**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вопросы содержания утвержденного в 2015 году профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также предложения по его актуализации обсуждались в 2015-2017 годах на дискуссионных площадках Всероссийских съездов педагогических работников системы дополнительного образования детей, Всероссийских научно-практических конференций, посвященных проблемам развития дополнительного образования детей и применения профстандартов в сфере образования, в ходе Всероссийского педагогического совещания (август 2016 г.), на Межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей, Совете по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования на тематических семинарах в Аналитическом центре при Правительстве Российской Федерации, на заседаниях Комитета Государственной Думы по науке и образованию Федерального Собрания Российской Федерации, в Общественной палате Российской Федерации.

Участниками общественно-профессионального обсуждения вопросов содержания и необходимости актуализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» стали более 7 тысяч человек из числа педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования детей, профсоюзного актива сферы образования практически всех регионов России, родительской общественности.

Рабочей группой приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», созданной Министерством образования и науки Российской Федерации (протокол от 25 августа 2017 г. № 12), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» в лице ректора Золотаревой Ангелины Викторовны определено ответственной организацией-актуализатором внесения изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

В сентябре 2017 года Министерство образования и науки Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования поддержало инициативу внесения изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и выбор учреждения – ГАУ ДПО ЯО ИРО для актуализации профессионального стандарта с группой разработчиков, в состав которой войдут работодатели, профессиональные сообщества, некоммерческие организации, образовательные организации профессионального образования и другие заинтересованные организации.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – приказ от 8 сентября 2015 г. № 613н) разрабатывался и утвержден до вступления в силу Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации"», существенно изменившего порядок применения профессиональных стандартов.

Так, в соответствии со статьей 195.3 Трудового кодекса РФ в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ обязательными для применения работодателями профессиональные стандарты являются только в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции.

Вместе с тем в приказе от 8 сентября 2015 г. № 613н по-прежнему содержится положение о применении его в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда, что может привести к ограничению в трудовых правах педагогических работников.

Кроме того, по итогам апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» была выявлена необходимость дополнительной работы с целью решения проблем, выявленных в ходе апробации профессионального стандарта и для минимизации рисков его применения.

В целях недопущения нарушения прав педагогических работников, а также принимая во внимание, что согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 13 мая 2016 г. № 406 признан утратившим силу раздел III постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», служивший основанием для формирования пункта 2 приказа Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н, предлагается:

1. Признать пункт 2 приказа Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613нутратившим силу.

2. В соответствии с п. 5 постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» внести следующие изменения в положения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

2.1. Пункты 3.1, 3.2, 3.3 раздела «Требования к образованию и обучению» изложить в новой редакции, поскольку действующие положения недостаточно четко отражают специфику деятельности педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ и организации деятельности учреждений дополнительного образования, а именно:

«Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

либо высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

2.2. В пунктах 3.1, 3.2, 3.3 раздела «Особые условия допуска к работе» исключить слова «Прохождение аттестации в установленном законодательством Российской Федерации порядке на соответствие занимаемой должности», а также ссылку на сноску «11» и саму сноску 11, поскольку в настоящее время не предусматривается проведение аттестации на соответствие занимаемой должности при поступлении на работу, что вытекает из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276.

Более того, в соответствии с пунктом 22 указанного Порядка аттестации такому виду аттестации подлежат педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности не менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация.

2.3. Пункты 3.1, 3.2, 3.3 раздела «Особые условия допуска к работе» дополнить следующими словами:

«При привлечении к работе с несовершеннолетними в другой местности в качестве руководителей длительных походов, экспедиций, экскурсий, путешествий, плавательной практикой обучающихся прохождение специальной подготовки в данной области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации».

2.4. В пункте 3.3 раздел «Возможные наименования должностей, профессий» дополнить наименованием должности «Старший методист», применив одновременно к наименованию должности сноску «11», взамен исключенной в части аттестации.

2.5. В пункте 3.2 раздел «Требования к опыту практической работы» изложить в следующей редакции:

«Работа в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника не менее двух лет, для старшего методиста - в должности методиста не менее 2 лет».

2.6. В пункте 3.3. в разделе «Требования к опыту практической работы» исключить положения, связанные с требованиями к опыту работы, поскольку деятельность по данной должности, как и у педагога дополнительного образования, в первую очередь, связана с проведением учебных занятий, воспитательными и иными массовыми мероприятиями, которые, как правило, не связаны с еженедельной периодичностью.

2.7. Принимая во внимание, что наименование должности «преподаватель» в организациях дополнительного образования детей в области искусств используется независимо от того, какая образовательная программа ими реализуется, а именно: дополнительная предпрофессиональная или дополнительная общеразвивающая, сноску 8 изложить в следующей редакции:

«<8> Наименование должности используется в организациях дополнительного образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств (детские школы искусств по видам искусств).».

2.8. Сноску <11> в части, связанной с аттестацией, исключить, заменив ее сноской «11», изложив в следующей редакции:

«При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет координацию деятельности подчиненных ему исполнителей, обеспечивает разработку перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов».

2.9. В пункте 3.1.1 в разделе «Трудовые действия» слова «Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения» заменить словами «Участие в разработке мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения».