**Отчет за первое полугодие 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта*  *(название ОО)* | | *Основные направления в отчетный период* | *Количество проведенных мероприятий (в соответствии с ГЗ)* | | | | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода (в соответствии с ГЗ)* | | *Источники информации*  */гиперссылка* | | | *Результативность деятельности в отчетный период* | | | | |
| *план* | *факт* | | | *результаты* | | | *продукты* | |
| ***Региональный проект «Подготовка педагогических работников к процессу обновления воспитания в образовательной организации»***  [**http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6245**](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6245) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИРО, ОО (участники проекта) | | Обеспечение взаимодействия и координации деятельности между федеральным оператором, федеральным куратором, тьюторской командой (13 человек), педагогическими командами (65 человек) через деятельность по разработке и корректировке рабочих программ воспитания (ДОО, школа, ПОО) | 3 | | | 3 | | Информация формируется для ДО ЯО и Агентства по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области |  | | Обеспечение контрольных точек федерального проекта и регионального проекта «Патриотическое воспитание» | | | - Информационно-аналитические материалы (для включение в федеральные оболочки по реализации проектов).  - Практическое пособие «Формирование воспитывающей среды в образовательной организации».- Инструктивно-методические материалы для классных руководителей | | |
| ИРО, ОО | | Мониторинг | 2 | | | 2 | |  | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6212> | | Разработан инструментарий для осуществления процедуры мониторинга по направлению воспитание и социализации и профилактики идеологии экстремизма и терроризма (ТЗ 6) | | | Аналитическая справка по итогам проведения процедуры мониторинга | | |
| ИРО, ОО (участники проекта) | | Реализация мероприятий Межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2022 году, в том числе, зафиксированных в плане реализации проекта | 2 | | | 1 | | - Фестиваль детских служб медиации в ОО ЯО (2022 второе полугодие)  - Мониторинг служб медиации (примирения) | 22 апреля 2022 года состоялся муниципальный фестиваль детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР. Фестиваль проводился в рамках реализации межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ярославской области на 2022 год.  Организаторами фестиваля являются управление образования администрации РМР, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации РМР, МУ Центр «Содействие», Центр воспитания и социализации ГАУ ДПО ЯО ИРО  <https://rostzentr.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii/sobitiya.html>  Материалы обработаны и переданы в УПСД и Министерство юстиции | | - Наличие аналитических материалов по результатам выездов экспертной группы в МР и методических материалов  Материалы мониторинга (256 детских служб медиации / примирения) | | | Аналитические справки (по запросу)  - Увеличение количества участников школьных служб медиации (примирения) (включая актив родителей) | | |
| ИРО, ОО (участники проекта) | | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям воспитания и социализации (включая запрос ОО и МР по итогам выезда экспертных групп в МР) с | 1 | | | 1 | | включение инвариантного модуля во все ДПОП ППК «Основы государственной политики в сфере воспитания» | Прошли обучение 11 групп / 307 человек | | Прошли обучение не менее 100 человек | | | Пакет итоговых работ обучающихся, аналитическая справка по итогам обучения  - | | |
| ИРО, ОО (участники проекта) | | Организация конкурсного движения по теме проекта | 1 | | |  | | Проведен Фестиваль детских служб медиации (примирения)  2022 второе полугодие |  | | Качественно и эффективно функционирующая сеть служб медиации в ЯО  - Реализовано адресное сопровождение представителя – конкурсанта по теме проекта (не менее 3 участников)  - Получена внешняя экспертная оценка конкурсной комиссии (жюри)  - Оформлены конкурсные материалы как эффективный практический опыт (в том числе для практических продуктов проекта) | | | - Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО | | |
| 3 | | | 1 | | - Активная деятельность соисполнителей проекта в конкурсах по теме проекта | Подготовка 3 участников в 3 дистанционный Общероссийский Конкурс классных руководителей | |
| 1 | | | 1 | | - Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»  второе полугодие 2022 | 2 команды подготовлены для участия во Всероссийском конкурсе | |
| 1 | | | 1 | | - Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов в области воспитания (классные руководители, воспитатели, социальные педагоги и т.д.) | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6289> | |
| 1 | | |  | | - Региональный конкурс на лучшую рабочую программу воспитания образовательной организации  (второе полугодие 2022) |  | |
| ИРО, ОО (участники проекта) | | Организационно-методическое и содержательное сопровождение конференций, семинаров, круглых столов, медиа-трансляций | 1 | | |  | | Педсовет.76 “Реализация Стратегии развития воспитания в Ярославской области”  второе полугодие 2022 |  | |  | | |  | | |
