

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«Подготовка педагогических работников к процессу обновления воспитания в образовательной организации» на 2022 год**

<b>1. Основные положения</b>		
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.01.2021 – 31.12.2021	
<b>Проектная команда (проектный офис)</b>		
	Полное наименование организации	ФИО
<b>Функциональный заказчик</b>	Департамент образования Ярославкой области	Лобода И. В.
<b>Руководитель / куратор проекта</b>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	Руководитель проекта: Чиркун О.В., руководитель Центра воспитания и социализации Координатор проекта: Данилова А.С., старший преподаватель Центра воспитания и социализации
<b>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</b>	<b>Партнеры:</b> - Управление по социальной и демографической политике Правительства области - УМВД России по Ярославской области - Общественный центр «Судебно-правовая реформа» - НКО АНО «Моя семья» - Региональные ресурсные центры (со-исполнители Программы развития воспитания в Ярославской области н период 2021 -2025 годы)	Конт. - Шишакowa И.Е.  Морозова С.В., Безобразова О.В. Максудов Р.М., Коновалов А.Ю. Рассол Ю.А.  Координаторы РРЦ
<b>Образовательные организации – участники проекта</b>	МОУ СОШ № 40 (г.Ярославль)	Клёпова Светлана Станиславовна
	МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ярославля	Луканина Марина Федоровна
	МУ Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул» города Тутаева	Шпейнова Нина Николаевна

	МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района	Сенченко Сергей Александрович
	МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района	Петрушова Наталия Александровна
	МДОУ «Детский сад № 101» (г.Ярославль)	Белова Ирина Владимировна
	МУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Гармония» (г.Углич)	Удачина Марина Анатольевна
	МУ Центр «Содействие» (г.Ростов)	Бланк Мария Павловна
	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»	Шустрова Вера Геннадьевна
	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»	Орлова Ирина Николаевна
	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»	Корякова Татьяна Александровна
	МОУ СШ № 60 г.Ярославль	Саматоева Светлана Львовна
	МОУ СШ №13 (г.Ярославль)	Потемина Марина Павловна
	МОУ Фоминская средняя общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района	Мохова Лариса Николаевна
	МОУ СШ № 26 (г.Ярославль)	Дмитриева Любовь Валентиновна
	региональные кураторы федерального проекта «Разработка рабочих программ воспитания»	учреждения СПО, ДОО

## 2. Содержание проекта

<b>2.1. Обоснование проблемы</b>	<p>Актуальность проекта определяется необходимостью усиления воспитательной роли образовательных организаций. Разрыв между реальным и ожидаемым уровнем воспитания подрастающего поколения создает опасность разрушения социального уклада, угрозу для ценностно-ориентационного единства государства. Именно поэтому совершенствование воспитательного процесса, реализуемого в системе образования, должно быть отнесено социумом и государством к сфере национальных приоритетов.</p> <p>Наиболее конкретное видение государством воспитания как национального приоритета отражено в нормативно-правовых документах, регулирующих образовательную политику. Российское общество на</p>
----------------------------------	---

современном этапе сформулировало запрос на укрепление воспитательных функций всех основных институтов социализации. Наиболее актуальна потребность в оптимизации воспитательной работы силами системы образования. В этой связи законодательство последних лет укрепилось рядом ключевых документов, затрагивающих воспитание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15.03.2021 № 143); Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
- Национальный проект «Образование» и соответствующие федеральные проекты («Патриотическое воспитание»; «Волонтерство»; «Выявление талантов»; «Социальные лифты для каждого» и др.)

