**Отчет за первое полугодие 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта**(название ОО)* | *Основные направления в отчетный период*  | *Количество проведенных мероприятий (в соответствии с ГЗ)* | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода (в соответствии с ГЗ)* | *Источники информации**/гиперссылка* | *Результативность деятельности в отчетный период* |
| *план* | *факт* | *результаты* | *продукты* |
| ***Региональный проект «Подготовка педагогических работников к процессу обновления воспитания в образовательной организации»*** [**http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6245**](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6245) |
| ИРО, ОО (участники проекта) | Обеспечение взаимодействия и координации деятельности между федеральным оператором, федеральным куратором, тьюторской командой (13 человек), педагогическими командами (65 человек) через деятельность по разработке и корректировке рабочих программ воспитания (ДОО, школа, ПОО) | 3 | 3 | Информация формируется для ДО ЯО и Агентства по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области |  | Обеспечение контрольных точек федерального проекта и регионального проекта «Патриотическое воспитание» | - Информационно-аналитические материалы (для включение в федеральные оболочки по реализации проектов).- Практическое пособие «Формирование воспитывающей среды в образовательной организации».- Инструктивно-методические материалы для классных руководителей |
| ИРО, ОО | Мониторинг  | 2 | 2 |  | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6212>  | Разработан инструментарий для осуществления процедуры мониторинга по направлению воспитание и социализации и профилактики идеологии экстремизма и терроризма (ТЗ 6) | Аналитическая справка по итогам проведения процедуры мониторинга |
| ИРО, ОО (участники проекта) | Реализация мероприятий Межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2022 году, в том числе, зафиксированных в плане реализации проекта | 2 | 1 |  - Фестиваль детских служб медиации в ОО ЯО (2022 второе полугодие)- Мониторинг служб медиации (примирения)  | 22 апреля 2022 года состоялся муниципальный фестиваль детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР. Фестиваль проводился в рамках реализации межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ярославской области на 2022 год. Организаторами фестиваля являются управление образования администрации РМР, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации РМР, МУ Центр «Содействие», Центр воспитания и социализации ГАУ ДПО ЯО ИРО<https://rostzentr.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii/sobitiya.html> Материалы обработаны и переданы в УПСД и Министерство юстиции | - Наличие аналитических материалов по результатам выездов экспертной группы в МР и методических материаловМатериалы мониторинга (256 детских служб медиации / примирения) | Аналитические справки (по запросу)- Увеличение количества участников школьных служб медиации (примирения) (включая актив родителей)  |
| ИРО, ОО (участники проекта) | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям воспитания и социализации (включая запрос ОО и МР по итогам выезда экспертных групп в МР) с | 1 | 1 | включение инвариантного модуля во все ДПОП ППК «Основы государственной политики в сфере воспитания» | Прошли обучение 11 групп / 307 человек | Прошли обучение не менее 100 человек | Пакет итоговых работ обучающихся, аналитическая справка по итогам обучения- |
| ИРО, ОО (участники проекта) | Организация конкурсного движения по теме проекта | 1 |  | Проведен Фестиваль детских служб медиации (примирения)2022 второе полугодие |  | Качественно и эффективно функционирующая сеть служб медиации в ЯО- Реализовано адресное сопровождение представителя – конкурсанта по теме проекта (не менее 3 участников)- Получена внешняя экспертная оценка конкурсной комиссии (жюри)- Оформлены конкурсные материалы как эффективный практический опыт (в том числе для практических продуктов проекта) | - Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО |
| 3 | 1 | - Активная деятельность соисполнителей проекта в конкурсах по теме проекта | Подготовка 3 участников в 3 дистанционный Общероссийский Конкурс классных руководителей |
| 1 | 1 | - Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» второе полугодие 2022 | 2 команды подготовлены для участия во Всероссийском конкурсе |
| 1 | 1 | - Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов в области воспитания (классные руководители, воспитатели, социальные педагоги и т.д.) | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6289>  |
| 1 |  | - Региональный конкурс на лучшую рабочую программу воспитания образовательной организации (второе полугодие 2022) |  |
| ИРО, ОО (участники проекта) | Организационно-методическое и содержательное сопровождение конференций, семинаров, круглых столов, медиа-трансляций | 1  |  | Педсовет.76 “Реализация Стратегии развития воспитания в Ярославской области” второе полугодие 2022 |  |  |  |
| 1 | 1 | Межрегиональная видеоконференция«Обновление воспитания в ОО:актуальные вопросы и эффективные решения» | Дистанционно. Всего 186 человек: ЛНР (75), г. Ярославль (56), Мышкинский МР (2),Пошехонский МР (2),Некоузский МР (3),г. Рыбинск (14), Рыбинский МР (6),Ярославский МР (7), Ростовский МР (5).Переславский МР (26), Большесельский МР (5)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6252> | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО |  |
| 6 | 1 | Серия вебинаров «Муниципальная модель воспитания»  | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6252>  | Дистанционно, Всего 186 человекк, в списке 25 человек, остальные 161 чело-век: ЛНР (75), г. Ярославль (56), Мышкинский МР (2),Пошехонский МР (2),Некоузский МР (3),г. Рыбинск (14), Рыбинский МР (6),Ярославский МР (7), Ростовский МР (5).Переславский МР (26), Больше-сельский МР (5) | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО |
| 2 | 1 | Постоянно-действующая площадка «Единый день воспитания» | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6247>  | Дистанционно, всего 872 человека, из них в списке слуша-телей 25 человек, остальных 847 чело-век ЛНР(205), ДНР(546), г. Яро-славль (52), г.Гаврилов — Ям(5), г. Переславль-Залесский(12), г. Рыбинск(10) , Ры-бинский МР(15), Первомайский МР (1), Брейтовский МР (1) | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО |
| 2 | 1 | Вебинар «Рабочая программа воспитания: эффективные модели» | 29.03.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5927> | Дистанционно, Всего 232 человека, из них в списке слушателей 25 человек, остальные 207: ЛНР(10), ДНР(5), Гаврилов Ям(2), город Ярославль(155), Рыбинск(15),Данилов(2), Перомайский МР(1), Брейтовский МР (2) ,Переславль-Залесский(5), Пречистое (2),Некоузский МР (1)Ростовский МР(1), Мышкинский МР(1), Некрасовский МР(1), Ярославский МР(2), Ростовский МР(2), Тутаевский МР(2) | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО |
| ИРО, ОО (участники проекта) \*взаимодействие с ЯГПУ им.Ушинского (в рамках научно-методического центра); аккумуляция муниципальных моделей воспитания | Формирование актива специалистов (для последующей работы по развитию направлений воспитания и социализации) (не менее 25 человек + педагогические команды по обновлению рабочих программ воспитания) для работы в постоянно действующих площадках по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию» | 1 | 1 | Создана площадка по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию» |  | - Создана площадка по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию».- Сформирован актив специалистов (для последующей работы по развитию направлений воспитания и социализации) (не менее 25 человек + педагогические команды по обновлению рабочих программ воспитания) | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО |
| ИРО, ОО (участники проекта) | Формирование и развитие корпуса педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях |  |  | Активная деятельность общероссийской Ассоциации классных руководителей (через Телеграмм-канал) |  | Дистанционно, Всего 57 человек, из них в списке 25, остальные 32: Ту-таев(5), Тутаев-скоий МР(7), Неко-узский МР(1), г. Рыбинск(3), Ры-бинскоий МР(2), г. Ярославль(9), Лю-бимский МР(1), Брейтовский МР(1), Большесельскоий МР(1), г. Ростов(1), Ростовский МР(1) | - Инструктивно-методические материалы для классных руководителей представлены на сайте ИРО- Конструктивно функционирует сообщество классных руководителей.- Информационное сопровождение участников проекта через Телеграмм-канал |
| 1 |  | Вебинар «КлассныйЯ!» (постоянно действующая площадка для методических объединений классных руководителей) | 07.04.<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6251>  |
| \*МОУ СОШ № 40 (г.Ярославль)МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города ЯрославляМУ Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул» города ТутаеваМОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального районаМОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального районаМДОУ «Детский сад № 101» (г.Ярославль)МУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Гармония» (г.Углич)МУ Центр «Содействие» (г.Ростов)МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»МОУ СШ № 60 г.Ярославль МОУ СШ №13 (г.Ярославль)МОУ СШ №26 (г. Ярославль)МОУ ДО ЦДТ «Витязь»МОУ СШ № 26 г. Ярославля МОУ Фоминская средняя общеобразовательная школа Тутаевского муниципального районаРегиональные кураторы федерального проекта «Разработка рабочих программ воспитания»\*\* |
| ***\*\*Деятельность региональных кураторов***  |
