкинский МР	4	4	8
Некоузский МР	0	11	11
Некрасовский МР	2	5	7
Первомайский МР	0	10	10
Пошехонский МР	2	8	10
Ростовский МР	13	23	36
Рыбинский МР	0	19	19
Тутаевский МР	12	16	28
Угличский МР	8	15	23
Ярославский МР	0	29	29
<b>Всего:</b>	<b>285</b>	<b>196</b>	<b>481</b>



Кол-во разновозрастных групп: 221, в том числе:  
 город: 79  
 село: 142

# Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

## 12 позиций оценивания, в т.ч.:

- оценка структуры, содержания и объема ООП ДО
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- год утверждения ООП ДО
- соответствие разделов ООП ДО ориентирам, заданным в ПООП ДО
- размещение полного текста ООП, краткой презентации ООП ДО и Рабочей программы воспитания на сайте ДОО

## Динамика повышения качества образовательных программ ДО: обновление ООП ДО

ООП ДО принята в 2018-2022 гг.		Меры по обновлению ООП ДО в 2022 гг.			ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана в 2010-2017 гг.	
Абс.	%	Принята новая ООП ДО (абс. показатель)	Внесены изменения в действующую ООП ДО (абс. показатель)	Общая доля ДОО, принявших меры по обновлению ООП ДО в 2022 г., %	Абс.	%
429	89,4	177	22	41,4	52	10,6

## Муниципальные районы с максимальной позитивной динамикой

### Позитивная тенденция в направлении обновления ООП ДО:

- 2021 г.: в 189 ДОО (35,9%) ООП ДОО не обновлялись более 5 лет
- 2022 г.: в 52 ДОО (10,6%) ООП ДО не обновлялись более 5 лет

**Позитивная динамика – более 25%**

### Позитивные изменения: разница уровня дефицитов 2021-2022гг. (%)

Пошехонский МР	46,7
Даниловский МР	44,9
Любимский МР	44,5
ГО г. Переславль-Залесский	42,2
Ростовский МР	31,6
Г. Рыбинск	30,8
Г. Ярославль	25,5
Мышкинский МР	25,0
Тутаевский МР	17,8

# Динамика повышения качества образовательных программ ДО: механизм управления качеством образовательной программы

## В фокусе внимания:

наличие/отсутствие:

- пункта ООП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»
- описания инструментария для ВСОКО
- пункта ООП ДО «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»

Дефициты качества ООП ДО					
Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», %		Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)		НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
49,4	11,2	66,0	17,0	57,7	20,2

## Положительная динамика по региону – более 35%

Наиболее эффективно управленческие меры по включению элементов механизма управления качеством ООП ДО реализованы в образовательных организациях **Большесельского**, Брейтовского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Некоузского, Первомайского, **Пошехонского**, Ростовского, Тутаевского, **Ярославского МР**, г. **Ярославля**, г. **Рыбинска** и ГО г. Переславль-Залесский

# Динамика повышения качества образовательных программ ДО: содержание образовательной деятельности

Среди авторских комплексных образовательных программ, используемых ДОО при разработке обязательной части ООП ДО, доминируют:

- «От рождения до школы» (инновационная версия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) – 60,0%
- «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой) – 12,7%

## В фокусе внимания:

- использование комплексных и парциальных авторских вариативных образовательных программ, при разработке обязательной части ООП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)

## Использование парциальных программ и программно-методических материалов в вариативной части ООП ДО:

2021 г.	2022 г.
49,1% ДОО региона	91,5% ДОО региона

При разработке вариативной части ООП ДО используются:

- авторские парциальные программы дошкольного образования
- программно-методические материалы и методические пособия, не имеющие официального статуса парциальных образовательных программ
- собственные авторские методические разработки педагогов ДОО

## Динамика повышения качества образовательных программ ДО: наличие и реализация Рабочей программы воспитания

<b>Положительная динамика:</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
	96,0%	98,8%

Управленческие меры по разработке и размещению на сайтах ДОО Рабочих программ воспитания приняты в образовательных организациях Большесельского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Некоузского, Некрасовского, Пошехонского, Ростовского, Угличского МР, г. Ярославля, г. Рыбинска и ГО г. Переславль-Залесский

**ВАЖНО!** В ДОО Мышкинского, Первомайского, Тутаевского и Ярославского МР не было выявлено дефицита по данному показателю в 2021-22 гг.

