



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

## НАПРАВЛЕНИЕ 2.2

### «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Уланова Галина Александровна,  
проректор

Матвеева Анна Александровна,  
заведующий ОСУП



## Направление 2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

### **Трек 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»** *(неполный управленческий цикл)*

- 2.2.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

### **Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»** *(полный управленческий цикл)*

- 2.2.2.1. Цели и задачи
- 2.2.2.2. Показатели
- 2.2.2.3. Мониторинг показателей
- 2.2.2.4. Анализ результатов мониторинга
- 2.2.2.5. Адресные рекомендации по результатам анализа
- 2.2.2.6. Мероприятия, меры, управленческие решения
- 2.2.2.7. Анализ эффективности принятых мер

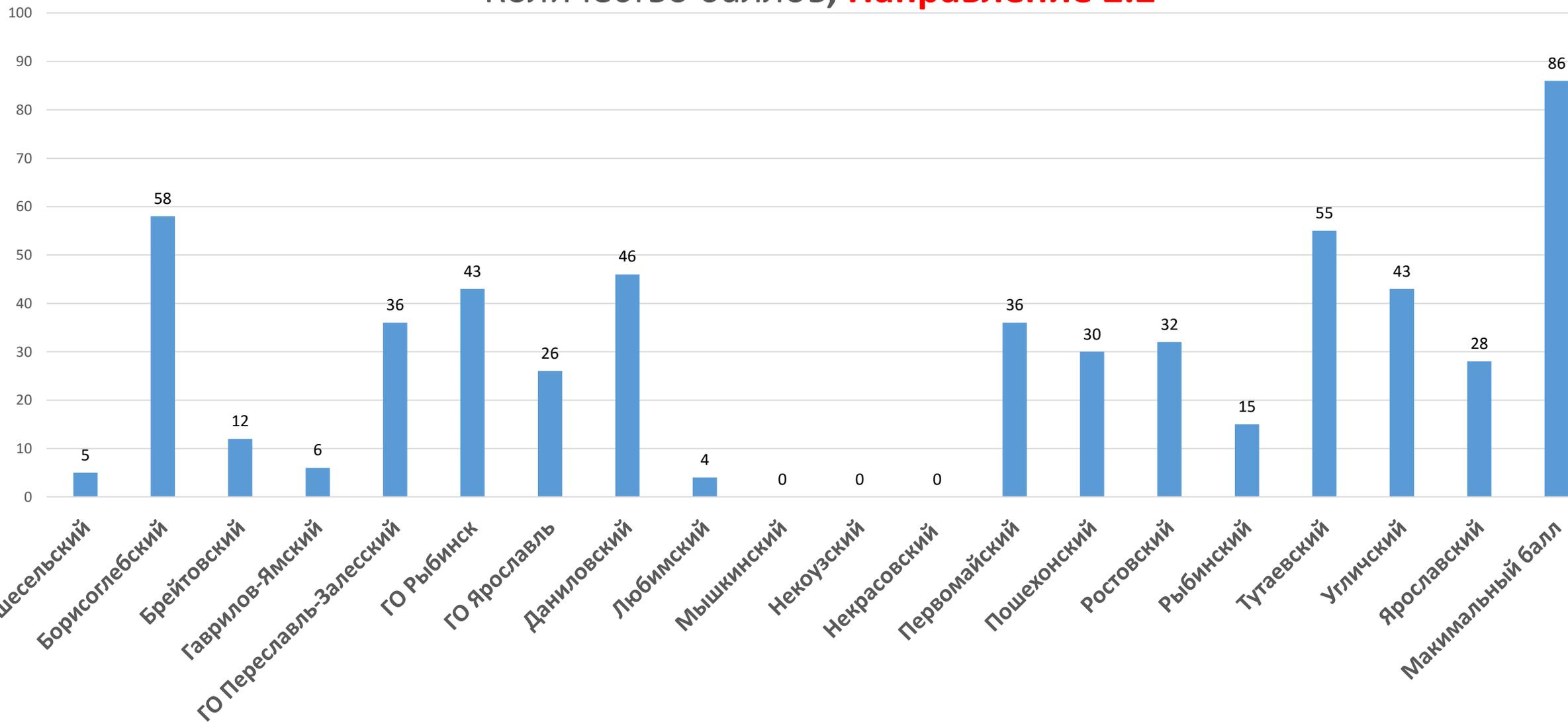
### **Трек 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»** *(неполный управленческий цикл)*