**Общая цель воспитания в общеобразовательной организации** — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в: усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний); развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений); приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и

	<p>отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Важность воспитания признается в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения российской самобытной культуры и опоры на патриотизм.</p> <p><b>Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;</li> <li>• ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;</li> <li>• реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>• организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;</li> <li>• системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.</li> </ul>
<p><b>2.2. Ключевая проектная идея</b></p>	<p>Назначение Программы воспитания – создать единую воспитательную среду в образовательных организациях через преемственность дошкольного, основного общего и профессионального образования, включая ресурсы субъектов воспитания, согласно реализуемой Программе развития воспитания в Ярославской области.</p> <p><b>Тем самым, важно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить вертикаль региональной системы воспитания согласно Программе развития воспитания в Ярославской области с учетом ресурсов и возможностей всех субъектов воспитания</li> <li>- актуализировать муниципальные модели воспитания</li> <li>- сформировать профессиональное сообщество «специалистов в области воспитания» с функционированием постоянно действующих профессиональных площадок</li> <li>- актуализировать работу по разработке и корректировке рабочих программ воспитания на всех уровнях образования, а так же в период летней оздоровительной компании</li> <li>- обеспечить экспертизу и тиражирование актуальных и эффективных моделей и практик воспитания (медиатрансляции, ППК, конкурсное движение и т.д.)</li> </ul>
<p><b>2.3. Цель проекта</b></p>	<p>Развитие возможностей и преемственности дошкольного, основного общего, профессионального образования и субъектов воспитания в мультикультурном образовательном пространстве по средствам их включения в реализацию эффективных воспитательных практик</p>
<p><b>2.4. Задачи проекта</b></p>	<p>1) расширить знания и умения педагогического сообщества в области организации воспитательной работы в мультикультурной образовательной среде с применением восстановительных программ и медиативных</p>

	<p>практик</p> <p>2) обеспечить возможность анализа эффективных практик в области реализации межэтнической медиации с последующим использованием их в решении практических задач в ходе разработки вариативного содержания программ воспитания</p> <p>3) обеспечить уровень готовности педагогических работников к конструированию программ воспитания и развитию служб медиации (примирения) в формате вариативного модуля программы</p> <p>4) обобщение и распространение практического опыта, достигнутого в процессе реализации проекта в развитие деятельности служб медиации (примирения) организаций РСО</p> <p>5) развитие социальных институтов воспитания с ориентацией на формирование у детей «умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов»</p> <p>6) увеличение количества разработок, связанных с обеспечением медийно-информационной (цифровой) грамотности и безопасности современных педагогов и родителей.</p>
--	--

### **2.3. Описание результатов и продуктов проекта**

<b>№</b>	<b>Результаты</b>	<b>Показатели результата и продукты проекта</b> (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)	
		<b>2022</b>	
		<b>Показатели</b>	<b>Продукты</b>
<b>1</b>	Мониторинг результативности проекта	Разработан инструментарий для осуществления процедуры мониторинга результативности проекта согласно инструментарию мониторингов по направлению воспитание и социализации (ТЗ 6)	Аналитическая справка по итогам проведения процедуры мониторинга
<b>2</b>	Реализация мероприятий Межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2022 году, в том числе, зафиксированных в плане реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие аналитических материалов по результатам выездов экспертной группы в МР и методических материалов</li> <li>- Фестиваль детских служб медиации в ОО ЯО 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитические справки (по запросу)</li> <li>- Увеличение количества участников школьных служб медиации (примирения) (включая актив родителей)</li> </ul>

3	Обучены педагогические работники по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пройшли обучение не менее 100 человек</li> <li>- Участие в семинарах и медиатрансляциях по теме проект не менее 100 человек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет итоговых работ обучающихся, аналитическая справка по итогам обучения</li> <li>- Конструктивно функционирует сообщество медиаторов – координаторов</li> <li>- Рекомендации для педагогов по теме проекта</li> </ul>
4	Организация конкурсного движения по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен Фестиваль детских служб медиации (примирения)</li> <li>- Активная деятельность соисполнителей проекта в конкурсах по теме проекта</li> <li>- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»</li> <li>- Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов в области воспитания (классные руководители, воспитатели, социальные педагоги и т.д.)</li> <li>- Региональный конкурс на лучшую рабочую программу воспитания образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО</li> <li>- Качественно и эффективно функционирующая сеть служб медиации в ЯО</li> <li>- Реализовано адресное сопровождение представителя – конкурсанта по теме проекта (не менее 3 участников)</li> <li>- Получена внешняя экспертная оценка конкурсной комиссии (жюри)</li> <li>- Оформлены конкурсные материалы как эффективный практический опыт (в том числе для практических продуктов проекта)</li> </ul>
5	Создана площадка по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирован актив специалистов (для последующей работы по развитию направлений воспитания и социализации) (не менее 25 человек + педагогические команды по обновлению рабочих программ воспитания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО</li> </ul>
6	Формирование и развитие корпуса педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активная деятельность общероссийской Ассоциации классных руководителей (через Телеграмм-канал)</li> <li>- Второй общероссийский Форум классных руководителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктивно-методические материалы для классных руководителей представлены на сайте ИРО</li> <li>- Конструктивно функционирует сообщество классных руководителей</li> <li>- Информационное сопровождение участников проекта через Телеграмм-канал</li> </ul>
7	Обеспечение взаимодействия и координации деятельности между федеральным оператором, федеральным	Обеспечение контрольных точек федерального проекта и регионального проекта «патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-аналитические материалы (для включение в федеральные оболочки по реализации</li> </ul>