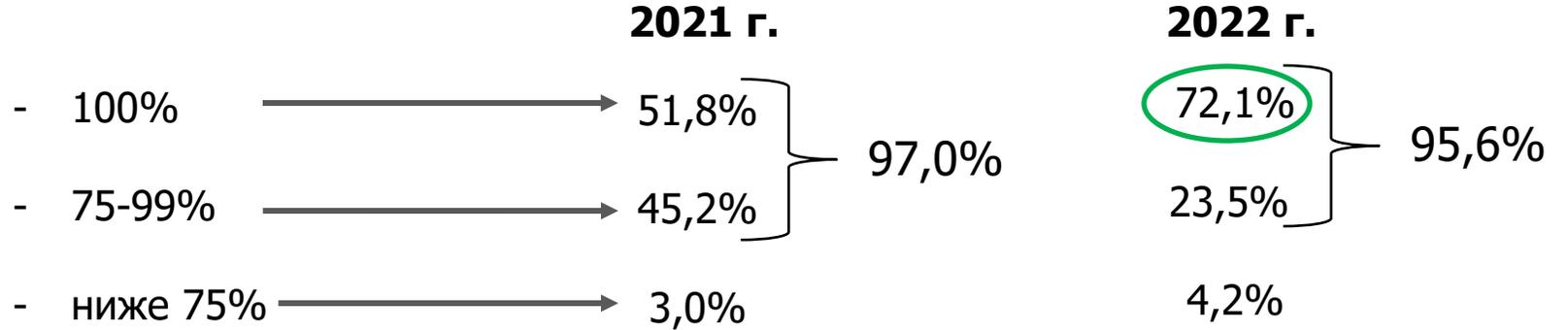
# Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

## Обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

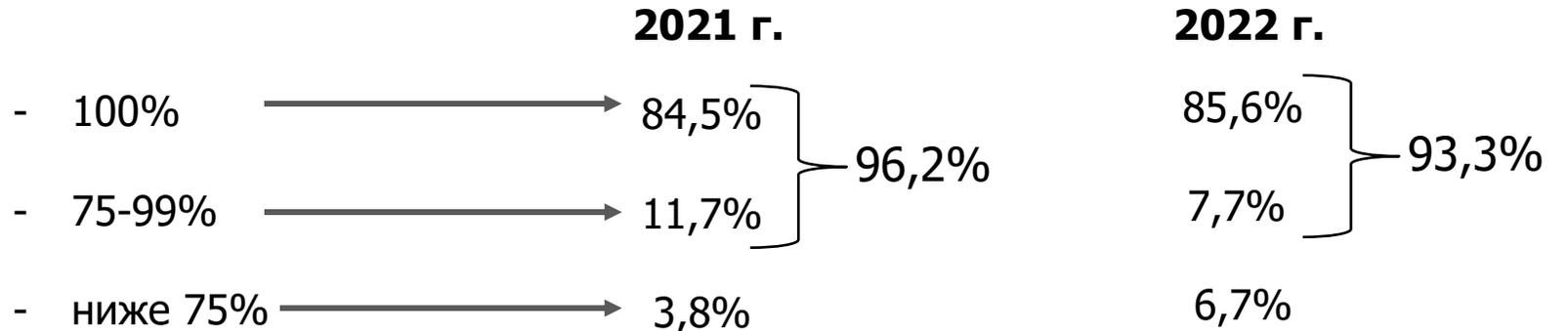
**7 позиций оценивания,**

**в т.ч.:**

- обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию
- обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом
- профессиональное развитие педагогических работников



## Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателя, младшие воспитатели)



**Доля педагогов, участвовавших в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года**

	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
- более 75%	78,8%	73,2%
- менее 75%	21,8%	25,2%

**Меры по профессиональному развитию педагогических работников дошкольного образования в ДОО**

- направили педагогов на курсы повышения квалификации, запланировали проведение практических и обучающих семинаров, круглых столов, участие в городском МО, организовали систему наставничества и др. 69,4%
- разработали внутриорганизационные программы «Организация профессионального развития педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО» 5,6%
- не принято никаких мер в 2022 г. 8%

# Повышение качества образовательных условий в ДОО

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 1. Дефициты содержательной насыщенности среды

#### 6 позиций оценивания,

#### в т.ч.:

- содержательная насыщенность среды
- трансформируемость
- полифункциональность материалов
- вариативность среды
- доступность среды
- безопасность среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах частично	12,7%	18,7%
Учитываются национальные и культурные условия функционирования ДОО	27,1%	17,7%
Наличие в группах материалов для познавательно – исследовательской, музыкальной деятельности и конструирование	16,5%	21,0%
Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	14,6%	17,7%
Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта	12,7%	11,6%
Наличие в группе неоформленного игрового материала	3,4%	4,8%
Наличие ТСО в группах	31,7%	15,6%
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	19,2%	24,3%
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО	27,1%	30,6%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 2. Дефициты трансформируемости среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Наличие полифункциональных ширм, перегородок	23,6%	28,3%
Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	16,2%	27,1%
Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	11,8%	12,3%
Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	15,9%	18,9%
Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	29,5%	34,9%
Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	18,6%	20,2%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 3. Дефициты полифункциональности материалов

Показатель	2021 г.	2022 г.
Наличие неоформленного игрового материала	24,9%	11,6%
Наличие разнообразного природного материала	10,2%	12,1%
Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	8,9%	10,3%
Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка	19,4%	21,4%

### 4. Дефициты вариативности среды

В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	5,3%	5,2%
Организованы «подвижные» границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	19,6%	26,0%
Наличие центров по пяти основным образовательным областям	8,4%	6,7%
Наличие в группах пространства для уединения	18,6%	16,0%
Интегративная направленность центров	12,2%	14,1%
Знаковое обозначение центров	29,1%	32,6%
Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	9,1%	10,0%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 5. Дефициты доступности среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	7, 3%	8,3 %
Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	9, 3%	7,3%
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	1, 7%	2,7%
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом	9, 9%	7,7%
Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересами	2, 1%	2,8%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 6. Дефициты безопасности среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Имеющиеся в пространстве групп мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны	0%	0,6%
Имеющиеся в пространстве групп игрушки, пособия исправны и сохранны	0%	1,0%
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы	5,9%	5,2%
Цветовое решение группы (стены, потолки, полы) соответствует требованиям комфортности и безопасности	0%	1,5%
В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.	9,3%	8,7%

# Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

## 6 позиций оценивания,

### в т.ч.:

- соответствие АООП ДО требованиям нормативных документов
- условия реализации АООП ДО
- реализация задач психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации

Доля ДОО, реализующих АООП ДО: **55,9%** от общего числа ДОО

Максимальное число видов АООП в одной ОО – **7** (на основе клинической сущности нарушений, имеющих у воспитанников)

Разработана и реализуется АООП ДО		Кол-во реализуемых АООП ДО	Дефициты АООП ДО							
			АООП ДОО частично НЕ соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО		Материально-техническое обеспечение реализации АООП в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ, созданные в ДОО, частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей детей с ОВЗ, частично НЕ соответствуют требованиям	
Абс.	%		2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %
<b>269</b>	<b>55,9%</b>	<b>1-7</b>	<b>4,7</b>	<b>0,8</b>	<b>17,1</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>	<b>9,7</b>	<b>11,1</b>	<b>12,3</b>

# Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

## 4 позиции оценивания, в т.ч.:

- наличие и функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО)
- наличие программы развития ДОО