- 2.2.3.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла



# Сводные данные по ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ по муниципальным районам

## Количество баллов, **Направление 2.2**





## **Трек 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»**

### **2.2.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла**

2.2.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

2.2.1.1.2. Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства

2.2.1.1.3. Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

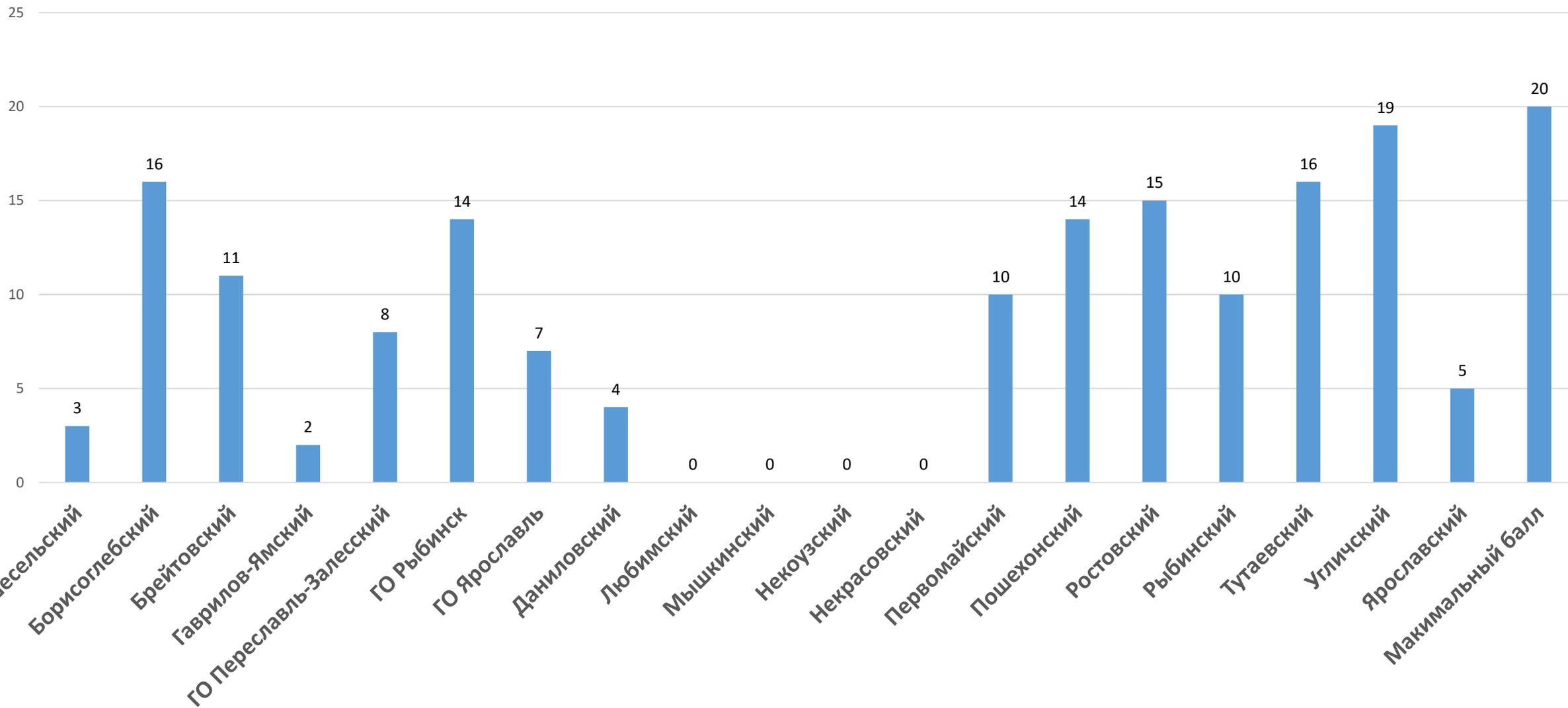
2.2.1.1.4. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ

2.2.1.1.5. Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников



# Сводные данные по ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ по муниципальным районам, Трек 1

Количество баллов, Трек 1





## Трек 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»

### 2.2.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

#### Примеры корректных документов:

- Приказ департамента образования Ярославской области от 23.03.2022 № 134/01-03 «Об утверждении состава регионального методического актива»;
- Приказ управления образования «О направлении на обучение» (**обучение методического актива МР в ГАУ ДПО ЯО ИРО**);
- Выписка из протокола совещания руководителей образовательных учреждений в управлении образования МО (**один из вопросов совещания был посвящен деятельности ЦНППМ**);
- Письмо управления образования «Об участии педагогов в оценке предметных и методических компетенций»;
- Соглашение от **27.12.2019** о сотрудничестве между ГАУ ДПО ЯО ИРО и Управлением образования МО



## Трек 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»

2.2.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Примеры некорректных документов:

- Соглашение между ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и управлением образования администрации МО «О взаимодействии по развитию системы непрерывного педагогического образования на основе тьюторского сопровождения профессионального развития педагогических работников (в документе речь идет о «Центре трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»», а не о ЦНППМ);
- Приказ управления образования «О реализации концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников МР» (ЦНППМ не упоминается);
- Приказ управления образования «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников МР» (не соответствует данной позиции оценивания);
- Приказ управления образования "Об организации обучения педагогов в рамках подготовки к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (не соответствует данной позиции оценивания, этот документ относится к Треку 3, 2 позиции оценивания)



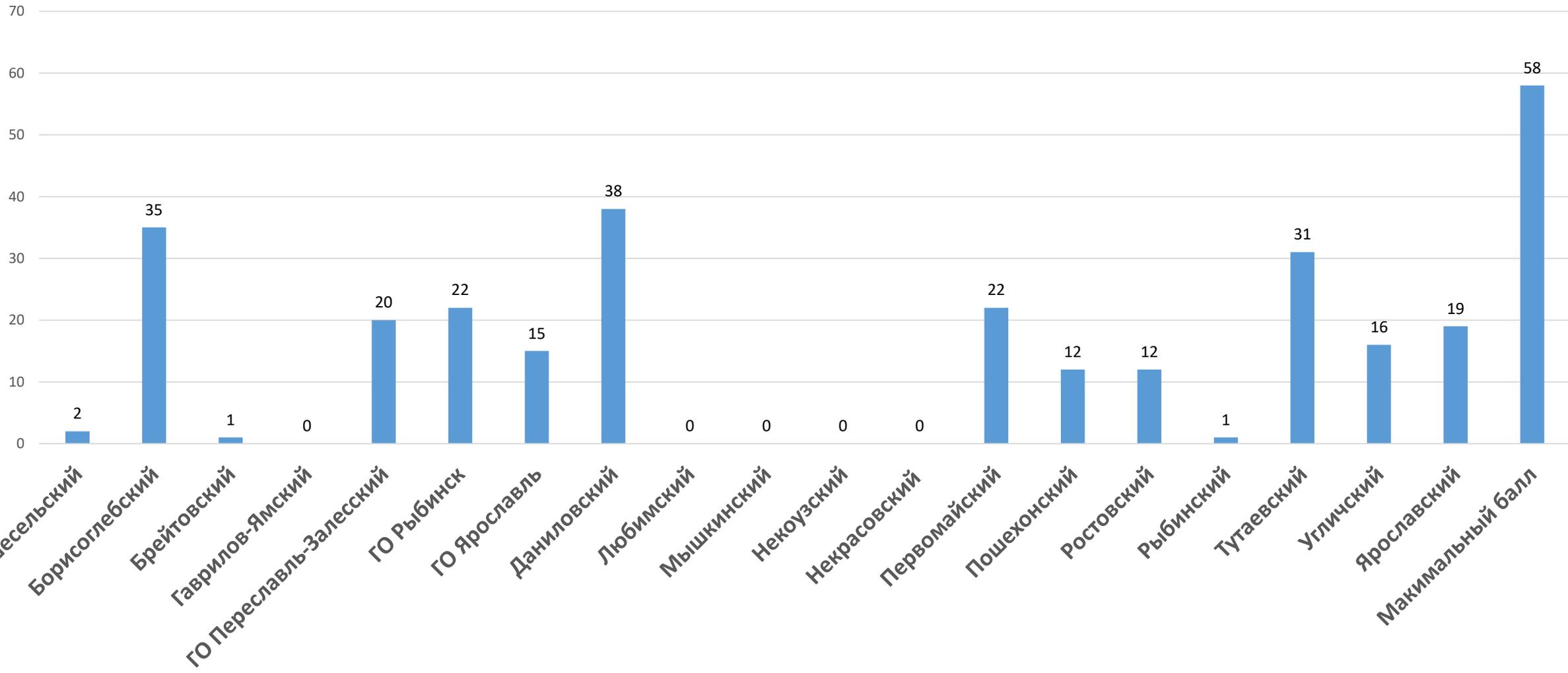
## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1. Цели и задачи
- 2.2.2.2. Показатели
- 2.2.2.3. Мониторинг показателей
- 2.2.2.4. Анализ результатов мониторинга
- 2.2.2.5. Адресные рекомендации по результатам анализа
- 2.2.2.6. Мероприятия, меры, управленческие решения
- 2.2.2.7. Анализ эффективности принятых мер