	куратором, тьюторской командой (13 человек), педагогическими командами (65 человек) через деятельность по разработке и корректировке рабочих программ воспитания (ДОО, школа, ПОО)		проектов) - практическое пособие «Формирование воспитывающей среды в образовательной организации»; - инструктивно-методические материалы для классных руководителей
--	--	--	---

## 2.4. Ресурсное обеспечение проекта

### 2.4.1. Кадровое обеспечение проекта

	ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
1.	Чиркун О.В.	руководитель Центра воспитания и социализации	руководитель проекта
2.	Сотрудники Центра воспитания и социализации	Центр воспитания и социализации	кураторы направлений проекта
3.	со-исполнители, участники проекта	см.п. 1 (организации – исполнители проекта)	соисполнитель
4.	актив партнеров Центра воспитания и социализации	- координаторы РРЦ - партнеры в рамках межрегиональных соглашений (г.Магадан, Ивановская область)	соисполнитель

### 2.4.2. Финансовое обеспечение проекта

№	Источники и объемы финансирования	Наименование расходов по годам		
1.	-			

## 2.5. Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
Смена приоритетов государственной или региональной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение внимания к развитию восстановительных практик и их применение в процесс воспитания ОО, включая расширения восстановительных и медиативных программ межэтнической медиации</li> <li>- Актуализация работа по разработке и реализации программ родительского просвещения на уровне основной и старшей школы</li> <li>- актуализация работы с социальными партнерами по профилактике деструктивных проявлений в поведении несовершеннолетних как составляющей актуальных направлений воспитания</li> </ul>
Несовершенство нормативно-правовой базы влияет на развитие модели сети служб медиации (примирения) на уровне региона	Совершенствование нормативно-правовой базы на уровне региона, функционирование межведомственной группы по актуализации данного вопроса. Развитие системы межведомственного взаимодействия в процессе развития служб медиации (примирения), развитие устойчивых партнерских отношений.

	Актуализация деятельности РРЦ «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»
Несовершенство нормативно-правовой базы влияет на развитие площадки по развитию актуальных направлений воспитания и социализации на уровне региона	Совершенствование нормативно-правовой базы на уровне региона, функционирование межведомственной группы по актуализации данного вопроса. Развитие системы межведомственного взаимодействия среди организаций дошкольного, основного общего, профессионального образования и субъектов воспитания в процессе развития площадки по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, развитие устойчивых партнерских отношений. Актуализация деятельности РРЦ «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»
Разночтения в разработке и корректировке рабочих программ воспитания	активность работы команды региональных кураторов.

