**План работы сетевой лаборатории исследования проблем дополнительного образования детей по теме проекта 2017 года**

**«Разработка научно-методических основ работы педагога с одаренными детьми»**

**Цель проекта**: Проведение мониторинга состояния практик организации работы с одаренными детьми в Российской Федерации, выявление проблем, существующих в современной практике, разработка научно-методических основ повышения результативности работы педагога с одаренными детьми.

**Участники сетевого проекта:** преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, педагоги образовательных организаций Ярославской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Срок выполн.** |
| 1. | **Проведение мониторинга практик работы педагога с одаренными детьми** |
| 1.1. | Проведение обзора научных источников по проблеме **организации работы педагога** с одаренными детьми (не менее 20 научных источников, теоретическая записка не менее 1,5 п.л.) | Ходырев А.М.Пикина А.Л.Мухамедьярова Н.А.Тихомирова Н.Г.Горюшина Е.А. | 20 марта |
| 1.2. | Обобщение **лучших практик работы педагогов с одаренными детьми** в образовательных организациях разных ведомств и форм собственности (отечественных и зарубежных, не менее 10 регионов РФ, объем не менее 3 п.л.). | Золотарева А.В. Нечипорук Е.П. (поиск информации по Интернет-источникам) | 20 апреля |
| Интеллектуальная одаренность | Тихомирова Н.Г. |
| Художественная, креативная одаренность | Румянцева Н.В. |
| Социальная одаренность | Гусева Н.А. |
| Коммуникативная одаренность | Мухамедьярова Н.А. |
| Техническая одаренность | Золотарева С.С. |
| Спортивная одаренность | Пикина А.Л. |
| По предметам: математика, физика, география, технология… | Афанасьев В.В.Синицын И.С.Лукьянова А. |
| Формирование банка лучших практик на портале «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области», по актуальному направлению «Сопровождение одаренных детей» | Горюшина Е.А. |
| 1.3. | Определение комплекса **показателей оценки результативности деятельности педагога**, работающего с одаренными детьми (не менее 5 показателей). | Ансимова Н.П. Лекомцева Е.Н.Пикина А.Л.Разумова А.Б. | 20 апреля |
| 1.4. | Разработка пакета **инструментов для отслеживания результатов деятельности педагога**, работающего с одаренными детьми (не менее 3-х инструментов). | Золотарева А.В.  | 20 мая |
| Анализ документов и статистики  | Лекомцева Е.Н. |
| Фокус-группа | Золотарева С.С. |
| Анкета | Гусева Н.А. |
| 1.5. | Разработка и реализация **программы мониторинга компетенций педагога**, работающего с одаренными детьми (Программа мониторинга, 0,5 п.л.).  | Ансимова Н.П. Шклярук Е.Ф. (администратор портала «Тестинг») | 1 марта – уточненные тесты20 октября – обработка результатов мониторинга |
| Организационно-управленческая компетенция  | Лекомцева Е.Н. |
| Коммуникативная компетенция  | Мухамедьярова Н.А. |
| Исследовательская компетенция | Тихомирова Н.Г. |
| Информационная компетенция | Разумова А.Б. |
| Мотивирующая компетенция | Золотарева С.С. |
| Методическая компетенция | Пикина А.Л. |
| Тьюторская компетенция | Пикина А.Л. |
| Креативная компетенция | Румянцева Н.А. |
| Компетенция самосовершенствования | Горюшина Е.А. |
| Предметные компетенции | Синицын И.С.Лукьянова А.Афанасьев В.В. |
| Обработка результатов мониторинга (статистическая обработка данных, построение диаграмм) | Шклярук Е.Ф.Разумова А.Б. |
| 1.6. | Разработка и реализация **программы мониторинга практик работы педагога** с одаренными детьми (Программа мониторинга, 0,5 п.л.). (Новая школа, МРЦ ЯГПУ и др…) | Золотарева А.В.  | 20 июня |
| Мониторинг на основе анализа документов и статистики | Лекомцева Е.Н. |
| Мониторинг на основе фокус-групп | Золотарева С.С. |
| Мониторинг на основе анкетирования  | Гусева Н.А. |
| Обработка результатов мониторинга (статистическая обработка данных, построение диаграмм) | Нечипорук Е.П.Лекомцева Е.Н. |
| 2. | **Разработка научно-методических материалов по повышению результативности работы педагога с одаренными детьми** |