| Развитие социального партнерства по актуальным направлениям развития воспитания и социализации | ***Муниципальный сетевой проект: "Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта "Успех каждого ребенка"*** |  |  | Анализ внутриорганизационных и субъективных условийорганизации деятельности в рамках проекта: Сетеваямуниципальная модель методического сопровожденияпроекта «Успех каждого ребенка».Управление ресурсами проекта, в том числе: определениетребуемых для достижения цели и задач проекта;поддержание и мотивация команды проекта надеятельность.Контроль над функционированием системы сбора ираспределения информации.Организация деятельности рабочей группы.Анализ имеющейся ресурсной ситуации в учреждении.Подписание соглашений о сотрудничестве сорганизациями-участниками проекта в части реализацииобразовательных проектов дополнительного образования.Разработка дорожной карты.Разработка комплекса мероприятий по созданию сетевоймуниципальной модели методического сопровожденияпроекта.Презентация разработанных материалов в рамках проекта.Семинар 21.01.2022: Эффективные формы поддержки иразвития способностей детей дошкольного возраста в рамкахреализации проекта «Успех каждого ребенка».Семинар 24.02.2022: Проектирование образовательной среды,как основы создания условий для интеграции дошкольного идополнительного образования в рамках реализации проекта«Успех каждого ребенка».Совещание 25.05.2022: «Описание Сетевой муниципальноймодели методического сопровождения проекта «Успехкаждого ребенка». | <https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevaya_munitsipalnaya_mod_91.html><https://mdou101.edu.yar.ru/uspeh_kazhdogo_rebenka_2021_32/itogoviy_otchet_2021-2022.pdf> | Разработаны ииспользуются вдеятельностилокальные акты идорожная карта.Информирование родителей и социальныхпартнеров оразнообразиидополнительныхобразовательныхпрограмм на 2021-2022учебный год.Положительныерезультатыанкетированияродителей, высокаяоценкаудовлетворенностипредоставляемыхдополнительных услуг вДОУ. Сформированныйположительный имиджучреждения.Качественный SWOTанализ деятельностиучреждения поорганизациидополнительногообразования в ДОУ.Активное сетевоевзаимодействие сучреждениямипартнерами в рамкахреализации проекта,совместноеиспользованиеимеющихся ресурсов.Проведенысеминары,совещания, мастерклассы, круглыестолы,дискуссионныеплощадки (в очном идистанционномформате). Представлениеопыта инновационнойдеятельностипедагогическогоколлектива МДОУ«Детский сад № 101» врамках реализациипроекта «Успех каждого ребенка» | Создана, апробирована и описана Сетевая муниципальная модельметодического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка».Разработаны, апробированы и выгружены на ПФДО новыеобщеобразовательные программы, направленные на всестороннееразвитие способностей дошкольников (художественно-эстетической ифизкультурно-оздоровительной направленности), с учетом запроса ипотребностей детей и родителей.Организован образовательно-воспитательный процесс по дополнительномуобразованию детей дошкольного возраста в условиях сетевоговзаимодействия организаций-партнеров.Запушен процесс распространения опыта работы по организацииобразовательной сети в рамках использования Сетевой муниципальноймодели методического сопровождения проекта «Успех каждогоребенка». |
| ***Муниципальный сетевой проект "Вместе ради детей".***Организовать сетевоевзаимодействие между ДОУ, оказывающими услугипсихолого-педагогической,методической иконсультативной помощисемьям, имеющим детей;Способствоватьсоциализации детей данных категорий посредствомвключения их в специальноорганизованнуюдеятельность;Обеспечить доступностьуслуг комплексногопсихолого –педагогическогосопровождения семей, не имеющих возможностьпосетить дошкольнуюорганизацию через развитиеслужбы визитирования;Организоватьпрофессиональноесообщество педагогов сцелью повышенияпрофессиональнойкомпетентности ивозможности обменаопытом в вопросах оказанияпсихолого – педагогической,методической иконсультативной помощи семьям. |  |  | -Выступление на муниципальном мастер-классе "Как организоватьконсультации для родителей и виртуальное общение с ними"-Выступление на муниципальном семинаре «Интерактивные формывзаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ иинвалидностью» в рамках работы МИП «Поддержка семей, имеющихдетей»Круглый стол: Интерактивные формы работы с родителями в «Академия родительских искусств»-Выступление на муниципальный семинар по теме: «Использованиенейроподхода в речевом развитии детей раннего возраста» в рамкахмуниципальной площадки «Вместе ради детей».-Выступление по теме: «Академия неравнодушных родителей» на «Ярмарке идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей,воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до8лет» в рамках сетевого взаимодействия площадки «Вместе ради детей»-Выступление на городском мероприятии, посвященному Дню защитыдетей, в рамках МИП «Вместе ради детей». | <https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoy_proekt_vmeste_radi__55.html><https://mdou101.edu.yar.ru/vmeste_radi_detey/otchet_godovoy_mip_vmeste_radi_detey.pdf> | - договор заключен;- разработана иутвержденанормативно-правоваябаза;- апробирована системасопровождения семей,воспитывающих детей– инвалидов и детей сОВЗ одновременнонесколькимиучреждениями сетевоговзаимодействия поиндивидуальнойпрограмме раннейпомощи.