| 1 | | | 1 | | Межрегиональная видеоконференция  «Обновление воспитания в ОО:  актуальные вопросы и эффективные решения» | Дистанционно. Всего 186 человек: ЛНР (75), г. Ярославль (56), Мышкинский МР (2),Пошехонский МР (2),Некоузский МР (3),г. Рыбинск (14), Рыбинский МР (6),Ярославский МР (7), Ростовский МР (5).Переславский МР (26), Большесельский МР (5)  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6252> | | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО | | |  | | |
| 6 | | | 1 | | Серия вебинаров «Муниципальная модель воспитания» | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6252> | | Дистанционно, Всего 186 человекк, в списке 25 человек, остальные 161 чело-век: ЛНР (75), г. Ярославль (56), Мышкинский МР (2),Пошехонский МР (2),Некоузский МР (3),г. Рыбинск (14), Рыбинский МР (6),Ярославский МР (7), Ростовский МР (5).Переславский МР (26), Больше-сельский МР (5) | | | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО | | |
| 2 | | | 1 | | Постоянно-действующая площадка «Единый день воспитания» | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6247> | | Дистанционно, всего 872 человека, из них в списке слуша-телей 25 человек, остальных 847 чело-век ЛНР(205), ДНР(546), г. Яро-славль (52), г.Гаврилов — Ям(5), г. Переславль-Залесский(12), г. Рыбинск(10) , Ры-бинский МР(15), Первомайский МР (1), Брейтовский МР (1) | | | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО | | |
| 2 | | | 1 | | Вебинар «Рабочая программа воспитания: эффективные модели» | 29.03.  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5927> | | Дистанционно, Всего 232 человека, из них в списке слушателей 25 человек, остальные 207: ЛНР(10), ДНР(5), Гаврилов Ям(2), город Ярославль(155), Рыбинск(15),Данилов(2), Перомайский МР(1), Брейтовский МР (2) ,Переславль-Залесский(5), Пречистое (2),Некоузский МР (1)Ростовский МР(1), Мышкинский МР(1), Некрасовский МР(1), Ярославский МР(2), Ростовский МР(2), Тутаевский МР(2) | | | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО | | |
| ИРО, ОО (участники проекта)  \*взаимодействие с ЯГПУ им.Ушинского (в рамках научно-методического центра); аккумуляция муниципальных моделей воспитания | | Формирование актива специалистов (для последующей работы по развитию направлений воспитания и социализации) (не менее 25 человек + педагогические команды по обновлению рабочих программ воспитания) для работы в постоянно действующих площадках по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию» | 1 | | | 1 | | Создана площадка по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию» |  | | - Создана площадка по развитию актуальных направлений воспитания и социализации, включая введения нового специалиста в ОО «Советник по воспитанию».  - Сформирован актив специалистов (для последующей работы по развитию направлений воспитания и социализации) (не менее 25 человек + педагогические команды по обновлению рабочих программ воспитания) | | | Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО | | |
| ИРО, ОО (участники проекта) | | Формирование и развитие корпуса педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях |  | | |  | | Активная деятельность общероссийской Ассоциации классных руководителей (через Телеграмм-канал) |  | | Дистанционно, Всего 57 человек, из них в списке 25, остальные 32: Ту-таев(5), Тутаев-скоий МР(7), Неко-узский МР(1), г. Рыбинск(3), Ры-бинскоий МР(2), г. Ярославль(9), Лю-бимский МР(1), Брейтовский МР(1), Большесельскоий МР(1), г. Ростов(1), Ростовский МР(1) | | | - Инструктивно-методические материалы для классных руководителей представлены на сайте ИРО  - Конструктивно функционирует сообщество классных руководителей.  - Информационное сопровождение участников проекта через Телеграмм-канал | | |
| 1 | | |  | | Вебинар «КлассныйЯ!»  (постоянно действующая площадка для методических объединений классных руководителей) | 07.04.  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6251> | |
| \*  МОУ СОШ № 40 (г.Ярославль)  МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ярославля  МУ Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул» города Тутаева  МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района  МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района  МДОУ «Детский сад № 101» (г.Ярославль)  МУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Гармония» (г.Углич)  МУ Центр «Содействие» (г.Ростов)  МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»  МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»  МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»  МОУ СШ № 60 г.Ярославль  МОУ СШ №13 (г.Ярославль)  МОУ СШ №26 (г. Ярославль)  МОУ ДО ЦДТ «Витязь»  МОУ СШ № 26 г. Ярославля  МОУ Фоминская средняя общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района  Региональные кураторы федерального проекта «Разработка рабочих программ воспитания»\*\* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***\*\*Деятельность региональных кураторов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие социального партнерства по актуальным направлениям развития воспитания и социализации | ***Муниципальный сетевой проект: "Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта "Успех каждого ребенка"*** | |  | |  | | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий  организации деятельности в рамках проекта: Сетевая  муниципальная модель методического сопровождения  проекта «Успех каждого ребенка».  