Приложение

### Дорожная карта проекта

«Подготовка педагогических работников к процессу обновления воспитания в образовательной организации» на 2022 год

№	Название мероприятия, действия, события	Даты, (сроки)	Ответственный	Образовательные организации-участники проектной деятельности*	Ожидаемые продукты (продуктовая линейка)**	Ожидаемые результаты***	Примечания
1.	Постоянно действующая площадка для со-исполнителей проекта	в течение всего периода	Чиркун О.В., Данилова А.С. (актуальные направления воспитания), Девяткина М.А. (медиация, региональные кураторы)	участники проекта (согласно паспорта проекта)	Информационно-методические материалы	- актив не менее 25 человек	Развитие социального партнерства по актуальным направлениям развития воспитания и социализации  *заключение соглашений о сотрудничестве



							(включая НКО, иные регионы)
2.	Функционирующее профессиональное сообщество «специалистов в области воспитания»	октябрь - ноябрь	Данилова А.С.	по согласованию с ДО ЯО	- информационно-методические материалы	введение нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию»	
	«Классный Я»	1 раз в квартал	Чиркун О.В.	ОО (+руководители муниципальных методических объединений классных руководителей)	- инструктивно-методические материалы для классных руководителей	- актив классных руководителей (Региональное методическое объединение классных руководителей)	
	Обеспечение взаимодействия и координации деятельности между федеральным оператором, федеральным куратором, тьюторской командой (13 человек), педагогическими командами (65 человек) через деятельность по разработке и корректировке рабочих программ воспитания (ДОО,	в течение всего периода	Чиркун О.В. Девяткина М.А.	по активностям с ИИСД	- практическое пособие «Формирование воспитывающей среды в образовательной организации»	- актив специалистов (для последующей работы по развитию направлений воспитания и социализации) (не менее 25 человек + педагогические команды по обновлению рабочих программ воспитания)	

	школа, ПОО)						
	Сообщество медиаторов – координаторов	1 раз в квартал	Девяткина М.А., Яковлева Т.Д.	муниципальные координаторы - медиаторы	не менее 15 участников Фестиваля	Материалы Фестиваля детских служб медиации ОО ЯО	Реализация мероприятий Межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2022 году, в том числе, зафиксированных в плане реализации проекта
3.	Организационно-методическое и содержательное сопровождение конференций, семинаров, круглых столов, медиа-трансляций: - <i>Педсовет. 76</i> - <i>“Реализация</i>	в течение всего периода  ноябрь	Чиркун О.В.	участники проекта (согласно паспорта проекта)	Информационно-методические материалы	- Участников мероприятий не менее 50 человек (на каждое мероприятие) - Активность соисполнителей проекта	

	<p><i>Стратегии развития воспитания в Ярославской области”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия вебинаров «Муниципальная модель воспитания» (6 штук)</li> <li>- Видеоконференция «Обновление воспитания в образовательных организациях: актуальные вопросы и эффективные решения</li> <li>- постоянно-действующая площадка «Единый день воспитания»</li> </ul>	<p>в течение всего периода</p> <p>май</p> <p>март, октябрь</p>					
4.	<p>Разработка научно-методической продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация портала «Воспитание в Ярославской области»;</li> <li>- практическое пособие «Формирование воспитывающей среды в образовательной организации»;</li> </ul>	<p>в течение всего периода</p> <p>октябрь</p>	<p>Шмитц С.А.</p> <p>Боярова Е.С.</p> <p>Данилова А.С.</p>	<p>участники проекта (согласно паспорта проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для портала</li> <li>- практическое пособие</li> <li>- инструктивно-методические материалы</li> </ul>	<p>Разработаны продукты по теме проекта</p>	

	- инструктивно-методические материалы для классных руководителей	в течение всего периода					
5.	Участие в конкурсах	В ходе реализации и проекта	Чиркун О.В., Медведева С.А. Перфилов В.П., координаторы служб медиации (примирения) ЯО		- Методические и аналитические материалы	Активность соисполнителей проекта: - реализовано адресное сопровождение представителя – конкурсанта по теме проекта (не менее 3 участников) - получена внешняя экспертная оценка конкурсной комиссии (жюри) - оформлены конкурсные материалы как эффективный практический опыт (в том числе для практических продуктов проекта)	
6.	Мониторинг результативности проекта (сбор данных и аналитические материалы для региональных мониторингов в сфере воспитания в ЯО в 2021 году)	2 раза в год	Чиркун О.В., Перфилов В.П.		- Пакет инструментов для проведения процедуры мониторинга – Аналитическая справка	Аналитические материалы	