- Разработаны ипроведеныконсультации в zoom иskype по обучениюродителей подборуигрушек и игр длядетей с нарушениямиопорно – двигательногоаппарата;- разработаны иотсняты видео –занятия учителей –логопедов поактивизации речевойактивности в домашних условиях, проведениеартикуляционнойгимнастики.Реализована полностьюплан - программавнутрифирменного ивнутрисетевогоповышенияквалификациипедагогов по оказаниюпсихолого-педагогической,методической иконсультативнойпомощи семьям,имеющим детей с ОВЗ,детей – инвалидов идетей «группы риска». | Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапаинновационной деятельности• Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов повопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до8 лет, не посещающих ДОУ.• Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля• Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детейс ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ. |
| ***Федеральная инновационная площадка «Воспитатели России»:******Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера.******Детская дошкольная общественная организация "ДОБРята".***СОдействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.Технология воспитания лидерского поведения в разных видах продуктивной деятельности дошкольника.Создание психолого-педагогических условий развития лидерского поведения у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.Этапы деятельности:Этап 1Подготовительный: Анализ ресурсов, диагностика проблем, разработка проекта.Этап 2Организационный: Статуирование площадки, определение плана работы.Этап 3Содержательный: Реализация проекта. Опытно-экспериментальная деятельность.Этап 4Результативный: Анализ и обобщение, подготовка продуктов, диссеминация опыта |  |  | Мониторинг уровня осознания старшим дошкольником себя как неповторимой индивидуальности, отличающуюся от сверстников своей одаренностью, признание индивидуальности и одаренности в других.Определение видов продуктивной деятельности, в которых создаются благоприятные условия для Развитие самосознания ребенка (рефлексия и адекватная самооценка полученных продуктов детской деятельности) как средства саморазвития его личности.Разработка проблемных ситуаций, в которых ярко проявляется произвольность поведения на основе предвидения последствий поступков в хорошо известных ребенку ситуациях и видах деятельности.Использование и трансляция методики воспитания детей в трудовой деятельности – в самообслуживании. Овладение культурой самообслуживания как привычкой исполнения данного вида трудовой деятельности (умывание, одевание, питание).Использование и трансляция методики воспитания дружеских взаимоотношений между детьми в разных видах игровой, трудовой деятельности. Выявление уровня овладения элементарными нормами и правилами взаимоотношений сосверстниками и взрослыми (в начале и в конце эксперимента).Использование и трансляция методики овладения речью как деятельностью, средством и формой общения между людьми. | <https://vospitateli.pro/innovations2><https://vospitateli.pro/innovations_3> | Предполагаемые результаты:Разработать Технологии:1) воспитания духовной культуры и интеллигентности у ребенка за счет непосредственного участия в немсемьи, широкой общественности и других социальных институтов поскольку дошкольная организация функционирует как«открытая система»;2) содействия амплификации развития воспитанника как интегральной индивидуальности (мальчика или девочки), как живого целостного человека, в котором все взаимосвязано и взаимообусловлено, а не отдельных качеств ребенка.3) содействия посредством организации целостного педагогического процесса (обучение, образование, самовоспитание, самообразование, развитие, саморазвитие и опять содействие – цикл) овладению ребенком разными видами деятельности, в которых он достигает успеха как условия удовлетворения главной человеческой потребности — самоутверждения, вызывающую эмоцию радости. (На основе методологии В.И. Логиновой);4) обеспечения потребности дошкольника ощущать себя неповторимой индивидуальностью в коллективе сверстников на основе овладения им уровнем самостоятельности выполнения деятельности, адекватной самооценкой, умением управлять эмоциями, способностью оценивать свои действия с точки зрения долгосрочной перспективы, проявлять защищенность и независимость, высокую стрессоустойчивость. | Предполагаемые продукты:Методическое пособие развитию уверенного и самостоятельного ребенка.Пакет документов и методические рекомендации по созданию Детской дошкольной общественной организации и организации ее деятельности. |