| 2.1. | **Обобщение результатов мониторингов**, подготовка информационно-аналитической записки о состоянии и проблемах практик работы с одаренными детьми в Российской Федерации (объем не менее 3 п.л.). | Золотарева А.В. Разумова А.Б. Лекомцева Е.Н. | 20 августа |
| 2.2. | Разработка **концепции повышения результативности работы педагога** с одаренными детьми (объем не менее 2 п.л.) | Ансимова Н.П., Ходырев А.М. | 20 июня |
| 2.3. | Разработка **модели тьюторской службы по сопровождению одаренных детей** в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей разной направленности деятельности (объем не менее 3 п.л.) | Золотарева А.В. Лекомцева Е.Н. Гусева Н.А. Пикина А.Л. | 20 марта  |
| 2.4. | **Апробация моделей тьюторской службы**:- запрос в базу данных «Таланты Ярославии», - формирование групп детей, одаренных в разных предметных областях (математика, география, физика и др.)- подбор тьюторов групп одаренных детей  | Золотарева А.В.  | Апрель-июньОписание опыта – до 20 июля |
| Методическое сопровождение тьюторов в Центре «Новая школа», описание опыта работы, мониторинг результативности | Лекомцева Е.Н.Пикина А.Л. |
| Методическое сопровождение тьюторов в МРЦ ЯГПУ (физика, география), описание опыта работы, мониторинг результативности | Гусева Н.А.Синицын И.С.Лукьянова А. |
| Методическое сопровождение тьюторов в ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк (туристско-краеведческое направление ДОД) | Логинова А.Н. |
| Методическое сопровождение тьюторов в Центре «Созвездие» г. Тутаева (эколого-биологическое направление ДОД)  | Кочина И.В. |
| 2.5. | Апробация **концепций повышения результативности работы педагога** с одаренными детьми (аналитическая записка, объем не менее 3 п.л.) | Разумова А.Б.Лекомцева Е.Н. | Май-октябрьОписание опыта – до 20 октября |
| Разработка и реализация курсов повышения квалификации по проблеме проекта | Разумова А.Б. |
| Апробация концепций в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций по проблеме проекта | Лекомцева Е.Н. |
| 2.6. | Разработка **методических рекомендаций по повышению результативности работы педагога** с одаренными детьми (объем не менее 2 п.л.). | Золотарева А.В.Ансимова Н.П.Ходырев А.М. | 10 ноября |
| 2.7.  | Разработка **учебного пособия для подготовки и профессионального развития педагогов** по вопросам организации работы с одаренными детьми (Объем не менее 6 п.л.). | Золотарева А.В.Ансимова Н.П.Ходырев А.М.Афанасьев В.В. | 10 ноября |
| 2.8.  | Подготовка и **публикация статей** в научных журналах ВАК, Scopus и др. | Члены лаборатории | В течение года |
| 2.9. | Защита кандидатских диссертаций | Пикина А.Л.Кочина И.В. | Май ноябрь |
| 3. | Подготовка отчета  | Золотарева А.В.Ничепорук Е.П.Шклярук Е.П. | 30 ноября |

**Результаты проекта 2017 года**

1. Банк лучших практик работы педагогов с одаренными детьми в образовательных организаций разных ведомств и форм собственности (не менее 20 практик, 10 регионов РФ).

2. Комплекс показателей оценки результативности деятельности педагога, работающего с одаренными детьми (не менее 5 показателей).

3. Пакет инструментов для отслеживания результатов деятельности педагога, работающего с одаренными детьми (не менее 3-х инструментов).

4. Программа мониторинга компетенций педагога, работающего с одаренными детьми (Программа мониторинга, 0,5 п.л.).

5. Программы мониторинга практик работы педагога с одаренными детьми (Программа мониторинга, 0,5 п.л.).

6. Информационно-аналитическая записка о состоянии практик работы с одаренными детьми в Российской Федерации (объем не менее 3 п.л.).

7. Концепция повышения результативности работы педагога с одаренными детьми (объем не менее 2 п.л.)

8. Модель тьюторской службы по сопровождению одаренных детей

9. Методические рекомендации по повышению результативности работы педагога с одаренными детьми (объем не менее 2 п.л.).

10. Учебное пособие для подготовки и профессионального развития педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми (объем не менее 6 п.л.)

11. Серия статей в научных журналах ВАК, Scopus и др.