**Резолюция межрегионального семинара**

**«Приоритеты и целевые ориентиры развития системы профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы»**

8-9 декабря 2014 г. в городе Ярославле в рамках реализации областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 29.12 2012 №1567-п прошел межрегиональный семинар «Приоритеты и целевые ориентиры развития системы профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы».

Предназначение семинара: обобщение опыта регионов по приоритетным направлениям развития системы профессионального образования и выработка решений по дальнейшему взаимодействию участников семинара.

В семинаре приняли участие более 100 человек: представители органов управления образованием субъектов РФ, руководители профессиональных образовательных организаций, представители бизнес-структур Владимирской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Костромской, Московской, Тамбовской, Тульской и Ярославской областей.

В пленарном заседании и работе дискуссионных площадок (далее площадки) приняли участие 102 человека. С докладами на пленарном заседании и с сообщениями в ходе работы площадок выступили 37 чел.

На пленарном заседании межрегионального семинара с приветствием к участникам обратилась Абдрашитова Галина Владимировна, начальник отдела начального и среднего профессионального образования департамента образования Ярославской области.

Задачам системы профессионального образования в свете регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» было посвящено выступление доктора педагогических наук, профессора, ректора ГОАУ ЯО «Институт развития образования» А.В. Золотаревой. На показателях эффективности деятельности профессиональной образовательной организации сосредоточил внимание участников семинара заместитель директора ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» к.п.н. В.Ю. Выборнов. О системе профессионального образования Тульской области рассказал директор ГОУ СПО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» О.А. Глотов. Опытом в реализации региональных пилотных проектов в Костромской области поделились заведующая кафедрой развития профессионального образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н Л.В Будкина и директор ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», председатель совета директоров профессиональных образовательных организаций Костромской области А.Н. Ипатов.

Вызвали особый интерес выступления: Г.В. Ткачёвой, к.п.н., члена-корреспондента Академии профессионального образования г. Москва, в котором актуализировано значение практикоориентированного обучения, как основного условия подготовки кадров, востребованных на рынке труда; и директора ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» И.В. Кузнецовой с презентацией регионального информационного портала содействия трудоустройству обучающихся (выпускников), профессиональных образовательных организаций Profi Jamp (Ярославской области).

В ходе семинара успешно реализована работа площадок по направлениям:

* показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации как способ повышения качества профессионального образования в регионе
* реализация механизма государственно-частного партнерства, как фактор подготовки квалифицированных кадров для развития экономики регионов.
* актуальные вопросы создания и функционирования инфраструктурного обеспечения профессионального образования

В сфере интересов участников семинара оказались следующие вопросы:

- итоги I Регионального чемпионата Ярославской области WorldSkills Russia, как одного из вариантов взаимодействия с работодателем и путь к независимой оценке качества образования;

- реализация системного проекта подготовки кадров на основе дуального образования в ГОУ ЯО Рыбинский промышленно - экономический техникум и ОАО НПО « Сатурн»;

- опыт партнерства и реализация системного проекта Подготовка рабочих кадров на основе дуального образования» в ГОУ СПО «Ярославский промышленно - экономический колледж»;

- первые итоги реализации регионального пилотного проекта по внедрению элементов дуального обучения в Ярославской области и других регионах;

- сотрудничество и социальное партнерство в сфере реализации образовательных проектов.

Особый интерес вызвали выступления:

***дискуссионная площадка 1***

* Кашурин Ю.И., Показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации как способ повышения качества профессионального образования в регионе, г. Тула
* Цветаева М.В., Внедрение эффективного контракта преподавателя для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, г. Ярославль;
* Лисицына Л. П. Повышение эффективности деятельности как приоритетная цель профессиональной образовательной организации, г. Ярославль;
* Копотюк И.Г. О подходах к разработке показателей эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации, г. Ярославль;

***дискуссионная площадка 2***

* Лавров М.Е. Проведение I Регионального чемпионата Ярославской области WorldSkills Russia, как один из вариантов взаимодействия с работодателем и путь к независимой оценке качества образования, г. Ярославль
* Бажанова О.А. Опыт ГОУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический техникум и ОАО НПО «Сатурн» в реализации системного проекта подготовки кадров на основе дуального образования, г. Ярославль;
* Бурмистрова Н.К. Опыт партнёрства и реализация системного проекта «Подготовка рабочих кадров на основе дуального образования»; ГОУ СПО Ярославский промышленно-экономический колледж.
* Шагинов М.Ю. Создание кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий) в рамках регионального пилотного проекта, г. Кострома.

***дискуссионная площадка 3***

* Лодеровский А.В. Опыт проведения Дней профессионального образования в Ярославской области, г. Ярославль;
* Зуева М.Л. Особенности сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, г. Ярославль;
* Копейкина Т.Ю. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций в Костромском техникуме торговли и питания, г. Кострома;
* Бочаров Н.С. Развитие регионального МЦПК в условиях модернизации системы профессионального образования и обучения «Региональный центр прикладных квалификаций», г. Тамбов;
* Поташников М.Г. Работа учебного центра прикладных квалификаций для отрасли «машиностроение», г. Воронеж.