# Сводные данные по ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ по муниципальным районам, Трек 2

Количество баллов, Трек 2





## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.1. Цели и задачи

Представленный документ	Примеры
План мероприятий (дорожная карта) по устранению дефицита педагогических кадров в системе образования МР Ярославской области на 2022-2024 годы (утвержден приказом управления образования администрации муниципального района) (представлен целевой компонент)	Цель: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях; развития кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов (2 параметра оценивания присутствуют (наличие целей и задач, реалистичность целей и задач), 1 отсутствует (обоснование целей и задач))



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.2. Показатели

Представленный документ	Примеры
<p><b>План мероприятий (дорожная карта) по устранению дефицита педагогических кадров в системе образования МР Ярославской области на 2022-2024 годы (утвержден приказом управления образования администрации муниципального района) (представлены Показатели)</b></p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;</li><li>– доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;</li><li>– доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;</li><li>– доля ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;</li><li>– доля специалистов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.</li></ul> <p>Нет описания методов сбора информации, репрезентативности выборки, методов расчета показателей, использования ИС для сбора информации</p>



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.3. Мониторинг показателей

Представленный документ	Примеры
Приказ «О проведении мониторингов качества образовательных результатов и образовательной деятельности) (Приложения к приказу)	<b>Приложение</b> «Мониторинг показателей по устранению дефицита педагогических кадров» (сроки: 20-24 июня 2022 г., участники все ОО района) <b>Все (2) параметры оценивания представлены:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Наличие мониторинга показателей;</li><li>➤ Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</li></ul>



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.4. Анализ результатов мониторинга

Представленный документ	Примеры
<p>Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей по устранению дефицита педагогических кадров в муниципальном районе за 2021 год (рассмотрен на расширенном заседании Совета руководителей образовательных учреждений (протокол от 07.07.2022 г. N 02)</p>	<p>Присутствует анализ (1 параметр представлен - обобщение полученных данных ).</p> <p>Отсутствуют 2 параметра оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Использование контекстных данных ;</li><li>➤ Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей</li></ul>



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.5. Адресные рекомендации по результатам анализа