Дефициты ВСОКО						
Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, %		Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)		Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования		Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г.
28,0	16,2	34,3	25,4	35,6	27,2	25,2

## Положительная динамика:

увеличение доли ДОО, в которых **разработана и функционирует ВСОКО**, на 9,7%

Меры для преодоления дефицитов ВСОКО приняты в ДОО г. Ярославля, г. Рыбинска, Большесельского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Первомайского, Ростовского МР

Доля ДОО, в которых **НЕ разработана программа развития**, существенно не изменилась: 2021 г. - 11,6%, 2022 г. - 13,3%. Позитивная динамика по показателю все же выявлена в ДОО ГО г. Переславль-Залесский, Большесельского, Брейтовского, Даниловского, Некрасовского, Пошехонского МР

# Меры адресной поддержки повышения качества образовательной среды в ДОО

Мероприятия кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО из циклов учебных, научно-методических и учебно-методических мероприятий в 2022-2023 г.

Наименование и тематика мероприятий	2022 г.	План 2023 г.
Подготовка адресных аналитических справок с рекомендациями по результатам РСОКДО в 19 муниципальных районов	19 аналитических справок	19 аналитических справок
Реализация ППК по выявленной проблематике РСОКДО - «Оценка и развитие качества дошкольного образования»	2 группы	4 групп
- «Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО»	3 группы	2 группы
- «Создание условий для индивидуализации и персонализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 группа	1 группа
Циклы вебинаров: - «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок»	4 вебинара	4 вебинара (семинара)
- «Оценка качества дошкольного образования» для тьюторов дошкольного образования	3 вебинара	4 вебинара
- «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»	3 вебинара	3 вебинара
- «Специфика организации работы разновозрастных групп в условиях реализации ФГОС ДО»	1 вебинар	-
- «Эффективное управление в современном детском саду»	-	4 вебинара
- «Школа наставничества: старший воспитатель в детском саду»	-	4 вебинара
- «Развитие детской субъектности в условиях дошкольного образования»	-	4 вебинара

**Мероприятия кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО из циклов учебных, научно-методических и учебно-методических мероприятий в 2022-2023г.**

<b>Наименование и тематика мероприятий</b>	<b>2022 г.</b>	<b>План 2023 г.</b>
Создание профессиональных интернет-сообществ для поддержки повышения качества образовательной среды в ДОО региона	3 сообщества	3 сообщества
Выездная экспертиза качества РППС в ДОО г. Ярославля	10 экспертных сессий	6 экспертных сессий
Организация региональных фестивалей педагогических команд «Современные технологии дошкольного образования»	1 фестиваль	1 фестиваль
Организация методических автопробегов «Современная образовательная среда в ДОО»	3 автопробега	4 автопробега
Организация слетов управленческих команд «Точка развития»	1 слет	1 слет
Фасилитационные сессии для управленческих команд «Проектирование изменений в образовательной среде ДОО» (по результатам оценки качества ДОО)	2 сессии	3 сессии
Педсовет.76	2 мероприятия	2 мероприятия
Ежегодная межрегиональная конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (малая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»)	1	1

## II. Муниципальный уровень

### Параметры оценивания компонентов управленческого цикла на муниципальном уровне



*Рисунок 2 – Параметры оценивания компонентов управленческого цикла*

# Данные по муниципальным районам Ярославской области в 2021 году

№пп	Муниципальный район	Результаты оценки МУМ в 2021 году, максимально - <b>20 баллов</b>	Рейтинг
1	Большесельский МР	0	0
2	Борисоглебский МР	0	0
3	Брейтовский МР	12	6
4	Гаврилов-Ямский МР	3	9
5	г. Рыбинск	18	3
6	г. Ярославль	14	5
7	ГО г. Переславль-Залеский	9	8
8	Даниловский МР	9	8
9	Любимский МР	13	5
10	Мышкинский МР	0	0
11	Некоузский МР	0	0
12	Некрасовский МР	0	0
13	Первомайский МР	10	7
14	Пошехонский МР	20	1
15	Ростовский МР	17	4
16	Рыбинский МР	2	10
17	Тутаевский МР	12	6
18	Угличский МР	18	3
19	Ярославский МР	19	2



# Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла на уровне МР

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Цели	1) наличие цели; 2) обоснование цели; 3) реалистичность цели	<p><b>Тип документа:</b> концептуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> муниципальная программа, концепция, положение, модель и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать муниципальные цели и задачи, основывающиеся на ранее проведенном анализе результатов РСОКДО и МСОКДО, ориентированы на преодоление выявленной проблемы, с учетом особенностей МР, региона и актуальных федеральных тенденций. Выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> приказы о проведении процедур оценки качества образования, независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности организациями, дорожные карты и планы с различными мероприятиями, уставные документы Приказы о проведении методического объединения педагогов ДОО; положения, не относящиеся к пункту «Цели» и т. п.</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Показатели	<p>1) наличие показателя/перечня показателей;</p> <p>2) соответствие показателей обоснованной цели;</p> <p>3) наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</p>	<p><b>Тип документа:</b> концептуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> муниципальная концепция, положение, модель либо отдельный документ, утверждающий показатели, и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, целевые показатели реализации проектов.</p> <p>При формировании перечня региональных показателей рекомендуется исключить, рейтингование образовательных организаций по среднему баллу, использование средних баллов как показателей эффективности руководителей образовательных организаций и т. п.</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) наличие описания методов сбора информации;</li> <li>2) наличие описания методов обработки информации;</li> <li>3) использование информационных систем для сбора информации</li> </ul>	<p><b>Тип документа:</b> концептуальный документ.  Пример документа: муниципальная концепция, положение, модель либо отдельный документ, утверждающий методы сбора и обработки информации, и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать описание методов сбора и обработки информации по каждому из заявленных показателей, алгоритм/порядок сбора информации, если сбор информации осуществляется с использованием информационных систем, то указать, по каким показателям, каких систем и каким образом.</p> <p>Типичные ошибки в предоставлении документов: обобщенные сведения о методах сбора информации, документы о проведении мероприятий</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Мониторинг показателей	1) наличие мониторинга показателей; 2) наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей; 3) наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), выгрузка (если такая осуществлялась) из информационной системы собранных сведений, например в виде электронных таблиц, и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать сведения о проведении мониторинга показателей, о сроках его проведения, об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг), об использовании результатов мониторинга показателей.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению оценки МУМ</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Анализ результатов мониторинга	<p>1) наличие анализа результатов мониторинга показателей;</p> <p>2) использование элементов кластеризации при проведении анализа;</p> <p>3) выявление факторов, влияющих на результаты анализа</p>	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать описание статистических фактов, факторы, определяющие такие результаты; анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик; для более глубокого изучения результатов можно использовать элементы кластеризации, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> проведенные мероприятия, дорожные карты, в которых обозначено проведение анализа</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Адресные рекомендации по результатам анализа	1) наличие рекомендаций/материалов; 2) адресность рекомендаций/материалов;	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.            Пример документа: адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные в ОО, рекомендации по использованию успешных практик, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных Отношений; Методические рекомендации по организации и проведению ВСОКО, учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным ДОО, руководителям ОО), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> общие рекомендации, отсутствие адресности</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Меры, мероприятия	<p>1) наличие мер/мероприятий;</p> <p>2) наличие сведений о сроках реализации мер/мероприятий;</p> <p>3) наличие сведений об ответственных/участниках</p>	<p><b>Тип документа:</b> управленческий документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> новостная лента с сайта, новостная лента из социальных сетей, дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга региональных показателей, документы, являющиеся концептуальными</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Управленческие решения	1) наличие управленческих решений; 2) наличие сведений о сроках реализации управленческих решений; 3) наличие сведений об ответственных/участниках	<p><b>Тип документа:</b> управленческий документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> нормативный правовой акт органа исполнительной власти на уровне муниципалитета в сфере образования и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Анализ эффективности принятых мер	<p>1) наличие анализа эффективности мер/мероприятий;</p> <p>2) наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;</p> <p>3) определение проблемы по итогам проведенного анализа</p>	<p><b>Тип документа:</b> управленческий документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> отдельно проведенный анализ, отчетный документ.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий; итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> только статистические данные по результатам проведенных мероприятий, анализ эффективности отдельных мероприятий, концептуальные документы, анализ результатов процедур оценки качества образования, отчет о самообследовании подведомственного учреждения</p>

