

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о ректора ГОУ ЯО «Институт развития образования»  
Е. О. Степанова

«01» ноября 2010 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о кафедре специальной (коррекционной) педагогики и психологии  
ГОУ ЯО «Институт развития образования»

Принято на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 25.10.10 г.)

Ярославль, 2010

## 1. Общие положения

1.1. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии (в дальнейшем – кафедра) является структурным подразделением ГОУ ЯО «Институт развития образования» (в дальнейшем - Институт), осуществляющим учебную, научно- методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную работу по дисциплинам специального коррекционного образования (олигофренопедагогика, логопедия, тифлопедагогика, коррекционная педагогика, специальная психология),

1.2. Кафедра создается для реализации:

- программ повышения квалификации по дисциплинам специального коррекционного образования (олигофренопедагогика, логопедия, тифлопедагогика, коррекционная педагогика, специальная психология)
- программ профессиональной переподготовки по соответствующим направлениям

1.3. Контроль за деятельностью кафедры осуществляет ректорат Института.

1.4. На кафедре ведется, составляется и хранится документация в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.5. Решение об организации, реорганизации и ликвидации кафедры принимается по согласованию с Учредителем и утверждается приказом ректора.

## 2. Цели и виды деятельности кафедры

2.1. Целями кафедры являются:

- удовлетворение потребностей педагогов и специалистов общеобразовательных и специальных коррекционных школ в получении знаний о новейших достижениях в области теории и практики коррекционного образования, совершенствование их деловых и профессиональных качеств
- разработка и внедрение в образовательный процесс коррекционно-развивающих технологий, вариативных форм интеграции, программ индивидуально-дифференцированной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Для достижения указанных целей кафедра осуществляет следующие виды деятельности:

- учебную
- научно-методическую
- научно-исследовательскую
- организационную

## 3. Функции кафедры

В соответствии с целями и видами деятельности кафедра выполняет следующие функции:

3.1. Образовательная - повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров в области теории и практики коррекционного образования.

3.2. Информационная - обеспечение специалистов актуальной профессиональной информацией, формирование базиса и без нормативных, научных и эмпирических данных в области специальной педагогики и коррекционной психологии.

3.3. Консультативная - обеспечение педагогов, руководителей и специалистов образовательных учреждений консультативной помощью по профессиональным проблемам в области разработки и внедрения инновационных технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, оценке эффективности содержания и методов обучения детей с недостатками развития в образовательном учреждении.

3.4. Научно-исследовательская - организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальной работы в области теории и практики коррекционного образования, научная экспертиза типовых и авторских программ обучения, методических рекомендаций.

3.5. Научно-методическая - разработка и внедрение перспективных моделей психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников; формирование, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта в области теории и практики коррекционного образования

#### **4. Состав и структура кафедры**

4.1. Кафедра создается в составе не менее пяти штатных единиц. В штатный состав кафедры входит заведующий кафедрой, доценты, старший преподаватели, лаборант, старшие методисты.

4.2. Все сотрудники кафедры пользуются правами, предусмотренными Уставом Института и Положением о кафедре. Обязанности сотрудников кафедры определяются должностными инструкциями.

4.3. При необходимости при кафедре могут создаваться учебные и научные лаборатории, другие подразделения. Создание таких подразделений осуществляется по решению Ученого совета Института в соответствии с принятыми в Институте процедурами и оформляется приказом ректора.

4.4. Структура кафедры и ее штаты утверждаются ректором по согласованию с Учредителем.

#### **5. Управление кафедрой**

5.1. Деятельностью кафедры руководит заведующий кафедрой в соответствии с должностной инструкцией. Порядок выборов на должность заведующего кафедрой определяется Положением о выборах заведующего кафедрой.

5.2. Заседания кафедры проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц (согласно календарному графику).

5.3. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы, решение которых необходимо для стабильного функционирования и развития кафедры: учебной, методической, научно-исследовательской деятельности кафедры. Заседание кафедры считается правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 списочного состава кафедры. Решение кафедры считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих на заседании. Заседание кафедры оформляется протоколом, который подписывается заведующим кафедрой и секретарем.

5.4. Деятельность кафедры планируется на учебный год.

5.5. Объем учебной работы научно-педагогического состава кафедры устанавливается заведующим кафедрой, исходя из плана работы института, утвержденных штатных единиц, занимаемой должности и необходимости выполнения учебной и других видов работы в пределах 36-часовой рабочей недели. Общий объем нагрузки по всем видам работы кафедры не должен превышать 1500 часов в год на одного преподавателя.