Представленный документ	Примеры
<p>Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по устранению дефицита педагогических кадров в муниципальном районе (утверждены на расширенном заседании Совета руководителей образовательных учреждений муниципального района, (протокол от 07.07.2022 г. N 02)</p>	<p>Даны рекомендации 12 школам относительно выявленных проблем Адресные рекомендации даны общие для всех руководителей</p> <p>Пример некорректных Адресных рекомендаций: «<b>Руководителям образовательных организаций:</b> <b>1.Для устранения кадровых потребностей необходимо разработать дорожную карту развития кадрового потенциала педагогических работников.</b> <b>2. Стимулировать педагогов на получение высшего образования и прохождение аттестации на квалификационные категории, что подразумевает проведение целенаправленной работы по стимулированию к получению образования и прохождению аттестации, оказание консультативной и практической помощи в подготовке педагогов к аттестации...»</b></p>



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.6. Мероприятия, меры, управленческие решения

Представленный документ	Примеры
<p>Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение N 6 к приказу управления образования от 22 июля 2021 N 122)</p>	<p>Присутствует 1 параметр оценивания - Соответствуют решению актуальной проблематики</p> <p>2 параметра отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Описание специфики мер/мероприятий/управленческих решений;</li><li>➤ Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла</li></ul>



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры корректных документов:
- 2.2.2.7. Анализ эффективности принятых мер

Представленный документ	Примеры
Приказ «Об итогах мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях муниципального района и созданию кадровых условий для реализации основных образовательных программ общего образования»	Аналитическая справка по итогам мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях (Приложение к приказу) Зафиксированы статистические данные по показателям <b>Отсутствует анализ по параметрам оценки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ выявление динамики;</li><li>➤ заключение об эффективности принятых мер</li></ul>



## Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

- 2.2.2.1.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
- Примеры некорректных документов:
- Приказ «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»;
- Приказ «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций МР» (документ был представлен по позиции оценивания 2.2.2.7. Анализ эффективности принятых мер);
- Заявка в ГАУ ДПО ЯО ИРО на курсы;
- Резерв руководителей образовательных организаций на 01.01.2022 г. (таблица без реквизитов);
- Мониторинг КПК руководителей (таблица без реквизитов)