## **Важно:**

Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы **могут быть представлены по нескольким направлениям**, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», остальные материалы (проведенные мероприятия, мониторинги, анализ, разработанные адресные рекомендации и т. п.) – **за последние 3 года**.

Оценке не подлежат ссылки на **новостную ленту официальных сайтов**.

Оценке **не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия**.

Оценке подлежат только документы и **материалы по указанным направлениям**, никакая другая информация в виде текста или таблиц при проведении Оценки не учитывается.

При проведении Оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом, а также **неэффективные показатели**, мониторинг которых не приведет к совершенствованию системы образования. За наличие таких показателей у региона вычитаются баллы



# Примеры таблиц с данными муниципальных районов, предоставляемыми региональным экспертам

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	
1	Показатель	Ссылка1	Комментарий1	Ссылка2	Комментарий2	Ссылка3	Комментарий3	Ссылка4	Комментарий4	Ссылка5	Комментарий5
2	<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>										
3	<b>2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</b>										
4	2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого заказа										
5	2.4.1.1.1. Содействие развитию в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
6	2.4.1.1.2. Содействие развитию в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
7	2.4.1.1.3. Содействие развитию в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
8	2.4.1.1.4. Содействие развитию в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
9	2.4.1.1.5. Содействие развитию в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fa010</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	
1	Показатель	Ссылка1	Комментарий1	Ссылка2	Комментарий2	Ссылка3	Комментарий3	Ссылка4	Комментарий4	Ссылка5	Комментарий5
2	<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>										
3	<b>1.1.1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>										
4	1.1.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого заказа										
5	1.1.1.1.1. Содействие развитию в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	№ 419 от 19.10.2021г. "Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ "Велосельская СОШ" демонстрирующей признаки неэф	
6	1.1.1.1.2. Содействие развитию в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедуры оценки качества образования и при проведении результатов	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	№ 419 от 19.10.2021г. "Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ "Велосельская СОШ" демонстрирующей признаки неэф	
7	<b>1.1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>										
8	1.1.2.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого заказа										
9	1.1.2.1.1. Содействие развитию в реализации мер по обеспечению оптимальных графиков проведения и диалектических работ в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Рособраздора	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	№ 261 от 26.09.2021г. "о разработке и утверждении Графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях"	
10	1.1.2.1.2. Содействие развитию в реализации мер по формированию объективной ФСОКО в каждой ОО муниципалитета	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Программа профилактических м	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	№ 419 от 19.10.2021г. "Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ "Велосельская СОШ" демонстрирующей признаки неэф	
11	<b>1.1.3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</b>										
12	1.1.3.1. Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга										
13	1.1.3.1.1. Содействие развитию в реализации мер в рамках других управленческих шагов/инициатив	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Дорожная карта подготовки и по	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Анализ уровня мониторинга оцен	<a href="http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер">http://profnpo.edu.yar.ru/Ветер</a>	Приказ МКУ управления образо	№ 419 от 19.10.2021г. "Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ "Велосельская СОШ" демонстрирующей признаки неэф	Адресная рекомендация МБОУ СОШ

# Почему «0»?

1	Показатель	Ссылка1	Комментарий1	Ссылка2	Комментарий2	Ссылка3
2	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования					
3	2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО					
4	2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла					
5	2.4.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
6	2.4.1.1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
7	2.4.1.1.3. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
8	2.4.1.1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
9	2.4.1.1.5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		