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение  требуемых для достижения цели и задач проекта;  поддержание и мотивация команды проекта на  деятельность.  Контроль над функционированием системы сбора и  распределения информации.  Организация деятельности рабочей группы.  Анализ имеющейся ресурсной ситуации в учреждении.  Подписание соглашений о сотрудничестве с  организациями-участниками проекта в части реализации  образовательных проектов дополнительного образования.  Разработка дорожной карты.  Разработка комплекса мероприятий по созданию сетевой  муниципальной модели методического сопровождения  проекта.  Презентация разработанных материалов в рамках проекта.  Семинар 21.01.2022: Эффективные формы поддержки и  развития способностей детей дошкольного возраста в рамках  реализации проекта «Успех каждого ребенка».  Семинар 24.02.2022: Проектирование образовательной среды,  как основы создания условий для интеграции дошкольного и  дополнительного образования в рамках реализации проекта  «Успех каждого ребенка».  Совещание 25.05.2022: «Описание Сетевой муниципальной  модели методического сопровождения проекта «Успех  каждого ребенка». | | <https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevaya_munitsipalnaya_mod_91.html>  <https://mdou101.edu.yar.ru/uspeh_kazhdogo_rebenka_2021_32/itogoviy_otchet_2021-2022.pdf> | Разработаны и  используются в  деятельности  локальные акты и  дорожная карта.  Информирование родите  лей и социальных  партнеров о  разнообразии  дополнительных  образовательных  программ на 2021-2022  учебный год.  Положительные  результаты  анкетирования  родителей, высокая  оценка  удовлетворенности  предоставляемых  дополнительных услуг в  ДОУ. Сформированный  положительный имидж  учреждения.  Качественный SWOTанализ деятельности  учреждения по  организации  дополнительного  образования в ДОУ.  Активное сетевое  взаимодействие с  учреждениямипартнерами в рамках  реализации проекта,  совместное  использование  имеющихся ресурсов.  Проведены  семинары,  совещания, мастерклассы, круглые  столы,  дискуссионные  площадки (в очном и  дистанционном  формате). Представление  опыта инновационной  деятельности  педагогического  коллектива МДОУ  «Детский сад № 101» в  рамках реализации  проекта «Успех каждого ребенка» | | | Создана, апробирована и описана Сетевая муниципальная модель  методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка».  Разработаны, апробированы и выгружены на ПФДО новые  общеобразовательные программы, направленные на всестороннее  развитие способностей дошкольников (художественно-эстетической и  физкультурно-оздоровительной направленности), с учетом запроса и  потребностей детей и родителей.  Организован образовательно-воспитательный процесс по дополнительному  образованию детей дошкольного возраста в условиях сетевого  взаимодействия организаций-партнеров.  Запушен процесс распространения опыта работы по организации  образовательной сети в рамках использования Сетевой муниципальной  модели методического сопровождения проекта «Успех каждого  ребенка». | | |
| ***Муниципальный сетевой проект "Вместе ради детей".***  Организовать сетевое  взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги  психолого-педагогической,  методической и  консультативной помощи  семьям, имеющим детей;  Способствовать  социализации детей данных категорий посредством  включения их в специально  организованную  деятельность;  Обеспечить доступность  услуг комплексного  психолого –  педагогического  сопровождения семей, не имеющих возможность  посетить дошкольную  организацию через развитие  службы визитирования;  Организовать  профессиональное  сообщество педагогов с  целью повышения  профессиональной  компетентности и  возможности обмена  опытом в вопросах оказания  психолого – педагогической,  методической и  консультативной помощи семьям. | |  | |  | | -Выступление на муниципальном мастер-классе "Как организовать  консультации для родителей и виртуальное общение с ними"  -Выступление на муниципальном семинаре «Интерактивные формы  взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и  инвалидностью» в рамках работы МИП «Поддержка семей, имеющих  детей»  Круглый стол: Интерактивные формы работы с родителями в «Академия родительских искусств»  -Выступление на муниципальный семинар по теме: «Использование  нейроподхода в речевом развитии детей раннего возраста» в рамках  муниципальной площадки «Вместе ради детей».  -Выступление по теме: «Академия неравнодушных родителей» на «Ярмарке идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей,  воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до  8лет» в рамках сетевого взаимодействия площадки «Вместе ради детей»  -Выступление на городском мероприятии, посвященному Дню защиты  детей, в рамках МИП «Вместе ради детей». | | <https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoy_proekt_vmeste_radi__55.html>  <https://mdou101.edu.yar.ru/vmeste_radi_detey/otchet_godovoy_mip_vmeste_radi_detey.pdf> | - договор заключен;  - разработана и  утверждена  нормативно-правовая  база;  - апробирована система  сопровождения семей,  воспитывающих детей  – инвалидов и детей с  ОВЗ одновременно  несколькими  учреждениями сетевого  взаимодействия по  индивидуальной  программе ранней  помощи.  - Разработаны и  проведены  консультации в zoom и  skype по обучению  родителей подбору  игрушек и игр для  детей с нарушениями  опорно – двигательного  аппарата;  - разработаны и  отсняты видео –  занятия учителей –  логопедов по  активизации речевой  активности в домашних условиях, проведение  артикуляционной  гимнастики.  Реализована полностью  план - программа  внутрифирменного и  внутрисетевого  повышения  квалификации  педагогов по оказанию  психолого-педагогической,  методической и  консультативной  помощи семьям,  имеющим детей с ОВЗ,  детей – инвалидов и  детей «группы риска». | | | Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа  инновационной деятельности  • Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по  вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до  8 лет, не посещающих ДОУ.  • Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля  • Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей  с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ. | | |
| ***Федеральная инновационная площадка «Воспитатели России»:***  ***Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера.***  ***Детская дошкольная общественная организация "ДОБРята".***  СОдействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.  Технология воспитания лидерского поведения в разных видах продуктивной деятельности дошкольника.  Создание психолого-педагогических условий развития лидерского поведения у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.  Этапы деятельности:  Этап 1  Подготовительный: Анализ ресурсов, диагностика проблем, разработка проекта.  Этап 2  Организационный: Статуирование площадки, определение плана работы.  Этап 3  Содержательный: Реализация проекта. Опытно-экспериментальная деятельность.  Этап 4  Результативный: Анализ и обобщение, подготовка продуктов, диссеминация опыта | |  | |  | | Мониторинг уровня осознания старшим дошкольником себя как неповторимой индивидуальности, отличающуюся от сверстников своей одаренностью, признание индивидуальности и одаренности в других.  Определение видов продуктивной деятельности, в которых создаются благоприятные условия для Развитие самосознания ребенка (рефлексия и адекватная самооценка полученных продуктов детской деятельности) как средства саморазвития его личности.  Разработка проблемных ситуаций, в которых ярко проявляется произвольность поведения на основе предвидения последствий поступков в хорошо известных ребенку ситуациях и видах деятельности.  Использование и трансляция методики воспитания детей в трудовой деятельности – в самообслуживании. Овладение культурой самообслуживания как привычкой исполнения данного вида трудовой деятельности (умывание, одевание, питание).  Использование и трансляция методики воспитания дружеских взаимоотношений между детьми в разных видах игровой, трудовой деятельности. Выявление уровня овладения элементарными нормами и правилами взаимоотношений со  сверстниками и взрослыми (в начале и в конце эксперимента).  Использование и трансляция методики овладения речью как деятельностью, средством и формой общения между людьми. | | <https://vospitateli.pro/innovations2>  <https://vospitateli.pro/innovations_3> | Предполагаемые результаты:  Разработать Технологии:  1) воспитания духовной культуры и интеллигентности у ребенка за счет непосредственного участия в нем  семьи, широкой общественности и других социальных институтов поскольку дошкольная организация функционирует как  «открытая система»;  2) содействия амплификации развития воспитанника как интегральной индивидуальности (мальчика или девочки), как живого целостного человека, в котором все взаимосвязано и взаимообусловлено, а не отдельных качеств ребенка.  3) содействия посредством организации целостного педагогического процесса (обучение, образование, самовоспитание, самообразование, развитие, саморазвитие и опять содействие – цикл) овладению ребенком разными видами деятельности, в которых он достигает успеха как условия удовлетворения главной человеческой потребности — самоутверждения, вызывающую эмоцию радости. (На основе методологии В.И. Логиновой);  4) обеспечения потребности дошкольника ощущать себя неповторимой индивидуальностью в коллективе сверстников на основе овладения им уровнем самостоятельности выполнения деятельности, адекватной самооценкой, умением управлять эмоциями, способностью оценивать свои действия с точки зрения долгосрочной перспективы, проявлять защищенность и независимость, высокую стрессоустойчивость. | | | Предполагаемые продукты:  Методическое пособие развитию уверенного и самостоятельного ребенка.  Пакет документов и методические рекомендации по созданию Детской дошкольной общественной организации и организации ее деятельности. | | |