## Трек 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»

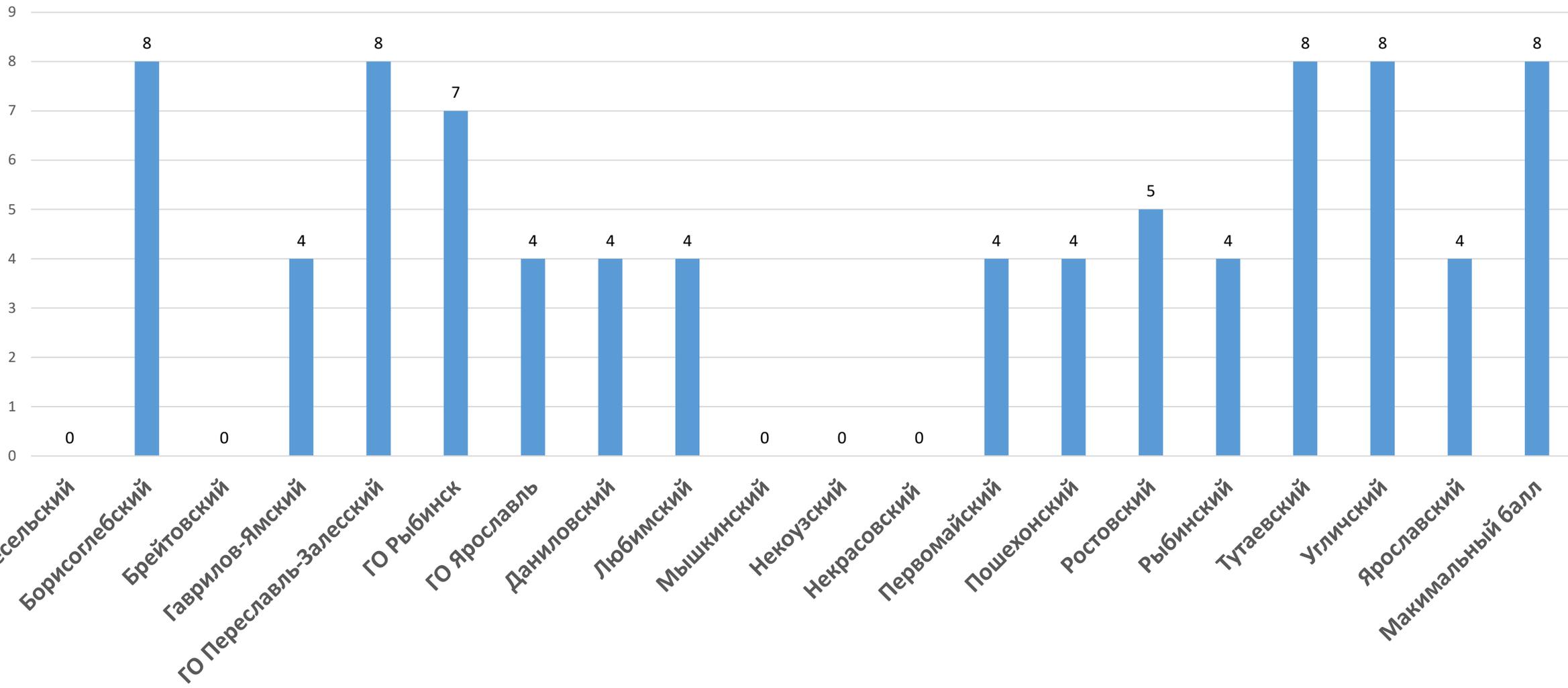
### 2.2.3.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

- 2.2.3.1.1. Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
- 2.2.3.1.2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ



# Сводные данные по ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ по муниципальным районам, Трек 3

Количество баллов, **Трек 3**





## Трек 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»

### 2.2.3.1.2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Примеры корректных документов:

- Приказ «Об организации обучения учителей по программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»;
- Муниципальный план мероприятий (дорожная карта), направленных на введение обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях МО;
- План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



## Трек 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»

2.2.3.1.2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Примеры некорректных документов:

- Приказ «Об утверждении Положения о муниципальной тьюторской команде»;
- Письмо управления образования "О направлении в ГАУ ДПО ЯО ИРО списка участников в команду методического актива» (относится к 1 позиции оценивания по Треку 1);
- Программа Межрегиональной научно-практической конференции (относится к 1 позиции оценивания по Треку 3)



## Рекомендации для муниципальных образований по Направлению 2.2

- 1. По каждой позиции оценивания должны быть представлены документы в формате \*pdf (приказы, соглашения, выписки из протоколов совещаний и т.д.), оформленные на официальном бланке органов местного самоуправления в сфере образования МО с реквизитами, подписью, печатью. В случае использования электронной подписи необходимо наличие сертификата на документе.
- 2. При подготовке муниципальных документов необходимо использовать Методические рекомендации ФИОКО ([Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования](#) (в ред. от 10.06.2022; в направления 1.4 и 2.1. внесены изменения) (PDF, 1101 Kb) (размещены на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО в разделе «Деятельность»- «Федеральные и региональные проекты и программы»- «РП «Развитие механизмов управления качеством образования»»- «Методическая поддержка»).
- 3. Ссылаться на концептуальные региональные документы по данному Направлению или на региональные документы, в которых есть информация о МО (региональные документы размещены на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО в разделе «Деятельность» - «Региональная система оценки качества образования»).
- 4. Представленные документы и материалы должны чётко соответствовать позиции оценивания.
- 5. Документ должен содержать все параметры позиции оценивания.
- 6. Временные рамки документа должны соотноситься с позицией оценивания и соответствовать периоду оценивания.
- 7. Документы и материалы должны отражать специфику МО.