- МБДОУ детский сад №1 Солнышко - План по устр. недостатков 13.09.2022 9:09
- МБДОУ детский сад №2 Сказка - План по устр. недостатков 13.09.2022 9:09
- МБДОУ детский сад №5 Звёздочка - План по устр. недостаков 13.09.2022 9:09
- МБДОУ детский сад №7 Сосенка - План по устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №11-План по устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №12 Родничок - План по устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №16 - План устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №18 - План по устр.недостатков

П Л А Н  
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальной бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» (информационная организация) на 2022 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятий по устранению недостатков, запланированных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Планируемый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (Фамилия, Имя, Отчество и должность)	Сроки и фактическая дата реализации мероприятия	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:						
1	Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных столах в помещениях образовательной	Привести в соответствие информацию о деятельности образовательной организации на информационных столах в помещениях организации.	март 2022 г	Калачева Елена Сергеевна администратор сайта		

Управление образования Некрасовского муниципального района

Мониторинг

**2022 год**  
Итоговый отчет управления образования Некрасовского муниципального района Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

**2021 год**  
Итоговый отчет управления образования Некрасовского муниципального района Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

**2020 год**  
Итоговый отчет управления образования Некрасовского муниципального района Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

**2019 год**  
Итоговый отчет управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

Показатели мониторинга дополнительно по предписанию

**2018 год**  
Итоговый отчет управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

**2017 год**  
Итоговый отчет управления образования за 2016 год

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО

Материально-техническое и информационное обеспечение ОДОД

Материально-техническое и информационное обеспечение ОО

Общие сведения об ОДОД



# Почему «10»?

МУМ 2022 Большесельский р-н (1).xlsx			МУМ 2022 Гаврилов Ям(15).xlsx			МУМ 2022 Первомайский (10).xlsx		
к	с	д	е	р	з	к	с	д
1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
2	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
3	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
4	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
5	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
6	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
7	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
8	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
9	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1
10	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка1	Екатеринбург1	Ссылка3	Екатеринбург3	Ссылка1	Екатеринбург1

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

28.10.2021 г. № 130

п. Пречистое

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района

В целях создания условий для развития качественного образования в муниципальных организациях Первомайского муниципального района, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, повышения управленческой муниципальной системы образования, градостроительства. Приказом департамента образования от 15.06.2020 №158/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональных координаторов оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций», Приказом департамента образования от 31.12.2019 № 490/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области», Приказом департамента образования от 24.08.2021г. №267/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 15.06.2020 №158/01-03», Приказом департамента образования от 24.08.2021г. № 490/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области», Приказом департамента образования от 25.06.2021 № 206/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 490/01-03», Приказом департамента образования 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»,

**П Р И К А З**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского муниципального района (приложение 1).

2. Утвердить критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях Первомайского муниципального района (приложение 2).

3. Приказ № 83 от 28.08.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района» считать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением Положения возложить на заместителя начальника отдела образования Т.А. Денисову.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

10.11.2021 г. № 134

п. Пречистое

Об утверждении «Концепции реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского МР»

С целью построения организационно-правовой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности дошкольных учреждений Первомайского муниципального района, в соответствии с Приказом департамента образования от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», приказом отдела образования администрации Первомайского муниципального района от 28.10.2021 №130 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района»

**П Р И К А З**

1. Утвердить «Концепцию реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского муниципального района» (далее - Концепция).

2. Ведущему специалисту отдела образования Волковой Е.В. провести совещание с руководителями дошкольных образовательных организаций, старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением Концепции оставить за собой.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

23.12.2021 г. № 713

р/п. Пречистое

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Первомайском муниципальном районе на 2022-2024 годы»

В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2001г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Первомайского муниципального района,

**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я П Е Р В О М А Й С К О Г О М У Н И Ц И П А Л Ъ Н О Г О Р А Й О Н А П О С Т А Н О В Л Я Е Т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Первомайском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (прилагается).