В результате работы участники семинара выработали данную резолюцию, которая призвана обобщить и скоординировать деятельность руководителей и органов управления образованием, представителей региональной и муниципальной власти по развитию приоритетных направлений развития системы профессионального образования в Российской Федерации.

Считаем необходимым обратить внимание на то, что в рамках работы дискуссионных площадок участники выделили ряд проблем:

***дискуссионная площадка 1***

* при разработке показателей эффективности профессиональной образовательной организации следует учитывать неравные возможности и условия функционирования ПОО (территориальное положение, численность и особенности контингента и др.);
* отсутствие механизма стимулирования эффективных ПОО и эффективных руководителей (нормативные и распорядительные документы);
* выбор метода измерения эффективности ПОО (линейный, индексный, двухуровневый)

***дискуссионная площадка 2***

* сроки реализации проектов могут не совпадать с необходимыми сроками подготовки;
* низкий базовый уровень подготовки обучающихся;
* недостаточный уровень профессиональных и педагогических компетенций участников процесса;
* ограничения действующих нормативно-правовых актов или их отсутствие;
* риск получения незначительных результатов (в т.ч. отдаленность получения результатов);
* значительные финансовые и трудовые затраты со стороны предприятия;
* отсутствие мотивации предприятий в диалоге с исполнительной властью и ПОО

***дискуссионная площадка 3***

* недостаточная разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность МЦПК, сетевого взаимодействия;
* необходимость обмена опытом по созданию и функционированию инфраструктурного обеспечения профессионального образования.

2. Считаем необходимым принять следующие управленческие действия на федеральном, региональном уровнях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ***Региональный уровень*** | ***Федеральный уровень***  |
| **1** | Включение в норматив бюджетного финансирования коэффициента стимулирования деятельности эффективных ПООРазработка положения о создании фонда стимулирования деятельности эффективных ПОО и работников | Выделение целевых субвенций регионам на поддержку эффективных ПОО |
| **2** | ***Муниципальный уровень*** 1.Создание преференций работодателям – представление налоговых льгот (например, земельный налог);2. Создание муниципального совета (ПОО, представители мэрии, представители работодателей и т.д.)***Региональный уровень*** 1. Организация деловой встречи с представителями Ярославской торгово-промышленной палаты по вопросам дуального обучения;2. Нахождение «удобного» делового партнера (например, Союз промышленников) | Создание единой «понятной» нормативно-правовой базы, регламентирующей механизмы государственного частного партнерства (по вопросам дуального обучения) |
| **3** | 1.Рассмотреть вопрос включения в госзадание реализацию образовательных программ, реализуемых в МЦПК2.Проработать механизм финансирования в рамках госзадания дополнительных профессиональных образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия в образовательных организациях   | Внести изменения в закон «Об образовании» в части предоставления услуги по реализации краткосрочных программ в организациях профессионального образования на основе государственного задания  |

3. Считаем необходимым проведение межрегиональных семинаров по обмену и обобщению опыта ежегодным, с привлечением большего количества регионов РФ.

4. Участники семинара готовы представить свой опыт педагогической или управленческой деятельности в сфере профессионального образования на следующих межрегиональных семинарах по направлениям:

* переход на эффективный контракт как средство развития профессиональной образовательной организации;
* переход на эффективный контракт с преподавателями как средство повышения качества подготовки специалистов;
* опыт регионов по профессиональной ориентации и самоактуализации молодежи;
* особенности деятельности центра прикладных квалификаций в современных условиях;
* особенности сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;
* создание и функционирование центра коллективного пользования;
* развитие регионального МЦПК в условиях модернизации системы профессионального образования и обучения;
* реализация программ краткосрочной подготовки в деятельности образовательной организации;
* опыт проведения I Регионального чемпионата Ярославской области WorldSkills Russia;
* практикоориентированное обучение, как условие подготовки кадров, востребованных на рынке труда;
* опыт партнёрства и реализация системных проектов;
* создание кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий) в рамках региональных пилотных проектов;
* сотрудничество сфере реализации образовательных проектов в рамках подготовки кадров; создание центров коллективного пользования для организации сетевой формы взаимодействия образовательных организаций;
* развитие эффективных партнерских отношений как фактор подготовки конкурентоспособных специалистов.

5. Разместить, на специальных интернет - порталах в СМИ информацию о процессе подготовки и проведении подобных семинаров, подумать о возможности трансляции некоторых выступлений участников семинара, мастер-классов on-line.

6. По результатам семинара издать электронный сборник тезисов выступлений участников, который будет представлен на сайте ГОАУ ЯО «Институт развития образования».

7. Учесть при организации семинара в следующем году, привлечение социальных партнёров образовательных организаций с регионов.