2. Составить управленческий документ (Положение Администрации Первомайского муниципального района № 787 от 24.12.2021 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Первомайском муниципальном районе на 2022-2023 годы»».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы Администрации по социальной политике Бродникову А.В.

4. Постановление вступает в силу с 01.01.2022 г. и подлежит размещению на официальном сайте Администрации Первомайского муниципального района.

Глава Первомайского муниципального района М.Ю. Денисов

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

10.11.2021 г. № 134

п. Пречистое

Об утверждении «Концепции реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского МР»

С целью построения организационно-правовой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности дошкольных учреждений Первомайского муниципального района, в соответствии с Приказом департамента образования от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», приказом отдела образования администрации Первомайского муниципального района от 28.10.2021 №130 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района»

**П Р И К А З**

1. Утвердить «Концепцию реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского муниципального района» (далее - Концепция).

2. Ведущему специалисту отдела образования Волковой Е.В. провести совещание с руководителями дошкольных образовательных организаций, старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением Концепции оставить за собой.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

16.06.2021 г. № 751

п. Пречистое

Об утверждении плана работы районного методического совета на 2021-2022 учебный год

В целях решения актуальных вопросов, связанных с образовательной, научно-методической и инновационной деятельностью образовательных учреждений в в соответствии с приказом Отдела образования администрации Первомайского МР от 16.06.2021 №75 «Об утверждении Положения о районном методическом совете»

**П Р И К А З**

1. Утвердить:  
- План работы районного методического совета на 2021 год (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставить за собой.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

20.07.2022 г. № 107

п. Пречистое

О принятии мер по повышению качества дошкольного образования

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 20.07.2021 №235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», приказом департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 №236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, результатов программы дошкольного образования за 2021г., и согласно решению Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области от 12.07.2022,

**П Р И К А З**

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1.1. В срок до 15.08.2022г.:

1.1.1. Принести структуру и содержание ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной ООП ДО.

1.1.2. Разместить актуальные ООП, АООП, рабочие программы воспитания, программы развития ДОУ на официальных сайтах ДОУ.

1.2. Назначить ответственных образовательных программ, представленных в «Навигаторе образовательных программ дошкольного образования».

1.3. Обеспечить наличие РПЭС, подкрепляющую детскую активность и инициативность, учитывая трансформируемость, мобильность, дифференцируемость, изменчивость оборудования в группах, помещений и на участках.

1.4. Обеспечить работу психолого-педагогического консилиума ДОУ.

1.5. Обеспечить наличие, системное планирование квалификации воспитателей по актуальным вопросам функционирования и развития

## Представленные нормативные документы:

1. Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в ОО Первомайского МР
2. Об утверждении "Концепции реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского МР«
3. Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования В Первомайском МР" на 2022-2024 годы Об утверждении плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год
4. Об утверждении плана-графика выступлений на 2021-2022 учебный год
5. Об утверждении плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год
6. Выписка из протокола совещания руководителей образовательных организаций Первомайского МР
7. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года" в 2021 году
8. Об утверждении статуса муниципальных базовых площадок
9. О принятии мер по повышению качества дошкольного образования

Почему «20»?

**Муниципальные механизмы  
управления качеством  
дошкольного образования в  
Пошехонском муниципальном  
районе**

Кротова Елена Владимировна,  
заместитель начальника отдела  
по дошкольному и дополнительному образованию  
МКУ управления образования  
Администрации Пошехонского муниципального района.  
г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8. тел.: 8(48546)2-20-66  
e-mail: [eduposh@yarregion.ru](mailto:eduposh@yarregion.ru) [ekrotova@yarregion.ru](mailto:ekrotova@yarregion.ru).

**Благодарим за внимание**

**Контактная информация:**

**Россия г. Ярославль, ул.**

**Богдановича, 16**

**Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)**

**E-mail: [kd0.k@yandex.ru](mailto:kd0.k@yandex.ru)**